

中班母亲节绘画活动方案及反思 母亲节 绘画活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班母亲节绘画活动方案及反思篇一

- 1、通过教学活动，让学生尝试运用不同的表现形式设计和制作完整的小手工。
- 2、让学生在在学习中感受到母亲的爱，学会关心和感恩母亲，形成回报母亲的价值和情感。
- 3、培养学生团结合作的精神并锻炼他们的动手能力。

1、导入

师：今天在上课的一开始，我想请同学观赏一段影片，请同学们认真观赏。（播放《妈妈再爱我一次》中小主人公为妈妈唱歌的那一段）

影片结束后，师提问：同学们看过这部电影吗？刚才在影片中主人公唱的歌曲名叫什么？这段影片以及这首歌曲表现出什么情感呢？（电影《妈妈再爱我一次》、歌曲《世上只有妈妈好》、表达了小主人公对妈妈的爱）

师：我想，在场每位同学的妈妈一定很爱各位，每位同学也一定很爱自己的'妈妈，老师也是一样。所以呀，老师想在母亲节送给妈妈一份礼物。同学们，你们想吗？学生齐声回答。

师：今天这一课，我们就来做一个母亲节礼物。（出示标题）

2、授课

（1）师提出问题：母亲是哪一天，你们知道吗？（五月第二个星期天）为什么是这一天？（使用ppt课件，解答问题）

（2）通过多媒体的运用，让同学们了解了母亲节的由来。

母亲节mother'sday最早出现在古希腊，古希腊人向希腊众神之母瑞亚致敬。17世纪，母亲节流传至英国，英国人把斋封期第四个星期天作为母亲节（斋封期是指基督耶稣受难前的日子），称为motheringsunday。1876年美国教堂工作人员，安娜·查维斯夫人在礼堂讲授美国国殇纪念日的课程，她进行祈祷时说：“但愿在某处，某时，会有人创立一个母亲节，纪念和赞扬美国与全世界的母亲”。她的女儿在她逝世后，实现她多年的心愿，向各界呼吁设立母亲节，于1910年宣布在美国维州设立母亲节。1914年，美利坚合众国国会正式命名5月的第二星期日为母亲节。

（3）准备制作礼物

师：现在我们了解了母亲节的知识，就应该知道母亲节是多么有意义的节日啊！同学们，都准备在母亲节送妈妈什么礼物呢？（学生举手回答：一束花，贺卡，花和贺卡都送。）

听完学生的回答后，师提出，比起在商店里买来的礼物，自己亲手制作的礼物要更有意义的多。

（4）欣赏图片

师：现在，让我们来看一看其他的小朋友用这些材料制成的礼物吧！（使用ppt课件，展示图片）。一件件多么生动的作

品啊，同学们是不是也很想赶快尝试一下呀？这些小礼物都用到了哪些材料呀？（学生举手回答，手工折纸、彩色卡纸、吸管、胶水、彩笔等）这些材料你们都带了吗？一件一件用课件提示，让学生将带了的材料，高高举起，活跃课堂气氛。老师现在就示范一些制作的小技巧，来帮助大家。

（5）师示范

运用到剪、撕、折、画的方法制作花和卡片。让学生仔细观察，提问：我运用了一些什么方法来制作这些东西呢？（学生举手回答。并把答案公布在黑板上，依次将运用剪、撕、折、画的方法制成的花并排成列在黑板上，让同学们更直观的看到）。

3、学生动手制作并且分组竞赛

教师准备好4个花篮，将学生分为4组进行比赛，看看哪一组能把花篮装饰的最美。

师：你可以选择和身边的同学合作，也可以选择独立来完成，现在你们就来做做看吧！

在学生制作期间，教师巡回指导。（在制作过程中，可播放歌曲《鲁冰花》，营造气氛）

4、师总结

今天这节课，同学们制作的东西可不一般，可以算是一件非常伟大的作品！因为这是你们付出辛勤的劳动亲手为妈妈们制作的礼物，我相信，妈妈看到了，一定会非常高兴的！

（表达出学生通过自己的劳动努力做出来的东西，会得到认可。）

中班母亲节绘画活动方案及反思篇二

为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，同时践行学校“三心四园”的办学思想，五月初，柏合学校开展了“母亲节”感恩活动。

为把“阳光亲情”感恩母亲的活动落到实处，学校进行广泛的宣传，要求班主任利用班会课的时间，给同学们讲述母亲节的由来；利用电子屏滚动播出宣传母亲节的标语；组织学生会的同学出一期以“感恩母亲”为主题的黑板报；国旗下讲话倡议全校学生为母亲办一件实事；开展母亲故事主题讲述活动；开展“妈妈我爱您”少儿主题征文活动。

通过这次活动可以看出，孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱；并通过活动让学生了解自己的母亲，理解自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人。

中班母亲节绘画活动方案及反思篇三

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了??而现在有很多独

生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

物质准备：

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。知识经验准备：

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，

我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？
（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子、下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给

妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！??）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

幼儿园母亲节活动方案

活动名称：幼儿园母亲节（感恩）活动

活动地点：幼儿园

活动时间：2014年5月 日

活动目标：

- 1、让幼儿知道5月的第二个周日就是母亲节

2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

活动准备：

1、让幼儿了解母亲节的意义。

2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐！妈妈您辛苦了”

3、练习舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》

4、准备气球

5、音乐《让爱住我家》《世上只有妈妈好》《感恩的心》
《烛光里的妈

妈》《我的好妈妈》

活动进程：

1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。

2、时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。

己找到自己的妈妈或家人)

4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句

贴心的话。

5、让妈妈欣赏舞蹈《让爱住我家》《感恩的心》《 》

6、活动结束

注意事项：

- 1、如遇天气不好的情况地点变动为（）
- 2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人
- 3、活动当天一定要通知家长到位（以免有个别幼儿没有家长陪同做

活动），如有特殊情况家长未到得幼儿教师要安排好幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。

- 4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。篇三：幼儿园母亲节活动策划方案

幼儿园母亲节活动策划方案

一、设计意图：

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

二、活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。
 - 2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩.
- ### 三、活动准备：

- 1、发放邀请函。
- 2、会场主题墙的布置(会议结束后可以在此合影)

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

四、活动过程：

1、教师开场白：（老师自己组织语言）

2、全体幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

3、齐唱献给妈妈的歌曲：（可按小、中、大可分开）

《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《妈妈你最好》

三、亲子游戏：

1、亲子抛接球游戏：（小班）

游戏规则：母亲与孩子一组，发给每个孩子一个球，每个家长一个框或者篮子，在一定的距离内，孩子将球抛给家长，家长用篮子或框接球，规定的时间内，接球最多的亲子组获胜。（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

2、击鼓传花：（中班）

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园

学到的本领，也可是家长的才艺特长）（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

3、两人三足跑。

游戏规则：妈妈与孩子参加游戏。两人用布条将靠近的两条腿绑在一起，两人一起向前跑，以最先到达终点的家庭获胜。

中班母亲节绘画活动方案及反思篇四

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

（头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……）

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

(在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈?为什么?

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓!

中班母亲节绘画活动方案及反思篇五

一、设计意图:

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，懂得感恩的人，长大后才能懂得孝敬父母，尊敬师长……才能更好的融入社会。

每一名幼儿都是在母亲纯洁而无私的沐浴下长大，为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，我们设计了“母亲节，游园会”的活动，引导幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了感激和敬仰的心情。让幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步树立起“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

二、活动目标:

- 1、让幼儿了解母亲节，通过系列活动让幼儿更加了解自己的母亲。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让幼儿懂得感恩。
- 3、通过亲子游戏，体验亲子活动的乐趣，增进幼儿和妈妈之间的感情及互动。

三、活动对象：

幼儿及妈妈，活动前向妈妈宣传此次活动的意义，邀请妈妈们参加。（邀请函详见附件一）（签到表详见附件二）

四、活动时间：

年 月 日

五、活动地点：

各班教室

六、预先准备活动：

预先和幼儿开展“护蛋总动员”游戏，以便在母亲节当日发表幼儿的护蛋成果（预备活动方案详见附件四）

七、规划当天具体活动流程（当日活动流程详见附件三）

八、准备母亲节当天具体的活动方案（当日活动方案详见附件五）

九、预先与几位家长代表取得联系，请他们准备交流材料

十、准备做游戏的材料，活动背景音乐：《感恩的心》、《我的好妈妈》

十一、准备活动当天所需器材（所需器材详见附件六）