

# 2023年读书随笔初中 初中新学期读书活动实施方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 读书随笔初中篇一

为了大家创设一个读书的环境，培养一些读书的兴趣，感受一下读书的幸福，体味一种读书的人生，将我们的校园打造成书香校园，构建最理想的精神家园。具体实施方案如下：

让我校的教师更新教育理念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯。有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静的心来阅读，来填充比天空更广阔的心灵。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构。提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为。全面提高教师的教育教学质量和效益，促进学校教育的不断发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，养成良好的读书习惯和思考习惯。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺、有愉悦的心境”这一目标不断迈进。

：“读好书，拓视野，促提升”

：全校在职教师。

1、推荐书目：

代表性的10本：

《给教师的建议》（霍姆林斯基）

《爱的教育》（亚米契斯）

《我的教育理想》（朱永新著）

《教育的智慧与真情》（肖川著）

《民主与教育》（李镇西著）

《世界经典教育案例启示录》（林华民著）

《教育与文化》（钱穆著）

《怎样培养真正的人》（苏霍姆林斯基）

《给老师的建议》（苏霍姆林斯基）

《窗边的小豆豆》（黑柳彻子）

2、教师在本学年至少要选一本有关教育教学专著方面的书籍阅读。要求教师要读几种书：

一是教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发指导作用。

二是专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

三是学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

1、网上阅读与文本阅读相结合。

2、以教师假期自学为主。教师利用业余时间，研读书目，并做好学习笔记。

3、读书与思考相结合。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”教师要边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。同时，撰写一篇心得体会文章或教学论文，篇幅在600字以上。

六、活动措施：

1、制定读书计划。结合自己教育教学工作实际，制定自己的个人读书计划，阅读完指定书目。

2、鼓励教师建立教育博客，通过博客□qq群在交流中促思考，在分享中促提升。

3、建立督查机制，保证读书活动持久性开展。。

4、建立评价激励制度，学校组织专人对教师撰写的读书心得体会进行评选，并将检查结果与绩效工资相挂钩，同时推荐优秀心得体会参加县每年2月举办评比活动。

：为了更好的促进教师读书活动的开展，保证教师读书活动

的实际效果，特成立教师读书领导小组：

组长：

组员：

组长全面负责读书活动，教导处为本组的读书活动责任人，负责本组教师读书活动的安排、交流以及有关工作的组织、推荐。

## 读书随笔初中篇二

为了深入贯彻党的精神和一系列重要讲话精神，充分发挥工会“大学校”作用，扎实推进职工素质建设工程，进一步丰富职工精神文化生活，按照市总工会“阅读强素质·共筑中国梦”职工读书活动的通知安排，县总工会制定活动实施方案如下：

### 一、活动主题

阅读强素质·共筑中国梦

### 二、活动目的

通过开展形式多样、丰富多彩的读书学习活动，启发职工读书乐趣，培养职工读书学习的良好习惯，引导职工以读书求新知，以读书强素质，以读书传文明，以读书筑梦想，在广大职工中营造崇尚知识、快乐阅读、自觉学习的良好氛围，不断丰富职工的精神文化生活，提升职工队伍的整体素质，为实现中国梦提供人才保证和智力支撑，团结动员广大职工为开创我县转型跨越发展新局面作出更大的贡献。

### 三、活动内容及时间

本届读书节从9月中旬开始，至11月底结束。期间共举办3大系列8项活动，具体内容为：

(一)全县职工“共读好书”系列活动。省总工会按照形势要求和职工需求，为职工推荐2本精品图书《同心共筑中国梦》、《你在为谁工作》作为读书节期间的职工必读书目，并围绕必读书目开展主题读书学习活动。

1.全市职工“共读好书”有奖征文活动(20xx年9月中旬至10月底)。征文内容必须是省总工会推荐必读书目《同心共筑中国梦》、《你在为谁工作》的读后感和心得体会，要有一定的深度和见解，体现时代性，富有进取性，标题自拟。文章必须是原创，体裁不限，字数限制1500字以内。已在报刊杂志上发表过的，需注明。为增强文章的感染力和说服力，可配发相关图片。各乡镇工会、各系统工会、县直单位工会必须报送征文1篇，征文稿件可以电子版形式发送到县总组宣部电子邮箱：，主题标明“职工读书节”有奖征文。投稿日期截至20xx年10月15日。

2.全县职工“共读好书”访谈活动(20xx年9月中旬至11月底)。山西工人网将开辟网络访谈专栏，播放录制的“共读好书”访谈节目。各乡镇工会、各系统工会、县直单位工会要组织职工踊跃收看“共读好书”访谈节目，开展学习讨论，推动共读活动深入开展。组织开展形式多样的“共读好书”讨论交流活动，邀请单位领导、劳动模范和先进工作者与单位职工共同学习讨论省总指定的必读书目，确保共读活动取得实效。

(二)全县职工“助读助学”系列活动。读书节期间，通过开展送书、优惠购书、倡导电子阅读等内容的活动，为全县职工特别是缺乏读书条件的一线职工和农民工提供服务，创造读书学习条件，以助读调动广大职工读书学习的积极性，助力职工素质提升。

1. 全县职工购书优惠活动(20xx年9月中旬至11月底)读书节期间,市总工会将向我县发放一定数量的优惠卡,县总工会酌情发放。在读书节期间,持此卡在山西出版传媒集团旗下各级新华书店购书享受最低折扣优惠。

2. 山西省电子“职工书屋”示范点暨山西省数字图书馆企业分馆创建活动(20xx年9月中旬至10月底)我县按要求要建立1个“山西省电子职工书屋示范点”,创建条件见附件1,望符合条件的单位积极申报。

3. “心系农民工 书香进工棚”送书活动(20xx年9月中旬至11月底)读书节期间,县总工会要在新华书店购买职工购书储值卡,向本地、本单位农民工赠送储值卡,为农民工读书学习创造条件,建设一批农民工读书学习的新阵地。至少完成为20名农民工赠送购书卡任务;基层单位根据实际情况为本单位农民工赠送购书卡。对农民工人数达100人以上的单位建设“农民工书屋”示范点。

(三)全县职工“诵读经典”系列活动。读书节期间,通过举办“诵读经典”系列活动,倡导职工学习经典文化,传承中华文明,提高境界品味,服务奉献社会,并以“诵读”的学习方式固化读书习惯,提升学习能力。

1. 全县职工经典名篇一日一读活动(20xx年9月中旬至11月底)各乡镇、系统、县直各单位工会要组织本单位职工开展形式多样的诵读活动,大力倡导“每日诵读10分钟”活动;翻印省总编印的“经典名篇一日一读”口袋书,尽可能发放到每位职工手中。各乡镇、系统、县直各单位工会将开展诵读活动深入的单位相关视频和活动总结收集报送县总组宣部。

2. 参加全市职工诵读经典网络展播大赛(20xx年9月中旬至11月中旬)诵读作品内容为中外经典文学作品,积极乐观、健康向上,情感真挚、富含哲理,给人以感悟和思考,传递正能量,激发希望和梦想。参赛作品为诵读视频,每个视频时长

在4—6分钟以内。视频格式应为wmv或avi格式，大小不超过30mb□要保证音质、画面清晰稳定。诵读过程可采用配乐、背景等辅助手段，参赛选手本人必须出现在视频画面中。参赛选手在视频中的形象要衣着得体，仪态大方，面容整洁，精神饱满；诵读要用普通话，声音洪亮，吐字清晰，表达自然，节奏准确，能把握作品内涵，声情并茂，富有韵味和表现力。县总工会将从参赛作品中选取1件朗诵作品报送市总宣教部，投稿截止日期为9月20日，来件主题标明“职工诵读经典展播大赛”。

### 3. 全县职工读书朗诵会(20xx年9月初至9月底)

县总工会将举办专场职工读书朗诵会，根据行业、单位特点选定活动主题，编排活动内容，积极探索创新活动形式。活动统一悬挂读书节徽标文字，标题样式为：“阅读强素质·共筑中国梦”职工读书朗诵会。县总将遴选出优秀朗诵节目参加上级工会组织的职工大型读书朗诵会。

## 读书随笔初中篇三

### 一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高教学质量打下坚实基础。

### 二、基本原则

#### 1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进

知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

## 2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提升学生的语言表达能力。

## 3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

## 4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

## 5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

## 6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

## 三、阅读的内容和形式



## 1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

## 2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

## 3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

## 4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

## 5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

## 四、具体措施

- 1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读书内容和成效。
- 2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。
- 3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。
- 4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。
- 5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。
- 6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。
- 7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

## 读书随笔初中篇四

### 一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高

教学质量打下坚实基础。

## 二、基本原则

### 1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能力。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

### 2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提升学生的语言表达能力。

### 3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

### 4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

### 5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

## 6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

### 三、阅读的内容和形式

#### 1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

#### 2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

#### 3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

#### 4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

#### 5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

#### 四、具体措施

- 1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读书内容和成效。
- 2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。
- 3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。
- 4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。
- 5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。
- 6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。
- 7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

## 五、加强组织领导

### 1、领导小组

组 长：罗光明

### 2、领导小组职责

组织全校师生广泛开展读书活动。搞好读书活动的组织协调工作，及时发现、研究、解决活动中出现的问题，动员教师和家长参与到学生的读书活动中来。按照拟定的活动方案，有条不紊地开展工作。教师的读书与反思要加入教师的业务考核，学生的读书情况要列入学生综合素质评价之中。

## 读书随笔初中篇五

4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高职工对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，院工会决定开展以“世界读书日”为主题的读书学习活动。

### 一、总体要求

通过继续开展读书学习活动，深化学习型组织建设，打造文明医院，培养知识型职工，把学习与工作有机地结合起来，在医院上下进一步形成读书好、好读书、读好书的浓厚氛围，确立终身学习的理念，增强创新意识、竞争意识、先进意识，提高自我的学习能力、执行能力和工作能力。

### 二、基本原则

一是坚持理论联系实际的原则。在读书学习过程中，要紧密切联系当前党和国家事业发展的形势，紧密切联系医院重点工作和任务，紧密切联系本职工作的实际，开展行之有效的学习活

动。

二是坚持注重学习效果的原则。在学习过程中，要做到认真刻苦，不做“表面文章”，不敷衍了事，要学有进步，学有收获。通过学习，要不断提高分析问题、解决问题的能力，增强工作的系统性、预见性和创造性。

三是坚持持之以恒的原则。从培养学习习惯入手，使读书学习活动内化为全体干部职工的一种自觉行为。要强化终身学习理念，不断地更新知识结构，及时掌握做好本职工作所需用的各种新理论、新知识、新技术，努力使自己的思想适应新形势新任务的要求，适应提高党的执政能力建设的需要。

### 三、主要内容

读书学习活动采取以个人自学为主，以集中学习辅导为辅的方式进行。各级分工会不定期组织读书汇报活动。

一是通读一本书。按照院工会推荐的读书书目，选定学习书籍，从头至尾、逐章逐节地读一遍，全面了解和掌握该书的主要内容和精神实质。

二是写一篇读书学习体会。每次学习都要认真做好学习笔记，将书中的主要观点详细记录下来，并结合自己的本职工作，创新工作方法，提高工作水平，形成有质量的学习体会。

三是举办读书学习报告会。邀请学者或专家做一次报告，拓宽知识视野，进行一次集体“充电”，扩大读书活动的覆盖面和影响力。

四是开展一次读书学习征文。通过征文，进一步调动广大职工及党员干部读书学习的积极性，选树读书先进典型，并进行评比表彰。

## 四、活动方式方法

1. 各分工会主席为读书活动的第一责任人，负责组织、督促、检查本分工会内的读书活动。要积极扶持培育群众性读书组织的健康发展，推动读书活动群众化、普及化。
2. 通过开展各类读书交流活动，满足职工群众对知识的需求，营造崇尚读书、团队学习的良好氛围。
3. 根据工作和读书情况自行安排召开座谈会、报告会、演讲会，交流学习心得，畅谈读书体会，增强读书活动的感染力、渗透力。

## 五、具体要求

1. 加强领导，精心组织。各分工会要把读书活动作为提高职工素质，推进医院发展的一件重要工作来做，在“读好书、益心智，提素质、强本领”上下功夫。要切实加强对读书活动的领导，精心组织，精心谋划，灵活安排，在转化读书成果，推动医院文化发展上求实效。
3. 典型引路，团队学习。各分工会要注意发现和培养读书活动的先进典型，总结和推广他们的读书经验，通过以点带面，典型示范，现身说法，带动全体职工读书学习，努力打造一支“学习型团队”。