

# 2023年幼儿园入园半日活动方案 设计一个小班新生入园活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园入园半日活动方案篇一

- 1、知道幼儿园还有好多的老师、哥哥姐姐的关心和帮助，了解幼儿园是一个快乐的大家庭。
- 2、能在老师的指导下参与活动，情绪愉快，在玩色中感受作画的乐趣及幼儿园生活的美好，通过把自己的作品张贴在活动是，增加幼儿对集体的归属感。
- 3、喜欢哥哥姐姐的表演，愿意参与表演活动。活动准备：画纸每人一张、水彩笔、画好的轮廓图每人一张。

活动内容：

- 一、谈话引出主题，引发幼儿活动兴趣。
- 二、教师示范作画，幼儿在玩色中感知点、线、形的概念。
  - 1、教师现场示范作画，引发幼儿活动兴趣。
  - 2、讲解注意事项。
- 三、幼儿与家长共同完成作品
- 四、请幼儿介绍自己的作品，感受温暖的家。

五、观看大班小朋友的节目表演。

1、家长关注幼儿握笔姿势，给幼儿提供各种作画工具，引导幼儿大胆地参与绘画活动中。

2、家长观看幼儿作品并对幼儿的作品给予充分的鼓励与肯定，和幼儿共同把作品粘贴到互动墙上，增强其自信心。

2、排队看演出时家长和教师随时提醒幼儿一个跟着一个走，养成初步的走步习惯，当哥哥、姐姐才艺展示完成后，家长要提醒孩子给予热情的掌声，学习相互尊重的礼仪。

## 幼儿园入园半日活动方案篇二

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

1、通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2、9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3、9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4、10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5、11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

## 幼儿园入园半日活动方案篇三

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。

### 多彩的童年

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

9月1日（上午）

小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

（一）活动内容一：

来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：40问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：40——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

（二）活动内容二：

集体游戏：

小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

9月2日开始幼儿全天入园。

## 幼儿园入园半日活动方案篇四

□ab同时进行)

1、和爸爸一起游戏，会按指令做动作。

2、能和爸爸一起动作协调的完成游戏。

3、体验和爸爸在一起愉快、甜蜜、安全的感觉。

活动准备：

爸爸事先安排好工作，按时参加幼儿园的活动。活动过程：

1、《小飞机》玩法：爸爸（或妈妈）双手抓住孩子的双腿，放置在自己的腰两侧，孩子的双手打开呈“飞机”状，口令响起，爸爸和孩子按照规定路线前进，先到为胜。

2、《快跑》玩法：爸爸让宝宝骑在自己的脖子上，爸爸双手抱住宝宝的双腿往前跑，谁先跑到终点谁胜利。

3、《齐心协力向前行》玩法：幼儿面对爸爸，脱掉鞋子站在爸爸双脚上，父子握紧双手，一起向前行走。

4、《小猴爬树》玩法：爸爸和孩子面对面手拉手，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上等，最后踩到爸爸的肩膀上。

5、《做个大洞洞》爸爸尝试用身体做大洞洞，能够让宝宝能从这个洞洞中穿过。规则：每次都是利用身体的不同部位变出洞洞，不能重复。变出的洞洞大小要让小球或宝宝可以钻进去。

6、《小鱼游来了》玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸、（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。1、家长随时记录孩子每天的进步与不足，并能在事宜的时间与老师沟通，使家园双方做到心中有数，有目的的进一步的进行教育。

2、家长要以饱满的情绪带动幼儿积极参与游戏活动。

3、教师介绍游戏玩法时家长首先要做到认真倾听，并时刻关注幼儿状态，培养其初步的倾听习惯。

4、爸爸们在参与游戏时与幼儿拉手用力要适度，并随时注意幼儿的安全，避免发生意外。

活动二：我爱彩虹伞（ab同时进行）

1、走进班级，初步了解班级的环境及区域布置，知道根据成人的动作和指令玩游戏。

2、能手眼协调的模仿动物走或爬。

3、进一步感受幼儿园生活的快乐，体验与同伴游戏的美好。

活动准备：1、大彩虹伞一个。

2、游戏前，可让幼儿自由在伞下玩一玩，待宝宝适应后，再开始游戏。

活动过程：

一、出示彩虹伞，激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友，你们知道这是什么吗？它有一个好听的名字，叫彩虹伞。下面我们来跟彩虹伞玩好玩的游戏吧。”

二、亲子游戏。

游戏一：老师用手拽住彩虹伞，边念儿歌边拉着伞转着走，请幼儿跑到伞下自由玩。当念到“一阵大风吹来了，宝宝快快跑出去”时，教师手拉住伞的四周上下抖动，幼儿迅速从伞下跑出去；当念到“一阵大雨下来了，宝宝快快躲起来”

时，幼儿迅速钻到伞下，老师将拉着的伞放下。

游戏二：老师、家长和幼儿一起站在伞边，念儿歌：“卷、卷、卷麻花，卷成一个小麻花。”一起往中间卷，感受彩虹伞由大变小的过程。

游戏三：宝宝和妈妈一起站到彩虹伞上，老师念儿歌：“宝宝、宝宝我问你，红色格子在哪里？”妈妈和宝宝同时跳到红色的格子里。宝宝坐到彩虹伞的中间，老师和妈妈一起转动彩虹伞，让宝宝感受色彩的变化。

三、游戏可进行2—3次，根据幼儿的活动量调整游戏时间。

四、带领幼儿一起到教室的各个区角里玩游戏，让幼儿初步体验和同伴一起玩耍的快乐，并激发幼儿喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢同伴的情感。1、在每天的离园环节，请家长提醒幼儿礼貌、热情的跟老师说“再见”后方可离开。

2、游戏时家长和幼儿一起大声的跟念儿歌，激发幼儿游戏兴趣。

3、当幼儿有口渴、入厕的想法时，请家长放手让幼儿自己做，锻炼其生活自理能力。

4、区域游戏结束时，教师和家长要提醒幼儿将玩具放回原位，并鼓励幼儿自己穿脱鞋子，必要时家长和教师做个别指导。

## 幼儿园入园半日活动方案篇五

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。

2. 培养语言表达能力。

活动准备



小鸭手偶、软垫。

## 活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？(“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。)(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应”我要和你做朋友“。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是”×××“。
5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。