

2023年家长不愿参加活动说服 学校家长会活动方案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

家长不愿参加活动说服篇一

一、活动目的：

- 1、通过家长会活动，宣传学校办学理念、治校方略、办学特色及管理要求；展示学校发展成果。
- 2、通过讲座，向家长传授家教知识、提高自身素质和家教能力。
- 3、通过家长之间，教师与家长之间的真诚、平等的沟通与交流，相互了解学生情况，引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，提高教育合力。
- 4、虚心听取家长对学校管理和发展、师德形象等各方面的意见和建议，以便加强和改进今后的工作。

二、活动主题：

“家校联手，共育新苗”或“家校共同携手，描绘多彩童年”

三、活动内容与形式：

- 1、成立班级家长委员会(提前完成)。

2、专家讲座(由学校统一组织):会场地点:贺村小学校园。

3、各班家长会(由各班主任自行组织):家长签到、介绍科任老师;班主任、任课教师汇报情况、提出要求;集体沟通交流、个别沟通交流,听取意见等。形式自拟,不拘一格。

四、活动议程安排:

(一)时间:20__年12月6日(周四)晚上6:30—8:00

(二)议程安排:

1、主持人宣布本次活动的意义及目的。

2、家长委员会会长介绍 学校家委会工作情况。

3、专家讲座:

4、各班活动:

(三)参加范围:全体教师和学生家长。

五、工作准备与分工:

(一)准备工作

1、周一印发活动通知,设计印刷有关表格。

2、周二下午4:10四年级全体教师会(办公室),安排有关工作。

3、班主任、任课教师相互研究,制定方案,并提前做好准备,也可提前试讲。

4、各班提前,将各室内(含办公室、专用教室)外及环境卫生

整理好，不留“死角”，室内物品摆放有序，环境舒适温馨，将最佳的一面展现给家长。

5、准备宣传牌、横幅。

6、周四(12月6日)中午，负责领导分头检查落实情况。

(二)具体工作分工

1、校长办公室：负责领导组织、策划制定活动方案、部署、检查工作。

2、教导处：负责整个活动的组织。下发通知、设置表格、汇总意见反馈、工作计划、总结、信息报道等。

3、班主任：负责本班活动组织、议程安排、室内环境布置、发言稿、主讲、安排家长交流、协调任课教师参与、发(收)相关材料、填写有关档案表格等。

按照上述工作分工，相关处室、班主任及相关教师要提前入手，精心组织，认真准备，确保本次活动圆满成功，并取得最佳效果。

六、反馈、总结、建档

1、发放“家长意见反馈单”并汇总。

2、做好各种材料的积累，填写好有关表格，特别要注重“过程”的记录，写出书面总结，并做好材料归类、建档等工作，所有材料均为电子稿。

七、注意事项：

1、提前入手，准备充分。

2、内容要详实、客观、公正。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动，切忌罗嗦，要使用普通话。

5、注意礼貌待人，态度亲切、真诚，处处能体现出教师的职业素养；要客观、艺术的回答家长提出的问题，不能解答的要承诺过后反馈。对学校声誉造成负面影响的行为，将予以严肃处理。

可根据情况就近安排3-5名班干部留校服务，其余学生一律不得到校。

家长不愿参加活动说服篇二

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范、保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到

学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰。

家长不愿参加活动说服篇三

为了进一步加强家园联系，促进幼儿健康成长，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性，让家长了解幼儿教育，走进班级教育，理解并主动配合老师工作的，营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

一、活动目标

1. 通过家长会,使家长了解我园的工作情况,教师了解幼儿在家的喜好,兴趣及家长希望对孩子的希望.
2. 介绍幼儿在园一日生活的各环节,使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力.
3. 介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。

二、活动准备

1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
2. 各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来。
3. 班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长(包括生病请假幼儿的家长)持接《送卡接》参加此次活动。
4. 召开家长会时全校教职工要统一佩带《工作证》，展示我校正规的教学秩序。
5. 各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。
6. 各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到、参加家长会，安排好学生在教室看书或者作画;学校家长会结束后，要提前召集好本班学生入场站队工作，配合做好统一的早操表演。
7. 亲子活动中，各班的分组表演、才艺展示要提前准备，互动中要耐心解答家长疑问，谨记“不要向学生家长告状，不说学校和幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。同时，要做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

三、环境卫生要求

活动前一天配合学校进行全校卫生大检查，学校公共操场、卫生间和其它卫生死角都要打扫干净，幼儿园要组织检查，做好查漏补缺工作。

家长不愿参加活动说服篇四

目的：

- 1、以家长会为契机，通过交流，增进家长对学校、班级、老师和学生的了解。
- 2、向家长通报学校近期的重要活动、收费情况等，达到家长与学校共同管理好学生的目的。
- 3、共同探讨一些教育孩子的话题，帮助家长解决一些困惑。
- 4、发放综合调查表，了解家长在家如何指导孩子学习，如何培养学生特长及教师相关的一些情况。

时间：

20__年11月19日(周四)晚上6：30——8：00

地点：

各班教室

参加人员：

正副班主任和英语老师

会议程序：

一、家长自行翻阅课桌上孩子们的相关作业(语数英)，了解相关情况，填写签到簿。

二、班主任发言

1、班级基本情况介绍。

- 2、学校教学中对学生的要求，家长需配合的事。
- 3、家庭教育中应注意的一些环节，以更好地做好毕业班工作。
- 4、向家长转达预防流感的要求。
- 5、向家长通报收费情况等。

三、科任教师发言

针对本学科特点，谈谈家校如何配合，搞好本学科的教学工作。

四、总结：班主任做好本次家长会的总结，向家长提出期望。

五、发下调查问卷，了解家长的反馈意见和要求。

六、个别交流：教师与家长交流，回答家长提出的有关问题。

准备工作：

- 1、及早做好班级环境布置工作，力求新颖、简洁、美观、大方。
- 2、提早下发告家长书。

家长不愿参加活动说服篇五

家校携手，共促发展。

二是家校携手，营造文明安全氛围，共同关注孩子，确保孩子健康、快乐的'成长。

20xx年10月31日—11月7日

本班教室。

第一批：一、二年级在10月31日下午第三节课。

第二批：三、四年级在11月1日下午第三节课。

第三批：五年级在11月6日下午第三节课。

第四批：六年级在11月7日下午第三节课。

1. 班主任老师布置好教室，给家长以干净、整洁、舒适之感，并与其他科任老师做好配合。

2. 安全办、门卫、护校队等工作人员负责维持活动秩序；要求车辆停放在指定位置，负责进出校门的通行指挥。

3. 德育处打印家长会邀请函。班主任领取后分发，告知家长开会时间、地点，尽可能让学生的监护人来参加。

4. 安全办打印好安全协议书，提供给班主任与家长签订。

5. 教导处负责安置好家长会期间教室被占用的学生。

6. 信息技术管理人员准备15分钟左右的安全警示教育视频，内容包括交通安全、防溺水安全及防火安全等。

7. 总务处、教育扶贫办准备好关于寄宿生补助、建档立卡户政策的解读内容，提供给各班主任向家长宣传学习。

8. 学校公众号管理人员提供学校公众号微信码，班主任动员家长扫码关注学校公众号。

9. 班主任预先告知家长本班教室位置，并根据学生在校表现或其他情况准备好家长的入座秩序。避免出现家长找不到班级或找不到座位的现象。

10. 班主任准备好发言稿，发言稿应该包括以下内容。

(1) 介绍学校的一些情况，解释一些纪律规定。

(2) 向家长汇报学生在学校的学习情况和行为习惯等情况。

(3) 与家长交流孩子学习、教育子女的方法。

(4) 重点向学生家长讲解学生学习方式方法、行为习惯、纪律的养成、安全防范的意识及要求。

1. 家长会要提前入手，准备充分。

2. 各班主任要注意把握好时间，认真准备好家长会发言内容。对学生的评价要详实、客观、公正。

3. 教师着装要得体，大方。

4. 语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦，注意把握时间。

5. 态度要亲切、真诚，具有亲和力，体现出教师的职业素养。

6. 开始前在班级黑板上书写或投影“‘家校携手，共促发展’家长座谈会”字样，并注明学校班级日期。便于留存相片资料。

7. 在11月15日前上交家长会电子材料到德育处，内容包括班主任发言稿（或课件）、图片3张。

家长不愿参加活动说服篇六

本次家长学校活动主题是“好习惯，好人生”。为全面实施素质教育，让家长能够了解学校、老师，让家长看到孩子在校学习生活 and 能力表现，学校特此组织本次家长会。通过家

长、老师面对面、心贴心的交流活动，请家长走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与管理；让我们共同建设安全和谐的教育做出应有的贡献。

- 1、通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。
- 2、加强家校交流，丰富家长的育儿知识，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。
- 3、充分调动起家长的教育小孩的积极性，努力配合教育工作。

下午2：00-4：00。

各班教室。

1、学校方面：

- (1) 准备流星球表演。
- (2) 学生书法作品展示。
- (3) 学校特色活动展板。
- (4) 下发家长会通知书。
- (5) 校园环境布置。

2、各班要求：

(1) 各班主任以告家长书、校讯通形式通知家长开会时间、地点及主要议题，以便幼儿园家长于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数。

- (2) 中午放学之后各班将教室包干区打扫干净，教室讲台书

柜的整理、布置好黑板、桌子排列整齐，给家长以干净、整洁、明快之感；安排2位学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

（3）策划好班级特色展示（学生作业、学生优秀作品展示、学生特长表演），各班主任要提前将班级特色展示上报教导处。

1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。

2、请家长在走廊观摩流星球表演，欣赏车小少年风采。

3、班级特色活动展示。

4、班主任进行专题讲座：

5、班主任汇报学校工作内容、工作成绩及本班级期中考试情况。

6、请2-3名优秀家长代表发言。

7、个别沟通。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正□xx月xx日将发言稿上交教导处检查。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置要温馨，能充分体现班级文化和特色。

1、班主任自行负责本班内容。

2、负责照相□xx老师。

1、家长签到表、活动记录表、家长发言稿□xx老师负责）。

2、家长学校培训资料：好习惯，好人生。

家长不愿参加活动说服篇七

家长学校是学校和家长进行思想沟通，形成教育合力的好形式。家庭教育是学校教育的补充和助手，是整个教育工作中不可缺少的重要组成部分。

一、指导思想

家庭是社会的基本单位，家庭教育是育人的起点和基础。因此，学校在对学生进行教育的同时，很有必要通过适当的形式，帮助家长提高自身的思想、文化素质与道德修养，以使学生在接受良好的学校教育的同时，也能获得良好的家庭教育。

二、途径

通过集中讲座的方式和分年级进行座谈的形式办好家长学校。

三、具体实施方案

1、每学期由学校和年级进行2~3次讲座，时间为开学初期、中期和期末。

2、讲座可安排由学校领导介绍学校的要求和计划，使家长

了解学校的工作情况，以配合学校搞好学生的教育工作。

3、 请有代表性的学生家长介绍教子成才的经验，以增强教育的针对性。

4、 在家长学校教育中注意学生的身心健康方向的教育，在家长学校授课中增加有关学生的身心健康方面的教育，增强家庭心育功能，使家长了解有关心理健康教育的有关知识。

5、 定期请司法所及学校聘请法制副校长为家长介绍本地区治安管理和与学生有关法律知识，举办有不良行为习惯的学生家长座谈会，请家长配合，把违法犯罪力争消灭在萌芽中，确保犯罪率为零。

家长不愿参加活动说服篇八

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以科学发展观和党的xx大精神为指导，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、构建模式

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化、保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

三、组织建设

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

四、组织实施

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，

家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰，充分调动参与实验者工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高实验工作的针对性和实效性。