

2023年小学科技活动室管理制度内容 小学科技活动室工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学科技活动室管理制度内容篇一

今年我办要把科普宣传工作纳入整体工作中，加大科技宣传经费的投入，充分利用社区科普橱窗、科技学校和各类宣传媒体，以科普活动周科普日活动为契机，抓好全年科学技术普及宣传工作，在科技宣传工作中，要坚持点与面相结合，体现科技宣传的整体性、多样性、客观性、科学性，逐步营造科技进步与创新的良好氛围，提高人们的科技意识，科普观念，把宣传工作落到实处。

二、高度重视科技培训工作，进一步加强领导，加大落实

今年我办要制定合理计划安排，有针对性地开展培训工作。全年计划开展培训七次，内容涉及防震减灾、信息化建设、身边科学等内容。同时做好总结工作，及时将培训情况上报科技局，培训内容、资料及参加人员花名表留档备查。

三、认真做好信息上报工作

信息工作是一项非常重要的工作，今年我们要坚持动态信息与深层次信息相结合，保证信息上报数量，提高信息质量。同时结合工作中的实际、紧扣热点、难点问题提炼、加工、总结，努力挖掘和开展高价值信息，从而更好地发挥信息报送的参谋助手作用。全年上报信息不少于24篇。

四、加强科普基础设施建设

今年，我办辖区内源海电力花园将全面完工交付使用。该小区由七栋高层塔楼组成，居民比较集中，小区管理有序，环境优美、配套设施齐全，我办计划今年在此新增科普橱窗10至20间，相关投资正在商讨中。另外，对已有的科普橱窗内容要定期更新，紧跟形势，贴近百姓。

五、充分利用社区科技学校

今年我办要大力兴办社区科技学校，充分发挥社区科技学校的阵地作用，在广大居民群众中广泛开展各类科技活动。

按照区科技工作目标，我教场东路社区科协将坚持以马列主义、毛泽东思想、“一、三、三”重要思想和党的基本路线为指导，努力推动社区科协事业发展，倡导科学文明生活方式，促进社区精神文明建设的全面提高，结合社区实际情况，制定20__年科协计划如下：

- 1、增强“一”意识，实施科教兴区和可持续发展战略，促进科学技术的繁荣和发展。
- 2、认真贯彻科学技术工作的基本方针，弘扬“尊重劳动、尊重知识、尊重人才创造”的风尚，倡导“献身、创新、务实、协作”的精神。
- 3、开展学术交流、科学普及、咨询服务，促进科学发展。
- 4、认真贯彻实施《中华人民共和国科学技术普及法》，依法普及科学知识，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神。
- 5、开展青少年科学技术教育活动，实施公众素质教育工程，提高全民科学文化素质。

6、开展教育和培训工作的，大力推动普及科学文化知识。

7、充分利用社区自身条件及社区“资源共享”，组织开展科技活动。

8、组织参加上级相关部门的科技活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学科技活动室管理制度内容篇二

为进一步贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》，落实胡锦涛提出的“要注重从青少年入手培养创新意识和实践能力”，“鼓励青少年参加丰富多彩的科普活动和社会实践”的指示以及市县关于科普工作会议精神；激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣；以提高学生科技素质、增强探索创新精神、培养动手操作能力为宗旨，努力探索常规教学与科普教育相整合；以科普活动促进素质教育全面实施，使教育教学质量大幅度提高，构建和谐校园。

二、工作目标

1、加强领导。学校已经成立的科普工作领导小组，全面组织领导科技教育工作，做到不断统一认识，转变工作理念，高效完成学校科技教育工作任务。

2、加强学习。按照科技辅导员素质要求，不失时机地安排科技辅导员到外地学习和培训，力争提高辅导员的业务能力，做到一专多能，充分发挥科技辅导的能动作用。

3、优化工作环境。积极建设科技工作基础设施，构建良好的校园科普氛围，充分发挥环境育人的功能。

4、健全制度。建立各项规章制度，构建行之有效的评估机制，充分发挥其导向和激励作用，做到人员落实，经费落实，科普活动落实。

三、主要措施和方法

(一)抓校园环境建设，营造良好的育人环境

1、加强领导，高度重视。在校长正确领导下，我校经过多年的艰苦探索，认识到培养学生创新精神、优化学生创新品格和提升学生创新能力，是我们教育工作者的重大责任。因此，学校配备了科技辅导员负责科技教育工作。

2、加强硬件环境建设。学校设立科普办公室，建设科普橱窗，努力营造浓厚的科普教育氛围，使学生在校内有更多的科普活动场所。

3、加强校园软环境建设。利用墙壁、宣传橱窗、黑板专刊、红领巾广播站、等及时播报(放)科普新闻，宣传科普知识，将科普气息渗透到校园的每一处。

(二)建设科普教师队伍，培养高素质的师资

学校将健全校内科普教育网络。由校长亲自抓，教导处全面负责，并确定科技辅导员具体抓，工会、少先队和班主任配合抓，全体师生积极参与。学校还将选送有科技特长的老师外出学习，并积极为教师订阅科普图书，努力为教师做到“三个一”作好保障服务工作(即订阅一本科普报刊，辅导一个科技课外兴趣小组，每周摘录一条科普信息)。

(三)抓科学渗透，做到科普教育“学科化”

1、重视科普教育与学科教学的整合。现有各门学科具有科普教育的丰富内容，而且渗透的科普教育内容既是相对独立的，又是相互联系的，他们构成了科普教育的启蒙基础体系。充分挖掘学科教学中的科普教育内涵，是学校开展科普教育的坚实基础。一是做到科普教育在各学科中的有机渗透，要组织教师分学科，分系列，分层次整理编制了学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透的目的。二是重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师能齐头并进、相互贯通进行科普教育，使科普教育真正落实于各科教学之中。

2、改革课堂教学模式。使新课程改革工作与科技教育得到整合且落到实处，我们的课堂教学目标要以学生为主体，能使学生主动地提出问题，解决问题，培养能力。对此我们要做到：

(1)突出探求过程，给学生以丰富的感性知识；

(2)重视问题讨论，让学生在热烈的气氛中交流自己的观点；

(3)强化活动体验，激发学生学习的内趋力。

3、抓科技综合实践活动，做到科技教育“课程化”。综合实践活动课程中蕴涵着丰富的科技教育内容，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径、为此，我们要做到科技教育与

校本课程开发相整合。

(1) 上好科技活动课。

(2) 建好科技兴趣小组，积极组织学生开展“四小”活动(小制作、小实验、小论文、小发明)。

(3) 做好科学课程中科技教育的渗透工作。

(四) 开展形式多样的科技教育活动，促进学生全面发展

落实科技教育的实质在于体现“全面、主动”，即面向全体学生，让学生主动发展。而开展科技活动是促使学生全面、主动发展的最有效的途径之一，更是实施科技教育不可缺少的关键环节。为了抓好全体学生的科技教育工作，学校结合实际，充分利用各种宣传阵地开展各项科技活动：

1、以科技竞赛为载体，认真组织辅导积极参加比赛。

2、以校园科技节为载体，围绕《小探索者》、《少年百科知识报》、《科学大众》开展科技系列活动：中高年级的科普黑板报比赛、科普演讲赛；低年级的科技小报(剪报)比赛；航天科普知识竞赛，我的梦想飞翔在蓝天。

3、以校园能手评比为载体，开展绘画、贴画、剪纸、手抄报、板报设计、科技小论文等能手比赛。

4、以科技类兴趣小组活动为载体，开办“科技实验小组”、“科技制作小组”、“纸模型飞机”等科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。

5、以红领巾广播站为载体，专门开辟一个《科技博览》栏目，定期利用午间活动，组织学生阅读、学习《科学大众》、《少年百科知识报》、《小哥白尼》(趣味科学)、《学习方

法报》(自然科学版)、《小探索者》等报刊的科普知识。

6、营造浓厚的班级、校园文化科技氛围。学校精心布置“科技橱窗”展现学校科技教育方面的特色，是学校科普宣传的窗口。宣传橱窗，有老师专门负责宣传资料的选择、张贴、更新和管理；各班开辟“生物角”，让学生观察动植物；同时利用班级黑板报这个平台，各年级在黑板报中，专门开辟一个“科普角”，作好科普知识的宣传。

(五) 重视评价的推动激励作用

依据多元智慧理论，努力实现评价的多元化，评价要促进学生、教师、学校共同发展。对于学生要重视过程评价。在学生参与的过程中激发他们自主活动的兴趣，锻炼和发展他们的各种能力。在每一个学期末开展“科普之星”评选活动。对于教师的评价。要重视师德，重科普素养，重视过程，重成果。抓实教学“六认真”，推动教师对教学实践进行不断的探索、反思、改进，促进教师的专业成长。科普教师要及时总结年度工作，学校进行考核。

小学科技活动室管理制度内容篇三

根据工作安排，着重抓好以下几项工作：

一、突出工作重点，狠抓老年活动室创建活动。

按照上半年的创建任务，对已建好的老年活动室做好管理工作，要改变活动室单一的活动模式，鼓励指导各活动室开展丰富多彩的活动，确保活动室为老年人所用。

二、进一步做好老年人优待服务工作。

要继续做好老年人优待工作，做好老年卡办理，补发等工作，同时确保的其他各项老年人优待政策切实落到实处。

三、举办老年文化活动，丰富老年人的精神生活。

发挥区老年活动中心的示范、引导作用，推动我村老年文化、体育活动的开展；深入开展适合老年人特点和需要的各种文体活动，推动我镇文化建设的深入开展。

四、拓展老年电大教学，充实教学内容，实现老有所学。

要充分发挥老年学校、老年电大等现有的老年教育基地的作用，通过不断拓展教学内容，丰富教学形式，从而在老年人中积极倡导科学、文明、健康的生活方式，引导老年人参与精神文明建设，使老年教育真正能发挥出增进老年人身心健康，丰富老年人精神享受的作用。

五、大力开展好老年体育活动

积极开展老年体育组织活动，使更多的老年人加入健身队伍，为促进老年人健康长寿、家庭和睦幸福、社会和谐稳定，整体推进城乡老年体育事业协调可持续发展。

六、深入贯彻“两法”，切实做好老年维权工作。

要充分利用各类宣传媒体，切实加大对《老年人权益保障法》和《浙江省实施老年人权益保障法办法》的宣传力度；不断完善老年人法律援助工作体系，为老年人提供方便、快捷的法律援助。

小学科技活动室管理制度内容篇四

1、围绕学校科技工作计划，开展以科技教育为中心，以特色活动为抓手，以创新发展为核心的各类活动，积极发挥科技辅导员的作用，做好组织协调工作，全面推进素质教育。

2、根据组内不同成员的不同情况，有计划，有步骤地进行训

练。

3、做好兴趣小组活动安排，力求激活学生潜在的学习科学的本能和欲望，让学生体会到学习科学的无穷乐趣，从而全身心地投入各项活动、比赛之中。

4、为学生创造一个良好的.科学环境，鼓励学生亲近自然、探索自然、最终与自然建立和谐的关系。

5、每学期初制定科技工作计划，期末做好总结工作。

6、结合学校实际情况，组织好每年一次的科技节活动和有关科技展览观摩活动。

7、积极参与各项科技比赛，做好组织协调工作，层层把关，及时解决各小组存在的问题，力争在比赛中获得好成绩。

8、为了创造浓厚的科技氛围，在各个班级、各个学科中渗透科技教育，使学生养成良好的科技素养，并与班级协调、共同搞好每届校科技节活动。

9、针对学校的特点，有针对性的培养一批科技小能手，以点带面，推进我校的科技工作的发展。

10、不断提高自身的科技知识和动手能力，从而充实自己、发展自己、完善自己。

小学科技活动室管理制度内容篇五

1、制定课题组计划。

2、制定个人教学计划。

四月份

1、收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

1、归纳收集资料，检验实验效果。

2、做好期末复习工作。

3、撰写学期工作总结。

小学科技教学工作计划篇三

一、本学期工作的主要任务是：

改进和完善教学研究制度和方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：

“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

二、工作重点

(一)加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3)认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4)认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1)继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在**市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导

教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“问题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。
4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。
5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“**市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。
6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。
2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

(五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、

教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋,探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟**市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作,对符合科学教育规律的命题理论作出探讨,将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的最佳模式,是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

(六)组织各类研训活动,促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求,它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此,组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动,能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务,围绕课程改革这一核心内容充分展开,为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动,引导教师进一步转变教育观念,提升课程意识和课程实施水平,为新课程实施提供有力保障。

2. 组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动,引导科学教师明确科学学科课程改革的方向;组建学科性研究小组,攻克难关,提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头,积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法,采取积极措施,大面积稳步提高小学科学教学水平。

4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5. 根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

(七) 加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。