2023年职称评审报告 职称评审述职报告(通用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

职称评审报告篇一

述

姓名单位

报

职告

述 职 报 告

尊敬的评委: 您们好!

本人×××,男,生于年月,现年岁。自年月获取汽车制造与维修工艺一级实习指导教师资格以来,一直担任学生处主任一职;主要从事学生教育管理和汽车维修与检测专业课程教学工作。在工作过程中,本人能忠诚党的教育事业,具有强烈的事业心和责任感;以"教书育人"为己任,关心爱护学生,在平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业、严格管理、严谨治学,不断提高自身的教育教学水平,取得了较好的成绩。现将主要工作报告如下:

一、思想政治方面

作为一名职业教育工作者,本人能认真学习党的路线、方针

和政策,热爱党的教育事业。为适应新时期教育教学工作的要求,本人认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示,认真学习党的基本理论和重要著作,不断提高自身的思想道德修养。同时本人爱岗敬业,严于律己,团结同事,关心学生,为人师表,甘于奉献,全心全意做好教书育人工作。曾被评为学校2012—2013学"优秀共产党员",学校2013—2014学年"先进个人"等称号。

二、专业技术方面

(一) 积极探索教育教学规律, 教学效果好

本人担任一级实习指导教师以来,先后承担了汽车维护与美容、汽车结构与认识、汽车驾驶基础、汽车维护操作、汽车空调结构维修等专业课程的教学工作,平均学年授课时数达282学时。在教学过程中,本人能遵循职业教育教学规律,充分利用学校现有的教学资源,熟练掌握各门课程教学的目标和要求,根据学生的实际情况,采用行动导向教学理念,深入开展一体化教学、项目教学和微课教学;同时本人积极参与本专业教学资源的开发和建设,用心备好每一堂课,注重学生综合职业能力的培养,注重理论联系实际和实际操作技能的训练,取得了较好的教学效果。任现资格以来,本人所教班级学生课程的总评成绩合格率为97.07%,优良率为73.17%。

- (二)积极参与专业建设和课程改革,成效明显 任现资格期间,本人积极参与专业建设和课程改革,深入研究本专业课程建设特点与改革方向;以课程建设和改革,促进专业建设,全面推进职业教育,努力培养具有创新精神和实践能力的合格人才。在专业建设、课程改革、精品课程建设及实践性教学环节的建设上,成效明显。
- 1. 任现资格期间,本人参与制定了《汽车维修与检测专业人才培养方案》和教学计划的编写,参与编写了《汽车维护与

美容》教学大纲,负责了《汽车电气一体化教程》学材的开发和工作页的编写等工作。同时,参与《汽车发动机构造与维修》课程"项目六——点火系统构造与维修"教学资源的开发与建设,主要参与编写了教学设计、工作页和微视频制作等教学资源。使汽车维修与检测专业的教学内容更加符合学生的学习基础、学习心理、技工院校教学规律和行业的发展需求,教学效果良好,受到了社会用人单位的好评。

- 2.2014年7月至10月期间,由于学校专业布局的调整.本人作为汽车美容区实训室、汽车维护区实训室和汽车电器实训室等实习实训场地建设的主要参与者之一,参与了整个场地的规划、设计、布局和建设和搬迁工作,为本次专业布局的顺利调整出谋划策。
- 3. 本人参与设计、开发的精品课程《汽车发动机检修》分别 荣获2015年广州市技工院校教师职业能力竞赛文本评审一等 奖,2015年广州市技工院校教师职业能力竞赛说课程一等奖。
 - (三)积极投身教科研工作,成效显著

任现资格期间,本人注重职业教育理论和专业技术的探索与实践,积极参与教育教学研究工作。

1.2015年,本人作为课题主持人负责主持了2015广州市技工教育科研立项课题的研究工作。课题以学院学生为研究对象,结合学生德育教育和学生管理的特点,试图为技工院校学生自主管理模式探索一条新的可供参考的范式。目前该课题正在顺利的推进中,已进入到中期研究阶段,现已完成了两篇论文,2016年5月已经过学校教学专业指导委员会的评审,推荐参加2016年中国职协成果评选活动,同时正在向相关杂志社投稿中。同时在全校范围内实施了以学生"自我管理、自我教育、自我服务"为活动内容的"三自实践"活动。该活动列入学校实施性教学环节,以班级为单位轮流进行,轮到的班级停课一周参与学校的教学、学生和后勤管理,使学生

成为真正意义上的学生事务的管理者,进一步提高了学生自身的管理意识、岗位意识和服务意识,实现了学生从"促转变"向"促发展"的提升。

- 2.2013年6月至2015年6月,本人作为主要的组织者组织和参与了2013广州市技工教育科研立项课题的研究工作。该课题从积极心理学角度出发,以构建技工院校学生积极心理品质和行为模式与体系为目标,针对当前技工院校学生心理与行为偏差情况,建构技工院校学生积极心理品质和行为养成模式,取得了预期的成果,目前我校学生心理健康状况整体良好,未发生学生自伤等心理危害事件。并在《职教通讯》公开发表了题目为《技校学生心理健康状况与积极心理干预研究》的论文。
- 3. 课件荣获中国职工教育和职业培训协会2015优秀科研成果评审二等奖; 荣获中国职工教育和职业培训协会2014优秀科研成果评审三等奖。
- 4.于2016年4月在职业教育核心刊物《职业》杂志上发表的论文 《》荣获广东省职业培训和技工教育协会2015优秀科研成果 一等奖。
- 5. 论文《》于2016年6月在职业教育核心刊物《职业》杂志上公开发表。
 - (四)做好传帮带、助力快成长,效果显著

任现资格期间,本人积极响应学校"导师"工作的相关要求,与两位青年教师结成对子,通过言传身教、分享经验、教学相长和不断反思总结等方式,指导其开展德育和教学工作,引领他们快速、健康成长;帮助他们处理好教育教学疑难问题,使他们迅速掌握教育教学规律和方法。

通过对两位青年教师的不断指导和培养,他们在各自的岗位

和工作上已展现出积极向上的精神风貌,成为能够独挡一面的学生教育工作者和专业老师。其中老师在学校和广州市多次获奖,先后被评为2012—2013学年学校"优秀行政人员",2013—2014学年学校优秀班主任,2013—2014学年广州市属技工院校优秀班主任,2014"广州市人力资源和社会保障局系统优秀共青团干部",现已成长为学校系学工部部长。老师虽然入校还不到一年时间,但其已成长为学校交通运输系骨干教师。他们处在学校教育教学工作的第一线,为学校的发展积极工作、贡献力量。

(五) 主动充电, 多途径提高自身素质

成功的教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。因此在工作之余,本人不断通过各种方式为自身充电,平时坚持多阅读相关专业杂志和书籍,吸取新鲜血液;在平时的教育教学工作中,做了大量教学笔记与课后感悟;积极参加各级培训和研讨活动,参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累,使我总结出不少教育教学的心得体会和经验。

有人说: "教师站在讲台上,从头到脚就是教材。"因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象,为人师表的楷模形象,爱生如子的严父慈母形象,爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉,在自己的工作岗位上踏踏实实地工作,为我国的教育事业做出更大的贡献。

三、学生处主任工作方面

本人从年份至今一直担任学生处主任一职,主要负责学生管理、班主任管理、学生德育教育、行为养成教育和校园安全保卫等工作。工作期间,本人坚持以人为本,以"立德树人"为原则,以日常行为规范教育和文明礼仪养成教育为抓

- 手,全面提高学生的思想道德、文化技能和身体心理素质,积极推进优良校风和学风建设,促进学生德、智、体、美、劳等各方面素质全面提高,取得了较好的效果。现简要总结如下:
 - (一) 学生管理质量目标,超额完成

2013年至2015年三年期间,学生管理工作指标均大大超出了学校质量管理目标,取得了显著的成绩。主要如下: 1. 学生操行合格率: 全校学生操行合格率达到99. 31%。2. 重大违纪率(含犯罪): 重大违纪率为0。3. 火灾事故: 无火灾事故。4. 治安事故: 无治安事故。

- 5. 重大安全责任事故: 无重大安全责任事故。6. 顾客满意率: 家长满意率为92. 55%。7. 学生流失率: 学生流失率为1. 45%。
- (二) 学生管理和德育教育工作, 成效明显 1. 规范管理, 细化流程

任现职期间,建立了由学生处、产业系、班主任、各级团组织和学生会组成的完善的德育教育工作网络,实现了全员育人的目标。针对院、系及班团干部队伍,本人坚持每年组织不少于两次的大规模学生干部集中培训,使学生干部综合能力得到全面提升,基本上实现了学生干部持证上岗,为学生德育教育的最终落地奠定了坚实的基础。

- 3. 突出抓住各种教育契机,努力提升德育工作实效
- (1)本人以清明节、母亲节、教师节、10月18日成人宣誓礼等重大节日和纪念日为契机,适时的举办各种主题系列活动,把德育的内容渗透到各种校园文化活动之中,使同学们在活动中受到教育,得到成长,德育教育效果明显。
 - (2) 本人充分利用每周一校会国旗下讲话这一德育教育的优

良载体,对学生进行思想品德、文明礼貌、个人形象等方面的教育,不断强调遵守学校规章制度及学生如何成长、成人和成才。

- (3) 为帮助学生培养自我教育能力,让学生成为教育活动和自身发展的真正主体。2015年9月,由本人具体组织,在全校范围内实施了以学生"自我管理、自我教育、自我服务"为活动内容的"三自实践"活动。进一步提高了学生自身的管理意识、岗位意识和服务意识,实现学生从"促转变"向"促发展"的提升。
- 4. 营造浓郁校园文化氛围,培养学生良好道德情操

任现职期间,本人以打造精品校园文化活动为指导思想,开展了丰富多彩的校园文化活动。如一年一度的校园文化节、新生杯篮球赛、"曾志"杯足球联赛等,形成了我校特色的校园文化氛围。加强校园文化活动阵地建设,大力扶持组建学生社团,目前我校共有学生社团82个,社团活动丰富多彩。

(三)强化学生心理健康教育,成绩突出

任现职期间,本人积极参与广州市技工教育科研立项的课题研究。利用课题研究成果促进学生心理健康工作及活动开展。目前我校实行校心理健康发展中心、系学工部、班主任、朋辈社团、班级心理委员五位一体的工作模式,学生心理健康状况整体良好,未发生学生自伤等心理危害事件。同时,在省职协组织的2014-2015年广东省技工院校心理健康教育优秀成果评比中,我院《技校学生心理健康状况及其干预研究》获得论文类一等奖,《2015年心理健康活动月》获得心理健康活动月三等奖,《广州市技校学生心理健康研究报告》获得专题研究三等奖,三位心理老师的心理教案分别获得一个二等奖和两个三等奖的好成绩。

(四) 共筑平安校园, 效果显著

1. 扎实做好安全工作,全力推进"平安校园工程" 任现职期间,本人利用各种载体如讲座、演练和主题班会等形式在全体学生中开展消防、法制、防骗、防盗等安全宣传教育工作,加强学生的安全防范意识,为平安校园的构建奠定坚实的基础。

2. 充分调动各方力量,共同参与校园安全工作

本人平时注重与学生的沟通交流,经常进班级、下宿舍,动员全体学生共同参与平安校园建设。2013年6月,由本人牵头成立了学生志愿消防队,目前全校共有学生志愿消防员将近1000名;并建立了安防微信公众号,让全校师生及时了解更多的安全知识。

总之,本人在思想政治方面、专业技术方面与学生教育管理等方面虽取得了一定的成绩,但那是属于过去的。今后我将继续努力学习与工作,进一步提高自身的专业能力、教学教研能力和综合素质,在职业教育的大舞台上为培养高质量的技能人才做出自己应有的贡献。

述职人:

职称评审报告篇二

尊敬的领导:

您好!

从执教的第一天起,本人就要求自己的举止行为要更加规范,因为从今以后我自己将为人师表,一言一行都影响着下一代,本人要对他们负责。基于以上认识,本人在工作上兢兢业业,不敢有丝毫马虎,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

要想做一个合格的人民教师,你首先应当有一个健康提高的思想。与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生。我积极参加各种学习培训,为了提高自己的思想觉悟,每周我认真进行政治学习,并做好学习笔记。我还深知要教育好学生,教师必须先以身作则,时时做到教书育人,言传身教,以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师,自身的师表形象要时刻注意,在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强,乐于理解学校布置的各项工作。任劳任怨。在不断地学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的.提高。

我自己把热爱学生放在第一位,有了这种心境,师生之间就能处于一种和谐的状态,许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言,是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级,与孩子们平等相处,做他们的好朋友,尊重他们、信任他们、理解他们,积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的,我都会尊重。在课下,与学生共同解决难题,只要学生提出的问题,我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分,无论成绩好坏,我都一视同仁。对性格孤僻的学生,更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信,走出自我评价的误区。人的感觉是相互的,教师的真诚学生是能感受到的。我坚信:仅有当学生理解了你这个人,才可能以主动的态度理解你的教育。

目前,新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开,我在认真学习新课程理念的基础上,结合自己所教的学科,进取探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合,为学生创设一个富有生活气息的学习情境,同时注重学生的探究发现,引导学生在学习中学会合作交流,提高学习本事。在教学上,我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式,在学生中开展探究式学习,使学生的知识来源不只是教师,更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在简便的环境中学会学习。

此致

敬礼

述职人[]xxx

20xx年xx月xx日

职称评审报告篇三

我一一xxx[1998年毕业后,分配到xx中学担任心理健康教育教师,1999年起兼职教工团支部书记至今。期间,1998年至xx年担任班主任[xx学年度负责学校的教科研工作[xx年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。几年来,我勤勤恳恳地工作,力求做好每一件事;我虚心向老教师学习,力争使自己掌握更多的教学经验;潜心探索学生的心理特点,不断使心理健康工作更贴近学生的需要;我坚持不懈地学习新的理论知识,研究教材教法,不断地提高自己的业务水平;努力开创教工团工作的新局面,在我的带领下,教工团的工作不断取得佳绩;积极探索少先队的工作方法,使少先队工作不断取得佳绩;积极探索少先队的工作方法,使少先队工作一年一个台阶,受到了上级领导的赞许;特别是我善于将自己的心理学知识与实际工作相结合,这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现,学生们都称我为"知心大哥"。

一、重视思想政治的学习,发挥积极作用。

作为一名青年党、团员教师,我对自己要求很严格,能够自觉、认真地学习"邓小平理论"以及党、国家的各项重大教育政策,并以高度的热情投入到教育工作中去。对此有人不理解,认为向我这样的年轻人,应该到"外面"去多挣些钱,而我认为:我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。这个想法在我的工作中得到了证实。也正是这种思想,推动着我不断地去实践、总结,在教育工作中默默

奉献。

同时,我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师,大家都以我为榜样,积极投入教育工作。不仅如此,我的这种作风在团工作中也得到了充分体现,除了搞好教工团的日常工作,我还积极组织教工团员学习理论,因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识,才能更好地教育学生;我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动,使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢,增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局,服从学校安排。在我工作的前三年中,正是学校教学班扩大,师资短缺时期。为了让同学们受到良好的心理健康教育,有一个学期,我每周要上二十一节课。这时又有一个班级的班主任有事请假,学校要安排人代班主任工作,在这种情况下,我从大局出发,二话没说一干就是一个月。就这样每周二十一节心理教育课、班主任工作、教工团工作、心理咨询工作等等,在我努力、拼搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦钻研,初见成效。

心理健康教育是一门新兴的学科,在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验,而且该学科对教师的要求很高,从事这项工作,不仅需要一定的理论知识为基础,还要非常了解学生的个性特点,掌握大量的心理流通、调节技巧。这对于一个刚走出校门的大学生来说,困难是可想而知的。当我第一次踏上讲台时,我感到了困难,因为只有教材,没有教参。但是我并没有被困难吓倒,我一边向老教师请教,一边自己在课堂中摸索。在我踏上工作岗位的第二个学期,我报名参加了区心理健康教育活动观摩课比赛,这对我来说又是一次挑战。每次试讲,我都邀请一些有经验的老师来听课、评课,并连夜修改教案,重新制作教具,第二天再说课、评课,并连夜修改教案,重新制作教具,第二天再说课、评课,功夫不负有心人,那次公开课我取得了成功,获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课,一次次的教学实践,使我对教学树立了信心。通过不断地努力,我把团体心理咨询的方法和传统的教学模式结合在一起,并深入到学生当中,不断了解他们的特点,根据实际情况组织教材,设计课堂教学内容,几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作,我还负责学校的心理咨询工作。心理咨询工作很繁琐且工作量又大,学生的心理咨询和成年人的心理咨询又有着明显的差异,因为学生的心理问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系,因此,在对学生心理咨询的同时还要对家长进行心理咨询,这样,无形中就加大了工作量和难度。面对繁琐的心理咨询工作,我能认真地做好个案研究和分析,且从来没有怨言,反而高兴地说:"同学们来找我,说明同学们信任我。而且,看到他们处于困境之中,我又怎能袖手旁观呢?"

作为专职的心理健康教育教师,我还利用自己专业的优势, 积极的和老师们沟通、交流,给他们作一些心理辅导和心理 学知识的讲座,及时为老师们排忧解难。

三、重视教育科研对教育教学工作的指导。

为了搞好心理健康教育工作,我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究,使心理教育工作有依据、有反馈。每一个新学年的开始,都是天气炎热,但这并没有阻碍我的调查研究工作,我把一年来的跟踪调查结果输入电脑,用spss软件进行了大量地统计分析,最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点,并撰写了论文:《预备年级学生心理特点调查研究》,在区评比中获得了一等奖。

xx年9月,我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项,成为了国家十五重点课题《学生发展心理辅导》的.一个子课题□xx年6月该课题由被确认为区级课题□xx年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

四、积极探索,努力开创教工团工作新局面。

在我接管教工团工作时,它在学校工作中是一个薄弱环节。 正常开展工作都不是一件易事,何况要想把工作做得有声有 色,更是难上加难。我担任教工团支部书记后,认真完成局 团委布置的各项工作,并积极思索,力争找到新时期下适合 我校的教工团工作的开展形式。几年来,我校教工团的工作 质量和实效逐年提高[]xx年教工团工作考核时被评为"争红旗 团支部"[]xx年我校政治教研组被团区委授予"共青团号"称 号。

提升教学,以教学促进教研。

在团员教师努力、辛勤工作的时候,我还组织团员教师参加了丰富多彩的体育锻炼、文艺娱乐活动,充实了业余生活,调动了青年教师们的激情,使青年教师积极地投身到教育事业中去。这些活动不仅减轻了青年教师在工作中的压力,而且增强了教工团的凝聚力,进一步调动了青年教师的积极性,使青年团员教师的发展进入了一个良性循环[xx年我被教育局团委授予优秀团干部称号[xx年我又被授予"新长征突击手"称号。

五、努力学习,认真实践,做好少先队工作。

我利用了大量的业余时间进行学习、参观。我参加了"240"少先队辅导员的进修,并完成了90课时的培训,这为我做好少先队工作打下了坚实的基础。我还组织学生参加各种比赛,如:在首届"红领巾超级想象力大赛"中,我校的"烤鱿鱼"入围决赛,并获得了智趣幽默奖;在全国的"我做合格小公民"知识竞赛中,我校有十位少先队员获得了优胜奖,同时我也获得了优秀组织奖。我还组织了一些大型的少先队集会,并取得了良好的效果,如:十四岁生日、红领巾换代、入团仪式、暑期夏令营和暑期俱乐部等活动,并协助完成了校艺术节、"祖国颂——十六大舒怀"诗歌朗诵比赛等活动,

取得良好的效果[xx年1月9号,我校的少先队工作顺利通过了年终考核,并受到了团区委、少年宫、青少年活动中心三方面领导的肯定。

职称评审报告篇四

述

姓名单位

报

职告

述职报告

尊敬的评委: 您们好!

本人×××,男,生于年月,现年岁。自年月获取汽车制造与维修工艺一级实习指导教师资格以来,一直担任学生处主任一职;主要从事学生教育管理和汽车维修与检测专业课程教学工作。在工作过程中,本人能忠诚党的教育事业,具有强烈的事业心和责任感;以"教书育人"为己任,关心爱护学生,在平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业、严格管理、严谨治学,不断提高自身的教育教学水平,取得了较好的成绩。现将主要工作报告如下:

一、思想政治方面

作为一名职业教育工作者,本人能认真学习党的路线、方针和政策,热爱党的教育事业。为适应新时期教育教学工作的要求,本人认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示,认真学习党的基本理论和重要著作,不断提高自身的思想道德修养。同时本人爱岗敬业,严于律己,团结同事,关心学

生,为人师表,甘于奉献,全心全意做好教书育人工作。曾被评为学校2012—2013学年度"优秀共产党员",学校2013—2014学年"先进个人"等称号。

二、专业技术方面

- (一) 积极探索教育教学规律, 教学效果好
- 1 用学校现有的教学资源,熟练掌握各门课程教学的目标和要求,根据学生的实际情况,采用行动导向教学理念,深入开展一体化教学、项目教学和微课教学;同时本人积极参与本专业教学资源的开发和建设,用心备好每一堂课,注重学生综合职业能力的培养,注重理论联系实际和实际操作技能的训练,取得了较好的教学效果。任现资格以来,本人所教班级学生课程的总评成绩合格率为97.07%,优良率为73.17%。
- (二)积极参与专业建设和课程改革,成效明显 任现资格期间,本人积极参与专业建设和课程改革,深入研究本专业课程建设特点与改革方向;以课程建设和改革,促进专业建设,全面推进职业教育,努力培养具有创新精神和实践能力的合格人才。在专业建设、课程改革、精品课程建设及实践性教学环节的建设上,成效明显。
- 1.任现资格期间,本人参与制定了《汽车维修与检测专业人才培养方案》和教学计划的编写,参与编写了《汽车维护与美容》教学大纲,负责了《汽车电气一体化教程》学材的开发和工作页的编写等工作。同时,参与《汽车发动机构造与维修》课程"项目六——点火系统构造与维修"教学资源的开发与建设,主要参与编写了教学设计、工作页和微视频制作等教学资源。使汽车维修与检测专业的教学内容更加符合学生的学习基础、学习心理、技工院校教学规律和行业的发展需求,教学效果良好,受到了社会用人单位的好评。
- 2.2014年7月至10月期间,由于学校专业布局的调整.本人作

为汽车美容区实训室、汽车维护区实训室和汽车电器实训室 等实习实训场地建设的主要参与者之一,参与了整个场地的 规划、设计、布局和建设和搬迁工作,为本次专业布局的顺 利调整出谋划策。

- 3. 本人参与设计、开发的精品课程《汽车发动机检修》分别 荣获2015年广州市技工院校教师职业能力竞赛文本评审一等 奖,2015年广州市技工院校教师职业能力竞赛说课程一等奖。
 - (三)积极投身教科研工作,成效显著

任现资格期间,本人注重职业教育理论和专业技术的探索与实践,积极参与教育教学研究工作。

- 1. 2015年,本人作为课题主持人负责主持了2015年度广州市技工教育科研立项课题的研究工作。课题以学院学生为研究对象,结合学生德育教育和学生管理的特点,试图为技工院校学生自主管理模式探索一条新的可供参考的范式。目前该课题正在顺利的推进中,已进入到中期研究阶段,现已完成了两篇论文,2016年5月已经过学校教学专业指导委员会的评审,推荐参加2016年中国职协成果评选活动,同时正在向相关杂志社投稿中。同时在全校范围内实施了以学生"自我管理、自我教育、自我服务"为活动内容的"三自实践"活动。该活动列入学校实施性教学环节,以班级为单位轮流进行,轮到的班级停课一周参与学校的教学、学生和后勤管理,使学生成为真正意义上的学生事务的管理者,进一步提高了学生自身的管理意识、岗位意识和服务意识,实现了学生从"促转变"向"促发展"的提升。
- 2.2013年6月至2015年6月,本人作为主要的组织者组织和参与了2013年度广州市技工教育科研立项课题的研究工作。该课题从积极心理学角度出发,以构建技工院校学生积极心理品质和行为模式与体系为目标,针对当前技工院校学生心理与行为偏差情况,建构技工院校学生积极心理品质和行为养

成模式,取得了预期的成果,目前我校学生心理健康状况整体良好,未发生学生自伤等心理危害事件。并在《职教通讯》公开发表了题目为《技校学生心理健康状况与积极心理干预研究》的论文。

- 3. 课件荣获中国职工教育和职业培训协会2015年度优秀科研成果评审二等奖;荣获中国职工教育和职业培训协会2014年度优秀科研成果评审三等奖。
- 3 4. 于2016年4月在职业教育核心刊物《职业》杂志上发表的论文《》荣获广东省职业培训和技工教育协会2015年度优秀科研成果一等奖。
- 5. 论文《》于2016年6月在职业教育核心刊物《职业》杂志上公开发表。
 - (四)做好传帮带、助力快成长,效果显著

任现资格期间,本人积极响应学校"导师"工作的相关要求,与两位青年教师结成对子,通过言传身教、分享经验、教学相长和不断反思总结等方式,指导其开展德育和教学工作,引领他们快速、健康成长;帮助他们处理好教育教学疑难问题,使他们迅速掌握教育教学规律和方法。

通过对两位青年教师的不断指导和培养,他们在各自的岗位和工作上已展现出积极向上的精神风貌,成为能够独挡一面的学生教育工作者和专业老师。其中老师在学校和广州市多次获奖,先后被评为2012—2013学年学校"优秀行政人员",2013—2014学年学校优秀班主任,2013—2014学年广州市属技工院校优秀班主任,2014年度"广州市人力资源和社会保障局系统优秀共青团干部",现已成长为学校系学工部部长。老师虽然入校还不到一年时间,但其已成长为学校交通运输系骨干教师。他们处在学校教育教学工作的第一线,为学校的发展积极工作、贡献力量。

(五) 主动充电, 多途径提高自身素质

4 加各级公开课、观摩课活动。长期的积累,使我总结出不少教育教学的心得体会和经验。

有人说: "教师站在讲台上,从头到脚就是教材。"因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象,为人师表的楷模形象,爱生如子的严父慈母形象,爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉,在自己的工作岗位上踏踏实实地工作,为我国的教育事业做出更大的贡献。

三、学生处主任工作方面

本人从年份至今一直担任学生处主任一职,主要负责学生管理、班主任管理、学生德育教育、行为养成教育和校园安全保卫等工作。工作期间,本人坚持以人为本,以"立德树人"为原则,以日常行为规范教育和文明礼仪养成教育为抓手,全面提高学生的思想道德、文化技能和身体心理素质,积极推进优良校风和学风建设,促进学生德、智、体、美、劳等各方面素质全面提高,取得了较好的效果。现简要总结如下:

- (一) 学生管理质量目标,超额完成2013年至2015年三年期间,学生管理工作指标均大大超出了学校质量管理目标,取得了显著的成绩。主要如下: 1. 学生操行合格率:全校学生操行合格率达到99. 31%。2. 重大违纪率(含犯罪):重大违纪率为0。3. 火灾事故:无火灾事故。4. 治安事故:无治安事故。
- 5. 重大安全责任事故: 无重大安全责任事故。 6. 顾客满意率: 家长满意率为92. 55%。 7. 学生流失率: 学生流失率为1. 45%。

(二) 学生管理和德育教育工作, 成效明显

5 1. 规范管理,细化流程

任现职期间,建立了由学生处、产业系、班主任、各级团组织和学生会组成的完善的德育教育工作网络,实现了全员育人的目标。针对院、系及班团干部队伍,本人坚持每年组织不少于两次的大规模学生干部集中培训,使学生干部综合能力得到全面提升,基本上实现了学生干部持证上岗,为学生德育教育的最终落地奠定了坚实的基础。

- 3. 突出抓住各种教育契机,努力提升德育工作实效
- (1)本人以清明节、母亲节、教师节、10月18日成人宣誓礼等重大节日和纪念日为契机,适时的举办各种主题系列活动,把德育的内容渗透到各种校园文化活动之中,使同学们在活动中受到教育,得到成长,德育教育效果明显。
- (2)本人充分利用每周一校会国旗下讲话这一德育教育的优良载体,对学生进行思想品德、文明礼貌、个人形象等方面的教育,不断强调遵守学校规章制度及学生如何成长、成人和成才。
- (3) 为帮助学生培养自我教育能力,让学生成为教育活动和自身发展的真正主体。2015年9月,由本人具体组织,在全校范围内实施了以学生"自我管理、自我教育、自我服务"为活动内容的"三自实践"活动。进一步提高了学生自身的管理意识、岗位意识和服务意识,实现学生从"促转变"向"促发展"的提升。
- 4. 营造浓郁校园文化氛围,培养学生良好道德情操

任现职期间,本人以打造精品校园文化活动为指导思想,开展了丰富多彩的校园文化活动。如一年一度的校园文化节、6

新生杯篮球赛、"曾志"杯足球联赛等,形成了我校特色的校园文化氛围。加强校园文化活动阵地建设,大力扶持组建学生社团,目前我校共有学生社团82个,社团活动丰富多彩。

(三)强化学生心理健康教育,成绩突出

任现职期间,本人积极参与广州市技工教育科研立项的课题研究。利用课题研究成果促进学生心理健康工作及活动开展。目前我校实行校心理健康发展中心、系学工部、班主任、朋辈社团、班级心理委员五位一体的工作模式,学生心理健康状况整体良好,未发生学生自伤等心理危害事件。同时,在省职协组织的2014-2015年广东省技工院校心理健康教育优秀成果评比中,我院《技校学生心理健康状况及其干预研究》获得论文类一等奖,《2015年心理健康活动月》获得心理健康活动月三等奖,《广州市技校学生心理健康研究报告》获得专题研究三等奖,三位心理老师的心理教案分别获得一个二等奖和两个三等奖的好成绩。

(四) 共筑平安校园, 效果显著

1. 扎实做好安全工作,全力推进"平安校园工程" 任现职期间,本人利用各种载体如讲座、演练和主题班会等形式在全体学生中开展消防、法制、防骗、防盗等安全宣传教育工作,加强学生的安全防范意识,为平安校园的构建奠定坚实的基础。

2. 充分调动各方力量,共同参与校园安全工作

本人平时注重与学生的沟通交流,经常进班级、下宿舍,动员全体学生共同参与平安校园建设。2013年6月,由本人牵头成立了学生志愿消防队,目前全校共有学生志愿消防员将近1000名;并建立了安防微信公众号,让全校师生及时了解更多的安全知识。

7 继续努力学习与工作,进一步提高自身的专业能力、教学教研能力和综合素质,在职业教育的大舞台上为培养高质量的技能人才做出自己应有的贡献。

述职人:

职称评审报告篇五

本人始终以一名优秀教师的标准严格要求自己,能与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,争取让每个学生都能享受到最好的教育,都能有不同程度的发展。我一直不断加强师德修养,完善自己的人格,增强自己的人格魅力,尽可能用美好人生理想和信念去启迪学生,用纯洁的品行去感染学生,用美好的心灵去塑造学生。我时刻牢记"勿以善小而不为,勿以恶小而为之",时时注意"从我做起","从小事做起",让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样,真正做到为人师表。作为一名教师,我始终实践着两句话:"假如我是孩子"和"假如是我的孩子",对学生少一些苛求,多一些宽容;少一些埋怨,多一些理解;少一些指责,多一些尊重,并努力创设宽松和谐、积极向上的氛围,使他们一步步走向成功。在近几年的年度考核中,师德考核均为"优"。

任现职以来,我深感"不懂得传道有方、授业适时的教师,纵有满腹经纶,学富五车,也难以让学生达到解惑的境界"。我从教育学、心理学、教学法著作中汲取营养,从观摩老师的教学中学习经验、方法,广采博取,兼容并蓄,潜心探究课堂教学的艺术,特别是在提出课程改革的新形势下,我怀着欢欣的心情,以崭新的精神面貌,研究最新的教学艺术,形成了既生动活泼、富有感情,又严谨细致、以人为本的教学风格,建立了以训练学生自学能力为核心的教学结构。我以为在教学过程中,"文章要由学生自己读懂;疑问要由学生自己提出;问题要由学生自己分析解决;知识要由学生自己发现获取;规律要由学生自己去概括掌握"。教师要在"指导"

上下功夫,在打开学生各个学习实践环节的"思路"上作文章。工作中我认真钻研教材,弄清教材的基本思想、基本概念以及每句话、每个字,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,研究如何利用教材来形成学生的语文素养,树立"大语文"教学观;我不断探求提高课堂教学效益的方法,尊重学生的主体地位,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,激发学生的情感需求,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛;我深入细致地做好学生课后辅导工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,和促膝谈心,理解和尊重他们的处境、想法,给予他们热情细致的帮助。

在素质教育的引领下,我注重学生个性特长发展,在教学中,我认真钻研新课标,吃透教材,积极开拓教学思路,努力培养学生合作、自主探究、勇于创新等能力,培养学生良好的学风和学习习惯,努力提高教学质量。本人一直从事中高年级段的语文教学,教学成绩获得家长和学校的一致认可。本人还担任中高年级品德与社会的教学,我积极上各种公开课,示范课,均取得一致好评[]20xx年五月,在小纪片品德与社会赛课中获二等奖,20xx年在宜陵片品德与生活(社会)教学赛课中获二等奖。

面对课改,面对新时代的要求,平时我经常翻阅教学杂志,做读书摘要,对教学中的经验和教训不断反思和总结,撰写论文,积极参加课题研究,任现职以来,已有三十多篇论文在全国、省、市级发表或获奖。《如何提高小学品德课堂教学有效性》发表在《新课程学习》上,《如何上好品德与生活课》发表在《小学科学》上,《在品德与生活教学中建立立体参与的德育方式》发表在《新课程》上□20xx年被评为江都市"教研先进个人,"20xx年被评为江都市中青年教学骨干。

从教二十五年来,当了25年班主任,曾参加过江都市第一届骨干班主任培训班,20xx年7月,被共青团扬州市委,扬州市教育

局,少先队扬州工作委员会评为高级辅导,在全校班主任中仅此一个。在班级管理方面,我首先优化教学环境,突出学生的主体地位,让学生做班级的主人,在抓好班级管理的同时,我还不断开展寓教于乐,丰富多彩的文体活动,使学生的才华得到展示,集体自豪感增强,所带班级多次被评为文明班级,有关班级管理的论文也频频获奖或发表。《问题学生的立体化教育》被编入扬州市《百名班主任经典案例集》,《何必为当干部发愁》、《老师妈妈我的无奈》、《让爱作主》分别发表在全国核心期刊《中小学心理健康教育》和《新德育》等杂志上。

成绩只能代表过去,未来更是精彩,在以后的教育工作中,我将更加尽心尽职,再创辉煌。

职称评审报告篇六

各位领导,各位老师:

大家好!

我叫杜xx[担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我"xx"[说我年龄老,职龄老,资格老。下面我就简单向各位老师做 下汇报:

第一、个人资历:

我86年毕业于新乡师专,工龄xx年;xx年任中教一级,中级职龄21年;xx年来油田五中,已经28年,年龄马上52岁,距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线,送走了多少届毕业生,真的连我自己也数不清。

第二、竞赛获奖情况:

任中级二十多年来,获得省优质课二等奖1次,市优质课一等

奖2次,中心优质课一等奖3次;撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖,并在国家级期刊上发表3篇;辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然,其中有4名学生获国家一等奖,12名获省一等奖,11名获省二等奖,我本人也屡屡荣获全国[xx省"优秀指导教师","优秀辅导教师"。另外,我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师,以及学校优秀教师,参加的课题也取得了丰硕的成果。

第三、平时工作及教育教学成绩:

作为一名在油田五中工作了28年的老教师,几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧,所任的班级在同年级中成绩优异,热门思想汇报中考多次名列前茅,自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨,最多的时候担任过5个班一周25节的物理课,累得嗓子哑,腿拖不动,我都没找领导叫过苦,也没请过一天假。即使声带出问题,都是拖到暑假才做手术。

如今,眼花,头白,嗓子作怪,身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别,希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位!

述职人∏xx

20xx年x月x日

职称评审报告篇七

下面是x小编整理的关于小学高级教师职称评定个人述职报告, 欢迎阅读。 我自xx年取得中学二级教师职称以来,以服务学生,发展学生为工作宗旨,坚持理论联系实际,更新教育教学观念,团结教师,热爱学生,用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热,现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

政治思想、工作态度方面

任期内我能认真贯彻党的教育方针,热爱教育事业,把教书育人作为自己的天职。

自觉遵守《教师法》,结合当前的社会发展,教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、教学的能力。

始终做到忠诚于党的教育事业,遵纪守法,认真学习国家有关教育的方针政策,热爱教育事业,不忘人民教师根本职责,严于律己,宽以待人,以真挚的事业心,务实求真的态度,履行本职工作,并通过政治思想,学识水平,教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

教育教学方面

本人在实际的教育中,积极转变思想观念,探新课程理念的教育教学方式,深入研究理论,改进教学方式方法,与时俱进,要培养学生主动探索科学知识的兴趣和能力,把获得知识与实际结合,提高学生的动手能力,在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想,把教学看成是师生之间、学生之间交往互动,共同发展的过程。

根据学生的各种特点,精心设计教学过程,利用各种教学设备,先进行教材试讲,请同教研组的教师反复听评,从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案,在教学中还注重创设生活化的教学情境,以丰富多彩的形式展现给学生,激发学生的学习兴趣。

在教学中不但要教书,还要育人,经常深入到学生去,了解各种不同观念,不同要求,不同目的的学生,通过谈心,用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生,让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态,建立起新型的师生之间平等、民主关系,把学生引导到统一认识,对自己充满信心,对未来充满希望,立志自己成为有用之才,进而主动学习。

为了提高课堂教学的艺术,探索教学的新路子工作期间,我不辞劳苦,主动去听课学习,研讨教学方法,还常常在晚上,通过博客和有经验的同行交流,探索取经,逐步去掉自己陈旧的教学方法,认识到要激发学生的学习兴趣,要培养学生的学习能力,就必须讲究课堂教学的艺术,必须教会学生掌握学习的方法,使学生能在轻松愉快中学习。

所以我不再照搬以往的教法, 重新审视, 定位。

先了解学生的学习情况,学习态度,深入挖掘教材,结合学生的实际情况精心钻研教材,设计教学环节,教学方法,紧扣教研专题,做到因材施教。

珍惜课堂的四十分钟。

课堂上,做到教态自然亲切,给学生营造一个和谐平等的气氛。

采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。

每一节课,我都尽量以表扬,鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。

同时,我注重优生和差生的搭配,设计的问题难易适中,尽量让差生有机会发言,让他们感受成功的喜悦,在教学过程中,注重学法的指导。

经过多番努力,终于取得一定的成就,所带学生在屡次考试中取得优异成绩,在高考中超额完成学校的目标任务,并在生物联赛中获得国家级三等奖,及省级三等奖。

拜师学艺,改革课堂教学。

教学改革和继续教育方面

新课改要以提高学生素质教育为主导思想,为此,我在教学工作中并非只是传授知识,而是注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动,观摩多节的优质课,学习先进的教育理论,经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流,在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去,优化自己的课堂教学。

小学高级教师职称评定个人述职报告小学高级教师职称评定个人述职报告。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平,我还坚持进修学习,在20xx到20xx年参加继续教育培训,使自己的教育教学水平不断提高,既有知识上的积累,也有教学技艺的增长。

总之,任职期间我勤勤恳恳,任劳任怨,在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩,使很多学生走进社会后,成为社会主义现代建设的得力干将,为社会创造的了不少的财富,使我得到最大的安慰。

今后,我将一如既往地继续努力,争取在工作上取得更大的成绩和进步,为学校发展贡献自己的力量。

作为一名人民教师,本人始终坚持贯彻党的教育方针,忠诚 于党的教育事业,坚持四项基本原则,在政治上与党中央保 持一致,爱岗敬业,默默奉献,以培养人才为己任。

恪守职业道德,情操高尚,言行一致,表里如一。

坚持在一切场合都为人师表,维护教师的良好形象。

能自觉遵守学校的各项规章制度,服从学校的各项工作安排,每月出满勤,工作以身作则,积极主动,从不计较个人得失。

从20xx年至今,本人一直担任五年级的语文教学工作兼任常识科教研组组长。

在教学上,我切实抓好教学的每一个基本环节,深钻教材,认真备课,以学生为主体精心设计每一堂课,激发学生学习兴趣,创设轻松活跃的学习氛围,师生双方密切合作,交流互动,合理并创造性地运用教学方法,形成自己独特的教学风格。

切实减轻学生课业负担,精讲精练,向课堂40分钟要质量,反对题海战术。

加强培优补差,对于语文方面的特长生,要不断拓宽知识视野,充分挖掘他们的潜力,使这些学生能充分发挥自己的优势。

为将来更好地学习语文打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生,有步骤有计划地加强课外辅导,善于

发现这些学生身上的闪光点,及时给予鼓励,让他们也能学好语文。

从而使整个班级语文成绩逐步上升。

一份耕耘一份收获,我所带的班级的语文成绩年年居全年级前茅,特别是近三年都进入了全镇前三名。

作为常识科的教研组长,我能积极配合学校教导处开展各项教研活动,以身作则,带头参加各种业务培训,潜心教研,锐意教改。

本组教师业务素质不断提高,特别是科学科目一直成为我校的优势科目。

作为班主任, 我深感自己责任重大。

因此我特别注重培养学生良好的道德品质,要求学生从小养成良好的习惯,树立远大的志向。

对学生"严字当头,爱在其中",做学生的良师益友,及时了解学生的思想动态,解决学生的实际问题。

将爱心洒向每一个学生,不歧视学生。

建立家访制度,使学校、社会、家庭共同关心学生的成长,受到了学生及学生家长的一致好评。

由于我的出色努力,班上工作井井有条,我班多次被评为文明班级,我本人也被评为优秀班主任。

职称评审报告篇八

记得有人说过:时间太瘦,指缝太宽,日子总是这样匆匆,

不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首,心中留下的有充实,有遗憾,还有太多的感慨与期待。下面,就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从2003年被评为中教一级职称以来的六年里,我亲历了新课程标准改革,并且进行了扎扎实实的实践活动,在紧张与繁忙的工作中,我与同志们一起收获着成功与喜悦,一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化,在实践与研究中不断探索发现,不断积累经验,在一轮新课改的磨练之后,我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为"阅读教学艺术研究"重点对课堂教学艺术,名著阅读教学,课外阅读指导,考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨,也在交流的过程中教学相长,是那些思维活跃,很有思想的少年,给了我很多的灵感与启发;我们一起在经典名著的世界里,感受着文学巨匠的文字魅力,也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中,我的两届学生分别读了40—50本名著,大大地超过了新课程标准所要求的20本,而我,也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著,就这样丰富着我们的生活,提升着我们的境界;除此而外,我们的阅读课有序进行,美文摘抄每周一篇,每届学生,在三年的初中生活中,阅读了大量的优秀杂志,摘录的文章,也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报,欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时,我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境,看他们一路品评名著,欣赏美文的脚步,如此从容。

作为语文老师,我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色:情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂,喜欢文学。我们一

起在每天的"唐诗宋词"中徜徉品味;在"思维大冲浪"中争先鼓勇;在"作文互评"中互相切磋;在"撰写对联"中享受乐趣;在"自绘小报"中大显身手;在"综合性学习"中体会合作;在"辩论会"中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活,在《走进青春》中相约花季,共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获,我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱,对我的热爱,我们的语文才会成绩始终名列全级前茅,学生们也给予了我很高的评价,我的评教是也曾经是98。9%。,我感受着这样的心情,付出是快乐的,收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中,我将自己的教学实践与生活的感悟体会,发表在自己的博客里,积累到今天,已经超过100万字,这成为我人生的一笔重要的财富,最少让我在蓦然回首的时候,多了一份充实与快乐,多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里,我用自己积极探索的教研态度,开放民主的课堂氛围,乐观向上的生活态度,赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏,也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅,曾经在其中的三年里,我还有过在全校500多位老师量化考核中,名列第一或前三名的记录。我想,这就是我全情投入,认真教研的结果,也是学校浓厚的教研氛围,领导重视新课改的结果。2005年,因为表现突出,我参加了陕西省的中考命题工作,成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题,也让我成长了许多,对于教研的认识深刻了许多,此后,我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题,试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里,作为全国中语会的一名会员,我多次将自己教学研究的体会撰写成范文、教学设计,连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流,在省级教育学会中获得一等奖,也有多篇范文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖,还有学生的文章,被西安

电视台拍摄成电视散文,成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习,不因为学习的紧 张而丧失了学习的兴趣,不因为竞争的激烈而扭曲了友情, 不因为忙碌的生活而淡漠了亲情,在这样的日子里,我希望 我的学生能够自然地度过自己的初中,希望他们逐渐明白学 习是为什么,应该怎样生活。

我曾经说过,我要让我的学生们在长大成人之后,回忆起自己的中学生活,他们会微笑着说:"我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月,我很庆幸有关爱我的父母,关爱我的老师,关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生,感谢他们。"能够让他们在孤独落寞时,随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊,师生情深的美好记忆温暖自己的心灵,随时都可以想到,这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人,然后心存感恩地生活。

作为老师,我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性,乐观的心态,健康向上的性格以及如何对自己负责,对家庭负责,对社会负责的人生理念,这样就已经很好了。 所以,我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的,我也因此发过很多的牢骚,但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次,我就没有理由懈怠我的工作,我想让我的学生在将来的日子里想起老师,能够发自内心地说一句: "遇到你,是我今生最大的美丽。"我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些,学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬,认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候,一起相约花季,重温自己曾经美好的岁月,陪着孩子走好青春的每一步,让他们能够多一些充实,少一些遗憾。

初一,我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》;初二,我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题,初三了,"珍惜青春,相约梦想"是我们共同的宣言。班会,我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》;教室的墙报是班级文化的一部分,我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》;《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你,我的初三》。

每一次班会,都是一次思想的提升,都会给学生带来心灵的感悟,我的学生,就这样一天天长大,从懵懂走向成熟,从无知走向智慧,在这六年里,我看着孩子们一天天长大成人,由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃,彬彬有礼的少年;看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏,永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水;记得他们眼中流露的真诚与善良;记得他们在课堂上踊跃的发言,记得他们对老师理解的微笑;记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪,感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到***中学仅仅一年,但我充分感受着学校先进的管理理念,浓厚的教研氛围,齐心协力的团队精神,还有校领导的亲切关怀,是他们真诚的微笑与鼓励,给了我努力工作的动力与热情。在这一年里,我接手初三(1)班,我和带课老师与学生们一起奋斗,在中考中取得了不错的成绩,陈晗倩同学在今年的中考中,考了580分,成为**中学的中考状元,为学校争了光,我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远,我的目标,正如王校长所说: 首先由一名普通教师成长为优秀教师,然后由优秀教师成长 为一名研究型的教师,由研究型教师成为一名专家型教师, 最后,成为一名教育大师。我知道,这样的奋斗还需要很长 很长的时间,需要付出太多的精力与热情,需要经历太多的 磨难与痛苦,但是,我相信,在**中这样的大家庭里,我会 时时得到锻炼与提升,也会不断有新的时候与发现。

今年,我又开始了第3轮的课程改革实践,我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务,我一定会一如既往地投入教研的热情,和孩子们,和同事们一起努力,希望,3年以后,我们的教学会有一个新的飞跃,孩子们能够热爱读书,热爱生活,享受学习,而我们,能够成为一群幸福的老师,感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

教师职称评审述职报告二

职称评审报告篇九

本人黄庆峰,1990年7月毕业于阜阳师范学校,1993年9月——1995年7月脱产进修于蚌埠教育学院英语专业[]20xx年3月--20xx年1月函授学习于淮南师范学院英语本科。1995年至今在阜阳市颍东区插花一学区中心学校专任英语学科教师[]20xx年12月受聘中学一级教师[]20xx年10月通过中学高级教师任职资格评审。今特将近年工作向大家报告,请给予审议,欢迎批评指正。

从1995年9月任职于插花一学区中心学校,我已经送走了1998届 [20xx届、20xx届、20xx届、20xx届5届初中毕业生,今年教授八年级英语。他们中有的考入高中考取大学参加工作,有的在读高中大学,有的当兵参军保家卫国,有的成为"打工族"的佼佼者,有的是农业生产的带头人。我和本校的同事们齐心协力将一批批无知淘气的顽童培养成具有初中文化水平、品德优良,体格健壮,素质优良的国家合格建设者和社会的有用人才。我为培养他们的成长成才辛勤忙碌着并快乐自豪着。本人任教以来敬业爱岗,认真负责,勤勉工作,乐于奉献,教书育人,诲人不倦。在平凡的岗位上取得了点滴教育教学成绩,受到学校领导,同事,家长和学生的赞誉。

我在脱产进修大专和函授本科期间,倍加珍惜难得的学习机会,如饥似渴地学习消化开设的各门课程,虚心向老师请教,向学员交流探讨。因此,我的各门功课,尤其是专业课程都考取优秀成绩,为自己所从事的英语教学奠定了扎实的基础。课余时间多和英语组老师交流探讨,多参加教育局、学校组织的听评课等业务活动,取长补短共同提高。为了提高自身的教育教学能力,我不断加强自身修养和业务水平的学习。学习贯彻党和国家的教育方针、政策;学习教育理论和课改精神;学习专业知识和育人技能。向教育专家学习,向报刊杂志学习,向网络媒体学习,向同行同事学习,向学生书本学习。

任教本校以来,我充分发挥所学专业知识特长,熟练地驾驭 教材,课内尽量多用英语组织教学,尽量多和学生交流沟通, 为英语教学营造浓厚的文化氛围。

认真备课,精心授课,尽力上好每一节课,向课堂45分钟要质量。

工作以来我时刻以教书育人作为自己的神圣使命。敬业爱生甘为人梯,以校为家奉献智慧,以生为本爱生如子。坚持贯彻素质教育和课改精神,学习吸收先进教育理论和专业知识,认真履行教师职业道德和行为准则,依法执教,廉洁从教。认真备课编写教案,不打无准备之仗,不上无教案之课。对学生学习上严格要求生活上关怀照顾思想上排忧解难。经常深入班级和学生交流沟通,闲暇时深入学生家中做好家访工作。

严格遵守学校的各项规章制度,早上班晚下班,有事请假,不缺学生一节课。积极参加例会、业务学习和各种业务培训。按质按量出色地完成学校安排的各项工作任务。

我和我校的老师们精诚团结,搭档合作,共同努力取得了点滴的教育教学成绩。

20xx届有20多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中,其中张彬彬考入阜阳一中[] 20xx届有30多为学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有5位学生考入阜阳市城郊高中,其中杜云慧考入阜阳一中[] 20xx年9月本人荣获阜阳市"颍东区优秀班主任"。

20xx年5月和20xx年5月本人荣获阜阳市颍东区优质课二等奖。

20xx年参加"全国中学生英语能力竞赛"有10多位学生荣获 阜阳市二、三等奖,区一、二、三等奖。

20xx年5月为《学生双语报》撰写的试题被刊用。

20xx年3月荣获"国培计划"优秀学员。

20xx年8月本人荣获"颍东区优秀教师"。

"欲穷千里目,更上一层楼",今后我会以现在为事业新的起点,加倍努力,再接再厉,再创辉煌,为颍东区的教育事业振兴贡献自己的智慧和力量,为培养更多更好的"四有"新人而努力奋斗。谢谢大家!