

2023年小班十二月活动计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班十二月活动计划篇一

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。

彩纸、各种形状、颜色的吹塑板、双面胶、橡皮泥、魔术箱(各种颜色、形状不同的图形、蛋糕)、贴满各种图形的展板。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸xx形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是xx颜色的xx形”，引导幼儿用较完整的话叙述。出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”(发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验)“过生日的时候会吃

到它，它是什么呢?(蛋糕)出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

小班综合：我的瓶子娃娃

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。

2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初

步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

小班十二月活动计划篇二

孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

歌曲磁带、小熊图片

情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑拍拍手跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

（请幼儿说，并且组织集体做）

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

（请幼儿围成一个圆圈坐好）

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

投接纸团

玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。

2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

报纸若干

自由探索——共同游戏——整理活动

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小班十二月活动计划篇三

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸1、幼儿继续搜集各种各样的月饼2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

活动二 月亮婆婆喜欢我涉及领域：音乐活动目标：

1、通过哼鸣摇篮曲初步感受歌曲的旋律，通过字卡和游戏等初步理解、记忆歌词，初步学唱歌曲。

2、通过唱衬词学习简单的二声部唱法，体验合作的快乐。

3、感受傣族歌曲独特的风格。

活动准备：

字卡一套(月亮婆婆、喜欢我、洒、摸、走和停各三张)星星卡片七张，每张两个小星星。

磁带、录音机、钢琴活动过程：

一、哼鸣摇篮曲，感受傣族风格歌曲的旋律。

1、我想做你们的妈妈，你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)妈妈的手就是摇篮，摇篮摇，宝宝要随着妈妈的摇篮怎样啊?(摇)妈妈的手摇到哪里你的身体就要晃到哪边。

2、睡在妈妈摇篮里舒服吗?可是妈妈看到宝宝的眼睛还睁着呢，妈妈的手摸到谁，谁就要睡着。

3、妈妈摇摇篮时，你听到什么声音了?请宝宝们也来唱摇篮曲哄妈妈睡觉。

二、用字卡引出歌曲，学唱歌曲。

1、刚才我们睡着了，想想谁会透过窗户来看我们睡觉呢?我们假装睡着，听听是谁来看我们?(老师清唱)2、提问：

(1)谁来看我们了呢?为什么要来看我们?出示字卡“月亮婆婆”、“喜欢我”。

(2)怎么喜欢我的呢?唱第二句，幼儿回答，出示“洒”、“摸”，并做动作帮助理解和掌握。

(3)月亮婆婆这么喜欢我们，还和我们做游戏了，做了什么游

戏?仔细听,唱歌曲后半部分,问:玩什么游戏了?走和停算一次,玩了几次呢?边唱边贴。

3、我们来唱一唱,用歌声表达月亮婆婆对我们的喜欢。

4、月亮婆婆说你们真能干,现在晚上要用什么声音唱?

5、真好!一点也没影响到别人,那白天用什么声音唱呢?

6、月亮婆婆说谁唱的好听,她就去摸摸谁?

7、小朋友唱得真动听,月亮婆婆想要和我们做游戏了,交代游戏规则:被月亮婆婆摸到的小朋友,在我的后面排队,月亮婆婆做什么动作你就跟着做什么动作。

2、你听听星星会在歌里的什么地方眨眼睛?老师的手会在相应的地方做眨眼的动作。

3、你听到星星在什么地方眨眼睛了,就把星星送到哪里?

错误时再听一遍,问:有没有发现问题?

4、我们遇到小星星的地方做什么动作?(眨眼)每一次连续眨几次眼?

5、刚才小星星眨眼睛的时候你听到什么声音了?你喜欢用什么声音?

6、月亮婆婆的地方我来唱,小星星眨眼的地方你们唱。

7、非常棒!声音唱得很整齐,还可以用什么声音唱?

8、真好听!可月亮婆婆有想法了,月亮婆婆就一个人声音太小,小星星那么多人,声音不均衡,怎样就可以均衡了呢?老师来做指挥,你们都是小小歌唱家这一半唱月亮婆婆,那一

半唱星星。

9、这遍的声音均衡多了，月亮婆婆没意见了。

四、夜深了，小朋友也累了要睡觉了，让我们静静的听着音乐做个好梦吧！老师边唱边抚摸每一个孩子的头。

活动三 静夜思涉及领域：语文活动目标：

1. 幼儿初步了解古诗的含义，清晰地发好“光”、“霜”、“乡”的音。
2. 能够背诵古诗，同时感受古诗美的韵律。
3. 理解词语：“举”、“霜”、“故乡”。

活动准备：

1. 打印的古诗一首，《静夜思》图片两张
2. 刚过了中秋节，幼儿知道中秋节有团圆的意思
活动过程：

(2) 教师介绍诗人李白，让幼儿了解他是唐代诗人，写了很多好听的古诗。

(3) 教师小结：《静夜思》就是讲了李白在宁静的夜晚思念自己家乡的事情。

2、教师朗诵古诗，幼儿欣赏。

(1) 师：在古诗中你听到了什么？

(2) 教师逐句理解古诗的含义：明亮的月光洒在床前，好像是一层寒霜。抬起来望着天空中那圆圆的月亮，不由得想起了自己的家乡。让幼儿感受到古诗中美的意境。

3、学习古诗《静夜思》

(1) 教师带领幼儿共同朗诵古诗。

(2) 教师逐句教幼儿朗诵，提示幼儿发清楚“光”、“霜”、“乡”的字音，感受诗歌中的韵律。

(3) 让幼儿通过多种感受欣赏和感知古诗的内容，体会诗人思念家乡的心情。

4、启发幼儿为古诗创编动作，并进行朗诵表演。

活动四 嘟嘟龙买水果涉及领域：数学活动目标1、通过学习，感知5以内属于凉的关系。

2、巩固幼儿对5以内数量的认识。

3、发展幼儿观察能力、判断能力，以及反应能力。

活动准备1到5的数字卡片。五种不同味道的月饼图片。

活动过程一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣。

按数字拍手。教师拍手，让幼儿回答拍了几下，答对了就把相应的数字卡片贴在黑板上。

二、巩固对5以内数量的认识1、让幼儿准确的认读1到5这几个数字。

2、出示月饼图片，贴上相应的数字。(幼儿完成)三、玩买水果游戏。

1、介绍游戏规则。

2、开始游戏。

四、找找生活中的数字1、让幼儿找找教师的墙壁上那些与数字有关呢？

小班十二月活动计划篇四

《我是一只》是一首富有童趣的歌曲，以幼儿喜欢的小动物形象为角色，适合在小班进行教学。歌曲的内容形象生动，相应的动作可爱有趣，更加能够激发孩子的兴趣。教师引导孩子在边唱边跳中初步习得的歌唱技能并感受歌曲的快乐。

活动目标：

- 1、学唱歌曲《我是一只》，知道歌曲内容。
- 2、体验歌曲带来的快乐，激发学习的兴趣。
- 3、能根据歌曲中不同动物形象变换动作，乐意与小朋友一起表演。活动准备：

2、熟悉歌曲《我是一只》旋律

3、《我是一只》歌曲

4、动物头饰

知道歌曲内容，根据歌曲中不同动物形象变换动作活动难点：
根据歌曲中不同动物形象变换动作活动过程：

一、谈话引出话题，激发幼儿兴趣

师：小朋友你们喜欢哪些小动物呀？它们怎么叫的呀？爱吃什么呢？（幼儿自由回答并请幼儿表演出来）

师：今天老师带来一首好听的歌曲《我是一只》，我们一起来听一听吧！请小朋友们仔细听，听完之后告诉老师听到歌曲

里有哪些小动物。（带着问题听儿歌）

二、熟悉歌曲旋律，感受愉快情绪

1、完整欣赏歌曲

师：歌曲里面有哪些小动物，我们一起把他们请出来吧！
（依次出示动物形象和图片）孩子们欢迎小动物！

2、分段欣赏歌曲提问：歌曲里面的小动物怎么叫？

爱吃什么？他们快乐吗？（根据歌词里动物的顺序依次问）

每请一个幼儿回答完之后，师：让我们一起听听她回答对了没有，依次一段一段的播放歌曲。

三、学唱歌曲，感受歌曲与形象的匹配

1、学习第一段

(1)教师示范：边唱边做相应动作（教师唱的时候可以指着图片提示幼儿该唱哪个动物）

(2)教师引导幼儿念歌词，并做动作

(3)游戏：教师唱一句“我是一只??”幼儿唱动物叫声

2、学习第二段

3、教师播放音乐，引导幼儿跟唱。

4、教师和幼儿一起跟着音乐边唱边做相应动作。

四、体验歌曲，戴头饰分组表演，大胆展示。活动延伸：

在熟悉歌曲的基础上，请幼儿分角色进行演唱表演，把动物图片做成头饰放入区域中，幼儿可以带上头饰表演进行区域活动，并鼓励幼儿回家演唱给爸爸妈妈听一听。

小班十二月活动计划篇五

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体，应该从小做起，家长自身爱好运动，和孩子一起运动，是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动，有益家园交流，有益亲情交融，有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动，健康有益，亲情运动，快乐至极！本着“营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐”的宗旨，我园今年冬季运动会，全程以亲子运动的形式进行，让每一位家长和孩子都参与到游戏运动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，是一个爱孩子、爱运动的、让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！老师不再运动会单纯的指挥者，而是一个细心慧心的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会，在我园还是第一次尝试！亲子运动会，旨在推进家园共育，教给家长与孩子共同游戏的方法，培养幼儿对体育活动的爱好，在运动中得到锻炼，增强自信心，充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐，以及规则意识及协作精神。
 - 2、在与父母游戏中发展运动能力，
 - 3、督促家长关注孩子的体能发展。
 - 4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好，为孩子建立良好的运动习惯。
-
- 1、营造氛围，创新运动。
 - 2、面向全体，人人参与。

3、协作游戏，安全第一。

4、亲子运动，亲情交融。

5、趣味游戏，快乐第一。

亲子运动，快乐无比！趣味游戏，欢乐至极！

本园：12月5日（周五）上午9：00——11：00

早教：12月6日（周六）上午9：00——11：00

本园塑胶操场

五环旗1面，彩旗16面，绳子1000根（约50厘米，人手一根），滑溜布16幅（宽1米，长10米），活动中的音乐，幼儿回应老师的常规，面向家长的宣传工作等。

一、举行开幕式

1、9：00，运动员（小班幼儿是家长手牵手入场）入场；

2、升国旗、奏国歌；

3、乔园长宣布开幕；

4、分管副园长致开幕词；

5、运动员代表讲话；

6、家长代表讲话。

二、热身活动

1、教师开场舞表演；

2、幼儿热身操展示。

三、亲子趣味运动

1、开飞机

家长将孩子高高举起，孩子双臂打开做开飞机状。

2、减肥操

3、小苹果

4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

5、口香糖游戏

6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

7、滑溜布游戏

8、结束舞。

1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。

2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。

3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

- 4、热身操展示时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。
- 5、教师熟悉游戏流程，各环节组织紧凑。
- 6、家长要求：尽量要求爸爸妈妈参加，积极带孩子参与运动，听从组织老师安排，遵守运动场纪律，保护幼儿安全。
- 7、12月2日、3日（周二、周三）彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。
- 8、12月5日（周五）8：00早教不当班教师来园协助维持秩序（张红柳负责），12月6日（周六）8：00本园教师来园协助维持秩序（唐水香负责）。
- 9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。
- 10、安保工作全方位确保。

小班十二月活动计划篇六

活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖

二、送礼物照镜子

三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法

小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法

1、教师演示：手拿小杯子、喝口清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。（空手模仿）个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口

请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水龙头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

小班十二月活动计划篇七

1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。

3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么？（出示皮球）你想不想玩啊？（教师发皮球，一人一个）！

提问：（1）宝宝，你的皮球是什么颜色的？

（2）、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！（请幼儿自由玩皮球）

提问：你是怎样玩皮球的？

（1）拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？（因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的）与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来（用打气筒充气）

(2)拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

(4)地面转球：一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动！

三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么？(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥？请你快来摸摸它！”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩！

四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧！

小班十二月活动计划篇八

快乐阅读快乐成长

二、：

1. 通过“快乐阅读”的系列活动，丰富教师、幼儿的生活。

2. 培养幼儿良好的阅读习惯，促进幼儿观察力、想象力、创造力、审美力、语言表达力等多元能力的发展，让他们敢想、敢说、敢表演，提高孩子的综合素质，让书香伴随孩子的美好人生。

3. 让“快乐阅读”跨越幼儿园围墙，辐射家庭，走向自然，推动学习型社会的形成。

4. 通过此活动提高小班幼儿的`普通话水平和语言文字规范能力。

三、

20xx年10月20日

四、

(一)

在各个角落，走廊做好好书推荐，读本赏析等布置，让优秀的读本吸引家长、幼儿视线。

1、丰富“阅读区”创设。各班级要进一步在走廊、楼道选择安静、明亮的区域利用各种材料布置班级温馨的阅读区域、根据幼儿年龄特点，投放不同内容书籍如：儿歌、童谣、儿童诗、故事、剧本等营造充满情趣的阅读环境。

2、优化图书角。充分利用图书角，做好内部的管理，首先继续丰富内部书籍，增加原有的藏书量。其次在书籍上进行分龄分类。

(二)、

1、开展绘本教学活动。引导幼儿观察图书画面，培养幼儿良好的阅读习惯，激发幼儿阅读的兴趣。

2、开展“我最喜欢的一本书”看图书活动，各班级要做好让幼儿推荐“我最喜欢的一本书”，通过讲述图书的内容，带动班级幼儿喜欢图书，从而激发阅读的兴趣。

3、图书漂流活动。各班级幼儿从家里带来一本图书，在班级进行互动交流后，各年段进行交换欣赏，增加图书的流动量。

(三)

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购书，拓展读书渠道。

2、每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。