

# 最新工会分组讨论个人发言材料(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园工作总结计划表篇一

以新纲要为工作指南，对照武汉市托幼机构卫生保健的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

- 1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。
- 2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。
- 3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。
- 4、严格按照武汉市幼托机构卫生保健工作标准的要求，在妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。
  - 1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。
  - 2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好接幼证，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。

3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故（如鼻出血、擦破皮、肿块）控制在2%以内。

4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾并生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到园务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

1. 根据上级以及我园的计划精神，认真制定好卫生保育计划。

2. 召开保育员会议。
  3. 搞好操场的卫生工作。
  4. 做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。
  5. 组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。
  6. 保育员进行分工，落实责任并组织保育员学习有关物品的消毒方法，并添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
  7. 各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。
  8. 加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
  9. 每周制定带量食谱并公布，教育幼儿不挑食、不剩饭等。
  10. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
  11. 幼儿膳食营养分析。
  12. 安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。
  13. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
  14. 充分利用家校路路通，给家长宣传有关保健知识。
1. 坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时配合班主任做好观察与记录。

2. 天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
  3. 与老师们商讨食谱，改善幼儿伙食。
  4. 每周制定带量菜谱，食谱营养分析，加强午餐管理。
  5. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
  6. 安全工作、午睡、午餐、卫生检查。
  7. 召开保育员例会。
  8. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
  9. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
  10. 继续做好幼儿保健软件的输入工作。
1. 继续认真仔细地做好晨检工作。
  2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。
  3. 每周制定带量食谱，进行营养分析。
  4. 根据营养分析及时调整菜单。
  5. 配合好妇保所对幼儿的“六一”体检工作。
  6. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请家长清洗并暴晒。
  7. 安全工作，午睡、午餐、卫生检查。
  8. 检查保育员工作流程，确保保育工作质量。

9. 保育员例会。
10. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
  1. 天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
  2. 幼儿被褥更换席子。
  3. 各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。
  4. 每周制定带量食谱，进行营养分析。
  5. 安全工作，午睡、午餐、卫生检查。
  6. 期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，中大班要测视力，保健教师做好评价及汇总。
  7. 各班根据幼儿来园实际天数结算伙食费。
  8. 保育员例会。
  9. 保育员席子擦洗整理归好。
  10. 清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类。
  11. 本学期幼儿保健工作总结。
  12. 整理本园的保健工作资料存档。

## 幼儿园工作总结计划表篇二

### 一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可

分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。

## 二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

## 三、本学年工作重点：

- 1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作
- 2、成立创绿领导组织机构
- 3、制定各项活动实施的方案
- 4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，〈〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉〉

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

### 幼儿园工作总结计划表篇三

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展



开教研工作，提高教师的教育教学水平。

## 幼儿园工作总结计划表篇四

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的老师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。

我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的

内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

\_\_个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。

不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿

老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事。

## 幼儿园工作总结计划表篇五

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们将认真观测执行教育局颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

## 一、成立领导小组。

进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

## 二、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园食堂等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和各班级的“家园之桥”宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对幼儿午睡房、各专用教室、各办公室等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、大型玩具等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、教育局综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且积极开展宣传教育安全活动，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。要求教师熟练掌握“四个能力”、“五个第一时间”、“四懂”、“四会”。

12、根据教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

我们知道安全工作是一切工作中的重中之重，是一项常抓不懈的工作。去年一年的幼儿园安全管理工作在教育局领导的支持与帮助下；在幼儿园全体师生的共同努力下去取得了可喜

的成绩，被评为“市安全和谐校园”，我们相信在20\_\_年里，我们会继往开来，不骄不躁，继续努力，为建设绿色校园，确保校园安全做好各项工作。

## 幼儿园工作总结计划表篇六

### 一、指导思想：

本学期我园安全工作将继续坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针，认真贯彻落实科学发展观和十八大精神，以科学发展、和谐发展、突破发展为主题，以“构建和谐校园”为目标，全面贯彻落实省、市、县有关安全生产法律法规和文件精神，积极应对，超前防范，夯实基础、狠抓落实、完善制度、健全机制、创新措施，不断增强师幼安全防范意识和防范能力，限度消除校园及周边安全隐患，全面提升幼儿园安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故发生，确保校园平安稳定。

### 二、活动目标

1. 培养幼儿良好的个人卫生习惯、交通和防溺水安全意识
2. 继续按省“平安校园”标准及教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神和通知，做好各项安全工作，杜绝重大安全事故的发生。
3. 加大安全工作管理力度，继续创建安全发展学校

### 三、具体措施

#### (一) 健全健全制度，加强管理机制

1. 进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管

理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2. 每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。3. 继续做好与每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责幼儿的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

3. 安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师幼人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核及及职工月绩效考核的标准之一。

4. 教师、保育员要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

5. 加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作

职责时要认真做好交x工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

6. “看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

(二)加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师幼安全意识

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在期初期末开展“安全教育周”活动，各班开展安全主题教育活动及安全主题展板，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在安全教育周开展地震演练，在幼儿中开展交通安全知识、防溺水等主题宣传教育活动。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(三)创立创安全发展学园，促进幼儿健康成长

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、



教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每二周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

## 幼儿园工作总结计划表篇七

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《托儿所、幼儿园保健制度》结合幼儿园实际状况，制定合理保健计划，把幼儿园安全卫生，保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐成长。为了加强幼儿园卫生保健工作的管理，保障幼儿的身心健康，特制订卫生保健工作计划：

### 一、工作目标：

1、加强安全教育，定期安全检查，确保幼儿在园人身安全，杜绝重大职责事故的发生，一般外伤发（伤）生率每学期控制在2%以下。

2、预防为主、科学育儿，带给充足的营养素，控制传染病，

降低常见病的发病率，坚持体格锻炼，增强体质，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和独立生活潜力，促进幼儿身心及机能协调发展。

3、每月幼儿出勤率达95%以上，常见病、多发病、传染病的发病率分别控制在5%、15%、3%以内。

4、科学合理制订幼儿的食谱，把好食品的质量关；听取教职工和家长的意见，保证全园师生的饮水、饮食质量，协助检查环境卫生工作。

5、平时主动与家长配合，向家长宣传科学育儿知识。

6、加强后勤人员的业务培训，提高后勤服务质量。

二、工作具体资料：

（一）安全保护工作：

1、努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，防止意外事故的发生，开设安全知识专题讲座，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护潜力。

2、发生小伤小病及时进行简单处理：如清洗伤口，涂上药水等，状况严重的进行简单处理后及时送至医院治疗，有外伤事故实事求是做好记录。

3、保健室药品标签清楚，消毒药品保管好，防止用错药。

4、密切与当地卫生组织联系，及时做好计划免疫和常见病防治工作，在疾病高发期要做好加强消毒（醋醃、服板蓝根等）

5、妥善保管医疗器具和日常药品。

6、及时发现园内不安全因素，并向领导汇报。

## （二）保健工作：

1、测量身高、体重期初期末各一次，每学期末测视力，并进行正确分析、评价，掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，对体弱多病的幼儿采取有效措施，使其逐步到达正常标准。

2、协助妇保所做好体检工作。

3、做好体弱儿管理工作。控制肥胖儿，改善营养不良儿、贫血儿。

4、做好口腔保健工作。控制龋齿的发病率。

## （三）卫生消毒和健康检查：

1、严格把好晨检关，做到“一摸二看三问检查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便状况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

2、建立健全室内外环境清洁制度，每一天一小扫，每周一大扫，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布。

3、幼儿饭前便后用肥皂流水洗手，培养幼儿良好的卫生习惯。

4、做好日常消毒工作，茶杯、毛巾、餐具按常规及时清洗、消毒，季节交替时期，流行病期间做好加强性消毒。

5、注意幼儿的五官保健，培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。

6、做好保育员每周一次的业务知识培训。加强三大员的规范性操作，定期考核，实行合理的奖惩制度。丰富保研活动的

的资料。

#### （四）营养膳食：

- 1、每周制定适宜幼儿年龄的点心，搭配合理，形式多样，保证按量供给。
- 2、每月进行一次营养计算，及时进行改善。
- 3、幼儿园炊事员有必须烹饪技术及卫生营养知识，能为幼儿烹饪出色、香、味美的食品，并注意保存营养素。

#### （五）资料管理：

- 1、完善各种保健台帐，资料齐全正确，注意平时的积累，及时填写，在晨检时发现病儿与班上老师配合，注意观察，及时给予按剂量服药，测量体温等。
- 2、数据统计及时，该公布的及时公布，发现问题及时上报或和班上老师商量。
- 3、对体检中发现的体弱儿、肥胖儿、龋齿等患儿个性注意，关心，及时将观察了解到的状况记录下来。做好个案记录。

#### 三、逐月工作安排：

##### 三月份

- 1、测身高、体重并进行评析，汇总新入园幼儿体检状况。
- 2、开展好日常常规消毒工作和清洁卫生工作。
- 3、稳定新入园幼儿情绪，加强安全教育，防止幼儿走失，严格执行园门开关制度。

4、工作人员体检工作。

四月份

1、季节交替期间加强性消毒，保证幼儿出勤率，降低患病率。

2、加强监督饮食饮水卫生。

3、天气冷暖不定，请老师密切注意幼儿冷暖变化，提醒幼儿脱穿衣服。

5、迎接防疫站等部门的抽查。

五月份

1、天气冷暖不定，及时更换被子袋、晾晒被子、鞋子，加强消毒，预防春季传染病、多发病。

2、口腔保健工作。

3、请妇保所医生来园进行健康知识讲座。

## 幼儿园工作总结计划表篇八

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，在园务工作计划的统筹安排下，结合保教工作计划的要求，以务实、创新为重点，开展教学研究活动促进教师的专业发展，提高教学质量。

1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神，将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。

2、开展形式多样的研究活动，切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务。

3、给教师提供锻炼、学习的机会,促进教师专业成长,建立一支研究型、学习型的教师队伍。

4、调动教师参与研讨的积极性,充分发挥教师的主动性、能动性。

5、科研带教研,教研促科研。将教研科研工作有机地结合,充实教师的科研知识,提高科研能力,养成科研意识。

1、在《纲要》的指导下,探索家园合作的有效途径,研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动,使数学活动来源于生活,应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案,给每个孩子提供展示的机会,让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材,全面实施幼儿活动发展课程;开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题,把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备,包括主题的发布,中心发言人的确定,发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动,在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动),记录幼儿及教师的真实表现,最后进行互动对话,得出有价值的结论。

4、打破以前观摩活动重展示、轻研究的倾向,让老师们敢于

承担,积极承担开放活动,将开放活动视为学习、提高的机会,真实客观地反映原生态的状况,真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流,营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨,探索实施发展课程的有效方法。

九月份:

1、加强对《纲要》的学习理解,领会园务工作计划及保教工作计划的要求,制定教科研工作计划及教学计划。

2、调整安排好幼儿每日作息時間。

3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。

4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

十月份:

1、东方之星思维游戏课程研讨,开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。

3、加强对青年教师的指导,随堂听课,并提出改进意见。

4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

十一月份:

1、家园合作有效途径的专题研究(一)。

2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。

3、孩子自我能力培养的研究。

4、家长开放日的研究。

5、“迎新春”活动方案研讨。

十二月份：

1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。

2、“大带小”活动的研究。

3、家园合作有效途径的专题研究(二)。

一月份：

1、期末各班的汇报活动。

2、每个科研教师的成果展示。

3、教师成长档案的归纳,家园联系直通车的完善。

二月份：

1、教育经验的交流。

2、教育资料的收集整理。

3、教科研工作的总结。