

# 2023年小学队会课活动方案策划 小学评优课活动方案(实用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学队会课活动方案策划篇一

为了进一步推进课堂教学改革，探索提高课堂教学效益的途径和方法，促进课堂教学优势互补，互相启发，智慧共享，提升教师业务水平、教学技能、教材处理等能力，全面提高我校教育教学质量，搭建教师展示自我和相互学习的平台，促进青年教师快速成长，经学校研究，决定于2017年3月14日在全校开展“语文优质课评比活动”，具体活动安排如下。

### 一、参赛对象：

全体语文教师

### 二、参赛人员：

参赛人员：所有语文教师

### 三、评比方法：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序。每一位参赛教师根据本学期所教年级教材自选一节课进行40分钟的授课。上课形式不限。

3、比赛地点：马街小学教室。

#### 四、活动要求：

1、各位参赛教师要高度重视此次评比活动，每位参赛教师都要围绕课程标准精心备好课，充分利用现代教学手段进行辅助教学。

2、比赛结束后所有授课教师要及时将教案和反思上交到教务处。

3、全体教师要抓住此次活动契机，调换好课，积极参加听课，做好听课、评课记录，借鉴授课老师好的教法和学法，调整自己的教学思路与方法，达到相互学习，共同提高的目的。

五、评委：黄正全 安音普 陈祥 罗银春 王梅 杨明超 朱琳艳（上课教师不评自己的课）

#### 六、奖励办法：

本次活动名次裁定：按高分到低分排列裁定一等奖1名；二等奖1名；三等奖一名。推荐一等奖去乡参加语文优质课评比，二等奖去乡当评委，推荐到乡内上课获一二三等奖的，学校给获奖教师分别颁奖200、150、100元人民币，并由学校学校颁发获奖证书。

#### 七、授课按排表：（附后）

马街小学

2017年3月12日

2017-2017学年第二学期课堂教学评优活动实施方案 为进一步提高教师课程实施能力和课堂教学水平，落实课堂教学常规，全面构建高效课堂，大幅度提高教学质量，经学校委员

会研究决定，从2015年3月15日开始，在我校所有学科教师中开展课堂教学评优活动，特制定本方案：

## 一、活动时间

2017年3月中下旬

## 二、活动地点

各班教室及二楼多功能教室。

## 四、参评人员

语数外综合组任课教师，在市县级课堂教学中获得奖次的教师原则上不再参赛。

## 四、实施方法与程序

### 1. 成立领导小组。

组长：李发文

副组长：黄明本 谢钺

组员：李守栋 叶建强 许有伟 李志城 俞琳 仲金花 唐梅 袁治年

### 2. 规范程序。

本次活动分初赛与复赛进行。初赛以教研组为单位进行，先由教师自主报名，再按本组教师的20%进行初选确定，上报教导处参加复赛。

3. 复赛参照县级评优方案，分组别抽签确定次序，指定教学内容进行课堂教学展示。

语文、英语组：黄明本 叶建强 李志诚 俞琳 唐梅 卢耀华  
石玉科

数学、综合组：谢 钺 李守栋 仲金花 袁治年 白丽萍 张爱萍 谢茂林

4. 复赛成绩：课堂教学占80%，说课占20%。

五、活动要求：

1. 全员参与，共同提高。

此次课堂教学评优活动既是教师展示的机会，更是一次相互学习锻炼的机会。要求全体教师，特别是青年教师认真参与同学科听课活动，并做好记录，认真进行课后反思。

2. 参赛教师要精心准备，积极贯彻新课改理念，充分使用教学媒体，力争出精品课。

3. 每节课结束后，当天上课教师集中说课，评委集中打分并进行点评。

4. 参赛教师课前提供教案：一律用a4纸，按照标题三号宋体字，副标题三号黑体字，正文四号仿宋字格式要求，打印教案于上课前交于评委手中。

5. 每位教师结合上课内容，按照上交教案格式要求，写一篇具有自己真实感受的说课稿，同教案一同上交。

六、评价奖励

1. 此次课堂评优活动将对每位做课教师课堂教学赋予分值，评优活动结束后，将按复赛教师的50%分组评出一、二、三等奖，进行表彰。

2. 此次课堂评优结果将作为参加县级课堂评优活动人选。

希望全体教师积极投身到课堂教学评优活动之中，探索多媒体课堂教学模式，创新教学方法，最大限度的提高课堂教学效率，努力提高教育教学质量，为我校教育教学工作再上新台阶作出应有的贡献。

南关小学教导处

2017年3月

### 一、活动目的

为进一步推进课堂教学改革，促进教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校教师提供展示自我和相互学习的平台，促进教师的专业成长。通过以赛促学、以赛促优，培养骨干教师，达到互相学习，共同进步，全面提高课堂教学水平的目的。

### 二、评选领导小组

为了加强对优质课评比活动的领导，学校成立优质课评比领导小组。 组 长：

副组长：

评 委：

注：如果上述评委中本人参赛，则另安排学科评委，评委组老师要调课参加听评全部比赛老师的课。

### 三、评选程序

1. 教研组内初评：11月23日—11月27日各教研组长组织教龄在1年以上年龄在45岁以下（45岁以上教师自愿参加）的在职

中青年教师在组内初评，人人参加，发挥集体力量，严格按照程序推选出最优秀的人选，代表本组评选。

2. 学校评比：各教研组推荐参加校级比赛名额，以教研组为单位，各组推荐至少2名教师参加评选。

3. 学校评比活动时间安排：第15周（11月28日—12月4日）

#### 四、评选要求

1. 各教研组长要积极认真组织好本教研组的初评，各位教师要积极主动参加初评。

2. 经初赛确定参加评选的人员后，教研组要做好参加评选教师的指导工作，发挥集体智慧，做好参加评选的一切准备。

3. 评选内容自选，每位评选教师准备一节课的教学内容，用时45分钟。

4. 各教研组于11月27日前将参加评选的教师名单、上课班级、上课内容上报给教务处。

5. 全校教师在评选过程中要积极参与听课。

6. 教师们在听课时要遵守课堂纪律，认真做好听课记录。

7. 各教研组在评选结束后必须围绕此次课堂教学评选开展一次集中的以评课为主的教研活动。

#### 五、评选办法

评选内容包括教学设计、上课、课后反思、多媒体教学手段四项内容。

1. 教学设计：参赛老师就所带班级、所带学科在不打乱教学

计划的情况下，备出一节课，进行教学设计，要求教案依据新课程改革中“备课”环节进行。每位参赛教师准备教案一式十二份，上课前交评委组。本环节占总成绩的20%。

2. 执教上课：根据教案设计的具体内容，实施课堂教学。基本要求为：以现代教育理论为指导，以学生为本，发挥学生的主体作用；教学目标明确，重点突出，教学方法灵活，教学手段先进，合理使用多媒体教学手段，体现扎实的教学基本功；注重学生的合作意识、创新精神、实践能力的培养，教学效果明显。本环节占总成绩的60%。

3. 课后反思：课后就上课的情况进行书面反思，总结一节课的成功与不足，并提出改进的办法。准备一式十二份，课后第二天交评委组。本环节占总成绩的10%。

4. 课件制作使用：为促进现代化教学方式的有效实施，本次比赛要求上课老师必须运用多媒体辅助教学，正确制作与使用课件。评委根据课件的实用性、科学性、创新性和使用的效果打出成绩。本环节占总成绩的10%。

5. 四项成绩的总和为参赛教师的总成绩。教案、课件、课后反思于12月8日集中上传教务处存档。

## 六、表彰奖励

1. 按参加优质课评比活动的情况，评比出一、二、三等奖各1名、2名、3名予以表彰及一定的物质奖励。

2. 根据参加优质课评比活动的情况，优先推荐参加区级以上有关评比、培训进修等活动。

未尽事宜，另行通知。

\*\*\*\*\*教务处

2017年11月23日

## 小学队会课活动方案策划篇二

### 综合组教研活动方案

#### 一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

#### 二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

#### 三、活动对象

全体综合科任教师。

#### 四、活动时间 2017年6月9日

#### 五、活动要求

- 1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。



2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

## 六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

## 小学队会课活动方案策划篇三

20xx年1-2月。

第一阶段(1月21日——1月25日)：宣传发动；

第二阶段(1月26日——2月17日)：活动开展；

第三阶段(2月18日——2月xx日)：总结表彰。

阅读悦童年

1. 激发全体师生的阅读热情，培养爱读书的习惯，让每个学生都爱上学习。

2. 不断浓厚学校特有的“书香校园”特色，提升学校的办学品位。

3. 营造“书香家庭”氛围，让每个家长更加关心孩子的阅读和成长。

1. 为了有利于开展年级读书评比活动，根据市教育局推荐阅读书目，各班语文老师为学生推荐1-2本共同书目，学有余力的学生，在此基础上还可以自主选择喜爱的书目进行阅读。（负责人：语文教师）

2. 指导学生制订假期阅读计划，指导认真阅读，指导完成读书作业。围绕阅读篇目，学生要完成以下作业：读书卡(低年级)，读书笔记(中高年级)，读后感(中高年级)，读书小报(备选)。（负责人：语文教师）

3. 各班要做好以读书为主题的宣传活动，开学后在教室墙壁上(或图书角等栏目)开辟“读书交流园地”，营造浓厚的校园书香氛围。（负责人：班主任）

4. 班主任要向家长宣传读书的意义及作用，发动家长与孩子共阅读，做孩子读书的好伙伴，并协助孩子按照老师的要求完成相关读书作品。（负责人：班主任）

5. 假期阅读中，坚持使用好阅读存折，家长及时记载，班主任可以请家长定期将存折记载情况、亲子阅读图片上传班级群交流。班主任精选截图提交。（负责人：班主任）

1. 各班级开学初收集学生读书成果，布置“读书交流园地”，营造开学初的阅读氛围(可以张贴家庭阅读图片、阅读存折图片、读书笔记图片、读书小报等)。学校组织“读书交流园

地”的评比，并拍图留存。（负责人：）

2. 各班开展读书卡(低年级)、读书笔记(中高年级)、读后感(中高年级)交流展示与评比。展评由班主任负责组织安排，在此基础上，协同语文老师，向学校推荐读书卡、读书笔记、读后感各5份(拍成清晰图片提交语文组)参加校评比。（负责人：）

3. 此项活动的组织情况，记入班级考评项目。（负责人：）

4. 开展教师阅读笔记评比。（负责人：）

5. 期初进行两本书目的阅读考级，诵读篇目的过关背诵。（负责人：语文组）

希望广大学生继续与好书相伴，努力成长为具有良好阅读品质的新一代。希各班级、各年级组织好本次读书活动，推进书香校园，促进学生健康成长。希望全体家长能大力支持学生读书活动，推进书香家庭建设，为孩子养成良好的读书习惯贡献力量。

## 小学队会课活动方案策划篇四

一、活动主题：“关注学生发展，体验课程新理念”

二、活动目的：

2、引导教师树立正确的教学观，进一步探索小学数学课程改革的有效途径，提高教学质量。

三、活动安排：

1、比赛方式：通过抽签决定比赛顺序、上课班级，每班选用36名学生。每位参赛选手按现行小学数学教学内容自选一

节课进行40分钟的多媒体课。

2、比赛时间：。请中心小学及各参赛完小领队和选手于5月19日上午7：30到四楼多媒体抽签，安排相关事宜。

3、比赛地点：中心小学四楼多媒体教室

4、参赛选手：请各完小分别派一名选手报名参加比赛，并注明年级和课题。

5、参赛评委：中小2名，各完小分别派一名评委。

四、注意事项：各参赛选手在抽签时交教学设计个案一式2份。

五、评分标准：见附表 黄沙中心小学数学教研组

## 小学队会课活动方案策划篇五

1、情感目标：培养学生热爱自然、观察自然、创新生活的美好情感。

2、知识目标：了解不同小鸟有不同的窝，了解小鸟的画法及保护的相关知识。

3、能力目标：学会表现不同形态小鸟的方法，运用想象、创新的方法为小鸟设计一个家。

### 【设计意图】

生活是美术教学的源泉，兴趣是的老师。本课我主要从以上两点入手，让学生在观察、比较中认识各种各样的鸟窝；在欣赏、讨论中感受不同鸟窝的美感及表现方法；在欣赏的同时，运用启发、想象，调动学生对作品创作的积极性。

## 【教学重难点】

重点：学会表现不同形态小鸟的方法，了解不同小鸟有不同的窝。难点：设计出想象丰富，思维独特的鸟窝。

【课前准备】鸟窝、鸟的图片、绘图工具、课件等。

## 【教学过程】

### 一、创设情境，导入新课

就一起来学习第十二课——小鸟的家(出示课题)

### 【设计意图】

通过展示学生自己温馨的家，让学生自己想到小鸟也应该有自己的家，它们的家会是什么样子，调动学生展开想象的翅膀，直接进入课题。

### 二、观察感受：

1、同学们，我们的家都在钢筋混凝土的建筑里，小鸟的家又在哪里呢？

#### 学生交流

课件展示：——树上、草地上、河边、屋檐下、电线杆上、墙洞里到处都有。它有什么作用呢？——和我们的家一样，是小鸟温暖、舒适、安全的庇护所。

2、小鸟的家不仅作用大，它的样子也很有趣呢！

学生交流“你见过的小鸟的家都有什么样子的”。

课件展示：(实物展示——鸟窝)

你看，这个鸟窝像什么呢？——一个麻线球。这个鸟窝和刚才的一样吗？有什么特点？——不一样，从底部进入。鸟儿不同，鸟窝就不同。

资料展示：世界上的鸟类有上千万种，鸟窝呢也就有成千上万个样子。（课件）

北非黑脸织布鸟攀雀

【设计意图】调动学生主动回忆生活常识，同时让学生知道在生活中要注意多观察，积累丰富的生活常识。

三、发展阶段：

1、这么多新奇的鸟窝你最喜欢哪一种？为什么呢？如果你是一只小鸟，你会为自己设计一个什么样的家呢？（注意：鸟窝和“家”的区别）

2、出示本节课的作业要求：给小鸟设计美丽舒适的家，要求想象丰富，思维独特，色彩鲜艳。

3、在没画之前谁来描述一下小鸟的样子？——圆圆的头部、椭圆形的身体、三角形的翅膀和尾巴，它们有的在天空上飞，有的在窝里。

4、教师范画（课件动画演示画法）

5、教师范画鸟窝，然后装饰一下，再添上适当的环境，这样一幅画就完成了。

下面同学们拿起画笔赶快行动吧！看谁的小鸟最可爱，谁的家最美丽、温暖。

6、学生创作，老师巡视指导。

四、评价小结：

五、延伸拓展：

你们看，我们的大屏幕上小朋友在干什么(课件)?——给小鸟建房子。他们的行动说明了什么?——说明小朋友热爱小动物。爱护小鸟我们该怎么做?——不砍伐树木、不猎杀鸟、植树小鸟如果听到了一定会高兴的。老师希望小鸟真的能看到同学们会这样做，那样，地球妈妈也一定会高兴的!

## 小学队会课活动方案策划篇六

活动方案

一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严



吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内容。本学科老师参与听评课活动。

#### 四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准备，提前准备好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

# 小学队会课活动方案策划篇七

## 一、指导思想

以促进教师专业发展为本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

1. 各教研组推荐做课教师，每组推荐1人以上参加学校公开课教研活动。

2. 各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。

3. 做课教师进行公开课的说课、做课活动。

4. 听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用 四、活动要求

1. 教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2. 教师、校长要积极参加各级各类听课评课活动。

3. 对要讲授的课程进行集体备课，发挥团队合力。

4. 授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥高效课堂的强大作用。

5. 课堂中要突出自己在课堂教学中的新思路和新特色。

6. 授课班级必须是新授班级。 五、活动后上交的材料

做课教师的说课、上课材料，一式二份上交教务处和教科室。

六、分组情况

1. 语文教研组。 2. 数学教研组。 3. 综合教研组。 七、活动时间安排

9月至12月份，教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。

## 小学队会课活动方案策划篇八

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念

的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 小学队会课活动方案策划篇九

### 一、活动宗旨：

1、通过课堂教学的创新，树立正确的学生观，逐步形成以学生为主体、以人的发展为本的教学理念。

2、通过竞赛评比活动，进一步落实教学管理和教学工作的常规。

3、在活动中，努力构建四个平台，即学习的平台，实践平台，反思平台和教科研平台，发掘出一批课堂教学有特色的优秀教师，体现年级的团队精神。

### 二、活动方式：

1、此次竞赛将采用课堂教学团体赛的方式进行。由教导处统一负责，和老师要认真对待这次讲课，深钻教材，严谨构思，课要上出自己的特色，在这次活动中，老教师要指导青年教师，课要上的有活力、有激情，要落实三维目标，要把学生放到主体地位，教师要精讲，上出有品位的课。

2、本次活动分语文和数学两个组进行，各组对参赛教师的选拔要认真、慎重，根据“优质课竞赛活动初赛安排表”进行教师登记，同年段同学课老师根据时间安排及时听课，并严格打分。

### 三、活动安排：

第一阶段（3月14日—3月25日）：校级评选，分学科进行课

堂教学评比。

第二阶段：参加镇级的评选。

四、评奖方法：

1、评价方式：由各教师对讲课教师的教学目标、教学教程、教学能力、学习感情、学习方式、学习能力、学习效果、特色进行评价，打出合理的分数。

2、要根据本次活动，总结经验，通过搜集资料，反思交流等方式展示全过程，利用图片、文字、音像等展示教学成果，通过开放课与成果的展示扩大教育影响，形成合力，让社会也了解学校，参与其中。

为全面推进学校教育教学改革，促进教师专业化成长，进一步提高课堂教学效率，积极开展新教育实验，积极推进素质教育，提高我校教育教学质量。根据我校2015年“教研月”实施方案，决定开展教师校级赛课活动。现就我校“教研月”校级赛课活动实施方案公布如下：

一、赛课目的：

深化课堂教学改革，优化教学手段，提高教师教学水平，促进课改新理念的落实，进一步推动教科研工作，全面提高我校教学质量，为教师提供展示的舞台，促进教师专业素质的发展，展示赛课教师的个人风采。

二、活动原则：

全员参与原则：赛课活动涵盖全校所有学科任课教师，作为一项常规活动，每年一次，让教师全员得到锻炼和提升。

注重过程原则：重视赛课的过程，关注教师在活动中的收获。

以有效的课堂教学为核心，做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。

尊重差异原则：赛课活动立足实际，承认差异，关注发展，突出激励。

三、赛课对象：

共 4 页

语文、数学备课组各推荐2名教师，综合备课组、幼教备课组各推荐一名参加赛课，其他任课教师本着自愿报名参加。

四、时间安排：

2015年4月---5月

五、方法途径及评奖办法：

1、赛课要求。由学校作统一要求，教师自主选择最能展示自己水平与风采的课题来参赛。参赛者赛前要向评委提供一份教案提纲。本次赛课采取提前2天抽签确定赛课教师，进行公示，赛课教师按正常教学进度赛课，自行设计教案和课件（倡导集体备课）。评委要根据课堂教学评价表对赛课教师量化评分，同时做好听课记录，写好教学点评，并对赛课教师进行评课。评课的流程：先请执教老师说说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思，然后由评委及教师点评。

2、评价办法。参赛教师采用相同的评价标准，采用百分制，取评委平均分为参评分。

3、结果表彰。赛课结果要根据参赛教师的得分颁发“教学能手”、“教学新秀”荣誉证书，奖金人民币100、80元（在年终绩效考核中兑现）；获奖教师按高洞小学教师年终综合

考核评分方案加相应的考核分，并且本次赛课的教学能手者将优先被推荐参加上一级赛课活动以及各类专业培训学习。

4、授课教师针对本堂课所遇到的困惑及评委或者教师的点评认真写出教学反思，活动结束后交教导处审阅。

共 4 页

六、几点要求：

1、此次赛课将以量化考核相结合，所有参赛教师必须精心准备，严格按照要求上课，不得弃权。

2、赛课教师，必须按统一安排时间进行讲课，不得请假，讲课有冲突的，自行调课。

3、任课教师及空堂教师必须到场听课，并做好笔记，不得迟到、早退、缺席（以签到册为准）。如有课自行对调，不需到教导处登记。提前5分钟进教师，自觉的将手机调为静音震动。

4、各评委要按统一安排，全程听课。严格依照《高洞小学“卓越课堂”校级赛课评价标准》对每节课进行打分。全体评委务必严格把关，统一标准，无学科倾向，确保评选结果准确、公平、公正。

七、其它注意事项：

1、所有参赛教师准备好赛课教案□a4□一式七份，在上课前一天分发给评委。

2、赛教完毕后，各参赛教师根据自己的赛教体验，写一份深刻的教后反思，连同教案及电子文本、课件的电子版交到教务处。（发email至<http://>□



- 3、各评委每次听完课后现场打分并将打分表交教导处。
- 4、各评委的课如有冲突，自行调整。
- 5、电教实验员协助好赛课教师需用教具和设备。

八、组织领导：成立赛课领导小组和评审小组。

1、赛课领导小组：

组 长：姚华山

副组长：文 伟

组 员：张胜军 吴云江 罗利明 廖 伟 余长海

2、评课组成员

姚华山 张胜军 文 伟 吴云江 吴明久 刘天权 吴明洪

九、保障措施

1、统一思想，提高认识。实践证明课堂教学加课后反思是教师专业成长的有效途径，提高教师的素质是实施新课程改革的关键。把赛课活动和听评课活动作为促进教师专业发展、提高课堂教学质量和效率的有效载体，已势在必行，这也是广大教师体现自身价值，追求幸福完整教育生活的必然选择。

2、认真组织，加强领导。学校专门成立教师赛课活动领导小组，加强对赛课活动的指导。

附件2：日程安排表

忠县马灌镇高洞小学校

二〇一四年四月七日

为全面推进学校教育教学改革，促进教师专业化成长，进一步提高课堂教学效率，积极开展新教育实验，积极推进素质教育，提高我校教育教学质量，决定开展教师赛课活动。特制订本方案。

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导、提高教师整体素质为根本、打造“高效课堂”为宗旨，坚持“立足岗位、全员参与、分步实施、注重实效”的原则，扎实开展教师赛课活动，促进我校教师专业化成长，提高教育教学质量。

### 二、活动目标：

坚持每学期开展两次全校教师赛课活动，引导教师深入研究教育教学规律，积极参与课堂教学改革，不断提高教师授课水平和教学艺术，以打造“高效课堂”、杜绝教师布置家庭作业行为，切实减轻学生课业负担为目标，还学生们一个健康快乐的童年。

### 三、活动原则：

- 1、全员参与原则：赛课活动要求人人参与，人人授课，让全体教师得到锻炼和提升。
- 2、注重过程原则：赛课活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。反对做秀走形式。

本文来自冀教网

- 3、实事求是原则：赛课活动要坚持“公开、公平、公正”，

立足实际，重视差异，关注发展，注重激励。

#### 四、赛课对象：

全校所有教师、中层干部都必须参加赛课活动，兼任两门或两门以上学科的教师可以自选其中一门学科参赛。年满55周岁以上的男教师、50周岁以上的女教师可自愿参加。

#### 五、总体安排

##### （一）赛课程序：

第一阶段：（9月13日—9月17日）

参加对象：全体教师

赛课形式：以教研组为单位进行组内赛课

赛课规则：各教研组以随机抽签的方式确定作课顺序，并将作课顺序和作课题目以书面形式上报教导处，教导处在公示栏内公示，并进行全程监督。

第二阶段：（9月20日—10月22日）

参加对象：全体教师

赛课形式：学校随机抽签进行赛课

赛课规则：

##### （1）成立评委组

评委组成员由学校领导、学科优秀教师（学科优秀教师以1、2年级、3、4年级、5、6年级为单位进行对调评分）、教研室领导及教研员、本班学生家长代表、同年级学生代表

共同组成。各教研组选出3名优秀教师作为固定评委，中间不得更换。

内容来自冀教网<http://>

(2) 本次赛课采取提前1天抽签确定作课教师，进行公示，作课教师按正常教学进度作课，自行设计教案和课件。评委要根据课堂教学评价表对赛课教师量化评分，同时做好听课记录，写好教学点评，并对作课教师进行评课。

第三阶段：（10月25日-29日）

参加对象：全体教师

赛课形式：与名师同课异构、同课同构

赛课规则：

- 1、各年级选派优秀学科教师做课；
- 3、优秀学科教师与名师同课同构，为全体教师做示范课。

（二）赛课科目顺序：

第一阶段：语文、数学、英语、

第二阶段：体育、音乐、美术、综合

第三阶段：语文、数学、英语

（三）赛课年级顺序：

由高年级到低年级（6年级—1年级）

六、具体要求：

(1) 同年级同学科教师作课时，其余教研组成员必须参加听课、评课。凡不能及时参加评课的教师，需参加学校组织的“网络评课”，及时在做课教师课堂实录帖子后跟帖，将自己的评课记录及时上传。本学期听评课节数以教导处登记为准。

www.hbban.cn

(2) 作课教师要备详案，写好教学反思，并及时上交教导处或上传在学校“教育在线”赛课专帖上。

## 七、保障措施

1、统一思想，提高认识。实践证明课堂教学加课后反思是教师专业成长的有效途径，提高教师的素质是实施新课程改革的关键。把赛课活动和听评课活动作为促进教师专业发展、提高课堂教学质量和效率的有效载体，已势在必行，这也是广大教师体现自身价值，追求幸福完整教育生活的必然选择。

2、认真组织，加强领导。学校专门成立教师赛课活动领导小组，加强对赛课活动的指导。

3、建章立制，保证落实。针对教师全员赛课活动，学校拟以教师发展性评价为导向，制定有关评价办法，做到公开、公平、公正，并将赛课的结果与教师的评先、评优、职称评审、岗位聘任等挂钩，确保赛课活动方案得以顺利实施。

为了进一步加强我校师资队伍建设，提供教师学习锻炼平台，促进教师在活动中不断实践、不断反思，提升教学研究水平和教学实践能力，全面提高课堂教学质量，我校根据渝教基〔2012〕53号文件《重庆市义务教育“卓越课堂”五年行动计划》的精神和要求，特制定本教研团队赛课活动方案。

### 一、指导思想：

以师为本，以提高教学质量为宗旨，以推行有效课堂模式为载体，以立足岗位、全员参与、有机整合、力求特色为原则，扎实有序开展学校学科赛课活动，促进我校教师的专业发展，提高学校教育教学质量。

## 二、活动目标：

以团队赛课（指学科竞赛活动）为单位，扎实开展团队赛课活动，提高学校教师的教学水平。通过团队赛课的评课和研究，对赛课教师的教学情况进行有效的指导和帮助，从而促进教学课堂的有效性。

## 三、活动安排：

根据进修校学科赛课活动安排情况，以及学校名师工作室建设情况，教导处组织教研组、名师工作室开展相关学科组内赛课活动。每位教师在立足于各自教学经验和各自班级实际情况，遵循教学的科学规律下进行自献课。

### （一）组织机构：

#### 1、团队学科赛课活动领导小组：

组 长：张 林（校长）

副组长：罗 杨（教导主任）

成 员：万贤全（办公室主任）

江 永（教导副主任）

吴川梅（区骨干教师）

叶明剑（办公室副主任）

## 2、团队学科赛课活动工作小组及评审小组：

组 长：张-林

副组长：罗杨

成 员：万贤全、江永、吴川梅、叶明剑、朱平、周豫勤、杨永红

### （二） 实施措施

学校团队赛课活动共分三个阶段进行：

#### 1、第一阶段：组织学习报名阶段

组织全校教师报名，学习本次团队赛课活动的精神和要求，学习《教研团队赛课活动评价标准细则》，学习和讨论导学案教学理念，学习如何评课，并展开大讨论，谈理解和体会。

#### 2、第二阶段：校级团队赛课阶段

（1）制定团队赛课方案及初赛赛课安排。

（2）依据方案组织开展团队初赛赛课活动。评审组及听课教师每课必评，最终以量化的形式确定结果，要求以“团队赛课活动评价标准细则”评价细则为准进行评课。

（3）在团队全员赛课的基础上，依据“团队赛课活动细则”评价标准评出前3名，加长、教导主任（根据学科赛课类别加教研组长和课件制作教师）共5人组成学校教研团队。

#### 3、第三阶段：总结表彰阶段

赛课图片等相关资料，并给予团队赛课教师予以奖励。

#### 四、奖励办法：

分、0.4分、0.2分。一、二等奖的教师为参赛团队成员。

（二）参加市区级（片区）赛课赛的教师，其获奖的名次与教研团队其他成员的绩效考核得分挂钩（包括负责人）。

区级得分：一等奖 1.8分、一等奖1.6分、三等奖1.4分； 片区级得分：一等奖 1.2分、二奖1分、三等奖 0.8分。 2、参加片区级以上比赛设团队奖，分值为：

区级得分：一等奖0.9分、二等奖0.8分、二等奖0.7分； 片区级得分：一等奖0.6分、二等奖0.5分、三等奖0.4分。

（三）按照《学校绩效考核实施细则》，学校教师参加赛课获校级一二三等奖分别加0.6、0.4、0.2分；获片区级一二三等奖分别加1.2、1、0.8分；获区级一二三等奖分别加1.8、1.6、1.4；获市级奖分别加6、4、2分；获国家级奖分别加12、10、8分，可累计、重复加分。

#### 五、工作要求：

3、由于年龄原因及其它特殊情况，放弃校外学科赛课活动的，按照赛课得分依次递补。也可由学校团队学科赛课工作小组研究决定，原则上没有参加过校外学科赛课活动的青年教师优秀考虑，学校研究决定的不能弃权。

二〇一六年三月六日

重庆市巴南区陈家湾小学校

团队赛课活动安排表