

最新我和我的班级反思 我和星星打电话 教学反思(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我和我的班级反思篇一

《我和星星打电话》是一首充满童趣和幻想的对答式的领唱、齐唱歌曲。本节课，我精心创设情境，不断激发学生学习兴趣，发展了学生的音乐感受能力及创造能力，“以人为本”，教学氛围和谐。

教学一开始，我从孩子们的生活入手，通过创设情境，让孩子们先玩了一个打电话的小游戏，知道了应该怎么打电话，紧接着通过给航天英雄打电话致以歌声的问候，巧妙地让孩子们进行了发声训练，再通过航天英雄的回话，激起学生想跟星星交朋友、打电话的兴趣，继而引出了充满好奇、喜欢探索的，并与星星都交了朋友的奇奇，巧妙地创设了情境，让奇奇摇身一变成了音乐小神童，将自己与星星之间的事编成了一首歌，让学生在欣赏奇奇才情的同时，还激励学生们一边专心、投入的听音乐摇摆，一边期待着他将小电话放到自己的手里与他交朋友，这种交友式的导课方式，充满童趣，深受孩子们的喜欢，既培养了学生们仔细聆听的习惯，又让学生们听时兴趣浓厚、充满期待。

然后再创设情境，并不急于先让学生用言语来表达听歌的心情，而是让学生们先别急着说，暂时保密，用眼神和表情传达自己听歌时的心情，再次激起学生聆听的兴趣，充满乐趣和神秘之感。

在感受音乐时，我更是不断创设情境，注意激发学生的兴趣，让学生对每一次的聆听都有不同的收获。学歌曲前，又巧妙地创设情境，激起学生想听、想唱的欲望，引导学生有节奏的读歌词——对口型唱——轻声唱——纵声、如痴如醉唱——歌曲感情处理——深情唱——领、齐唱。

在教学中特别注重对学生学习兴趣的激发和对学生习惯养成教育（如：学生拿书姿势、唱歌姿势、静静聆听等常规性的习惯养成）的培养，言语诙谐幽默，示范准确而又生动、形象、有趣，评价语自然、贴切而又趣味横生，引导到位，让学生们体会到音乐的美，不仅用眼、耳朵，甚至用心灵去体会，便“要我学”为“我要学”，学生的学习兴趣和主动性高，体现了“以审美为核心”的教育理念，在不知不觉中将音乐的美扎根在学生心里，对音乐课兴趣昂感。

在今后的教学中，我还要更好的钻研教材和学生，不断寻找适合学生发展的新方法，让师生水平在教学中都有所提升，可谓“芝麻开花节节高”！

《我和星星打电话》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

我和我的班级反思篇二

常听别人说，备课不仅要备教案，还要备学生，备课堂，备生活。上完课后才发现自己对学生，对生活，甚至对教材也很陌生。

现在有的孩子活泼开朗，会主动与同伴交往；有的很被动，等着同伴来邀请他；有的因经常一个人，无同伴，内心孤僻，常常独来独往。一部分同学常常一言不发，胆小怕事；有的则唯我独尊，与同伴相处自私自利，不能为别人着想。他们与小伙伴相处时经常会闹别扭、闹矛盾。有了别扭和矛盾就闷在心里，或只会向老师和家长哭诉，自己无法解决。他们从小不知道同学之间应该怎样相处，不懂得团结友爱的重要，不会自我解决矛盾，走向外面的世界难免碰壁，摔跤。其实孩子们的内心也渴求有人为他们指点迷津。

而《我和小伙伴》旨在通过体验，探究等活动增进孩子们之间的了解，体验友谊带来的快乐。认识同学之间应如何相处，初步掌握处理矛盾的简单技巧。与同伴乐于交往，主动交往。其向学生展示的是学生真实的生活延伸，他是超越教材，超越课堂的。因此，在教学过程中我觉得首先要解决的不是如何解决矛盾，而是应让孩子们树立与伙伴交往的信心，体验出同学之间亲密关系所带来的乐趣，让他们知道与小伙伴在一起是多么愉快！然后再去帮助、引导孩子解决问题，学会与人相处的方法。教学的内容和形式因为源于儿童生活，贴近儿童的生活，反映儿童的需要，所以成为真正有效的学生生活的指导。

在上完课后，经别人一提点才发现自己的不足，细细思考后真的受益非浅，看来，对新教师来说，多上公开课才是硬道理呀！

我和我的班级反思篇三

品德与社会课程是在小学中高年级开设的`一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。

《我为集体添光彩》一课是《品德与社会》五年级下册第四单元的`第一个主题活动“爱护集体荣誉”的第四个课题。通过本课教学活动，力求培养学生的集体主义精神，树立为集体添光彩的意识；懂得集体的荣誉靠大家，优秀的班集体需要“人人有事做，事事有人做”的道理；增强与他人团结合作、交流、沟通的能力。为此，我精心设计了这样的教学环节：

事前安排一位学生用照相机拍摄同学值日、收缴作业、打扫卫生等为班集体服务的照片，做成课件。此环节的目的在于随机了解学生平时的集体主义行为，从而找对教学的针对点。

在播放音乐声中播放照片，不少学生都在课件中看到了自己的身影，他们将为此而兴奋。

当优秀班集体的行动方案》，让学生学会观察与思考，并请代表向全班汇报小组结果，提高了发现问题和解决问题的能力，增强了学生主人翁的意识。

我播放自己课前收集学校在各项集体活动中所获的荣誉资料，让学生知道我们不仅要为班集体添光彩，还要为学校，为国家这样的社会大集体增光添彩。

总之，在本课教学中，我按照这些教学环节讲，讲起来还是比较顺利的。教学流程自然，学生思维活跃，课堂上我能够发挥良好的素质与主导能力，学生也能够积极参与，充分发言，不同程度的学生通过教学得到不同程度的收获。

我和我的班级反思篇四

本课收获：本节课主要通过“实话实说、导出主题；课堂调

查、体验网络；出谋划策、趋利避害；各抒己见、点评案例；群策群力、制订公约”等环节，运用情景教学、课堂调查、案例分析、小组合作、探究学习等手段和方法，使课堂教学充满了生动活泼的氛围；运用新课程理念，把对学生的思想教育贯穿到师生互动、生生互动的课堂活动中去；以学生活动、自主发展为落脚点，实行有效的小组合作学习；以紧扣生活、精选材料为载体，以学生身边事例为内容，循循善诱，力求教育无痕；在最后环节，将《网络交往规则》合订为《班级网络公约》，课堂达到高潮，也为课堂知识在课外得以延伸埋好伏笔。不足之处：因活动较多，时间把握不够到位；这节课基本运用的是归纳法，而对归纳得出的结论缺乏演绎，没有进一步拓展和加深；教学中，由于问题的开放性，学生生活体验和掌握资料不够等原因，学生的回答可能较零乱，活动实效性还不够。

今后，不管是思想品德课堂教学还是主题探究活动课，都要充分调动全体学生的积极性，力争做到全员参与，让每一位学生都能成为学习的主人，活动的实践者，同时让学生事先有思考，过程有总结，达到过程教育和自我教育的目的。

我和我的班级反思篇五

《我为集体添光彩》是小学二年级下册《品德与生活》里《我爱我的班集体》中的第四个主题。

根据我们班孩子的实际情况，本课我主要从以下5个活动展开教学：我们的大家庭、我与集体的故事、争创“文明班”、争夺“文明果”、课外延伸（制定个人行动计划）是引导学生在一年级的基础上，通过体验老师，同学间的互相关心，互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖。使学生主动为集体争光，添光彩。

在教“我为集体添光彩”这一课时，我充分引导学生认识到为集体增光添彩不仅仅是做好事，还要严格要求自己，大家

一起争创“文明班”集体。

这节课的成功的地方是学生知道了今后怎样做，怎样学习，怎样关心集体。要做一个有礼貌，有爱心的学生。

这也是我这节课最大的收获。

我和我的班级反思篇六

在刚刚结束的河北省信息技术与教学融合优质课大赛中，我区教师荣获省级荣誉。铁路小学赵鑫老师执教的课例《小猪变形记》荣获三等奖。

近年来，铁路小学高度重视课程建设，注重信息化技术在教育教学活动中的推广与应用。鼓励老师大胆尝试将信息技术应用融入教学，充分发挥信息化优势解决教学中的重难点，不断研讨、实践。这节课例中，赵鑫老师从绘本阅读与信息技术融合的角度，演示了如何将教学重难点整合于希沃教学软件中，抓住学生兴趣点，提高课堂效率，促成学生对绘本内容的理解，提高学生的阅读素养。同时，也展示了学校教师的创新意识与开拓进取的精神。

学校将以此为契机，进一步加强教育教学信息化建设，推动信息技术与教育教学的深度融合，切实提升学校信息化教学水平。