

2023年变色的房子活动反思 变色的房子 中班语言活动教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

变色的房子活动反思篇一

- 1、理解散文诗的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、理解散文诗中树在不同季节变化及给房子带来的变化。
- 3、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学课件ppt

(一)、谈话导入、引发兴趣

(二)、熟悉结构，理解内容，感受散文的语言美。

- 1、教师朗诵：“春天，种子发芽了，绿油油的，房子藏在绿叶中，狐狸看不见”。

师：你听到了什么？

幼：春天 / 狐狸看不见 / 种子发芽了 / 绿油油的

2、教师第二遍朗诵，请幼儿找出刚才没有听出来的句子，并重点理解“房子藏在绿叶中”。

师：老师再朗诵一遍，这次要请小朋友仔细听，找出刚才你们没有听出来的句子。

（让幼儿带着问题去倾听，他们听得非常专注，而且很快就找出“房子藏在绿叶中”这句刚才没找到的诗句。）

师：“房子藏在绿叶中”，是什么意思呢？

幼：很多绿叶把房子遮住了。

幼：房子躲在绿叶中，看不见了。

3、教师朗诵第三遍。

4、集体有感情地朗诵2-3遍，

5、丰富词汇：绿油油

师：你觉得这段诗歌中，哪个地方最好听？

幼：“狐狸看不见”。

师：这样兔子就安全了。

幼：“绿油油”。

师：我也觉得这个词很好听，我们一起来看看吧。

6、欣赏理解第三段

师：到了夏天，房子会发生什么变化呢？

[这一提问承上启下，引出散文诗的第三段，同时又能激起幼儿的思考。]

教师朗诵：“夏天，小树开花了，红艳艳的，房子藏在花丛中，灰狼看不见”。

7、集体有感情地朗诵2-3遍丰富词汇都同上。

8、学习理解第四段

师：秋天，这房子又会发生什么变化呢？

幼：叶子变黄了。

师：是的，有些叶子变黄了，还有呢？

幼：花儿结果了。

教师请幼儿仿编秋天的诗句。

幼：小树真地结果了，好美啊！（看到教师出示的ppt幼儿都欢呼）

教师朗诵：“秋天，小树结果了，金灿灿的，房子藏在果子中，老虎看不见。”

师：你听出来了么用了什么好听的词？

幼：金灿灿的。。

师：是呀，秋天，许多果子成熟了，金灿灿的。

9、启发：冬天，房子又会变成什么样呢？请小朋友回去之后画一画，说一说。教师朗诵第五段，幼儿学习朗诵。

10、全文朗诵，提问：小兔喜欢这间变色的房子吗？理解四季变化给房子带来的颜色变化。

（三）、进行故事表演。

本次活动开展得很顺利，教具起了很大的辅助作用。让孩子了解句式结构，为后面的仿编做了很好的铺垫。这节课，我给孩子创造一个他们想说、敢说、乐意说喜欢说的这么一个氛围，给他们提供互相交流的机会，开始时，直接提问“小兔子会怎么装扮新房子呢？”让孩子一开始就对小兔子的房子充满好奇，集中注意力。整个活动孩子们课堂气氛很活跃。特别是最后还进行了故事表演，充分地提高了孩子的学习兴趣。不足之处是在丰富词汇通过提问：什么东西也可以用“绿油油、红艳艳、金灿灿”来说呢？孩子缺乏生活经验说不出来，只是反复枯燥地跟念。

变色的房子活动反思篇二

- 1、理解散文诗的内容,初步感受散文诗的语言和结构美。
- 2、体会散文诗重复变化的结构,能根据图意编排散文诗。
- 3、理解“绿油油”、“红艳艳”、“金灿灿”等描述色彩的词语的含义,学习有表情地朗诵诗歌。

理解散文诗的内容、体会散文诗重复变化的结构,能根据图意编排散文诗

- 1、《粉刷匠》、配音乐曲,
- 2、房子操作图一份、操作图人手一份。
- 3、字卡：春、夏、秋

一、提出问题, 导入课题

2、好吧, 我们一起来当一回粉刷匠, 来帮小兔子刷房子吧!
(放音乐)

3、小兔子想了三天三夜, 有了一个不一样的想法。我们一起来听一听小兔子是怎么做的吧!

二、完整欣赏散文, 感受散文大意

1、你听到了什么? (根据幼儿的回答出示相应字卡)

2、小兔子把什么东西拌在泥土里? 发生了什么事情?

三、熟悉内容, 理解结构, 感受并学习关键词语

(一) 欣赏、理解有关秋天的段落

2、你听到了什么? (根据幼儿的回答出示相应图片, 并按顺序摆放)

3、你还听到了什么? 请再听一遍, 记住刚才没听出来的那一句。

4、师幼一起结合图谱有感情地朗诵二遍

(二) 欣赏、理解有关夏天的段落

1、到了夏天, 房子会发生什么变化呢?

2、现在我要请一个好孩子帮我来排一排这四张图片。

3、请你们听听看他排得对不对? 教师朗诵, 请幼儿边听边验证排图的顺序。

4、理解词语“红艳艳”的含义。师：这里也有一个表示颜色的词，它和绿油油有什么共同点？这种词叫“叠词”。

（三）配乐朗诵第三、四段

师：我们一起听着音乐把夏天、秋天这两段诗朗诵一遍吧！

四）学习创编有关春天的诗句。

1、春天，这间房子又会发生什么变化呢？

3、个别幼儿介绍自己的创编结果，师幼共同倾听、学习。

4、师幼有感情地朗诵2~3遍。

三、完整学习朗诵散文诗

2、我们一起用好听的声音来念一念这首儿歌吧！（配乐）

四、给诗歌取题目

五、延伸

1、冬天到了，小兔子的房子还会发生什么变化呢？

2、请小朋友吃完饭后把自己的想法画下来吧！

附：《变色的房子》

小兔造了一间新房子，它把小种子拌在泥浆里，刷在房子上。

春天小种子发芽了，绿油油的，绿房子藏在叶子里，狐狸看不见。

夏天小苗开花了，红艳艳的，红房子藏在花丛中，大灰狼看不见。

秋天小树结果了,金灿灿的,金房子藏在果树里,老虎看不见。

小兔住在新房子里,日子过的真快乐。

变色的房子活动反思篇三

活动目标:

- 1、理解散文诗中树在不同季节发生的变化及给房子带来的变化。
- 2、利用排图,尝试模仿散文诗的句型结构进行仿编。

活动难点:利用排图,尝试模仿散文诗的句型结构进行仿编

难点剖析:先要掌握排图,再尝试模仿仿编,这样对幼儿来说难度就低了一些,是对学习知识点的层次递进。

活动准备:立体教具(抽拉式图片)、幼儿操作图卡、三格操作盒、配乐

活动流程:

一、情景创设,设疑激趣

二、分段欣赏,了解结构

启发想象:小兔这样做会发生什么事情呢?它为什么会把种子刷到新房子上呢?

三、教师朗诵第二段——初步感知散文诗的语言结构(抽拉出绿房子的图片)

3、教师朗诵第三段——了解散文诗的语言结构(抽拉出花房

子的图片)

4、幼儿根据散文诗的结构图，尝试用类似的语言仿编第四段

三、完整欣赏，体会情趣

四、仿编延伸，拓展提升

冬天，新房子又会发生什么变化呢？请小朋友回去之后想一想，画一画，说一说。

活动反思：

散文诗《变色的房子》就语言来说，散文诗优美、简洁、音韵和-谐，不仅能丰富幼儿词汇，更能发展幼儿的`形象思维。在结构上，这首散文诗简单、易懂，中间三段以相同的形式反复出现，易于幼儿仿编。在内容上，这首散文诗告诉我们聪明的小兔为了躲避凶猛的动物，在造新房子时把种子刷在墙上，从而展示出一幢会随春、夏、秋三季节变色的房子，独特的视角，给幼儿以新奇感。

在本次活动中，我将重点放在引导幼儿初步感受散文诗的语言美和结构美上，力求调动幼儿的多种感官参与活动。在环节的设计中，我改变以往先完整欣赏诗歌再逐步理解的模式，在幼儿的期待与猜想中逐步展开情节，而后在完整欣赏与朗诵。并在三段相同结构的诗歌教学中，我运用了三种不同且逐步递进的教学方法，从而教师慢慢退位，使幼儿主动学习。

变色的房子活动反思篇四

《纲要》中指出，我们要引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。散文诗《会变色的房子》就是以童话般

的意境向幼儿展现了不同季节颜色的变化，以一幅幅美丽的自然景象让孩子在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。本活动还注重拓展孩子的想象力，让孩子自己创编散文诗。配上优美的音乐，在教具的展示、老师语言的引导下让幼儿感受文学语言的美，让幼儿多维度地去感受美，欣赏美、体会美与表现美。

- 1、能积极主动的参与文学活动，感受四季带来的色彩美。
- 2、理解并尝试结合已有的经验运用描写色彩的词语：绿油油、红艳艳、金灿灿。
- 3、通过学习散文诗，了解季节的变化。

背景音乐、自制一间《会变色的房子》ppt

一、谈话导入课题

- 1、师：老师告诉你们一个秘密，我有点害怕，但是我会加油的！小兔子的房子也有个秘密哦，秘密就在老师的儿歌里，你们可要仔细听哦！（师配乐朗诵散文诗）
- 2、师：你们有没有听出这房子的秘密？（幼儿回答）那你们想不想看看小兔子的房子呢？（师出示自制的房子）

二、熟悉内容，理解并尝试运用描写色彩的词语。

（一）欣赏理解有关春天的段落

- 1、师有感情朗诵有关春天的段落。提问：春天的房子是什么颜色的？你从哪个词里听到房子是绿色的？（让幼儿尝试说出“绿油油”）
- 2、你在生活中看到什么是绿油油的？（师小结）

（二）欣赏理解有关夏天的段落

1、师：春天一天天过去，夏天来了，房子又会变成什么样呢？

3、师：想想生活当中哪些东西是红艳艳的？把你的答案放在心里，等会儿和小鼓一起说出来。（师先示范敲小鼓说“红艳艳的xx"幼儿再尝试说。）

3、师小结

（三）欣赏理解有关秋天的段落

1、师有感情朗诵有关秋天的段落。师：秋天的房子变成了什么颜色？

2、哪些东西是金灿灿的呢？

2、师幼用“金灿灿的xx"玩身体节奏游戏。

三、幼儿尝试创编冬天的诗句

师：小兔子的房子春天是绿油油的.....冬天会是什么颜色呢？

四、播放ppt完整欣赏《会变色的房子》

师：小兔子的房子真神奇，一年四季都会变颜色，我们一起再来欣赏会变色的房子吧！（播放ppt完整欣赏）

五、延伸

师：春夏秋冬颜色可真美呀！我们周围还有很多很多漂亮的颜色等待我们去发现呢！

附散文诗《变色的房子》：

小兔子造了一间新房子，它把小种子搅拌在泥浆里，刷在房子上。

春天，小种子发芽了，绿油油的，绿房子藏在绿叶里，狐狸看不见。

夏天，小苗开花了，红艳艳的，花房子藏在花丛中，大灰狼看不见。

秋天，小树结果了，金灿灿的，金房子藏在果树里，老虎看不见。

冬天，下雪了，白茫茫的，白房子藏在雪地里，大家都看不见。

小兔子在变色的房子里，过着快乐幸福的生活。

变色的房子活动反思篇五

新《纲要》明确提出了：“创设一个自由、宽松的语言交往的环境，支持、促进、鼓励吸引幼儿与教老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，让幼儿想说、敢说。”房子这个话题对于孩子们来说是非常熟悉的，也是比较感兴趣的。每位孩子都有自己的房子，但都不一样，他们也会对不一样的房子感到好奇，想试着去拥有。《会变颜色的房子》这个故事具有奇妙别致的想象，小猪通过种下种子让房子变色，故事情节简单，充满童趣，形象鲜明、突出，容易引起幼儿学习兴趣，且故事中同伴们之间相互帮助、相互团结的友情是值得如今孩子们学习的地方。

1、理解故事内容，学习相关的对话及形容词，能简单复述故事。

2、感受四季不同的色彩美，能够大胆表达自己的感想。

3、体会小伙伴之间的团结友爱。

1、图片：四种颜色的房子、没有颜色的房子、小动物。

2、绿叶子、金黄色的小花、红果子、白雪花。

3、背景音乐。

教老师提问：

幼儿：（引导幼儿儿可以从房子的形状、颜色上面来讲述-）

老师：你们说的’房子真漂亮，我都迫不及待想去看看了，咦？

谁在叹气呀？（唉！）引出小猪。

幼儿：——（要求孩子说出自己的理由）老师：小朋友们说的真好，小猪也请他的朋友帮忙出主意了，我们一起来看看吧！

1、老老师有感情、富有童趣的讲解故事。（故事讲至“雪白雪白一定很棒！”）提问：

（1）小猪都请了哪些朋友来帮忙呢？

小羊说的是什么颜色的房子？（贴上绿房子）小羊是怎么说的呢？（一起跟着老老师复述）“绿色的房子，绿油油的，绿色一定很好看！”

小狗又是怎么说的？“黄色的房子，金灿灿，黄色一定很漂亮。”（贴上绿房子，并复述。）出示红房子，问：红色房子是谁的主意？它是怎么说的？“红色的房子，红彤彤，红色一定很美丽。”

最后一个是谁？（小兔）它说什么颜色的房子最棒呢？“白

色的房子，雪白雪白，一定很棒！”（一起复述）

2、教老师继续讲述故事。

小动物们帮小猪出了这么多的主意，小猪摸了摸脑袋，心想：朋友们说的颜色都很漂亮，但是到底该涂哪一种呢？啊！我知道了，他的眼珠骨碌一转，有了好主意：“你们说的颜色都很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客！”

提问：谁来猜猜，小猪想到了一个什么好主意？

3、接着讲故事的结尾。

想不想知道答案呢？请你们听仔细了哦！（讲述故事至结束）
提问：小猪想了什么办法？根据小朋友的回答，依次将绿叶、黄花、果子、白雪添加到空白房子上面，突出形容词：绿油油、金灿灿、红彤彤。（注意强调四季不同的色彩）

但是老老师有要求：说到小羊的话时，请第一组的小朋友说；小狗的话呢，第二组的小朋友说；公鸡的话请第三组小朋友说；小兔的话请第四组的小朋友说，其他的由大家一起讲述。

3、老师生一起复述故事。

听着音乐跳欢乐舞。（动作幼儿自由发挥）老师：小猪有了会变颜色的房子，朋友们都替它开心呢，我们也一起为小猪庆祝一下，让我们听着音乐跳起来吧！

附故事：会变颜色的房子小猪盖了座新房子，他想给房子涂上颜色，可是涂什么颜色好呢？还是请朋友们帮我出出主意吧！

他问小羊，小羊说：“绿色的房子，绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“黄色的房子。金灿灿，黄色一

定很漂亮。”他问公鸡，公鸡说：“红色的房子，红彤彤，红色一定很美丽。”他问小兔，小兔说：“白的房子，雪白雪白，一定很棒！”

小猪摸了摸脑袋，心想：朋友们说的颜色都很漂亮，到底该涂哪种呢？啊！我知道啦！他眼珠子骨碌一转，有了好主意：“你们的颜色都很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客！”

小猪在新房子屋顶周围播下了一粒粒种子。春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。小羊说：“绿色的房子真好看。”夏天，新房子上开满了金灿灿的小黄花儿，小狗说：“黄色的房子真漂亮。”秋天，新房子上挂满红彤彤的果子，公鸡说：“红色的房子最美丽。”冬天，新房子上铺满了厚厚的白雪。小兔说：“哇，白色的房子太棒了！”