

幼儿园自主游戏教研活动方案 幼儿园游戏活动方案(实用9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇一

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的.认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验——火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础——对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇二

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇三

前言：

相约20xx年，喜迎美好明天。为推进幼儿园文化建设，丰富师幼文化生活，充分展示我园取得喜人成绩和全体师幼的良好精神风貌，努力营造文明高雅、团结奋进的幼儿园文化氛围。幼儿园特在20xx年12月31日举办庆元旦·迎新年文艺汇演。具体方案如下：

一、活动主题：“放飞梦想·铸就辉煌”

二、参加对象：全体师幼和家长

三、汇演时间□20xx年12月31日

四、汇演地点：丽水学院音乐厅

五、组织机构

总策划：陈霞、蒋亚青、杨静

总负责：陈霞、蒋亚青、杨静、朱琳、朱青霞

艺术指导：朱琳

节目统筹：陈霞 蒋亚青

舞台总监：杨静（场地、背景、灯光音响等）

服装道具：各节目负责人

编辑撰稿：金幼办公室

会场协调：朱青霞、幼儿园家委会成员及各班班主任

场地维护：金幼后勤组成员

接待送礼：朱青霞 俞雪芬 尤海珍 蒋华英

节目主持：钟欢欢 卢冠宇(幼儿) 雷桐(幼儿)

安保工作：江小刘 陈金西 家委会成员(待定)

摄像：(待定)

照片拍摄：各班级家委会成员(指定一名人员拍照，以便收集)

六、活动筹备

第一阶段：

召开幼儿园骨干教师会议，商讨并制定文艺汇演方案；各班级各部门接到文艺汇演活动通知后要高度重视，认真制定参加

汇演活动预案，广泛宣传，鼓励幼儿并发动家长朋友积极参与，统筹落实参赛节目，做好汇演准备活动。

第二阶段：

各相关部门做好相应的汇演筹备工作(场地、灯光影响设备的联系等)，策划负责人把好各类节目的质量关;各节目负责人组织参演人员加紧排练，并做好彩排的准备;活动总策划负责人随时关注个节目进展情况并做好督导工作。

第三阶段：

各项工作进入倒计时，演出节目单、庆祝横幅、舞台布置、节目组织、人员就位等工作全部落实到位;组织召开全体工作人员大会，具体部署相关工作，认真学习幼儿园大型活动安全预案、活动须知以及活动要求。

七、演出要求：

4、所有工作人员务必高度重视本次活动，齐心协力、全力以赴，以最大的热情和真心共同为本次活动画上圆满的句号。

八、活动流程：

- 1、上午所有人员到演出场地进行彩排，各岗位负责人提前到岗，做好各项衔接工作；
- 2、下午两点准时由主持人宣布演出开始，园长致新年贺词；
- 3、根据节目单安排进行汇演流程(后附节目单)；
- 4、汇演结束后，全体工作人员谢幕(合唱《明天会更好》)；
- 5、每位家长带领幼儿到门口接待处领取一份新年礼物；

6、活动结束后，整理物品、清扫场地，全体工作人员合影留念(表演者着演出服)。

九、注意事项：

7、各节目负责人维持好演出秩序，看管好该区域幼儿的安全，保管好服装道具，做好统计工作。

十、其它未尽事宜或突发性任务，需全园工作人员齐心协力，以确保演出安全及节目质量。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇四

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的'快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。
2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。
2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。
3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇五

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的`愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇六

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
 - 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
 - 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。
- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
 - 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
 - 3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园自主游戏教研活动方案篇七

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢？根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

- 1、在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。
- 2、积极开展游戏互动，激发幼儿来园兴趣。
- 3、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

20xx年8月27日—20xx年8月30日上午9：00——11：00

黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

全体班主任

- 1、户外活动——亲子自选区域
- 2、室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作
- 3、场地布置：教师分区进行户外活动。
- 4、幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。
- 5、音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

（一）户外活动：

- 1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。
- 2、亲子自选
- 3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

（二）室内活动：

- 1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗
- 2、师生活动环节
- 3、故事欣赏
- 4、亲子制作
- 5、美食分享
- 6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇八

- 1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
- 2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
- 3、发展幼儿的动手本事。
- 4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

幼儿园自主游戏教研活动方案篇九

1. 培养与激发幼儿运动兴趣. 让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉地参加体育活动.
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展.
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神.

活动准备：

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件.
2. 音乐：行走一节奏乐“打猎”. 队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”. 互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”. 放松运动歌曲“亲亲美人鱼”. 活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”.

. 活动过程：

. 一练习行走，变换队形.

幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习. 由四路纵队变正方形进行行走练习. 2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐

节奏快慢变换成四个圆圈.

二、器械操：旋转魔棒.

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞另两组幼儿玩“钻山洞”游戏

2、游戏进行两组，幼儿互换角色.

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏.

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，投接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏.

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈.

五、集体互动：拉特斯基进行曲.

1， 幼儿两人一组随音乐做拍手律动.

2、幼儿互动变换位子.

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演.

大活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场.

活动反思：此项活动整个过程22分钟孩子们他以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中。活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力。整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游

戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动. 放松的活动应放在最后.