

最新大班跳跃健康活动教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班跳跃健康活动教案篇一

1. 幼儿在游戏活动中了解人体主要关节的名称。
2. 感知关节与人体活动的关系。
3. 初步懂得保护关节的重要性。

知道各关节所在的位置。

了解人体主要关节的名称及保护关节的重要性。

1. 人体关节图片
2. 音乐
3. 薯片桶

一、导入环节

视频导入，通过观看钢琴家演奏，发现弹钢琴时手指在活动，骨头和骨头连接的地方叫做关节。

二、基本环节

(一) 律动发现身体能动的部位。引导幼儿在游戏中探索发现会动的关节。

1. 先跟教师一起做律动，发现身体中能动的关节。
2. 教师向幼儿介绍游戏规则，提出要求：请小朋友在游戏的

时候，找出自己身上的关节，并在关节的位置上贴上标记。

2. 教师巡视指导，关注幼儿在寻找关节的情况。

3. 游戏结束，师幼互动，找出不同位置的关节。

（二）出示关节图，引导幼儿认识身体的各个关节。

（三）游戏：

1. 指关节位置。2. 说关节名称。3. 师幼一起跟着音乐再活动身体的各个关节。

（四）认识关节的重要性。

1. 在其中一名幼儿肘关节处套上薯片桶，模仿教师动作，通过对比发现关节的重要性。

2. 小结：关节会使我们的活动灵活方便，对人体活动和运动有很重要的作用，所以我们要把它保护好。

（五）谈话保护关节。

教师：关节能帮助我们做很多运动，我们要怎样保护关节？你有什么好方法？

三、结束环节

教师小结：既然关节对我们来说如此的重要，那么我们平时在锻炼中应该注意安全，不推拉挤撞、不爬高低，不提重物，互相谦让，避免摔伤；注意走路和跑步的姿势；多吃钙制食品等。

四、延伸活动：

日常活动中引导幼儿观察讨论一些幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象，引起幼儿对这些现象和活动的重视，一起收集自我保护的资料，增强自我保护的意识。

大班跳跃健康活动教案篇二

球类是宝宝们非常喜欢的一样体育器械。而保龄球对他们来说充满着新奇，也更具吸引力。教学与生活实际相结合的原则，为了锻炼孩子们手臂肌肉的爆发力，设计了“保龄球”这一的健康活动。激发学生参与体育活动的兴趣，发展掷准能力，培养幼儿合作创新能力。

集体。

- 1、 体验击倒瓶子的成就感。
- 2、 探究瓶子的摆放方式、滚球的力量、距离与倒瓶的关系。
- 3、 利用废弃的易拉罐自制器材，用起来简便，玩起来开心。
- 4、 通过打保龄球的学练竞赛，改进提高掷球技术动作，培养集体观念，增强合作竞争意识，在活动中发挥领袖儿童的作用，服务于教学。

儿童经验基础

有初步的玩球经验。

环境准备

各种空瓶若干、幼儿每人一只球、音乐。

掷球、接球的方法，摆瓶的方式方法。

协调的掷球动作。

幼儿每人一只球，在教师的带领下听音乐做运动、我们带着球宝宝一起做运动吧。

1、幼儿自由练习滚球，教师巡回指导。

球宝宝也想自己到地上去运动运动，我们把他放到地上滚一滚吧。

2、个别幼儿示范滚球，探究滚球的力量与距离的关系。

3、教师示范滚球的动作：双手抱住球宝宝，用力一起往前推。

球宝宝是怎么滚的？怎样才能让球宝宝滚得更远呢？

4、再次游戏，观察幼儿掌握动作的情况，引导用正确的方法用力滚球。

你们见过打保龄球吗？是怎样打的？

1、幼儿两人合作，尝试用篮里的物品将斜坡对面的瓶子击倒。

师：这里是小小保龄球馆，这个坡度就是跑道，请两个小朋友一组，用小篮子里的东西来打跑道前面的瓶子。

师：你们真厉害，瓶子都打倒了，那么你们是用什么把瓶子打倒的呢？

2、变换瓶子的位置，幼儿尝试用杯子将坡道旁边的瓶子击倒。

大班跳跃健康活动教案篇三

1、让幼儿在游戏活动中学习匍匐爬行和直体侧滚动，增强幼

儿上、下肢的力量。

2、通过活动让幼儿进一步认识探险活动，在游戏中增强孩子勇于克服困难的信心。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、事先进行匍匐爬行和直体侧滚动的练习。

2、场地布置：软垫、草席若干，橡皮筋，靠背椅8张，沙包若干，篮筐4个。

3、音乐《向前冲》、《中华人民共和国国歌》、《天空之城》。

4、电影片段《舍身炸碉堡的董存瑞》。

教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。

(1)师：小朋友们，你们有看过解放军叔叔打仗的情景吗？有没有看过都没有关系，现在我们一起来看看！（播放电影片段《舍身炸碉堡的董存瑞》）

(2)师：当解放军叔叔进攻敌营的时候，他们都是怎么做的？

(3)师：今天，我请你们来当解放军叔叔去跟敌人战斗，看看谁表现得最勇敢！

(1)师：看，这个叫什么？（电网）

(2)师：想要打败敌人得先爬过电网，请你们先互相商量一下，

该怎么过“电网”？(幼儿相互讨论)

(3)师：你们讲得都很好，而且都能安全地过“电网”，现在我请已经想到好办法的小战士们来爬一下，你们要看仔细了，他们中谁爬得又快又不碰到“电网”？(请一名幼儿说想到什么办法，再请他示范，教师指导正确方法，再另外请一名幼儿示范正确方法匍匐爬行)

(4)师：刚才**小朋友的爬法叫做匍匐爬行，爬的时候要身体先趴着，左手着地弯曲，头微侧靠向左肩，左脚弯曲右腿伸直，爬的时候左肘与左腿用力向前挪，右脚用力往后蹬，幼儿边看边听进行动作练习。

(5)分批练习匍匐爬行，师提醒幼儿注意不能碰到“电网”。

(6)师：咦，我们爬过了“电网”，已经很累了，可是距离敌人的“碉堡”还有一段距离，时间又那么匆忙，我们该怎么又快又安全地过去呢？(跑过去，滚过去)

(7)师：跑过去可能会被敌人发现的，我们可以躺着滚过去，用滚的方法速度快又安全，不容易被敌人发现，这种像瓶子一样滚动的方法，叫直体侧滚动。请你们一起来学一学。

(8)师：现在，老师来当排长，你们来当小战士。排长下令“爬过电网、炸毁敌人的碉堡”，接着你们先以匍匐爬行，一手揣着炸药包(沙包)，爬过“电网”(橡皮筋)以后作直体侧滚动，然后采用甩臂动作投掷沙包，向碉堡(篮筐)投扔，扔后起立跑回原处。

提醒幼儿注意不能碰到“电网”。

1、播放音乐片段《中华人民共和国国歌》

师：打胜仗咯，小战士们为国家争光了，开心吗？

2、播放音乐《天空之城》

师：让我们听音乐放松一下，享受现在的幸福生活。

大班跳跃健康活动教案篇四

- 1、知道酸会腐蚀牙齿。
- 2、能说出龋齿三种以上的危害。
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识。
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿有哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿有佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

大班跳跃健康活动教案篇五

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感,并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台, 话筒一只, 木偶一个, 骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

开始部分: 以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣, 引出课题, 组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

1、播放课件, 引出活动内容。小青蛙告诉小动物, 电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋, 回答问题声音宏亮, 表演大方的. 小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”(理解他人的心情并帮助别人)

a□请小动物听一段心情播报(请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论 理解他人的心情: 猴子今天的心情是雨天, 说明猴子的心情怎么样? 我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在地上哭)。帮助他人心情快乐的方法: 想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法) 我们一起来看看小动物都想了什么办法, 帮助猴子。(播放课件) 我们帮助了猴子, 心里高兴吗? 我们一起跟着音乐跳舞吧! 猴子的心情由雨天变成了什么天? 教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关: “播心情”(说出心情并学会让自己快乐的方法)
播报心情

a□出示骰子, 幼儿观察骰子上动物的表情图, 说说该动物的心情是晴天还是雨天?

b□教师讲解播报要点, 请小动物扔骰子后, 到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好, 有时会不好, 如果心情不好, 我们会怎么样?怎样才能让自己的心情变成晴天呢?出示部分课件, 引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物, 幼儿自由选择让自己高兴的方法, 并进行表演。

e□播放课件, 幼儿边看边说, 还有什么办法让自己的心情高兴起来?教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱, 请小动物画上心情图。（幼儿自由作画, 教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情?

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

别人不高兴的时候要帮助他, 让他高兴;自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情, 我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起来高兴吧!(听音乐离开活动室)

大班跳跃健康活动教案篇六

孩子从小到大，有过各种情感体验，也就有过多种多样的表情，有时，他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情，有时会对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动，我安排了多种活动形式，满足幼儿好模仿的心理，让幼儿经过说说来了解表情的多样性，经过做、画来表现不一样的表情，经过听不一样旋律的音乐来感受不一样的情感，并让他们根据不一样的情感体验做出不一样的表情，从中感受到高兴的表情让人看了最舒服，从而学会调节自我和他人的情绪，坚持愉快的心理。

1、在说说、画画、做做中明白人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

2、回忆各种情感体验，学习调节自我及别人的情绪。

1、油画笔、水粉颜料。

2、电脑、两段不一样的音乐(喜洋洋、二泉印月)。

3、歌曲：笑比哭好。

1、谈话，导入活动。

今日这么多的客人教师来看我们了，你们心里感到怎样样？

刘教师也十分高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的？

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、欢乐的表情。

那我们除了高兴、欢乐的表情，还会有什么表情呢(幼儿讲述)。

2、对着镜子画表情。

表情的种类十分丰富，有欢乐的、难过的、害怕的，我们能够对着镜子做一做不一样的表情，瞧，（教师示范）我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我能够用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊？那我们就过来找个适宜的位置做一做，并把它画下来。

3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧！你画的是什么表情？还有谁画的也是这种表情？

4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢。

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢。

5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，教师这儿还有二段好听的音乐呢，里面也藏着不一样的表情呢，你们听！

你们听到这二段音乐里藏着什么表情？边听能够边做不一样的表情。

让我们听着这首歌，和好朋友一齐做一做各种表情吧！

你们听了二段音乐，做了不一样的表情，觉得哪种表情让人感到很开心，叔叔阿姨也觉得是笑的表情好，所以他们还编了一首歌，叫《笑比哭好》，让我们一齐听一听。（放音乐）我们回家后告诉爸爸妈妈，让他们也明白笑比哭好。

大班跳跃健康活动教案篇七

1. 通过玩梯子,发展攀登、爬、走、跑、跳等基本动作,掌握手脚交替向上攀爬的动作。
2. 探索梯子的不同玩法。
3. 勇敢参与攀爬梯子的活动,体验玩梯子的乐趣。

梯子三把、轮胎若干、热身音乐,游戏音乐,放松音乐。

一、热身运动,激发幼儿玩梯子的兴趣。

1. 排一排,听哨声,跑步活动。
2. 跟音乐,活动关节。主要活动胳膊、肩膀、腰部、腿部、膝盖等关节。

二、自由探索梯子的多种玩法。

(一) 幼儿自由玩梯子:

1. 将梯子平放、侧放,幼儿分三组,穿越山路、钻过山洞。

将梯子平放,走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放,钻山洞、跨栏……

2. 加快速度,用自己的方法走一遍。

三、幼儿自由组合,加入轮胎,合作探索多个梯子的玩法。

1. “刚才我们是几个小朋友玩梯子,如果咱们加入轮胎和梯子放在一起是不是更好玩呢?来试一下。”
2. 分享玩法。

可以玩跷跷板、爬高楼、过独木桥、抬花轿等。重点讲解攀爬动作要领。（攀爬梯子有妙招，手脚交替向上爬，手要抓牢脚踩实，眼睛看好最重要。）

四、参与挑战，巩固技能。

学习了这么多本领，你敢于挑战吗？

1. 挑战路线：穿越山路-巧钻山洞-勇渡危桥。
2. 加大难度，危桥更高。
3. 加快速度，限时完成。

五、放松活动

体育游戏是幼儿非常喜爱的活动，活动中幼儿的手、脚及全身都能得到协调的发展。可是一般在室内开展的各种活动都比较注重动脑、动手，忽略对脚及身体其它部位的锻炼。为了加强幼儿全身锻炼，为了孩子能得到全面的发展。《纲要》中明确提出幼儿的学习内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、钻、攀登等，梯子这一常见的生活工具来作为体育器械。孩子们从来没有实际接触过，仅仅知道它的用途，却对其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，更能激起孩子的兴趣。在整个活动过程中，让孩子积极、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

大班跳跃健康活动教案篇八

“我是中国人”的主题已经悄悄的进入了尾声，孩子们的热点转移，因为班中有孩子发了“水痘”，班中的突发事件引起了孩子的兴趣，也让我确确实实看到了孩子生成的契机。

所以开展相关活动。

1体验水痘这一传染病对我们生活带来的影响及危害性，增强幼儿主动预防传染病的意识和能力。

2共同完成宣传栏，培养幼儿的爱心和责任感。

1说说最近班级里发生有关水痘传染的事件，幼儿谈谈自己的切身体会。

2了解水痘(传染病)对我们小朋友生活上的影响和危害。

1自己制作宣传纸。

2给朋友介绍怎么预防。

3教室里布置预防传染病宣传栏。

大班跳跃健康活动教案篇九

踩高跷是我国传统的民间体育游戏，也是幼儿非常喜欢的'一项体育游戏活动。踩高跷可以发展幼儿的身体平衡能力，提高动作协调性，发展团结协作和竞争的意识。本次活动的设计体现体育游戏活动的特点，整个过程由易到难，由简单到复杂、循序渐进，利用游戏情境贯穿活动，引领幼儿体验体育游戏快乐的同时，提高了他们身体动作的协调性与灵活性，培养了他们的竞争意识。

开始部分：

听音乐进入游戏情境，做准备活动。听美妙的音乐，开着小火车，既能有序地展开活动，又能让幼儿在轻松愉悦的游戏式情境导入中激发参与活动的兴趣。让幼儿为了能在“运动会”中不受伤，所以做赛前的准备活动，将幼儿带人快乐

的运动状态。

基本部分：此环节体现了由易到难，由简单到复杂、循序渐进的活动过程，活动始终围绕参加运动会的游戏情境带幼儿练习、比赛，主线始终贯穿其中，让幼儿在情境中体验快乐。

结束部分：我们开着小火车回家为冠军庆祝咯！

一、课前练习不够充分

想要把一个活动完美的呈现出来课前准备非常重要，如果幼儿在活动前没有接触过高跷，没有真正地踩过，那本次教学活动又将如何开展呢？在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

二、情境贯穿更待深入

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

三、要充分考虑到幼儿的个体差异

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近

点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

四、要注意活动细节

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。