

2023年防空疏散演练应急预案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

防空疏散演练应急预案篇一

通过突发事件应急演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高全校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力。

二、演练组织

总指挥：孙华劬

副总指挥：傅国海陈建新

指挥：尉爱娣

工作小组：广播宣传（关立飞、尉爱娣、张伟），各处室（疏散、引导），班主任（现场指导），卫生室（抢险救护），体育教师（灭火救灾），摄影组（任文艳）

三、演习时间

20xx年9月26日（周五）下午1：00

四、材料的准备

- 1、柴油少许，冒烟材料若干（高金虎）。
- 2、铁桶2只（高金虎）。

3、灭火器两只（总务处负责并事前交给徐良峰、谢祥力、韩海仓三位老师）

五、补充说明

1、各班在演练前应切实加强对学生们的安全教育，学习地震、雷电、火灾等自然灾害及突然停电等突发事件的相关预防知识和逃生方法，掌握一定的逃生技巧，并熟悉本班学生逃生的线路。

2、相关老师若演习当天公出或请假，请及时与德育处联系，安排相应老师。

防空疏散演练应急预案篇二

为进一步提高全校师生防震避险安全意识，增强师生针对突发事件的应变能力。5月10日上午，万年初中开展“512地震应急疏散演练”活动。

上午9时30分，一阵刺耳的警报声划破了校园的宁静，在学校校长室及安全综治办的组织下，全校班主任及副班主任作为秩序维护员，指引全校师生有序快速地撤离疏散至安全地带。

本次演练活动，总务处主任xx绘制各班级的具体疏散路线，副校长xx等行政领导进行现场指挥。第一次警报声响，各班所有同学紧急避险于课桌下。第二次警报声响，各班所有同学快速集结一路纵队。第三次警报响起，全体有序疏散逃离现场，奔赴操场汇集，并按班级快速站好。随后班主任快速清点本班同学人数，及时上报给现场指挥。经核准全部学生到场，整个演练过程用时不超过3分钟。

演练结束后，xx以《提高灾害防治能力，构筑生命安全防线》为主题总结讲话。她对师生们的表现给予了充分地肯定，强

调本次演练活动不仅是对学校《校园突发安全事件应急预案》的检验，也切实提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强了师生地震防灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

万年初中一贯坚持以创建“平安学校”为目标，立足“以人为本”，积极创建平安和谐校园。安全教育是学校教育的重中之重。学校通过地震疏散演习，积极开展生命安全教育，强化了师生安全意识，增强了自救能力，不断提高应对和抵御突发事件的能力。

防空疏散演练应急预案篇三

为进一步增强全校师生防空意识和国防观念，提高师生防空袭和应对突发事件的能力，9月18日上午□xx小学组织开展了“九一八”防空应急疏散演练活动。

为了确保演练活动顺利、有序开展，该校于9月16日召开专题会议，明确活动重要意义，并制定出详细方案，并在全体教师会上解读方案，明确各人职责。9月18日晨会课，各班举行专题培训，让学生熟悉应急撤离的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及班级疏散的路线和到达的区域。演练前，学校行政组人员对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”再次进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。上午9时，安全警报响起，全校师生按照既定路线安全、有序、迅速从教学楼区域撤离。在演练活动总结会上，该校相关负责人向全体师生重申了活动的重要意义，对演练过程进行了点评，在肯定成绩的同时也直言不讳地指出不足之处，教育师生“牢记国耻 警钟长鸣”，为国家、民族振兴努力奋斗。

xx小学一贯将安全教育、爱国主义教育摆在学校教育的重要位置。此次活动的开展，不仅增强了师生的安全防范意识，也进一步激发了学生的爱国热情。

防空疏散演练应急预案篇四

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，今天下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现做简要总结：

今天下午学校演练总指挥通过广播鸣响警报。全体教师及时到位，指导学生有秩序地迅速撤离。仅用1分40秒分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够迅速，导致疏散时间较长。

(2) 在疏散的过程中，学生的嘈杂声太大，影响指挥。

(3) 班主任没有及时清点人数，面对新的环境还有点束手无策。

(4) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地点，存在聚堆现象。

同学们，老师们，安全是生命攸关的大事，是关系到千家万户平安的大事，所以，我倡议，大家要更加牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在2分钟以内。班主任要在本班作演练小结，明确撤离方向，强调纪律及单列

撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事应急预案》的一次检验，也提高了我校实际应对和处置突发安全事的能力，更进一步增强了师生的`安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标，下一步争取越做越好，真正提高全校师生的避险能力。

防空疏散演练应急预案篇五

为进一步加强校园消防安全工作，增强师生应急疏散逃生自救技能，提高师生的消防安全意识，确保师生生命安全和学校的消防安全。近日，团和县县委联合县消防大队在和县刘禹锡实验学校举行了“消防安全应急疏散演练”活动。

一阵急促的警报声拉开了本次活动的帷幕，安静的校园，马上进入全员戒备状态。各楼层的负责老师、应急疏散指引老师立即到达指定岗位，引导楼内学生快速疏散，各班同学在班主任的带领下，用手或衣服等捂住口鼻，弯腰沿着疏散路线，快速且有序地撤离到学校操场的安全地带。2分22秒，全体学生安全疏散完毕。随即各班主任清点人数，现场指挥老师汇总后，向演练总指挥汇报，整个过程平稳有序。

最后，现场总指挥对此次消防应急疏散演练活动进行了总结，对全体同学的表现进行了表扬，并强调一旦身边发生突发事件，要沉着应对，做好及时报告和安全逃生工作，有效掌握在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，切实提高应对紧急突发事件的能力。

生命无演习，防患于未“燃”。此次消防安全应急疏散演练为学生们上了一堂生动的安全教育课，增强了全体师生的安全意识和自救能力，以及在火灾发生时的应对能力和逃生能力，唤醒了大家对消防安全的重视，为大家筑起一道生

命“防火墙”。

消防安全应急疏散演练活动总结8

为进一步维护学校安全稳定，构建平安和谐的校园环境，10月15日中午，我校在学生宿舍区组织开展20xx年消防应急疏散演练。学工部、后勤处、保卫处负责人，各学院新生代表、消防安全志愿者等共计400余人参加活动。

本次消防应急疏散演练在学生宿舍c区16号楼举行，演练模拟学生宿舍着火及处置场景。演练开始后，正在该楼栋内午休的学生均能按照应急疏散演练预案要求，用毛巾等物品捂住口鼻，弯腰，迅速、有序地从最近的出口撤离至室外安全地点，演练过程反映快速、行动有序，达到预期目标。学校微型消防站消防员及时赶到并组织开展搜救和灭火工作。

演练结束后，演练活动指挥长对演练情况进行总结讲评，要求师生要提高消防安全意识和自救自护能力，共同维护校园安全稳定。

我校历来高度重视学校安全工作，定期组织开展包括消防安全在内的各项安全宣传教育和培训演练，不断夯实校园安全工作基础，牢牢构筑生命安全防线，为学校各项事业全面快速发展创建了安全稳定的校园环境。

防空疏散演练应急预案篇六

为纪念“9.18事变”87周年，警示全体师生牢记历史、勿忘国耻，切实提高全体师生自我防护意识，进一步培养安全应急处理能力和自救能力，9月18日下午，石杨镇在绰庙中心小学开展了防空袭应急疏散演练活动。

该镇高度重视此项活动，制定了详细的紧急疏散方案，设立

了领导机构，分工明确，责任落实，确保安全。学校召开了全体班主任及相关人员会议，要求全体人员高度重视此次演练活动。下午三点整，随着急促的防空警报声的响起，全体学生在班主任指挥下按预定路线疏散，以最快的速度从教室撤离到校小操场。在整个撤离过程中，校领导、全体班主任及相关人员自始至终坚守工作岗位，引导学生有序疏散。整个疏散演练过程紧张有序、有条不紊，全校师生在演练过程中服从安排，积极配合，无拥挤、喧哗、拖拉现象，整个疏散演练过程仅用时1分钟，效果显著。

防空紧急疏散活动结束后，校领导对本次防空紧急疏散活动进行了总结点评，并向学生提出了两点要求：一要勿忘国耻，居安思危，发奋学习，报效祖国；二要提高安全防范意识，增强应对突发事件避险能力。

防空疏散演练应急预案篇七

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年4月19日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

20xx年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2) 一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，统计人数环节有些拖沓。

(3) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地点，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

防空疏散演练应急预案篇八

__年3月30日是第二十个全国中小学生安全教育日。按照__市教育局、市政府应急办、市安监局和市地震局联合下发的《__市__年中小学生安全教育日应急演练活动实施方案》（__教【__】x号文件）精神，结合我校实际，为有序开展__一中__年中小学生安全教育日应急演练活动，确保演练活动取得良好效果，制定本方案。

一、演练目的

通过开展应急演练活动，向广大中小学生开展生命教育，教育学生了解地震、防空、消防等基本知识，掌握避险逃生常识，树立生命意识，应对和减小突发事件造成的灾害，确保生命安全。

二、演练范围

__一中高一年级、高二年级、高三年级和国际部的全体学生。

各年级部和国际部要认真组织开展演练活动，并充分考虑本年级部学生及国际部学生实际，周密安排，注意把握方式和强度，加强安全防范，避免发生意外。

三、演练时间

__年4月9日上午9：30（大课间）。

四、演练地点

__一中教学区内各教学楼、教室和校田径运动场。

五、演练准备

（一）成立__一中__年疏散演练领导小组

组长：陈__

副组长：范__

成员：王__

总指挥：陈__

总协调：范__

联络人：王__

信号：薛__

摄像：王__

照像：曹__

宣传报道：姜__

（二）制定__一中演练活动方案。学校成立演练活动领导小组和安全保卫、宣传教育、组织管理、紧急救治等小组，落实安全员、引导员、信号员等各岗位人员，对活动的演练对

象、演练时间、演练内容和基本要求做出具体部署。

（三）确定应急避难场所。学校确定校田径运动场为本次演练的应急避难场所，各教学楼通往田径运动场的通道为本次演练的疏散通道，以上场所和线路符合上级文件规定的疏散线路要达到两条以上，宽度不小于三米的要求。

（四）设置应急避难场所标志。校田径运动场设置标志牌，基本要求为：长方形，面积原则上不小于1平方米，标注醒目的“应急避难场所”文字，配图案。标志牌牢固树立在应急避难场所内适当位置，高度适中，平时不得移动。

（五）制定疏散操作流程。学校制定疏散方案，明确疏散方法和注意事项，细化每位参加演练的教职工职责分工，确定每个班级疏散路径和集结场地。学校结合周一升旗仪式各班级位置，确定本次演练各年级、各班级合理的疏散线路、疏散集结位置，要求各班级按照确定的位置和班牌集合列队。

（六）准备临时急救物品。学校医务室准备适当数量的药品、器材、饮用水等物品，以备演练活动的临时需要。

（七）开展演练前宣传教育。学校召开本次演练活动校际协调会，各年级召开班主任和相关任课教师专题会具体布置落实；各年级、班级集中开展演练宣传教育，介绍本次演练活动的目的`和意义，让学生熟悉疏散方案，帮助学生消除不必要的心理恐慌，引导学生树立生命意识，珍爱生命，远离危险。

六、演练程序

（一）所有参与演练人员到达各自岗位。

（二）鸣放演练开始信号。校园广播播送“老师们、同学们请注意，现在是__应急演练，请大家在引导员的引导下，按

各班级疏散线路，疏散到学校应急避难场所”。

（三）学生在引导员引导下有序疏散到应急避难场所。

（四）在应急避难场所（校田径运动场）集合列队，各班班主任清点并报告人数。

（五）鸣放演练结束信号。领导小组对演练活动进行点评，组织学生安全返回，恢复正常教育教学秩序。

七、有关要求

（一）提高认识，加强领导。开展应急演练是增强学校应急预案针对性、实用性的有效途径，是提升学校应对突发事件能力、保障学生生命安全、维护社会和谐稳定的重要手段。全体教职员和学生要充分认识到在全国中小学生安全教育日开展应急演练活动的重要意义，增强责任感，加强领导，把本次应急演练活动组织好、开展好，确保取得实效。

（二）周密部署，精心组织。各年级部、国际部及相关处室务必提前策划、周密部署、精心组织，确保演练活动顺利开展。要讲协同、重流程、抓节点，防止演练过程中发生拥挤踩踏。演练活动结束后要及时总结评估，有针对性地修订应急预案，切实提升学校应对突发事件的能力。

（三）加强督查，精心指导。各年级部、国际部及相关处室要加强对本次应急演练活动的督查和指导。本次演练市教育局等上级领导及各新闻媒体将来校现场督查指导演练活动开展情况。

演练活动结束后，各年级部、国际部要将演练活动小结和图片资料及时上报学生处、保卫科。学校也将演练活动总结在4月10日前报送市教育局（法规处）。