

# 人教版八年级政治教学计划(优质9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 人教版八年级政治教学计划篇一

五十六个民族五十六朵花让学生了解我国绚丽多彩的民族文化，是加强民族团结、弘扬民族精神的基础，是培养民族魂、民族情的基础。

随着年龄的增长，除了自我意识的增强，即将跨入九年级的学生视野逐步扩展，生活范围逐渐从家庭、学校、扩展到社会。了解各民族的文化风采，是肩负民族振兴的使命，是做一个负责任公民的内在要求。

1、知道我国各民族共同创造了辉煌灿烂的文化，每个民族以不同的风格展示着自己的风采，感受民族风采，体会博大精深的民族文化。

2、培养学生爱我中华，爱我家乡的情感，增强对民族文化的认同感。

3、培养搜集和处理资料、信息的能力。

感悟博大精深的民族文化。

情景教学(猜一猜、说一说、跳一跳、唱一唱、奏一奏等形式)、小组合作探究。

制作学案和ppt□

- 1、教师准备我国少数民族地区分布图及图例说明。
- 2、准备歌曲《五十六个民族五十六朵花》。
- 3、把学生分成若干个学习小组，搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等。

### 【集体备课意见】

- 1、本框内容不属中考考试内容，但是民族团结、增强民族文化的认同感，弘扬民族精神的基础，还是要从感性上多感悟和体会，从感性认识到理性认识。
- 2、师生搜集丰富多彩的感性材料，巧妙设置情境，由情境话题展开课堂讨论，在师生、生生合作中明理导行。建议以活动为主，活动的设计让学生有很大的参与度，同时在问题的设置上又注重思考和归纳，这样，让学生通过自己的活动参与得出结论，增强学生的学习兴趣，增强对各民族特色文化的了解和对民族文化的高度认同感。
- 3、教学设计中要充分考虑到我国民族的国情，又要运用历史、辩证的观点去看待民族

导入新课：——播放歌曲(听歌曲，激发感情)。

《五十六个民族五十六朵花》，五十六朵争奇斗艳的花，让我们一起来欣赏、领略。

活动一：民族文化展示会。

把每个小组的交流成果进行全班展示：

- 1、根据搜集不同民族的风情如：服饰、饮食、歌曲、歌舞、乐器(音乐)、礼节、风俗习惯、世界文化遗产等课前分成若

干的学习小组，分别展示。

2、学生用多种方式在班上交流汇报。形式如：讲故事、表演、演讲、图片等

例：歌舞秀民族：学生唱出一句民族歌曲或展示一个民族舞蹈动作，猜猜是哪个民族？

思考：为什么根据服饰、歌曲、舞蹈就能分辨出是哪个民族？你还知道哪些分辨民族的标志？举例说明一下。

3、教师根据学生汇报，择机展示补充资料。（如幻灯片：黄帝陵、书法作品欣赏）

你还知道其它民族文化的资料吗？（生自由发言，教师相机补充）

归纳：五十多个民族绚丽多彩的文化，构成了博大精深的中华民族的文化画卷。

活动二：魅力中国。

东方文化的魅力（阅读教材92页辅助资料，展示中国文化年、中国文化周活动的图片资料）

讨论分析：世界各地出现的中国热，反映了什么问题？

归纳：博大精深的中华文化是我们民族的骄傲，也是世界的骄傲。

活动三：民族特色游。

通过民族展示会我们知道各民族独特的文化，像一颗颗闪亮的明珠，镶嵌成中华民族五彩缤纷的文化宝库。我国各民族都有着自己独特的风俗习惯，在建筑、雕刻、和园林设计等

方面给世界留下了一份份珍贵的自然和文化遗产。今天让我们一起去旅游吧！

多媒体展示：古城丽江古城、布达拉宫、苏州园林、故宫、孔庙孔府孔林等。

对话：

- 1、以上这些景点你去过哪些地方？印象最深刻的是什么？
- 2、你最想去哪个地方？理由是什么？
- 3、你的家乡有哪些文化名胜或旅游景点？向大家推荐一下。

在旅游中我们流连忘返，被这些名胜古迹的建筑文化所吸引，同时还品味了当地的饮食文化、感受了当地的历史服饰等文化。在长期的历史发展过程中，不同民族又都有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。

每个地方都有自己独特的文化。是不是每个民族在发展的过程中都是毫不相干的呢？不是。比如语言文字，出现融合现象，这是各民族相互学习、相互借鉴的结果。

归纳：在长期的交往中，各民族相互学习、相互借鉴，共同创造了辉煌灿烂的文化；每个民族又以不同的风格展示着自己的风采。

本框题小结：今天我们领略了各民族丰富多彩的风俗文化，请同学们用一句话来抒发你的感受。

齐唱歌曲《五十六个民族五十六朵花》。

五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家。这首歌唱出了我们祖国是一个统一的多民族的大家庭。下堂课我们就一起走进这个大家庭，感受它的团结和温暖吧！

# 人教版八年级政治教学计划篇二

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

教学计划小结：以学生为主体，就会完成所教任务，达到既教学生又教授知识的目的。

## 一、 学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

## 二、 教材分析：

八年级政治上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，

学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

### 三、指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

### 五、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、 指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

## (二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## (三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心

理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

## 5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

共2页，当前第2页12

## 人教版八年级政治教学计划篇三

本学期我继续担任八年级3、4、9班的思想品德教学工作。这几个班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元



共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有四课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

## 人教版八年级政治教学计划篇四

知识与能力：

- 1、领会“己所不欲，勿施于人”的道理。
- 2、了解换位思考、与人为善的实质，在生活、学习中能够换位思考，与人为善。
- 3、懂得对人要善良，自己不愿意的事，也不应施加于人。
- 4、学会理解他人，善待他人，欣赏他人。

情感、态度与价值观：

体验平等待人、宽容他人、尊重他人对己对人所带来的情感上的慰藉。初步形成“己所不欲，勿施于人”的人生态度。初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

### 【教学重点与难点分析】

教学重点：理解“己所不欲，勿施于人”的道理。

教学难点：从情感体验上，启发学生以自己的感受理解体验他人的感受，促进学生道德认识内化。

### 【教学设计】

创设情景，小品导入。(书上的《取绰号》)然后请学生结合学校中的情况说明“起绰号”的现象;结合各自的情况谈“被捉弄”的经历及自己的体验。通过这个活动，学生可以深刻的理解“己所不欲，勿施于人”的道理，自己不喜欢的事就不要强加在别人身上。

### 活动一：七嘴八舌

出示事例，让学生讨论：下面的事情如果发生在你的身上，你会怎样想，怎样做?(三个事例)讨论后教师分别出示三个“温馨提醒”，通过学生回忆自己的所见所闻或亲身感受，用事实说明对待他人要设身处地为对方着想。

### 活动二：故事续演

教师提供故事开始：李静和刘晓慧是好朋友，常在一起练字、画画。有一次李静不小心，把刘晓慧的参展画给弄脏了。然后让学生自愿组合，续演故事结局，并说明选择理由。。

### 活动三：火眼金睛

要求学生擦亮自己的眼睛，用一种接纳、宽容和欣赏的眼光去发现同学身上的闪光点。以“欣赏”为题材的活动可以使学生明白一个人对周围的事物应多持欣赏的态度，多一份欣赏，就多一份理解，多一份友善、就多一份爱心。在活动中，要让学生认识到每个人都有自己的长处，都有值得欣赏的地方，懂得如何欣赏他人。这也是与人为善的更高要求。

### 活动四：现学现用

教师出示案例(《电梯里的镜子》、《小孩的故事》等)，让学生分析、解决问题，然后教师小结。

### 活动五：名言励行

交流并学习名人名言，体会其中的含义。以名人名言来勉励学生，使课堂所讲的道理更加深刻。

### 活动六：身体力行

教师布置选择性作业：

- 1、把今天学习的心得体会，讲给父母听。
- 2、主动做一件为他人着想的事，想一想，这样做有什么好处。
- 3、与班上对自己有意见的同学交心，征求他们对自己的意见，并谈出自己对他们的看法，主动消除误会。

### 活动七：新课小结

在《爱的奉献》的歌声中，教师用富有号召力和感染力的语言总结新课，用音乐渲染教学气氛，结束教学。

现在是不是感觉政治网为大家准备的八年级上册政治与人为善教学计划很关键呢？欢迎大家阅读与选择！

## 人教版八年级政治教学计划篇五

以课本为基点，严格要求，严谨教育教学，八年级政治教师制定了怎样的工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于八年级政治教学计划的资料，希望大家喜欢。

本学期，我接任了我校八年级思想品德教学工作，为更好的完成教育、教学工作，促进学生全面成长，先将本学期计划如下：

### 一、指导思想

按照学校及教研组工作要求，认真学习新课程标准，努力探索生命化课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。

## 二、学生情况分析

通过近期课堂观察、与学生交流、向原班任课教师了解，我觉得：总体上讲，这4个班的学生大多数学习积极性比较好，课堂纪律好，有一半的学生能较自觉地完成对基础知识的识记与背诵，求知欲强。但是课堂上学生自主参与较差，学生思维灵活性不够强，课堂气氛有待改善，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确，学生作业书写不够规范。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生运用知识解决问题的能力较弱。

因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应注意培养学生学科学习兴趣，加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。由于刚接班，对班级的学生还不够，需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便提高教学成绩，进而促使学生形成正确的世界观、人生观与价值观，提高学生思想道德素养。

## 三、教材分析

本册教材共有五单元共11课。

2、第二单元是友谊的天空。这一单元的内容有三个，一是有朋友的感觉，二是交友的智慧，三是男生女生之间。这一单元的内容主要是讲述在学校人际交往中，我们如何与同学正确友好地交往，正确、理性的认识青春期萌动心理，处理好异性之间出现的相关问题。

3、第三单元走自己的路。本单元的内容两个，一是从众与自主，二是偶像与自我。这单元的教育主要是教育学生避免从众心理，超越崇拜，独立思考，合理选择，承担责任，走向真正的自主。

4、第四单元一念之差与一步之遥。这一单元的内容有两个，一是一念之差，二是一步之遥。本单元主要是教育学生拒绝诱惑，防患于未然，防微杜渐，远离违法与犯罪，进而增强学生法制意识。

5、第五单元顺境与逆境。这一单元两个内容，一是顺境与逆境的双重变奏，二是与挫折同行。本单元主要是教育学生笑对困难，战胜挫折，勇攀人生高峰。

#### 四、教学目标

1、力争期末检测各项指标达县平均或同层次前6名。

2、规范学生书写，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生的自学能力、思维能力、分析和概括能力。

4、培养学生自主、合作、探究的学习方式，使学生在学习中能主动参与、乐于探究、自主交流和合作，从中激发学生积极思考，从多角度考虑问题。

5、培养学生正确的人生观、道德观和价值观，增强学生法制意识，提高学生的道德素养。

#### 五、教学措施

1、切实落实“教学六认真”工作，提高课堂教学实效，提升教学质量。

(1)课前认真备课，钻研教材，理清教材的知识结构、重点、

难点，分析学生学情，整理教学资源，预设教学情境及过程，选取适宜的教学方法，充分利用好“班班通”设备，制作课件，编写课时教学计划，为上好每一节课做好准备。

(2)注重课堂教学，优化课堂教学。课堂教学中，要采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等多种形式，活跃课堂气氛；要激发学生的情感，创造良好的课堂气氛；要关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，促进学生课堂学习的有效参与，使教学效果达到最优化。

(3)利用作业批改、辅导等，抓好“培优转差”工作。全面提升教学质量，“培优转差”是关键，教师在教学中一方面要充分利用作业批改、辅导，及时提升优生，为后进生查漏补缺；同时要抓好思想教育，稳定学习情绪，培养学习自信，提升学习动力，强化学习自主性。

## 2、激发学生兴趣，提高学习成绩。

抓好“培优抓差”工作是激发学生兴趣的有效途径之一；开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；成立学习小组，互帮互学；建立有效的激励机制，充分发挥班干部、学习小组长的能动性；教师的个人教学魅力……等都不失为是激发学生学习兴趣，提高学生学习成绩的好方法。

## 3、加强学习，提高教师教学素养。

(1)培养多种兴趣爱好，博览群书，更新教育理念，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。面对新课改，教师要不断学习，更新和补充自己的知识，掌握先进的教育理念和教学技术，学会制作多媒体课件，运用好“班班通”设备，才能适应新的教学要求。

(2)积极参加各级各类教学科研活动，开展互相听课，虚心向

同行学习教学方法，博采众长，正所谓“取他人之长，补己之短”，不断提高自身素质和业务水平。

(3)加强课后教学反思，注意总结经验教训、积累资料，争取撰写高质量的教学论文。

#### 4、严于律己，提高师德，教书育人

教师的职责不仅仅是传授知识，更要教育学生“成人”，这就需要教师正己身，言传身教，用自己高尚的师德和人格魅力去感染学生，感化学生，从而促进学生培养品德的养成。同时，作为学生，对教师的喜爱往往会直接表现为对这位教师所教新学科的喜爱，这也能有效增强学生学习兴趣，提升学生学习成绩。

### 六、教学进度安排

第一周 入学指导、学法指导、学习要求及目录

第二周 第一课 走进父母

第三周 第二课 理解老师

第四周 第三课 有朋友的感觉

第五周 国庆放假

第六周 单元检测及讲评

第七周 第四课 交友的智慧

第八周 第五课 男生女生之间

第九周 第六课 从众与自主

第十周 第七课 偶像与自我

第十一周 期中复习

第十二周 期中检测及评讲

第十三周 第八课 一念之差

第十四周 第九课 一步之遥

第十五周 第十课 顺境与逆境的双重变奏

第十六周 第十一课 与挫折同行

第十七周 单元检测及讲评

第十八周 期末复习

第十九周 期末复习

第二十周 期末检测及总结

以上就是我本学期的政治学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善。

## 一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充



分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

## 二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

## 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。(一)情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。(二)能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。(三)知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

## 第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

## 第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

共2页，当前第1页12

## 人教版八年级政治教学计划篇六

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：教学设施设备奇缺，教室一般只有黑板和粉笔；教学资源奇缺，连一张挂图都没有；学生封闭管理，没有开展实践活动的空间；学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。诸多困难，带来了诸多问题：如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性？如何具

体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

思想品德这门学科，考试的答案不能随意发挥，必须依靠课本的知识点为依据。我总结出以下几点回答问题的方式：首先搞清题目说什么，可以用哪课书的知识点（框题、小标题）回答问题，接着找内容（那段话），最后结合题目进行分析。对选择题，一定要多看课本，多做练习。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

周次 教学内容 教学时间

1-2 第一课 爱在屋檐下 4

3 第二课 我与父母交朋友 2

4 第一单元 复习、测验、评讲 2

5 第三课 同侪携手共进 2

6 第四课 老师伴我成长 2

7 第二单元 复习、测验、评讲 2

8 第一阶段 复习、测验、评讲 2

9 第五课 多元化地球村 2

10 中段复习考试 2

11 第六课 网络交往新空间 2

12 第七课 友好交往礼为先 2

13 第八课 竞争合作求双赢 2

14 第六、七、八课复习、测验 2

18 第九、十课复习、检测 2

## 人教版八年级政治教学计划篇七

八年级思想品德上册教材的教学主题是让学生把家庭中的大事小事，个人的喜与忧，青春期的故事学会适应并融入社会公共生活中，积极地感受并回应社会发展和时代需要，以独立、自主、负责任的公民姿态，展示自己成长的风采；以提高学生法律意识、增长法律素养为主要任务。要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 1. 教材特点：

八年级思品教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。

### 2. 教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行；

难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

### 3. 教学主要内容：

本册教材着重引导学生从家庭的成长感受父母之爱，了解青春期的各种问题并从心理上解决方法，以及让学生更加深入的了解法律，增强法律意识。

本册设计了三个单元共计十课：

第一单元《成长根据地》是本册思品教材的开始，从学生在家庭中的成长开始讲起，有助于打开学生的心灵，更好的进入思品的学习以及得到更好的提升。本单元分为《我的父亲母亲》、《家庭剧场》和《闲话家常》三课。内容贴近生活，能良好的启发学生心灵，有助于学生理解父母，解除家庭矛盾，感受家庭的温暖与爱，并且将中国传统的家庭文化的精华得到继承和弘扬。

第二单元《青春自画像》主要针对的是进入八年级前后，大部分同学进入青春期，生理和心理上发生各种变化，问题和烦恼也接踵而来，这样的一种现状。而目的也就在于帮助他们学会正确看待和化解其中的各种烦恼，以平和的心态直面青春，愉快地度过人生中的这一美好时期，让青春年华留下美好回忆。分为《青春故事》、《我们不是水晶人》和《青春相册》三课。使同学们能以最好的心理适应青春期，了解青春期，快乐的享受青春期。

第三单元《法律在我心中》有《我有署名权》、《做合格的消费者》、《法律是武器》以及《他们为什么犯罪》四个章节，让学生认识法律，懂得使用法律，保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。还使学生明白经济高速发展需要良好的经济秩序，懂得经济生活是要靠法律来保障的，初步树立法律意识。做一名知法、懂法、尊重法律，不做违法乱纪等事情的良好小公民。

### (一) 情感态度与价值观目标

通过政治教学，培养学生爱国爱家爱父母的道德情操。逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，用法律的武器维护自己的合法权益，做一个守法护法的好公民。

### (二) 过程与方法目标

通过联系实际以及自主合作探究的学习方法，深入思考，提高学生明辨是非能力及解决问难题的能力。

### (三) 知识与技能目标

- 1、完成三个单元的教学任务及教学练习。
- 2、引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。
- 3、让学生积极融入社会公共生活中，不断适应社会发展和时代需要。
- 4、提高学生法律意识、增长法律素养。
- 5、努力发挥教育功能，不断提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

八年级161、163两个班，分别有学生40、38人。其中161班是寄宿班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀；163班有一小部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖；还有个别学生存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标，学习缺乏兴趣，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层次教学，让每个学生体验成功；在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。

- 1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取



学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

第一单元10课时

第二单元10课时

第三单元10课时

时事2课时

复习2课时

共计40课时

1、名单

优生：何振声陈翔宇唐珍珍黄健斌刘固刘婷何玉洁张思来陈梦蝶

差生：陈英杰魏维肖武鑫汪威杨旭

## 2、措施

(1) 多做学生思想工作，经常与学生谈心，让学生正确认识自己。

(2) 经常与家长保持联系，及时了解学生思想动态。

(3) 利用课余时间，有针对性的辅导学生。

(4) 在班上开展一帮一活动。

(5) 组织思想品德知识竞赛活动，提高学生学习兴趣。

## 人教版八年级政治教学计划篇八

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较

感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

15—一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排

附：教学进度表

周次

## 教学内容

1第一课第一框第一课时

2第一课第一框 第二课时、第一框

3第二课第二框、第一单元复习

4第二课第一框 第二课第二框

5第三课第一、二框

6第四课第一框、第二框

7第五课第一、二框

8第二单元复习 第六课第一框

9第六课第二框 段考复习

10期中考试

11期中试卷讲评 第七课第一框

12第七课第二框

13第七课第二、三框

14第八课第一、二框

15第三单元复习 第九课第一框

16第九课第二框

17第十课第一、二框

18复习

19考试

## 人教版八年级政治教学计划篇九

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的九课都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

八年级政治下册共三单元九课教学内容。总授课时32课时，16周授课完毕其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

### （一）做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节

课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，多听与政治科相关教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## （二）极参加教研活动，提高业务水平

- 1、极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## （三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2|、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。
- 4、加强德育功能，开展课堂活动