

2023年幼儿社会安全活动教案小班(精选8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿社会安全活动教案小班篇一

牵挂着家长和老师的心，因此，要及早对宝宝进行应付突发事件的训练，只要宝宝能记住人名、地址、电话就可以训练，以防患与未然。

对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。

1. 活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。
2. 宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。
3. 指导教师2名。(一名主教师，一名助教师)

(一) 主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。(逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。)

(二) 宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

（三）助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起到外面去玩，好吗？”

（四）教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

（五）活动结束：

总结宝宝游戏情况。

（六）活动延伸：

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

幼儿社会安全活动教案小班篇二

我进步了（自我成长）

感受自己的进步，体验成长的快乐。

幼儿成长袋，布置场地。

1、请幼儿看一看自己的成长袋，说一说自己都有哪些奖品或获奖作品。

（1）教师：今天老师要请小朋友看一看自己的成长袋，看小

朋友上幼儿园以来，做了哪些了不起的事。

(2) 幼儿取出成长袋中的物品，教师提问。

提问：成长袋中都有什么呢？区小朋友们来说说。

2、请幼儿说说自己在哪些方面进步了。

(2) 幼儿举手发言，教师点评，鼓励幼儿，并将幼儿的发言内容用简笔画画在纸上。

3、布置“成长栏”。感受成长的快乐。

与幼儿一起将幼儿的代表性作品和教师的简笔画贴在“成长栏”上，布置欣赏，感受成长的快乐。

1、音乐活动：《我有一双小小手》。

2、家园共育：请家长和幼儿谈谈小朋友在哪些方面进步较大，感受成长的快乐。

幼儿社会安全活动教案小班篇三

1. 初步了解家乡正阳县传统手工食品——杨保安家馓子的制作过程。

2. 感受正阳县杨家馓子的食品特点，乐于交流自己对大美正阳美食的发现。

3. 激发幼儿学做馓子的兴趣。

陕职正阳县杨保安家馓子的美食风味儿，了解杨保安家馓子的制作过程。

1. 杨家馓子实物。

2. 杨保安家制作馓子的视频。

3. 适合做馓子的律动音乐。

4. 幼儿课前了解一些形容词。

一、引导幼儿观察杨家馓子，乐于交流正阳县杨家馓子的食品特点。

幼儿：是馓子，用面粉做的，一种油炸的面点食品。

2. 教师：我请几位小朋友品尝一下馓子，并用词语来形容它的味道、颜色和形状。

幼儿：馓子颜色金黄，味道香脆，形状是弯曲的。

教师：还有其它的形容词吗？

幼儿：颜色艳丽，味道香脆好吃，造型美观。

教师：你们说的挺好的。

3. 教师：请小朋友从上往下，从左向右，来观察图片，说出你在图中的发现。

幼儿：图片1是卖馓子、油条的广告。图片2是图中那长辈卖的东西。名字叫：老杨家一根面馓子。

教师：老杨家馓子是祖宗传下来的还是学别人的呢，你们说说。

幼儿：可能是祖传的，是学别人。

小结：今天出示图片，你们观察仔细认真，并积极思考、发言，给你们一个大大的赞！现在呀，老师把你们说的内容，

梳理总结一下。

今天大家观察，品尝后了解到，老杨家的馓子是一种油炸面点食品。它颜色艳丽，味道香脆焦酥，造型独特。它口感很好吃，但不易多吃。老杨家的馓子是一根面做出来的馓子。因为杨师傅名字叫杨保安，所以有人也叫杨保安家馓子。杨保安家馓子秘方是祖传下来的，他家馓子不仅是正阳家乡特色名吃之一，还是正阳县非物质文化产品。

教师：这么好吃的馓子，怎么做出来的？

幼儿：用面炸出来的。

教师：真是这样吗？老师也不知道，你们想不想知道馓子怎么做出来呀？

幼儿：想。

教师：接下来请你们看一段视频，你们看完告诉老师，杨家馓子分几个步骤做出来的。

二、先观看视频，了解杨家馓子的制作过程。然后教师出示制作馓子的图片和文字。

第一步：和面。把面粉和鸡蛋在一起和成面。

第二步：擀面。把和好的面，用木棒擀开。

第三步：切面。用碗把面切成粗面条。

第四步：搓面。把粗面条搓成细面条。

第五步：盘面。把面条一圈圈放油盆里。

第六步：缠面。把面条缠手上许多圈。

第七步：抻面。师，把缠在手上的面抻开。

第八步：炸馓子。把抻开的面用筷子放入油锅炸至金黄，捞出来沥油，放凉即可食用。

教师：到底炸馓子是不是这几步呢，咱们再来看一遍视频。

三、幼儿随音乐学做馓子。

1. 教师：杨家馓子做出来要几步呀？请你们边说边用动作展示出炸馓子的八个步骤。

幼儿□a和面□b擀面□c切面□d搓面□e盘面□f缠面□g抻面□h炸馓子。

2. 教师：这么好吃的馓子与他精细的做工分不开，你们想不想学做馓子？

3. 师幼配上律动音乐学做馓子八步的动作。

教师：学会做馓子的步骤，你们会更感到开心快乐的。跟着老师一起学做馓子。（三遍）

4. 师：今天你们这节课开心吗？学会做馓子了吗？以后你们学习新知识，用快乐心态来学习，既轻松快乐，又容易学会，是不是？有时间在家和爸妈一起学做馓子，尝尝自己的手艺吧！

本节课通过品尝馓子，使幼儿了解到大美正阳美食系列之一杨保安家馓子，因起独特的祖传秘方，炸出的馓子色泽艳丽，造型独特，香蕉酥脆，赢得了许多人的喜欢，盛名久传。通过视频观看让幼儿发现杨保安家馓子分几步制作出来的，乐于交流自己发现，萌发爱家乡及家乡美食的情感。

幼儿社会安全活动教案小班篇四

活动目的：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动过程：

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？
（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二) 做做：

- 1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3、帮助个别完成作品。

(三) 贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的. 地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

幼儿社会安全活动教案小班篇五

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

【活动准备】

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置。

【活动过程】

- 1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交

通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路?(人行道)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥

师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

幼儿社会安全活动教案小班篇六

- 1、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
- 2、能和老师、同伴一起愉快的游戏。
- 3、体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

(一) 歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2、我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3、然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4、教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5、教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6、教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7、这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

幼儿社会安全活动教案小班篇七

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装求助于成人：“请你帮我打开来！”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、

自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。
2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。
3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。

1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。

2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

1. 发现开启小箭头

（1）出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮各在哪个袋子里。

（2）用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

（3）小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

（4）用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打招呼。

（5）放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。

2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，鼓励幼儿做力所能及的事。

幼儿社会安全活动教案小班篇八

每位幼儿的成长都倾注了家人、老师、同伴以及社会大家庭大量的心血和爱。人类对动物存在着喜爱和亲近感，为此，本次活动以动物“母爱”为支点，截取几个它们生活中常用

的爱表达方式：爱是亲亲热热，爱是一起分享，爱是给予帮助、爱是为了长大，并帮助幼儿迁移到自己的实际生活中，从而更好地引导幼儿理解、感受爱有不同的表达方式，体验爱的美好境界。

1、在看看、说说、听听、玩玩过程中，帮助幼儿理解动物“母爱”的不同方式。

2、创设氛围，引导幼儿回忆，唤起经验；帮助幼儿感受、体验爱不同表达方式。

3、激发幼儿大胆表达爱的欲望，感受爱的美好。

1、幻灯片课件

2、牛肉粒若干，垃圾篓一个。

3、剪好的爱心卡纸人手一张，荧光笔若干。

活动过程：1、出示幻灯片

2，引出主题

师：请看大屏幕，上面有什么？

小结：这是一个温暖的爱心，上面这个是“爱”字，下面这个是“love”就是爱的意思，今天我们就一起聊聊关于爱的话题。

小结：刚才，你们说到了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的爱，还有很多其他人的爱，看来，在你们的生活中，感受过很多爱，这就说明我们人与人之间存在着很多爱。那么，动物之间也有爱吗？他们会怎么表达爱呢？（出示幻灯片3）这里有些动物图片，或许能找到答案，我们一起来看看吧。

三、观察图片，感受、理解爱的不同表达方式。先来看第一张图片（链接到幻灯片4）

1、图片有谁？他们在干什么？（追问）看起来怎么样？（亲热，相爱）

小结：熊猫妈妈用亲亲他们，抱抱他们，用靠在一起表示对宝宝的爱，小熊猫觉得爱就是亲亲热热。

2、熊猫妈妈的爱是怎样的？边说爱是亲亲热热，边出示字“爱——亲亲热热”

3、我们小朋友生活在一个大家庭里，都很友好，很相爱，对吧，那我们也趁这个机会相互亲热一下吧。还有什么动作可以表示亲亲热热的样子？（请幼儿示范）（师放轻柔的音乐，全体幼儿自由亲热）

小结：原来，亲热可以用这么多动作表达啊！看你们亲亲热热，相亲相爱的样子，老师真开心。

(二)、接着看下一张（链接到幻灯片5）

1、这张图片里藏着一个爱心故事？谁看出来？（请幼儿说）

2、放音乐，师有表情地讲述故事鸟宝宝刚出生不久，它们还没有学好飞，更不用说自己出去找食物吃了。为了不让宝宝们饿着，鸟妈妈就不管风吹雨淋日晒的日子，每天都坚持飞出去找食物，每次找到食物总是顾不上吃，或是舍不得吃，就马上衔回来分给自己的宝宝吃，小鸟们尝着妈妈找来的食物，高高兴兴地说爱是一起分享。

3、鸟妈妈的爱是怎么样的？方法同上

4、分享是什么意思？分享就是把自己喜欢吃的，喜欢玩的，

开心的事与别人共享。

5、你们有过分享的经历吗？（说出来和大家分享一下）

6、张老师前几天逛超市时，发现了一样新鲜食品，买回来一尝，感觉味道很不错，今天特意带来和你们一起分享，你们愿意吗？（发食物，提醒垃圾仍垃圾篓）

7、老师把好吃的东西和你们一起分享，你们开心吗？

（三）、继续看下一张（链接到幻灯片5）

1、这是蚂蚁妈妈，这是她已经长大的孩子，它们在干什么？到底发生了什么事，请听！

2、放音乐，师有表情地讲述故事 一天，蚂蚁妈妈带着小蚂蚁出去玩，她们爬过沙丘，爬过草地，不一会儿又爬上了一颗大树上，又爬过树枝，很快爬到了一片树叶上，她们尽情地享受着爬行追赶的乐趣。忽然，嗖地一下，小蚂蚁滑了一脚，蚂蚁妈妈马上回过头来，眼看小蚂蚁就要摔下去了，马上扶住了她，蚂蚁妈妈在小蚂蚁最需要帮忙的时候给予她帮助，小蚂蚁觉得爱是给予帮助。

3、蚂蚁妈妈的爱是怎样的？同上

5、刚才，你的朋友对你说了些什么？

（四）、来看最后一张（链接到幻灯片6）

1、哎呀，小熊怎么了？熊妈妈在哪里？怎么不去救它呀？

2、告诉你们一个秘密，其实小熊是被它妈妈故意推下水的，你们觉得熊妈妈爱小熊吗？（幼答）

3、播放录音牛牛是一只非常胆小的小熊，和它差不多大的伙

伴都已经学会游泳了，有的还会自己抓鱼了呢，可是牛牛看着冰凉而深邃的河水，怎么也不敢下去。熊妈妈知道后，很焦急。一天，她把牛牛带到河边玩，趁他不注意的时候，狠了狠心用力把她推下水，看到小熊痛苦地在水里挣扎，她头也不回地走了。看妈妈走远，小熊没办法，只好自己试着划动脚掌，一下，两下，终于，小熊游起来了。

4、现在你们觉得熊妈妈爱小熊吗？

小结：嗯，其实熊妈妈是非常爱小熊的，因为小熊在成长过程中必须要学会游泳这项本领，它把小熊推下水就是为了帮助小熊早一点学会游泳，对吧。我觉得，熊妈妈的爱是为了小熊快快长大（出示字），熊妈妈的这种爱虽然会使人感到不舒服，甚至很痛苦，却对我们的成长有帮助。

5、你感受过这种特别的爱吗？

看了刚才这些图片，我们都知道了，原来动物之间也存在着爱，而且有着很多不一样的表达方式呢，（链接到幻灯片5，引导幼儿回忆），老师觉得爱就是心里装着别人。

四、欣赏音乐《爱的奉献》，体验爱带来的快乐爱时时刻刻围绕在我们身边，接下来，让我们一起听着爱的音乐，制造一张漂亮的爱心卡片，送给你最爱的人，一起感受爱的美好吧！（放音乐《爱的奉献》，幼儿自由装饰卡片，教室巡回指导）