

最新小班体育游戏教案反思 小班体育游戏教案及教学反思铃儿响叮当(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育游戏教案反思篇一

活动目标：

- 1、能根据辩听小铃声音信号的方向进行快速跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

- 1、乐器小铃一副。
- 2、场地四角放有四块遮挡物（上面画着大树、房子、花、篱笆等不同图样的内容，长宽能遮挡住一名成人蹲下不被发现）。
- 3、录音机，磁带《一只小铃铛》。

活动过程：

一、跟着铃声走一走。

教师将小铃放在背后敲击引发托儿兴趣。

教师：“你们听，这是什么声音？”

如不认识，可以拿出来给托儿看，告诉托儿其名称。

教师带领托儿先用声音模仿小铃的声音，再跟着铃声走一走。

二、“找小铃”游戏

介绍游戏

“教师：“小铃还想和你们玩一个找小铃的游戏！你们要用耳朵仔细听：小铃到底躲在哪里？”

玩法：托儿蹲在操场中间，闭上眼睛，配班教师手持小铃躲于纸板背后，敲击小铃。托儿寻声而找，站在自己认为正确的纸板前，等小铃出来。“你们看操场上有四个幅画，你听到声音后认为小铃在哪个幅画后面，就站在那幅画面前等，小铃会出来给你们看的。”提醒托儿不要拥挤。

游戏进行2—3遍

教师注意提醒托儿轻轻跑，避免跌倒。

三、在《一只小铃铛》音乐声中，托儿和小铃一起唱着歌，放松四肢。

活动延伸：

区域：在音乐律动区提供小铃铛若干副，供托儿课间或自选活动时间摆弄。另提供一些其他打击乐器，如：铃鼓、沙球等，让托儿比较其音色的不同。

户外活动：可以用小铃作活动开始、结束的信号。

美工区：提供小铃的轮廓，供托儿拓印、涂色。

发现区：提供各种不同功用的铃的图片、实物等，让托儿找找“小铃在哪里？”如：圣诞卡上、圣诞老人手上、小狗脖子上、钟上等。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育游戏教案反思篇二

活动目标：

1. 利用游戏情境，练习双脚跳。（重）
2. 能配合手臂和腿的动作进行跳跃。（难）
3. 体验小青蛙跳荷叶的乐趣。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

荷叶若干

活动过程：

1. 热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

(1) 师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做?这样子跳就更像小青蛙了,小青蛙们,我们再来跳一跳吧!(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃)

(2)师:今天天气不错,小青蛙们,快到妈妈这里来,咱们一起去荷塘里玩!(加深难度,鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏“跳荷叶”

(1) 教师明确游戏规则

师:哇,你们看池塘里有好多的荷叶啊,咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧!小青蛙们可一定要注意安全了,千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳,音乐停了,就赶快从荷塘里跳出来,回到妈妈身边,好不好?(音乐响起)好了宝宝们,你们去玩吧!

(2) 音乐停,请个别幼儿示范,分组练习

师:刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好,请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳?(个别幼儿示范,强化优点,提出建议)

下面,妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳!(分组练习,进行指导)

3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师:小青蛙们跳累了,跟着妈妈一起坐在荷塘边,捶捶腿,休息休息!孩子们,跟着青蛙妈妈,咱们到河里游玩吧!带领幼儿边游泳边跳,跟鱼妈妈说再见。

小班体育游戏教案反思篇三

本节活动秉持以“健康第一”、我运动、我快乐的教学指导思想，以阳光体育运动的开展为理念，以锻炼身体为原则。我选择的是大家所熟知的民间游戏老鹰捉小鸡，让孩子们在玩中学，学中玩，从中锻炼了体质，开启了智慧，培养了合作，体验了快乐。

比如在活动中加入红布这一道具，让幼儿和红布玩一玩，练习了躲闪，这个形式极大的激发了幼儿的兴趣，轻松的练习了躲闪。有了前面的铺垫练习，孩子们后面学习这个新游戏，就容易了许多。同时加上音乐和角色的运用，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使孩子们兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出乐于合作和自我挑战的精神，快乐表在了孩子们的脸上。这是老师最为高兴的一个情节，它增加了师幼感情，孩子的情感也得到了宣泄。

不足的地方就是有时语言不是太简炼，游戏中考虑安全问题，不敢放的太开。其他不足的地方请领导和老师们多提宝贵意见，让我的教育教学工作有一个大的提高。谢谢。

小班体育游戏教案反思篇四

活动目标

- 1、练习双脚原地向上跳，增强腿部肌肉力量，培养弹跳能力及协调能力。
- 2、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

活动准备：场地上悬挂一排小串铃，高度为超过幼儿头顶10厘米左右。

活动过程

一、导入

教师带领幼儿走成大圆圈

“走走走，向前走，我们跟着老师走，走走走，向前走，走成一个皮球。”

二、展开

1、热身游戏：玩“大皮球”

教师站在大圆圈中间做拍球人，幼儿边念儿歌边做动作。

儿歌为：“大皮球，真正好，拍一拍，跳一跳。拍的轻，跳得低，拍的重，跳得高，拍拍拍，跳跳跳。”

幼儿根据歌词有节奏地做双脚向上跳的动作。

当老师说：“皮球漏气啦！”幼儿发出“哧，哧”声并起立。

当老师说：“皮球滚掉了！”幼儿四散跑。

当老师说：“皮球回来啦！”幼儿回原地围成大皮球。

2、教师教授新游戏。

（1）教师介绍游戏“铃儿响叮当”。

幼儿四散站在悬挂的串铃下，老师交待游戏玩法：原地双脚向上跳起，用头去顶小串铃，

铃儿就会发出叮当的响声。

（2）请个别幼儿示范一次。

教师引导幼儿学习双腿曲膝登地跳起的动作。

(3) 幼儿游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆地参加幼儿游戏。

(4) 教师小结：针对幼儿的游戏情况，简单小结，教育幼儿游戏时要团结、谦让，避免相互拥挤。

3、引导幼儿进一步探索。

提高串铃的高度，引导幼儿探索，想办法触碰高低不同的串铃。

三、结束部分

放松活动“小鸟飞”。幼儿随音乐自由的做鸟飞，理羽毛等动作。

小班体育游戏教案反思篇五

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的球儿跑得快小班体育游戏教案及教学反思，欢迎阅读与收藏。

1、让幼儿体验在水中玩球的乐趣。

2、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”、“小球飘过来了”、“小球飘走了”。

3、培养幼儿的合作意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、在水槽中接满水;两个小朋友一个乒乓球。

2、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

1、师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢!你们猜猜看我手里拿着的是什么?(幼儿自由猜测)

2、老师给你变个魔术。

老师把小球放在水里，用手划水，手不碰到球，小球随着水流的方向飘走了。(教案网出处)老师向相反的方向划水，小球又飘回来了。

3、小朋友们两人一组，一个在水槽左边，一个在水槽右边，小朋友用手划水，手不碰到球，让小球从左边飘向右边，再从右边飘向左边。(边做边说：“小球飘过来了”、“小球飘走了”。)

4、观看游戏“小球躲猫猫”。

(1)师：小朋友，小花猫来了!(配班老师发出小猫的声音)哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊?它浮在水上肯定会被小猫叼走的。(幼儿自由发言)

(2)师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”等小猫走后，师放开双手，边放边说：“小猫走了，小球浮上来吧!”

(3)师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦!”

5、分组游戏。(师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，听不到猫叫了就浮上来。)

小朋友们，在水里玩球好不好?回家和爸爸妈妈玩玩，看看小球在水里游得快不快。

幼儿都喜欢玩水，对于小球在水里的飘动和浮沉更是充满了好奇。这节课孩子们积极参与，师幼互动，动手动脑，既开发了幼儿智力，又激发了游戏兴趣。但玩水时间不宜太长，注意幼儿安全。