

# 最新三八座谈会主持词串词 三八节座谈会发言稿(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇一

本站小编为大家整理了小学教研工作计划第二学期，希望对大家有所帮助。

20xx年我校教科研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

- 1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

- 2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以山东远程教育网资源为主，一个年级每学科备一课。加强学科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教

师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题

研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

4、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

5、搞好镇级课题“小学语文小组合作学习的有效性研究”，争取十月份结题。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

二月 三月

1、制定学校、学科计划，教科研工作计划。

2、召开教师会议，了解《20xx年教科研工作计划》内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、课题组制订本学年课题研究工作计划。

四月、五月

1、学生学习习惯养成情况调查。

2、开展“小学语文小组合作学习的有效性”课堂模式研讨活

动。

六月

- 1、深入课堂，继续开展课题研究，按计划完成小课题研究并结题。
- 2、组织好考试命题工作。

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

十一月 十二月

- 1、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。
- 2、对教科研工作进行全面总结。
- 3、制订下一年的教科研工作计划。

把握素质教育思想，贯彻以学生为本教育理念，增强服务意识，以常规教学为中心，明确目标，加强研究，不断优化教学思想、教学方法和教学手段，加快教师的专业发展，实现教学质量的不断提高，促进学生和谐健康地发展。

(一)科学规划，以教师专业发展为首

- 1、强化目标意识，以学校发展规划为依据，完善各学科组发展，倡导教师们(尤其是年轻教师)制定个人发展规划，以目标引领发展。
- 2、继续组织内容丰富的校本培训，务实绩，讲实效，增强使

命感和责任心，发展专业素养，提高专业技能，推动教师们从“教书匠”向“科研型”的转变。

3、加快教研组建设的步伐，增强凝聚力，倡导全体教师文明进取，确立终身学习的思想，弘扬敬业精神、人文精神、创新精神，合作精神，活跃教研风气，创建学习型团队；加强研究，明确各学段工作重点，提高学科教学的课堂效率。

4、强化学习提高意识，积极开展读书活动，并适时组织读书交流。

5、规范和改进教学行为，在转变观念的同时提高教师专业基本能力，力求课堂体态语、口语表达、板书等方面不断进步。

## (二)明确途径，讲求方法，提升教研层次

教研组活动是校本教研的基础和基本形式，教研活动是实现教育教学新理念向教学行为转化的最佳途径。

1、加强教研活动组织管理，严肃纪律，严格考勤，注重实效，充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学管理中的职能，组织教师进一步学习课程标准，解读课程，实践课程，以新理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教学改革为重点，加强课程的研究，着力于三维目标的落实、学生学习方式的改变和学生的评价等方面的探索。

2、增强研究意识，积累和整理教育教学问题，寻求解决问题的实施方案，付诸行动并加以记录和总结。

3、加强对教材的分析与研究，系统梳理本学段知识版块和知识点，并依据新课程标准确定每个知识点需要学生达到的目标，建立相关知识点的纵向与横向联系网，注重渗透、迁移，逐步达到教学的融会贯通。

4、重视基础教学问题的不断探讨，营造“在学习中成长、在实践中完善、在反思中提升”的科研氛围，以“问题——设计——实施——反思”模式开展课堂教学研究，不断提高自己的专业能力。

5、运用我校资源优势，提高教师现代信息技术的运用水平，尽可能发挥信息技术在常规教学和教学研究中的功能，发展学生的形象思维，促进教学效益和质量的不断提高。

6、学习和运用“微格教学”思想、方法，规范教育教学行为，把握教学环节，提高专业功底，迅速提升课堂教学能力。

### (三)加强集体备课，提高常规教学的质量

年级学科备课组是教学研究的基本单位，要强化规范、细化工作。

1、要把握规律、突出重点，加强研究保证课堂教学合理高效。要在研读标准、研究教材的基础上共同明确研究问题，制定解决问题的方案和教学计划，理清工作思路，设计教学方案，合理安排预习、课后作业；要加强教学质量监控和分析，有计划地组织好专项抽测、阶段测评、单元检测、期末综合测评等学习活动。

2、集体备课要落实教学目标的制定，把握知识点，找准生长点，抓住思维发散点，重视技能训练和能力培养。

3、加强教学管理的研究，建立平等的师生关系，关注学生的情感体验，营造宽松和谐的学习氛围，努力使课堂教学严而有序，活而不乱，力求优化过程，保障教学质量；要高度重视培养学生良好的习惯、认真负责的态度、积极向上的精神，引导学生健康发展。

### (三)加强常规工作的检查、督促，减少并逐步杜绝与教育教

学新思想相悖的现象的发生。

(四)加强各方面资料的整理、积累，提高质量，并加强交流和评比。

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇二

依照□xx市教育和体育局关于进一步规范中小学教研活动的指导意见》文件要求，结合我校实际，指定本工作要点，本着放眼大局，细处着手的原则，从学校教学工作质量提升和教师专业发展的角度扎实开展教研工作。

1、问题导向原则。以实践课教学中存在的问题为突破口，强化问题导向和效果导向，精准教研，规范流程，提升实效。

2、融合共建原则。统筹安排校本培训、校本科研和校本课程开发，与常规落实、资源建设、课程实施和特色创建有机融合。丰富教研内容与形式。

3、智慧共享原则。借鉴先进实践基地的经验，利用互联网等途径进行优质资源共享。

1、扎实推进常规教研工作。按照文件要求，本学期每位教师完成15节听课，领导干部30节。学期末进行检查公示。教科室阶段性组织大教研听课活动。同时要求老师们完成教学反思等常规工作。

2、扎实开展项目提升工作，针对部分项目内容单一的现象，深入推进一室多用，拓展领域，丰富内涵，整合资源，优化项目布局。

3、跟踪抓好主题馆项目的管理与使用。针对主题馆项目，细化管理流程。及时化解项目使用过程中的问题。与相关部门

搞好沟通与交流。确保场馆的使用正常。同时强化服务人员的角色意识，常规工作落到实处，提升服务质量。

4、积极开展好校本课程资源的建设。本学期务必进行部分校本课程（如传统文化、创客等）的编辑工作，结合学校项目建设的实际情况，分类整理校本课程资源。

5、积极利用各种机会，借鉴先进基地经验，进行交流学习等活动，促进教师专业成长。

6、常规工作规范化。及时进行工作梳理，提升工作实效，做好《教学简报》、各种日志等常规工作。

本学期，立足我校实际，开展教研工作。充分发挥教研组的阵地作用，将落实进行到底。全面提升教科研水平，大力推进学校项目建设，努力提升我校教师队伍素质。

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇三

### 一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

### 二、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，

多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

## (二) 优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

## 2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

## 3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

## 三、教研活动安排：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。

- 7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

## 第二学期小学语文教研工作计划

### 小学语文组教研工作计划第二学期篇四

- 1、继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。
- 4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提出更高的要求。

#### 二、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。

具体步骤：

## 1、深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科研理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

## 2、努力实践，稳步提高

### (1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

### (2) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

## 3、规范管理，注重实效

(1) 语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2) 注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

## 三、继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展书写交流活动。

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇五

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各

年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇六

结合市教科研工作指导思想，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念；严格执行市教科研部的工作计划，努力提高教研能力与水平，以“服务、研究、指导、管理”为宗旨，认真做好“为教育行政决策服务、为学校教学发展服务、为教师专业成长服务”三个服务，有效推进课堂教学改革，促进学校内涵发展。

二、工作思路：

- 1、全面整理学校各级课题，进一步完善学校课题库，对学校历年课题进行分类分级存档，做好课题管理的规范化。
- 2、根据教科所工作安排，做好20xx年省、市级教研课题立项的申请工作，积极动员学校各位教师参与到课题的研究、撰写中来，为整体提升学校的科研水平、教师自身的科研能力搭建要平台。
- 3、加强教育科研规划课题的常规管理工作。加强对课题申报、开题、实施、结题、评奖、成果推广的'全程管理与指导，与课题负责老师一起探讨课题实施情况，组织课题交流，邀请专家进行重点指导，全面提高课题研究质量。
- 4、开展教师读书活动。做好教师论文和心得撰写的指导工作。争取cn级的论文数量有增加，质量有提高。

### 三、工作重点：

- 1、开展20xx年省、市级教研课题的立项申报工作。
- 2、为提高教师的课堂教学效率，更好地为学生服务，鼓励教师针对自身教学，进行不断剖析、改进，积极撰写教研案例和教学反思，参加市教学反思和教研案例评选。
- 3、开展教师读书教育活动，对学期优秀读书心得进行评奖、论坛。
- 4、对教师的教科研进行总结考评，记录到学年度教师考核成绩。

### 四、各月具体安排

2月：

1、制定教师读书活动方案，启动读书活动，读《教育最伟大的奇迹》。

2、参评市家庭教育论文、申报家庭教育课题。

3、对20xx年度学科论文进行整理、编印成册。

4、做好《诚意》报的宣传工作。

3月：

1、继续进行教师读书活动，开始撰写读书心得。

2、做好20xx年立项课题的申报工作。

3、组织参加市第二届各学科教学反思评选活动。

4、进一步完善校课题库，规范课题管理。

4月：

1、组织教师积极撰写杨贤江论文，推荐优秀论文，编印成册。

2、参加20xx市立项课题开题培训。

3、对教师撰写的读书心得进行评选，评选出优秀心得。

5月：

1、举行读书论坛。

2、参加市小班论文的评选及市教学研讨活动。

3、课题中期检查。

4、对综合实践课《诚意心木偶情》校本教材进行改进。

6月：

1、组织教师参加市各学科的教研案例评选。

2、省级□xx级课题结题检查。

3、申报xx市20xx年度教育科研成果申报。

4、做好xx基础教育调查报告征集。

5、总结考核。

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇七

### 【范文一：小学第二学期教研工作计划】

#### 一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

#### 二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

### 三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### 四、具体措施：

#### 校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

### 1、教育教学理论培训。

所成的教师给予精神及物质上的奖励。

### 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

### 3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

### 4、现代教育技术培训。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

## 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，

防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

## 开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》。

## 五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每小学语文教研工作计划第二学期

堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课10节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少10节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目

推荐发表。

## 5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

## 六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

## 七、教研工作计划安排

二月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容
- 3、召开课题组长会议
- 4、各课题组制订本学期课题研究工作计划

三月

组织语文教研组教学公开课，邀请同春学校骨干教师前来听课指导。

许成法老师：五年级语文公开课

王自贵老师：二年级语文公开课

四月

1、准备期中考试

2、语文教研组其余教师校内教学公开课

3、总结本学期语文教研工作

五月

组织数学教研组教学公开课

夏左胜老师：四年级数学公开课

夏一中老师：五年级数学公开课

柯先明老师：三年级数学公开课

总结本学期数学教研工作

六月

1、准备期末考试

2、对本学期教研工作进行全面总结和分析

3、对教研工作进行书面总结

## 【范文二：小学第二学期教研工作计划】

### 一、指导思想

以县镇春季开学工作会议精神为指导，以实践科学发展观为

统揽，扎实推进“三疑三探”教学模式推广工作，深入推进素质教育和课程改革，强化常规教学管理，努力提高教育教学质量。

## 二、工作计划

1、继续做好“三疑三探”教学模式全面推广工作，迎接全省“三疑三探”教学模式现场会的召开。

1) 围绕“有效教学”的命题，坚定不移地分层推进和完善“三疑三探”教学模式。全校每位教师都要运用“三疑三探”模式进行教学。

2) 积极参加一小每周安排一次活动，每次听课，参与教师要写出听课反思二页以上，每学期每位教师最少听两次以上。

3) 王月侠同志为“三疑三探”上报的骨干教师，学校要创造条件

让她对内发挥引领用，并对外承担接待任务，并让她带动全体教师，进一步我校教师的整体素质。

2、常规教学是提高教学质量的主要途径，抓好常规教学是我校教学教研的基本内容。

3、科学管理教学，规范办学行为。严格按照课程计划要求，开全课程，开足课时。贯彻落实河南省办公厅[xx]132号文件，要遵循学生身心发展规律，科学合理地安排学生在校学习时间，严格按照县局规定的作息时间，不随意延长学生在校时间，切实减轻学生的课业负担。

认真执行义务教育阶段入学制度，保障适龄人口按时入学，保证适龄儿童入学率达100%；规范学籍管理，健全普九档案，加强学生流动监控，确保我校无辍学现象发生。

认真落实《国家学生体质健康标准》，广泛开展中小学阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时。健全并落实好体质健康检测制度和学生常见病防控等制度，做好传染病防控工作，加强心理健康教育、学生视力保护和科学营养工作，加强学校体育、卫生和艺术课程执行情况的检查，深入开展爱国卫生运动，继续开展文艺活动，丰富校园文化生活。

每位教师都要制定一日、一周、一月、一期教学常规。教师要用好县教研室编印下发的教学设计，认真做好修改、补充和记录教后反思。学校教案的添加一律使用学校统一的活页，每次不少于2页，单独装订成册，添加的主要内容为教学环节、练习题、教学后反思、本节教学内容的拓宽等内容。

4、我校要充分利用镇下发的《学月考评手册》，严格按照其项目和标准进行操作，同时体、音、美、劳、品德的常规教学管理，要做到教材、教案、作业三统一，杜绝临时作假应付现象。

5、做好教学质量的抽测调研。在期中或期末学校要组织考试检验教学效果并做好试卷分析和成绩分析，以此来提高教学质量。

持续进取、专业成长的动力机制，促进教师专业发展。

xx年是实现丹水教育第二步发展规划的最后一年。围绕均衡发展战略、质量中心战略和精细化管理战略和“三个让、九个更”的工作目标，坚持落实教学常规的措施不动摇，坚持以改革促发展的思路不动摇，牢固树立教学中心意识，改进工作的办法和作风，提高工作的效率和质量，全力提升我校教育教学质量。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

# 小学语文组教研工作计划第二学期篇八

## 一、指导思想：

围绕学校“以书院文化为引领，打造鉴小精致教育品牌”的学期工作思路，不断调整工作方式，以促进教师的专业化发展为根本，发挥好教科研先导服务功能，以课题研究为引领，以校本研修为平台，以课堂教学为基地，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌，让教育科研成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为名校建设的“助推器”。

## 二、工作重点：

1. 积极开展课堂教学改革，着力提升精致课堂品质，坚持以生为本的教育理念，关注学生个体差异，发挥教学智慧，探索精致教学新路径，从而全面提升鉴小精致课堂的品质。
2. 精心构建教师专业发展平台，扎实开展“青年教师成长工程”、“教学信息化培训工程”、“名师工作坊导航工程”，进一步增强教师的学习意识、研究意识、创新意识、协作意识和成果意识，以促进每位教师的专业成长。
3. 努力形成学校教科研新常态，使“个人专业发展年度规划”，“教师阳光课题研究”，“童心悦读”走课、“阳光团队亮课”等举措成为学校教科研工作的常规动作，使教学科研课题由“真问题”生成为“真研究”，校本研究活动的开展由“被动”提升到“主动”，教学研究反思与笔耕由“无常”转化为“有常”。
4. 加强学校教育共同体建设工作，扎实有效地开展各项活动，以期与结对学校（杨汛桥实验学校）的共同发展。

## 三、具体安排：

二月份：

- 1、参加教研组长会议，明确本学期工作重点。
- 2、制定学期教研工作计划，召开低语组全体成员会议
- 3、确定团队亮课老师，落实每月一篇通讯报道任务。

三月份：

1. 各学科校本拓展性课程方案落实
- 2、校本作业调研、落实教师阳光悦读
- 3、区小学第三方评估拍摄活动
- 4、小学语文主题研训活动暨名师工作室活动

四月份：

- 1、校园读书节活动
2. 教学流程检查、期中小结
- 3、区品质课堂录像课评比（董佳娣执教）
- 4、语文90学时培训（一班）

五月份：

- 1、区优质课评比
- 2、区学科主题论文评比（预学的单篇教学、群文阅读、整本书阅读）

### 3、语文90学时培训（二班）

六月份：

1、“绿色评价”暨素质板块调测

3、学科期末学业评价

4、教研活动工作总结

## 小学语文组教研工作计划第二学期篇九

### 教研工作计划

本学期我校教研工作以教体局工作安排为指针，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，在务实中求创新，在创新中求发展，以突出课堂实效为主线，构建实效课堂，从而提高教师的学科专业化水平，促进学生的全面发展，提升教育教学质量，推动学校可持续发展。

一、强化常规教学管理，提高教育教学质量。

1、将教学常规各个环节有效落实。夯实对备课、讲课、批改作业的指导与检查。追求备课的实用性，作业的实效性，进一步提高备课质量、作业批改质量，规范各学科、各年级备课质量、作业数量。

2、加大各教学环节随机检查与评价的力度，关注过程管理，向过程要质量。

3、强化“教学中心”观念，学校领导深入课堂听课、评课，深入教研组参加备课、专题研讨活动及时了解教学第一线信息，帮助老师解决教学中遇到的困难。倡导备实教案，上扎实有趣的课，布置适量而有针对性的作业。

4、加强教学质量监控，把好教学质量关。在教学中一方面抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、周考、单元测试等。另一方面要抓好阶段性测评，如月考、期中、期末检测活动等。

5、切实加强教学反思。教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素。教学前的反思，重在学情分析，只有摸清学情才能有的放矢；教学中的反思，重在合理调控教学过程，顺应学生的思路组织教学；教学后的反思，重在总结经验，发现不足，使教学经验理论化，从而更好地改进后续的教学工作。

6、抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。本学期学校充分利用好写字课和小学生书法竞赛加强对写字的训练。科学地指导学生书写和广泛地阅读各类健康有益的书籍，促使学生逐步养成良好的习惯和兴趣，为学生的终生发展奠定坚实的基础。

## 二、加强教师队伍建设，不断促进专业成长。

### 1、开展“青蓝工程”结对活动，促进新教师成长。

为促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，成立以“以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的“青蓝工程”。为广大青年教师迅速成长营造良好氛围，也为发挥骨干教师的模范带动作用，促进教师交流互动搭建有效的平台。

2、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

3、每月开展一次主题校本培训活动，转变教师的教育、教学观念，提高我校教师的素质，特别是新教师，能使教师更好

地把握课堂，提升老师们的专业素质和教学能力，推进素质教育的全面发展。

4、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。每周以学科组为单位，定时进行业务学习。除此之外，本期，学校将组织三次校本教研活动，集中学习各种教育教学理论，以不断提高教师的业务教育教学水平。

5、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法。

6、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。组织公开课、作文观摩课等活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

三、积极举行各项活动，丰富学生校园文化生活，促进师生综合素质的提高。

1、举行小学生书法比赛活动。

为了激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量。每月举行一次小学生书法竞赛。通过竞赛，整体提高学生的书写水平，并激励学生更加热爱书写，热爱祖国语言文字。

2、举行教师粉笔字比赛

为全面提高学校教师的业务能力和综合素质，也展现了我校教师的风采定于第八周举行教师基本功大赛。

### 3、开展师生经典诵读活动。

为了丰富校园文化建设，全面提高教师与学生的综合素质，展示教师与学生的个性风采和精神面貌，于第八周开展师生经典美文诵读活动。

### 4、进行阅读考级评比。

为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操。定于第十九周进行阅读考级测评活动，测评活动分为笔试和面试两个部分，分为两个场地进行。

5、本学期继续开展特长班课程，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

## 四、健全教研组织，积极开展教研活动，打造高效课堂。

开展教学研究活动是提高教师素质和教学水平的重要途径。各教研组教师在教学中做到三个重视，一是重视在课堂教学中培养学生自主学习的能力；二是重视在课堂教学中，培养学生的创新精神，三是重视在课堂教学中培养学生的问题意识。围绕三个重视，各教研组以“构建高效课堂，提高教学质量”为研究重点，积极开展有效地教育教研活动，认真组织实施集体备课、说课、相互听课、课后自评、互评等教研活动。

总之，我们要以打造高效课堂为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师教研的力度，开拓创新，努力开创我校教研工作新局面。具体安排如下：

第二周：教师“青蓝工程”启动仪式

举行特长班开班仪式

第三周：各学科公开课研讨启动。第四周：新教师展示课

第五周：校本教研活动

(一)

(三)

第十九周：小学生书法竞赛

阅读考级评比

第二十二周：学生评教

教研工作计划