

最新中班学期德育计划总结反思 新学期 初中班级德育工作计划(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班学期德育计划总结反思篇一

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

新学期初中班级德育工作计划

中班学期德育计划总结反思篇二

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

- 1、全年级上下齐心协力，树立“xx”的年级工作理念。
- 2、充分发挥本年级教师的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。
- 3、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。
- 4、定期召开年级会，广开言路，群策群力解决问题。

面对新课程，新课标，我们初xx年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，要让初xx年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作为核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的班级管理好，出先进，出成果。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育

工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初xx年级的工作做好，完成本学期学校安排初xx年级组教育教学任务。

中班学期德育计划总结反思篇三

一、指导思想

德育是教育中最古老的话题之一，历来被人们所关注，尤其是在素质教育已成为各级各类学校主旋律的今天，德育更是引起人们的高度重视。江也曾说过：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”可见，要实施素质教育，加强德育、培养学生良好道德素质是非常重要的。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

二、主要工作思路：陈鹤琴“活教育”理论体系中的“目的论、课程论、方法论。”

我们立足于陈鹤琴教育思想中的“目的论、课程论、方法

论”开展研究是因为陈鹤琴的“活教育”理论体系对我们现在进行的幼儿德育研究有着深远的现实意义。

第一，陈鹤琴指出“活教育”的目的就是“做人、做中国人、做现代人。”“爱国家、爱人类、爱真理。”体现了他的爱国主义精神和放眼世界的胸怀。这也应成为我们当今对幼儿进行德育的目的之一。

第二，陈鹤琴指出“大自然、大社会，都是活教材。”把生活引向孩子，把孩子引向生活是如今倡导的课程内容，也应是幼儿德育所选择的课程内容。

第三，陈鹤琴“活教育”理论的基本原则是“做中教、做中学，做中求进步。”这与我们现在提出的重视幼儿的实践能力和创新意识的培养是相一致的，体现了素质教育的精神。这一原则在幼儿德育中的贯彻，能使我们少一点说教，多一点幼儿的主体性。

三、本学期幼儿德育工作的具体实施

日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则，并且进行各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。如：在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其他任何形式难以替代的效果。专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现

某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动(如参观、春游、劳动、节日庆祝活动)等。幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书；在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌……这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。

因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现幼儿德育目标。

爱幼儿是向幼儿进行德育的前提，也是使幼儿身心健全发展的重要条件。幼儿对成人的信赖和热爱，使他们接受教育成为可能。

教师对幼儿的爱不仅基于感情，也基于一种社会责任。教师应做到爱每一个幼儿，对所有的幼儿一视同仁，特别是不歧视那些有缺点或接受能力较差的幼儿，为幼儿创设一个道德成长的良好环境。教师对幼儿的爱是一种理智的爱，它建立在教师对教育、对幼儿发展的深刻理解的基础上。它必须有利于幼儿向着自立自强、富有爱心和责任感的方向发展。那种出于爱幼儿的良好愿望，而代替幼儿做他们自己能做的事，或者放纵幼儿做他们不应该做的事，都不是真正的爱。

教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，坚持正面教育，善于发现幼儿的优点并给予表扬，决不能因为幼儿年幼无知而任意讽刺、挖苦、责骂幼儿，更不能恐吓和体罚幼儿，那样做会伤害幼儿的自尊心，不仅危害幼儿现实的个性发展和进步，而且对其长远的健康人格的形成也将造成不利影响。

中班学期德育计划总结反思篇四

一、具体目标：

1、积极参加集体活动，乐意为集体和他人做好事，努力完成分配给自己的任务。关心班上的事，爱护幼儿园的玩具、图书、用具。初步懂得互相关心、互相帮助的道理，知道自己是集体中的一员，有集体意识。

2、了解父母和周围成人的劳动，知道劳动是光荣的，喜爱、尊敬为自己服务的人，学会自己的事情自己做，乐意做值日生工作。会照顾自然角，整理玩具，会分放碗筷。尊重成人劳动，不挑食、不挑穿、爱惜粮食、衣物。

3、知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。喜欢和尊敬国旗。知道中国的名称，为自己是中国人而感到高兴。喜爱民间节日和活动，喜爱民族文化，了解我国首都及主要的城市、特产和少数民族。

4、积极参加各项活动，能自己选择活动内容，参加游戏和活动时热情高，思维活跃，喜欢提问，在老师的帮助下，能解决活动和游戏中的困难，有规则意识。在成人的提醒和督促下，努力完成自己的任务。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、注意保持口腔卫生，掌握正确的刷牙方法。勤洗澡、勤换衣服，注意保持衣服的整洁，有良好的进餐习惯。

6、能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人，在游戏和日常生活中能初步做到团结友爱、互助、谦让。

7、明确本班、本园各项集体规则，知道自己是集体中一员，应该遵守集体规则。

8、活泼开朗，爱说爱唱，能保持愉快的心境。能与他人共同分享喜悦，受到表扬时感到愉快，受到批评时感到羞愧。喜爱、关心自己的家长、老师和同伴，对他人的痛苦、困难和不幸能表示同情。

二、工作安排：

九月份：

1、知道中国的全称，为自己是中国人而感到高兴；喜欢并尊敬国旗，升旗时能立正，高唱国歌。知道首都和重要的节日、纪念日。

2、知道自己的班级、幼儿园。

3、会有礼貌地称呼和自己接近的人，说话和气大方。会正确使用常用的礼貌用语。

4、知道本班、本园的各项活动规则，能努力遵守规则。能按信号行动，听从指挥。

5、按时上幼儿园，不随便缺席。

6、会用筷子吃饭，不偏食，不贪吃零食，能独立有序地穿脱衣服鞋袜，能自理大小便，按时睡觉，按时起床。

十月份：

1、知道自己的家在怀化，知道怀化的一些游乐场所。

2、尊重父母、老师。

- 3、会有礼貌地做小客人，未经允许不乱翻别人的东西。
- 4、能遵守交通规则，注意公共场所卫生。
- 5、保持积极的情绪，不经常发脾气。

十一月份：

- 1、积极参加班级的集体活动，乐意为集体和他人做好事。
- 2、乐意做值日生工作，会照顾自然角，擦桌椅，整理玩具、图书、叠被子，分放碗筷等。
- 3、积极参加学习活动，能自己选择活动内容，上课游戏时热情高，思维活跃。
- 4、敢于向成人说出自己的想法、要求，能听从成人提醒和劝告。喜欢参加有一定难度、有竞赛性的活动，失败时不灰心。

十二月份：

- 1、爱护班上的玩具、图书和用具。
- 2、认识幼儿园中与自己生活有密切联系的成人，并尊重他们。
- 3、珍惜成人劳动成果，爱惜粮食、衣物。
- 4、喜欢洗澡，注意服装整洁。养成勤洗手多喝水的习惯。注意不在光线过强、过暗处看书、画画。

一月份：

- 1、与同伴能友好相处，不打人不骂人，在游戏中能初步做到友爱、互助、谦让。

2、学习时较专心，有规则意识，在老师的帮助下，能解决活动中的困难，努力完成学习任务。

3、生病时愿意接受治疗。不乱开电器、煤气、不玩火。能说出家庭地址、电话、父母姓名，不独自上街，外出时不乱跑。

4、能在成人帮助下进行自我评价，为自己取得的成绩感到高兴，能按成人的要求克服、改正自己的缺点，愿意向别人学习，喜欢交朋友。

5、对新鲜事物有好奇心，喜欢问为什么。有一定的想象力和记忆能力。喜欢小动物，关心它们的成长。

三、具体措施：

1、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

2、把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透幼儿一日活动中，充分发挥各种教育手段的作用。

3、根据幼儿生理与心理的特点，结合季节的变化为幼儿创设良好的教育环境。

共2页，当前第2页12

中班学期德育计划总结反思篇五

今年我担任高二11财会班的班主任，在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的`工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

中班学期德育计划总结反思篇六

德育教育的重要性在于帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。下面是本站小编带来关于幼儿园中班20xx年新学期德育计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境：

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育

和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)、常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)、学习标准，培养习惯。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。
- 2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。
- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

(三)、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

共2页，当前第1页12

中班学期德育计划总结反思篇七

为加强幼儿传统美德教育，提高幼儿综合素质。坚持家园合作，培养孩子充满爱心、自信大方、耐挫果敢、勇担责任、迎难而进的学习和生活态度，使幼儿懂得自己的成长离不开老师、家长付出、社会关爱，学会感恩懂得回报，并把感恩之情化为对自己、对身边人强烈的责任感，努力培养关心他人、服务社会、情趣高尚的一代新人。本学期，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、团结友爱，积极主动、遵守纪律、诚实文明、爱劳动爱祖国的思想情感和习惯教育。具体德育教育目标和要求制定如下：

- 1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮

助有困难的幼儿。

2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

(一) 进行礼貌待人，讲文明、守纪教育

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。

2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

(二) 有目的、有计划培养幼儿友爱谦让、诚实优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

(三) 爱父母、爱教师、爱集体

- 1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。
- 2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。
- 3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。
- 4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动；在活动中进一步培养集体感、道德情感。
- 5、有初步的集体荣誉感。

(四) 培养幼儿积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

- 1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。
- 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。
- 3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

(一) 在一日活动中渗透品德教育。

加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿进行三心教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德以及文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育为入口，培养幼儿良好的行为习惯，把德育教育贯穿于五大领域之中，注重潜移默化，充分发挥各种教育手段的相互作用。提倡赏识教育，教师要蹲下来和孩子讲话，要睁大眼睛找孩子的优点，鼓励他们，经常向孩子竖起大拇指，输入你能行的信息，让孩子在充满自信的氛围中成长，切实感到自己真

能干。从而更加自信，更加出色。

(二)利用多种节日进行品德教育。

1、三八妇女节，引导幼儿为妈妈、外婆、奶奶等女性家长说一句祝福的话，并为她们送上自己制作的节日礼物，了解家长的辛劳，使幼儿从中体会亲人教育孩子的辛苦，感谢父母养育之恩。

2、三月五日学雷锋日，开展学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、帮助小弟弟小妹妹等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、植树节的日子，请家长带领幼儿到郊外去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程，养成爱护树木的好习惯。有条件可以请家长和孩子一起种植、施肥……培养孩子勤劳的品质、强烈的责任心。

4、清明节通过组织孩子们去扫墓，缅怀前人及先烈，培养幼儿对烈士的敬仰，珍惜今天来之不易的幸福生活。

5、五一劳动节，我开展我是爱劳动的好孩子主题活动，让幼儿发表自己的见解，讨论如何做个爱劳动的好孩子，并真正落实到行动中。

6、六一儿童节体验节日的快乐，鼓励幼儿做活动的主人，自信地参与庆祝活动，一起唱歌、一起跳舞，在歌声中一同度过节日。

7、加强培养幼儿良性竞争意识，养成良好生活和学习、行为习惯。通过参观小学，让幼儿了解小学生的一些学习、生活常规和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

(三) 家园和社会保持教育一致性

1、家长、教师必须行为正确，树立榜样。

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

2、家庭、幼儿园和社会必须保持教育的一致性，给孩子创设良好的成长氛围，促进孩子健康和谐发展。

总之，我们会抓住每一个有利时机，将幼儿德育教育融入日常活动中，为其顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

三月份

1、开展“学雷锋”、庆“三八妇女节”活动

2、利用植树节进行环保宣传

3、制定德育工作计划

4、教育主题：感恩教育

5、重视幼儿班级常规，进行班容班貌整顿

四月份

1、制定关爱留守儿童活动方案

2、加强班级常规教育

3、开展幼儿讲故事比赛

4、开展清明节主题活动

5、筹备“六一”各项准备工作

五月份

1、开展五一劳动节主题活动

2、参加中心教师“庆五一”教职员工活动

3、开展德育活动，重视幼儿自我服务能力培养

4、筹备“庆六一”各项工作

5、开展幼儿卡拉ok比赛

6、开展幼儿感恩、孝敬教育活动

7、开展教师职业道德建设活动

六月份

1、开展“庆六一”庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、开展幼儿“暑期安全教育”讲座

中班学期德育计划总结反思篇八

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

- (一) 按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案;
- (二) 及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料
- (三) 继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系;

(一) 幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作;统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目;

(二) 教师礼仪常规培养

教师仪容仪表;坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

(一) 开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识;

(三) 开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案修改成册并存档。

中班学期德育计划总结反思篇九

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中一班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标自查报告网版权所有！分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我自查报告网版权所有！们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

本学期我担任中一班主班教师工作，我和程芳、董娟，王汉英四位教师共同负责中一班幼儿的教育保育工作，我班四位教师对班级安全工作要有具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初，我班共计26人，大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班另两位老师都非常年青，

对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

中班学期德育计划总结反思篇十

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去。

具体工作和措施

(一) 抓好队伍建设，强化德育意识

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 常规教育，常抓不懈

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的. 开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进

教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、办好园内保育宣传栏和班级的“家园之窗”，利用开放日活动请家长入园交流指导工作。有效发挥出德育基地的主渠道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

(三)学习标准，培养习惯

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行“三心(爱心耐心童心)、三爱(师爱母爱友爱)”服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访，召开家长会，开展家教宣传和家长开放日活动，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。