

# 最新小班下学期建构区活动计划 下学期 幼儿园小班美术活动教案(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班下学期建构区活动计划篇一

活动目标：

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。
- 2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。
- 3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 小班下学期建构区活动计划篇二

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
3. 音乐磁带、录音机。

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4) 操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

## 小班下学期建构区活动计划篇三

- 1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。
- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

### 设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

### 教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。

3、音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4)操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定的内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

## 小班下学期建构区活动计划篇四

1. 引导幼儿观察日常生活中不同的风
2. 对台风的形成及危害有初步的了解
3. 掌握基本的自保方法
4. 能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法

气球、风铃、电风扇等实物、图片

(一) 活动导入：

1. 引导幼儿观察这些物体的变化都是因为风来了

2. 引导幼儿思考风是怎么样呢？突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风，（如没风用电扇）

（二）引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的？

1. 让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。

2. 让幼儿观看录像，与孩子一起说说说说感受

3. 及时教授孩子在台风中保护自己的方法

（三）传授绘画方法：

引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

## 小班下学期建构区活动计划篇五

活动目标：

1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。

2、学习乘坐自行车的正确方法。

活动准备：

1、教师自绘《芸芸小脚受伤了》图片（一）、（二）。



2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

活动过程：

1、看图片，讨论芸芸小脚受伤的原因。

（1）、小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园？

（2）、有一位小朋友叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

（3）、看图片（一）：芸芸的脚怎么了？

看图片（二）：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。

教师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。