

读书伴我成长九年级 读书伴我成长的演讲 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书伴我成长九年级篇一

书是一扇沉重的门，它垂表于每一个敲门者。它敞开的心扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。下面是本站小编为你整理的几篇读书伴我成长的演讲范文，希望能帮到你哟。

在我成长的岁月中，始终与我为伴的最亲密的朋友可谓书了。无论在“读书无用论”的滥调充斥校园的昨天，还是在商品经济的大潮席卷华夏的今天，我对书的感情都一如既往，而且愈加强烈，总觉得没有比读书更廉价、更永恒的快乐了。

身感乏累之时，我喜欢独坐一室，小息片刻，疲惫之身便会得以放松；心感烦躁之时，我则喜欢手捧一本好书，读上几页，浮躁之心便会得以安宁。我五彩缤纷的童年，离不开书，因为“书籍是人类进步的阶梯”。我们每一个人的成长都离不开书，幼儿园的时候要看书，小学的时候也要看书，等到以后也要看书，所以说书跟我们的成长有着密切的关系！

很小很小的我，在宁静的夜里躺在奶奶的怀抱里，听奶奶讲那些古老的民间寓言。稍稍长大了一些吧，识得三两字了，我渐渐开始自己阅读童话。格林童话是我的最爱。我想走进开满鲜花的大森林，与白雪公主一起做游戏；我想去富丽堂皇

的海底王宫，去寻找化做泡沫的小美人鱼；我想去找寻丑小鸭，问问它变成白天鹅后的故事。童话为我展现出一个五彩斑斓的奇妙世界，教给了我什么是真、善、美，什么是假、丑、恶。书，教给了我人生的第一课。

随着年龄的增长，我慢慢开始捕捉诗的影子。喜爱上李白的浪漫，喜欢上苏轼的潇洒。体味苏东坡的才气飘逸，“但愿人长久，千里共婵娟。”泪撒于岳飞满江红中的碧血丹心。用稚嫩的眼光去阅读秦观的“两情若是长久时，又岂在朝朝暮暮。”这千古流传的爱情誓言。诗词让我穿越时空，回到起点，去体味古人的悲欢离合，阴晴圆缺。书，让我触摸到了我们华夏文化古老的底蕴。

现在，散文小说成了我的挚友。伴着海明威的脚步去陪伴着老人钓鱼，在风浪中去搏击强敌，陪着高尔基去回忆他痛苦中又交织着甜蜜的《童年》，《在人间》，《我的大学》。跟着冰心奶奶去追回那故去的往事，那盏在暗夜中闪亮的小橘灯。看着曹雪芹笔下的黛玉葬花，贾家的兴衰，让历史的脚步停留在那个瞬间。一个跟斗云，随着吴承恩，上天庭，大闹王母娘娘的蟠桃大会，尽情游玩。望着梁山一百零八将的英勇豪迈。刘备、曹操、孙权的三国之战……书，让我有了自己的理想，让我在理想中不断进步。

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”的确如此，如果没有书，人类将在茹毛饮血的原始社会里止步；如果没有书，人类将永远在愚昧无知的落后世界中停留；如果没有书，我们将无从谈生活，无从谈价值，更无从谈发展！

今后，我依然会与好书为友！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信，给你燃起澎湃与激情。读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓荫，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，让你高扬理想的风帆，驶向人生的旅程！

一本本好书伴我度过了十几个春夏秋冬，一本本好书伴我迎接灿烂的明天。好书伴我成长。读书不在三更五鼓，用功只怕一曝十寒”。与好书为友，以好书为鉴，未来的日子里，我会在书香的陪伴下继续阔步前进！

书是知识的源泉。这话一点也不假，读书确实可以获得许许多多不同的道理。在我成长的过程中，是书陪伴着我。

读书对爱书的人来说是人生中的一大享受，书中的道理时时刻刻地鞭策着我。当我如饥似渴地阅读一本书时，那书中的语言吸引我，书中的知识启发了我，书让我慢慢成长。然而；读书对于不爱书的人来说，无非就是一副“枷锁”。就拿我来说吧！以前一点儿也不喜欢看课外书，除了看课本上的内容外，其它书是我不会看的，只要一拿起书，我就想睡觉，所以课外知识很狭窄，积累的好词好句更是少得可怜，一要写作文就头痛，绞尽脑汁想了老半天也想不出来。经过老师的知道；叫我多看书，从不喜欢看书到现在爱看书，我的写作水平提高了，写作文轻松多了，课外知识也丰富了。因此，我劝诫不爱书的人试着去喜欢书。

要想打开知识宝库的大门，就必须多阅读一些课外书。书中的道理是怎样影响我呢？就拿《母亲》这本书来说吧！看后，我联想到了母亲平时辛苦工作，为我操劳，我便下定决心要好好学习，以优异的成绩报答母亲。

书是我成长过程中不可缺少的小伙伴，一路上的欢笑与悲伤，是书陪伴我，我爱书，同学们，让书也成为你的好伙伴吧！

书是我的精神粮食，我经常陶醉在书中的精彩的情节里。有时我仿佛到了城堡和灰姑娘一起参加舞会；有时我好像走进了森林中，看着神奇的精灵欢快地唱歌、跳舞；有时在梦里来到了海边，看见老渔夫被贪婪的老太婆强迫着，向金鱼姑娘要这儿要那儿；有时我好像变小了，和拇指姑娘一起游戏，和爱丽丝一起在丛林探险 书，为我插上了想象的翅膀，伴我在童

话的世界中漫步遨游。

书是我最好的朋友，它带给我知识，带给我快乐，带给我个多姿多彩的世界。走进书中，和里面的主人公分享喜怒哀乐，向海的女儿学会了宽容，向爱丽丝学会了善良，向打败巨人的小鞋匠学会了机智，向把魔鬼关回瓶子的渔夫学会了镇定。看到恶毒的王后一次次暗害白雪公主，我的心揪到了嗓子眼；读卖火柴的小女孩，我痛哭流涕。读书的时候，我忘记了外面的一切，所有的烦恼都一股脑地抛到九霄云外去了。

我读的第一本书是《唐诗三百首》，那是年龄小，实在理解不了诗人要表达的意思，只知道摇头晃脑地从上往下背，但是其中经典的诗句，朗朗上口的语言，至今记忆犹新，而且时不时地作文中用上几句，立刻就为文章增色不少。熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟 受到唐诗的熏陶，我说起话来有时候也能押韵，偶尔也写上几行，自我感觉良好得很呢！班里举行诗歌擂台赛的时候，谁也比不过我，这都是《唐诗三百首》帮的忙。

我很喜欢看书，只要有时间就抱上一本书，津津有味得啃起来。看得多了，自然知道的也就多一些，尤其是地理知识。那天科学课上，老师举着一个地球仪给我们讲地球，他每问一个问题，我立刻就对答如流。老师很吃惊，后来干脆让我到讲台上讲给大家听。我滔滔不绝地讲解了地球的结构，地球自转和公转的规律，地球的经度和纬度以及计算方法。最后我还向大家推荐了一系列地理书籍，如《给地球画像》《在地图上旅行》，同学们都佩服地鼓起掌来，老师赞赏地说：看你的样子，上涌天文，下晓地理，真像个小博士。

书，一个活泼可爱的小天使；书，一盏照亮前方的灯；一颗幼小的树苗。它曾经在我喜怒哀乐的时候，大显神通，这使我感到有你这样一个朋友而感到荣幸。

琳琅的读书声从各个教室飘逸出来， 嚶嚶嗡嗡 如群采蜜，

叽叽喳喳 胜似百鸟学歌。俗话说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。是书让我增长知识、开阔了视野，是书教我认识世界、辨别是非，是书带我了解过去、展望未来，是书帮我解决了一个又一个生活中的疑难问题！书，我愿终身与你做伴！书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

优秀的书籍、就像是一座座宝库，只要你进去，立刻会发现里面有无数奇珍异宝，而只有你，才掌握进出这些宝库的钥匙，主宰着些财富。

读书伴我成长九年级篇二

在我成长的岁月中，始终与我为伴的最亲密的朋友可谓书了。无论在“读书无用论”的滥调充斥校园的昨天，还是在商品经济的大潮席卷华夏的今天，我对书的感情都一如既往，而且愈加强烈，总觉得没有比读书更廉价、更永恒的快乐了。

身感乏累之时，我喜欢独坐一室，小息片刻，疲惫之身便会得以放松；心感烦躁之时，我则喜欢手捧一本好书，读上几页，浮躁之心便会得以安宁。我五彩缤纷的童年，离不开书，因为“书籍是人类进步的阶梯”。我们每一个人的成长都离不开书，幼儿园的时候要看书，小学的时候也要看书，等到以后也要看书，所以说书跟我们的成长有着密切的关系！

很小很小的我，在宁静的夜里躺在奶奶的怀抱里，听奶奶讲那些古老的民间寓言。稍稍长大了一些吧，识得三两字了，我渐渐开始自己阅读童话。格林童话是我的最爱。我想走进开满鲜花的大森林，与白雪公主一起做游戏；我想去富丽堂皇的海底王宫，去寻找化做泡沫的小美人鱼；我想去找寻丑小鸭，问问它变成白天鹅后的故事。童话为我展现出一个五彩斑斓的奇妙世界，教给了我什么是真、善、美，什么是假、丑、恶。书，教给了我人生的第一课。

随着年龄的增长，我慢慢开始捕捉诗的影子。喜爱上李白的浪漫，喜欢上苏轼的潇洒。体味苏东坡的才气飘逸，“但愿人长久，千里共婵娟。”泪撒于岳飞满江红中的碧血丹心。用稚嫩的眼光去阅读秦观的“两情若是长久时，又岂在朝朝暮暮。”这千古流传的爱情誓言。诗词让我穿越时空，回到起点，去体味古人的悲欢离合，阴晴圆缺。书，让我触摸到了我们华夏文化古老的底蕴。

现在，散文小说成了我的挚友。伴着海明威的脚步去陪伴着老人钓鱼，在风浪中去搏击强敌，陪着高尔基去回忆他痛苦中又交织着甜蜜的《童年》，《在人间》，《我的大学》。跟着冰心奶奶去追回那故去的往事，那盏在暗夜中闪亮的小橘灯。看着曹雪芹笔下的黛玉葬花，贾家的兴衰，让历史的脚步停留在那个瞬间。一个跟斗云，随着吴承恩，上天庭，大闹王母娘娘的蟠桃大会，尽情游玩。望着梁山一百零八将的英勇豪迈。刘备、曹操、孙权的三国之战……书，让我有了自己的理想，让我在理想中不断进步。

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”的确如此，如果没有书，人类将在茹毛饮血的原始社会里止步；如果没有书，人类将永远在愚昧无知的落后世界中停留；如果没有书，我们将无从谈生活，无从谈价值，更无从谈发展！

今后，我依然会与好书为友！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信，给你燃起澎湃与激情。读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓荫，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，让你高扬理想的风帆，驶向人生的旅程！

一本本好书伴我度过了十几个春夏秋冬，一本本好书伴我迎接灿烂的明天。好书伴我成长。读书不在三更五鼓，用功只怕一曝十寒”。与好书为友，以好书为鉴，未来的日子里，我会在书香的陪伴下继续阔步前进！

读书伴我成长九年级篇三

书是我的精神粮食，我经常陶醉在书中的精彩的情节里。有时我仿佛到了城堡和灰姑娘一起参加舞会；有时我好像走进了森林中，看着神奇的精灵欢快地唱歌、跳舞；有时在梦里来到了海边，看见老渔夫被贪婪的老太婆强迫着，向金鱼姑娘要这儿要那儿；有时我好像变小了，和拇指姑娘一起游戏，和爱丽丝一起在丛林探险。书，为我插上了想象的翅膀，伴我在童话的世界中漫步遨游。

书是我最好的朋友，它带给我知识，带给我快乐，带给我个多姿多彩的世界。走进书中，和里面的主人公分享喜怒哀乐，向海的女儿学会了宽容，向爱丽丝学会了善良，向打败巨人的小鞋匠学会了机智，向把魔鬼关回瓶子的渔夫学会了镇定。看到恶毒的王后一次次暗害白雪公主，我的心揪到了嗓子眼；读卖火柴的小女孩，我痛哭流涕。读书的时候，我忘记了外面的一切，所有的烦恼都一股脑地抛到九霄云外去了。

我读的第一本书是《唐诗三百首》，那是年龄小，实在理解不了诗人要表达的意思，只知道摇头晃脑地从上往下背，但是其中经典的诗句，朗朗上口的语言，至今记忆犹新，而且时不时地作文中用上几句，立刻就为文章增色不少。熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。受到唐诗的熏陶，我说起话来有时候也能押韵，偶尔也写上几行，自我感觉良好得很呢！班里举行诗歌擂台赛的时候，谁也比不过我，这都是《唐诗三百首》帮的忙。

我很喜欢看书，只要有时间就抱上一本书，津津有味地啃起来。看得多了，自然知道的也就多一些，尤其是地理知识。那天科学课上，老师举着一个地球仪给我们讲地球，他每问一个问题，我立刻就对答如流。老师很吃惊，后来干脆让我到讲台上去讲给大家听。我滔滔不绝地讲解了地球的结构，地球自转和公转的规律，地球的经度和纬度以及计算方法。最后我还向大家推荐了一系列地理书籍，如《给地球画像》

《在地图上旅行》，同学们都佩服地鼓起掌来，老师赞赏地说：看你的样子，上涌天文，下晓地理，真像个小博士。

书，一个活泼可爱的小天使；书，一盏照亮前方的灯；一颗幼小的树苗。它曾经在我喜怒哀乐的时候，大显神通，这使我感到有你这样一个朋友而感到荣幸。

琳琅的读书声从各个教室飘逸出来， 嚶嚶嗡嗡 如群采蜜， 叽叽喳喳 胜似百鸟学歌。俗话说： 书中自有黄金屋， 书中自有颜如玉。 是书让我增长知识、开阔了视野，是书教我认识世界、辨别是非，是书带我了解过去、展望未来，是书帮我解决了一个又一个生活中的疑难问题！书，我愿终身与你做伴！书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

优秀的书籍、就像是一座座宝库，只要你进去，立刻会发现里面有无数奇珍异宝，而只有你，才掌握进出这些宝库的钥匙，主宰着些财富。

读书伴我成长九年级篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是“读书促我成长”，诚然，许多同学一听到读书就头痛，对读书非常反感，但为什么读书在这个飞速发展，不断变革的时代仍然历久弥新，生生不息，成为学校，老师及现代化教育的一项基本要求？没错，正是有读书的重要性及必要性，以及它对青少年成长良好的引导作用，才使它成为经久不衰的话题。

从小到大，我们不知道碰过多少本书，我们就是这样一点点成长起来，由青涩到成熟，有懵懂到干练。书籍可以说是我们成长的一大助力，我们不妨好好想一想，有多少东西是老师，父母教给我们的，又有多少东西是我们从书本上得到的。

然而，在喧闹的都市中，在人们引以为傲的现代社会中，人们忘记了许多原始的生命追求，例如，读书。在你享受先进的传媒工具的时候，你是否还会想起那一缕缕墨香。

在如歌的青春岁月里，读书吧！它好比一缕轻风，骀荡着你的心海，使你的天空四季常春；它好比一轮骄阳，照耀着你的心灵，使你的世界光明永存；它好比一阵细雨，滋润着你的心田，使你的人生永不枯竭。它不仅洗净我们心灵的尘埃，提升我们的高度，更会在你的心中亮起一盏永不熄灭的明灯，在生活的大海里高扬理想的风帆。学海无涯书相伴，让我们留一隅书香伴我们成长。

谢谢大家！

读书伴我成长九年级篇五

各位评委、各位同仁：

大家好！我今天演讲的题目是：读书伴我成长。

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有

为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！