

初一年级计划 初一年级工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初一年级计划篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上能够跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。所以，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有构成必须的适合自我的方

法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应当注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习本事、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用本事，使语言的学习过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成学生自主学习本事的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

goforit!是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用本事为目标。不仅仅以语言知识、语言技能为重点，并且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学资料的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言本事出发，任何教学资料的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境里一切能够利用的资源，丰富教学资料，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写扎记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的'评价方式激励提高。

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用：
- 3、营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信

心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

6、加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

初一年级计划篇二

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、学情分析

地理课程是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理地理技能和可持续发展观念的一门必修课，兼有社会学科和自然学科的性质。对于七年学生而言是一门新的课程，俗语说“万事开头难”，作为自然和人文交叉的学科，在初中课程中扮演着相对“尴尬”的角色。教师应激发学生学习的兴趣，使其掌握基本的知识技能，具有初步的地理科学素养和人文素养。

学生进入初中后，其认知水平由形象思维逐步向抽象思维发

展，具有一定的抽象思维能力和系统思维能力。学生通过小学阶段的学习，并结合日常生活，已经掌握了一些比较简单的地理学知识。同时，对学习地理知识的重要性和学习方法也有所了解，学习兴趣和未知欲望显得非常浓厚。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

三、内容分析

第一章让我们走进地理(本章主要介绍地理学基本常识，介绍地理的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。学习本章内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。)第二章地球的面貌(本章主要内容包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。)

第三章世界的居民(本章最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。)第四章世界的气候(本章内容主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容。通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。)

第五章世界的发展差异(本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和

地区的人文地理概况起到基础性作用。通过本章的教学，学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个世界中的中国人奠定基础。)

四、教学重难点：

教学重点：怎样看地图、地球的形状、经纬线与经纬度、地球的运动、七大洲与四大洋、五种陆地地形与海底地形、板块构造学说的观点、两大火山地震带、世界人口的特征及人口问题、世界三大人种及分布、世界的语言与宗教、聚落的形态、天气与气候的特点、天气符号的识别、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型、发展中国家与发达国家、国际经济合作。

教学难点：比例尺大小的比较、经纬线与经纬度的识别、地球的公转与自转、山体不同部位的等高线识别方法、三大宗教的代表性建筑物特征、聚落的演化过程、三种降水类型气候资料的分析方法、如何分析影响气候的因素、分析气候类型的特征。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，理清教材知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣，调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时结合日常生活中的地理常识和地理现象，帮助学生理解地理概念。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组

织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

5、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。认真批改作业，通过测验及时了解学生的学习情况。

初一年级计划篇三

初一年级是学校的起始年级，是统筹初中三年的关键一年。因此初一年级的管理要根据自己的实际情况，借鉴往年，结合今年，有针对性的展开工作，现将本学期的年级工作整体设想梳理如下：

依靠全体教师的智慧和力量，群策群力、协调一致、齐抓共管、争创佳绩。

1、学生：本年级共有4个教学班，总数166人。尖子生很少，成绩不理想。生源差是导致成绩低的原因，或许有很多因素，如果要取的优异的成绩，我们所有的初一老师一开始就要从点点滴滴，方方面面的做起，只有底子扎实了，才能保证有好的教学质量。

2、教师：本年级组教师11人，4位班主任中有的工作经验丰富，治班有方，责任心强，有的年青有为，充满工作激情，各任课教师都爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底好，工作兢兢业业。可以说本年级总的来说是一支团结一心、战斗力较强的队伍，相信本期我们能通过以老带新，以优促劣，以奖促教的各种手段来改善加强本年级教育团队精神而提高教

学效果。

1、加强师德建设，发扬勤奋、踏实的工作作风，全面贯彻学校各项管理制度，提升教学质量。

2、全面培养学生良好的行为习惯与学习习惯，力求让大部分学生做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

（一）强化德育工作

1、抓住有利时机，争取在三月份打造年级工作的良好开端，掀起学生行为规范教育和习惯养成教育的高潮。

初一刚入校，学生们刚进入一个新的环境，又都来自不同的学校，对新环境充满了好奇和期待。因此，作为班主任和各任课教师要利用这个有利时机，真抓实干树立良好的班风和学风，引导学生并规范学生的行为，用新的、严格的要求确保学生顺利度过小学和初中的过渡期，保证每一个学生在行为习惯上不掉队。为三年初中打造一个有利的开端。

2、结合我校的课改，利用一周时间对初一新生进行学案导学培训，如何分组，课堂如何交流、合作，展示，争取用最短的时间让学生掌握这种课堂模式。

3、加强班级文化建设，让浓厚的班级文化熏陶学生的学习与教育。

4、严格老师请假制度，杜绝课堂上有生无师现象。

5、加强班主任与科任老师协调工作，要求各班主任每周至少向每一位科任老师了解一次该班学生课堂、作业情况，多与科任老师沟通交流。

6、杜绝体罚和变相体罚学生，要关注学生的学习过程，尊重

学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。

（二）教学工作

1、带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息，及时处理。

2、加强教学过程管理，要求语数英老师必须充分保证学生作业的数量与质量。各科目之间做好协调，按学校要求备好课，上优质课。

3、不断加强听课、说课、评课，提倡一课多作，相互对比，可以很好的发现别人的优点，弥补自身不足。

4、在平时的教学中，我们要坚持不放弃每一位学生的原则，也保证不拿成绩作为评价学生的唯一标准，多元评价，及时激励，对后进生保留一颗耐心、抱着一份信心、拿出一份真心，用自己的人格魅力和切实行动，真正从思想上和行为上转化后进生。

5、注重培育尖子生，培育的目标主要是针对中考，对于有潜力的学生，我们要采取个别指导的原则。

（三）、抓好学生的教育常规工作

1、抓好‘问题学生’的思想教育工作，要求教师特别是班主任要密集注意学生的思想动态和成绩的变化，及时做好学生思想工作，采取行之有效的措施，杜绝学生两极分化。

2、要求教师厚德爱生，做到既教书有育人。

3、本学期着重狠抓课堂纪律和学习习惯入手，进一步严格学习行为，严肃学习纪律，在初一年级中形成主动学习、高效学习，勤学好问、积极向上、勇于进取的学习氛围。

（四）、抓好班主任工作

班级管理是学校管理的基点，学校管理工作的好坏与班级管理有直接的关系，而一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将进一步完善班主任的管理制度，充分调动班主任的积极性，把本年级的6个班级管理好，为实现两年后的中考目标打下良好的基础。

（五）、加强学习培训

抓好教师的自主学习，勤于学习，努力提高自身素质，鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，保证和提高教学质量。

新学期的工作已经开始，我们要珍惜每一天、抓住每一天，因为每一天都是下一个明天的基石。教育教学是需要基础和积累的，我们有耐心更有信心对明天的成功做好更坚实的准备，有了全体老师的辛勤付出，我们也对明天抱定必胜的把握。

九月

1. 学生报到注册
2. 入学常规教育，学习学校和班级各项规章制度
3. 各班成立班委会，推行值日班长制

4. 趣味体育比赛
5. 举办“老师，您辛苦了”系列尊师活动
6. 召开第一次家长会
7. 出一期国庆专刊
8. 安全教育讲座（一）

十月

1. 各班布置国庆放假的有关事情
2. 社会实践活动
3. 班级趣味体育活动
4. 文明礼仪教育（一）
5. “文明礼仪”专刊

十一月

1. 期中考试及总结表彰会
2. 期中家长会
3. 班风检查整改
4. 班主任老师经验交流会
5. 安全教育讲座（二）

十二月

1. 主题班会评比
2. 文明礼仪教育（二）
3. 班主任工作经验交流会

元月

1. 期末复习考试总动员
2. 班主任组织学生评选三好学生、优秀干部
3. 班主任做好学生评语、填写有关资料等工作
4. 考前考风考纪教育

初一年级计划篇四

一、开学前准备：（提前15天安排）

- 1、教师到位，分好班级、宿舍，安排好桌凳、床铺。
- 2、布置教室，宿舍文化，欢迎新同学。
- 3、打扫卫生，提前备好期中考试前的课（二级备课）。
- 4、备课、赛课。
- 5、检查各处，清除安全隐患。
- 6、制定并公布课程表及人员安排。
- 7、开三次会议，加强教师的思想建设。
- 8、洋思教学观摩与展示。

9、公布教学、工作计划。

10、统一思想，安排人员做好新生入学的两天准备。

二、周次一：（9.1—9.13）

1、教师要明确守纪学校各项规章制度，加以学习并考试。

2、要把各种规章制度装订成册，下发给各位老师。

3、公布学校教育教学工作计划。

4、学生方面，首先是做到安全、愉快入校、入班。

5、学习中学生日常行为规范及学生守则。

6、学习本校的各种规章制度，做好“以希望为荣，为学校争光”。

7、做好学生的思想工作，避免因想家想退学，尽早适应学校生活。

8、让学生安全离校。

二、周次二：（9.14—9.27）

1、召开班主任会总结大周工作的丢得失，寻找好的方法，共同进步。

2、召开学生座谈会，听听他们对学校，老师的心声。

3、筹备新生入校晚会。

4、严抓各项量化（宿舍、卫生、餐厅）

- 5、加大对对学生生活能力的教育和培训。
- 6、宿舍、教室大排查，收缴各类刀具、手机、易燃易爆物品。
- 7、备课组长制定出听课顺序，进入“洋思模式”听课、赛课。
- 8、使用并检查工作日志，查备课本（二级、三级）。
- 9、举行“迎新生文艺晚会”。
- 10、教师要逐渐走进学生内心，了解他们的心声，并统计住址、电话。
- 11、发一张“喜报”给学生，让学生家长知道学校的特色以及各种制度。
- 12、开学典礼的举行。

三、周次三（9.28—10.11）

- 1、深入落实各项工作制度，工作重点是彻底整治打架和带手机之风。
- 2、严抓课堂和课前纪律。
- 3、对教师进行培训。
- 4、做好第一次月考及相关准备工作。
- 5、做好“十一”长假的安全教育。
- 6、评选出上月的“教改之星”。
- 7、与学生座谈、听学生心声。、8、组织学生观看演出、演讲等活动。

9、检查日志、教案、作业批改情况。

四、周次四：（10.12—10.25）

1、召开班主任工作经验交流会。

2、组织教师培训。

3、本大周重点：课堂纪律和教室内外卫生。

4、广播操并进行比赛。

5、检查漏洞之外，排除一切安全隐患。

6、筹备家长会。

7、组织学生观看演出。

8、办理学籍。

五、周次五：（10.26—11.8）

1、召开家长会，建全家长学校制度。

2、举行期中考试（第二次月月清）。

3、本周重点：宿舍被褥叠放及桌底下卫生。

4、开班主任经验六流会和学生座谈会。

5、查教案、工作日志、听评课记录、批改记录。

6、爱国主义教育及影片展演。

7、加强零距离跑操比赛的训练。

六、周次六：（11.9—11.22）

- 1、分析期中考试成绩，通过与别校的对比寻找差距。
- 2、本周的工作重点，餐厅制度的执行及合缸合卡现象。
- 3、进行零距离跑操比赛。
- 4、进一步加强教师队伍建设、进一步培训。
- 5、进行学生座谈会。
- 6、评选教改之星。
- 7、举行演讲比赛，并观看《让世界充满爱》
- 8、写一下半学期工作总结。
- 9、找出班级的部分后进生，加大对其教育。

七、周次七：（11.23—12.6）

- 1、本周的工作重点：零距离跑操、广播操和眼保健操的规范、及集合、集会纪律。
- 2、进行第三次月月清考试。
- 3、学生对洋思教法的适应程度，并分好组——兵教兵。
- 4、保生源，做好学生的思想工作，进一步培养自立能力。
- 5、进行乒乓球比赛。
- 6、举行教师、学生座谈会，相互交流，共同发展。

7、参加县里的冬季运动会。

8、动员学生，准备好下学期的学费，努力做好学生工作，防止学生流失。

八、周次八：（12.7—12.20）

1、收交学费，做到快、齐而不让一个学生流失。

2、工作重点：对各种不文明行为的纠正和课间纪律。

3、总结第三次月考。

4、教师培训《管理是严肃的爱》。

5、评选“教改之星”，并检查教案、听评课等。

6、组织冬季拔河比赛。

7、观看演出，增强学生防火、防电等安全意识。

8、法制报告会。

9、调查（问卷）：学生对洋思教学的理解问卷调查。

10、迎元旦歌咏比赛。

九、周次九（12.21—1.3）

1、学费收交统计，并努力收缴清楚。

2、举行元旦文艺演出。

3、结束新课，制定复习计划。

- 4、期末测评动员会。
- 5、工作重点：严抓纪律、卫生、宿舍、教室、餐厅。
- 6、对留守儿童的统计，并合理派发“贫困补助金”。
- 7、学生座谈会（各位老师是否该住）。
- 8、冬季安全教育，防滑、防火、防电。

十、周次十：（1.4—1.17）

- 1、工作重点：各项工作的进一步落实。
- 2、制定出复习计划，完全进入期末复习。
- 3、做好各种总结：班主任工作总结，各科总结等。
- 4、开好复习经验交流会。
- 5、检查教师教案、日志、听评课等。
- 6、选出各科教改之星，优秀班主任。
- 7、下学期的工作计划和打算。
- 8、进一步加强安全教育。

十一、周次十一：（1.18—1.28）

- 1、做好期末考试工作。
- 2、放假安排。
- 3、假期安全。

4、做期招生。

5做期备课。

初一年级计划篇五

本学期在学校领导及各处室的的正确领导下,全面贯彻党在新时期的教育方针,坚定正确的办学方向,坚持以课堂教学为中心,努力提高教学质量,转变教学观念,推进素质教育,深化教学研究,强化学科教学管理,开展课堂效益研究,求真务实,奋力拼搏,力求年级组的教育教学质量在原有的基础再上新台阶。

二、具体措施

(一)加强备课组建设,进一步完善集体备课制度,努力集体备课工作落到实处。

认真制定切实可行的学期集体备课活动计划。做到科学分工,提前备课,固定时间集体讨论。做到一人主讲,其他补充,完善单元及课时教学要求,杜绝流于形式的做法。发挥教学骨干潜力。年级组选派学科骨干教师做学科带头人,在集体备课、教学活动、教研活动、培养年轻教师及考试评价中充分发挥教学骨干的带头作用。搭建交流平台,加强研讨交流。开展好学科之间的教研教学交流活动,积极组织年轻教师到老教师听课学习,认真开展好同学科、同年级、同学校教师之间的教学交流与研讨。搞好优质课、汇报课、研讨课的公开课活动及专题研究。为教师搭建校本教研交流平台,开阔教师视野,启迪教师智慧,广泛交流,形成教研合力,发挥团队作用,推进新课改。

(二)完善评价体系,使我校学生综合素质评价工作再上新台阶。

实行年级月考制,结合学校教学工作安排,抓好年级月考,特别是要强化月考后的成绩分析,及时总结,进行教学反思。考试

后的质量分析要实事求是,有的放矢,针对薄弱学科采取补救措施,力争年级组各学科成绩趋于上升势头。要根据素质教育和课改要求以及以往工作的经验和教训,不断探索和完善促进学生全面发展评价体系,以科学的评价促进学生发展和促进新课程改革的顺利实施。进一步细化评价措施,深入结合学生学习生活实际来开展评价,使综合素质评价成为学校管理一个有力的抓手。针对每次的教学量化办法,让教师开学就明白量化的项目和目的,明确奋斗的目标。认真搞好评教评学工作。

(三) 常规管理抓落实, 不断提高教育教学质量

1、继续狠抓学生两个习惯的养成,促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯。加强学生在校学习时间管理,尤其是课堂管理。突出学习的有效意识,逐步培养起学生的自主学习习惯。结合我校学生实际情况,从计划、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上,从质和量上对各项指标要循序渐进。继续强化素质教育,落实“日清、周清、月清”。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测,及时反馈。不做假、大、空的无用之功,要让学生和老师有目标、有信心,在体会成功的同时,勇于进取,争取更好的成绩。

2、构建和谐关系,快乐工作学习。

营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境课堂气氛,构建和谐师生、生生关系。人是渴求理解和尊重的,教师和学生也是如此。在学校内部、年级内部,教师之间,学生之间、师生之间要相互尊重和理解,团结互助,共同进步。

3、做好周前工作思考与部署。结合学校学期和周工作安排,提前思考年级组周工作内容,在每周开始前做好布置,让老师在每周开始的时候就清楚本周的工作重点与要求。

4、配合学校各处室做好德育及教学活动。

三、做好安全稳定等工作,构建平安校园、和谐校园健全学生安全制度,加强学生安全管理。充分调动班主任积极性,时刻把学生的安全教育放在重要位置,增强安全意识,学习安全技能,确保校园安全。

四、具体工作安排

三月份:

- 1、部署开学工作,做好收心工作
- 2、组织年级组成员美化办公环境
- 3、组织各科成员集体备课活动
- 4、组织第一次月考

四月份:

- 1、学雷锋做好事
- 2、组织第二次月考
- 3、年级组课评比

五月份:

- 1、组织好期中考试
- 2、组织篮球比赛
- 3、组织第三次月考

六月份:

- 1、优质课评比
- 2、组织学生书法比赛
- 3、校园文化节活动
- 4、组织第四次月考

七月份：

- 1、组织学生作文比赛活动
- 2、组织第五次月考
- 3、组织好期末考试
- 4、学期总结工作

初一年级计划篇六

今年我接任初一级的班主任工作，这是我第二次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在蓝天学校学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

虽然，我在班级管理上已有一年的经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自

己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。这学期的初中班主任工作计划如下：

学生刚从小学升入初中，是人生道路上的一个重要的转折点。

第一，无论在学习还是心理上，学生都面临重大的转折点，要帮助他们尽快适应初中生活。

1. 告知学生初中和小学的不同点，针对学习内容、学习方法、老师授课方式、班级培养方向等的不同，及时给予点拨和引导。
2. 通过家长会和班报，给家长提一些明确的要求，争取家长的配合。
3. 从心理上多关心学生，让学生明白，只要他努力，只要他不服输，就不会比别人差。

第二，学生来自各个不同的学校，应尽快将他们的行规规范，培养良好的习惯。

1. 抓课前准备：一节课的课前预备十分重要。开学初，要动真格，预备铃响，就进班级，督促学生做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子左上角。岗位建立后，课前请专人负责，班主任随机督查，尽快形成习惯。
2. 抓作业的收发：无论是课堂作业还是订正作业，每组组长必须收齐后方可交给课代表，不会做的题目可以不做，但绝

对不允许有不交作业的现象，如果有人不交作业，课代表及时记录，利用晨会或午会进行曝光和教育。作业的发放由课代表分给各组长，由组长发下去。并且送到每人的桌子上。绝对不允许课代表把作业本直接放在讲桌上。

3. 抓卫生保洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。因此给每一个同学划分出一块块的包干区，消除卫生死角。

4. 抓自习课纪律：无论是早自习还是午自习，要求学生必须保持教室的安静，班长坐在讲台上督查自习情况，并做好记录。告诉学生自习课上一般首先完成老师布置的作业，然后做好手里自备的随堂练习，最后预习好第二天要上的新课。这样，学生每天的自习课安排得井然有序，大大提高了学习的效率。

第三，组建新集体，树立起班级凝聚力和责任感。

1. 班级布置中，后墙贴上“爱我班级，从我做起”的标语，学习园地上，张贴“同窗的真谛”的文章，班报中“关心集体，关注他人”的倡议书等，在班级组建的第一时间，将“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的意识植根于学生心间。

2. 在岗位自荐的同时，设置部分笔试题，就“如果你的组内有一位同学总是晚到学校，影响整组本子的按时上交，你会怎么办”等问题回答，实行学生集体观念的自我教育。

3. 设立班级岗位，作到人人有事做，事事有人做，通过严格的每月量化积分管理，树立正确的舆论导向，培养学生的责任感，通过班委的建设，让学生互相监督和协作，既达到强化班级的凝聚力，又可以使学生之间的接触，交流更加密切。

4. 建立互助合作小组，以互助小组、“1+1”小组（一一对应的

优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5. 在小组之间开展学习竞赛活动,对优胜的小组和进步较大的小组及个人进行表彰,培养学生的合作意识。

第四,教育学生正确认识自己,评价自己,把握自己,树立自信心。

1. 教育学生要相信自己,管理自己,激励自己。认真对学生心理适应辅导——让所有学生心态归零。无论以前怎样,现在是新的开始,要相信自己,每天充满自信的生活和学习。对学生进行自我约束教育——遵守校规校纪和班规班纪,学习上培养自学能力,独立生活的能力。进行挫折教育——遇到任何困难不认输,勇敢向前。

2. 教育学生认识自己,把握自己,激励自己。从历次考试成绩反映出自己的得与失,正确评价自己,定出改进措施,重新开始。

3. 教育学生定准目标,进入状态,苦战加巧战决不留遗憾。制定学习目标,并按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大的努力,改正不当的学习方法,取得各方面的进步。

第五,培养学生正确的学习方法。

1. 学习方法的指导,提高学习效率是班主任经常的一项工作,也是差生转化的中心,班主任讲清一般的学习方法,特别是它的作用和意义,并要逐步培养学习正确的学习方法,课前预习,认真上课,课后及时复习,反复复习适当练习。还要对学生科学用脑的教育,个人心理调适,科学的休息法,记忆法,科学的身体锻炼,营养的搭配。

调动学生学习时间的投入,基础差要追赶上来只有刻苦,只

有艰苦的劳动才有巨大的收获。

2. 加强课外阅读的指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

第六，密切科任教师和家庭的关系，共同教育学生。

1. 结合每次考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。设置家校联系册，每天的情况及时与家长沟通。

作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。？

3. 有条件开家长会的情况下，让家长明确不同的阶段该配合学校做的系列工作。

4. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

第七，重视每一次的细节教育：

1. 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2. 抓好入校的每一次大型活动。宣传、表扬积极参与和获得荣誉的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

总之，班级管理，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生养成良好的习惯，就如同人造地球卫星，只要上了轨道，它就可以自行运转了。这不但对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生的基本情况分析：

初一年级计划篇七

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不雅的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差，自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

- 1、注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。
- 2、明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把本职工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。
- 3、定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。
- 4、对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育
- 5、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

- 1、学生不能按时完成作业

2、强化规范教育树立规范意识

3、狠抓课堂纪律、课间文明

1、向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业

2、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

3、积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

初一年级计划篇八

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真；有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

1. 教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2. 教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3. 教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业；对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足。

新教材初一历史第二册总共有22课，从隋唐时期讲到明末清初的文化教育，大部分课的内容为一课时的教学内容，对比

较难理解的内容分为二课时来上。教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十一周，第十一周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周，一共有三十二个课时左右，其中新授课占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

初一年级计划篇九

根据初一年级学生的特点，我们的工作将围绕以下几个方面展开：

一、指导思想：

贯彻落实新学期学校各项工作计划，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。

二、本学期总目标：

- 1、思想品德方面：尽全力保证整个学年中，师生无违纪事件发生。
- 2、学习方面：培养学生养成良好学习习惯，争取在4、5、6、7、8五个班级消灭f档成绩。
- 3、参加活动方面：积极参加学校各部门组织的各项活动，在活动中争创优秀。

三、具体措施：

- 1、配合政教处加强班集体的各项考核，充分发挥班主任和任课老师的工作主动性和积极性，使全年级各班级在原来良好

的发展基础上有一个较大的进步，促进全年级各班均衡发展，齐头并进。配合教导处与政教处开展好第二课堂活动，丰富学生的课余生活，让学生的身心得到和谐健康的发展。

2、抓住今年是学校的基础管理年这一有利契机，在原来良好教风的基础上，树立一流教风，争取使本年级再次成为令校领导放心，家长们信赖，学生们喜爱的优秀师德师风群体。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开展家委会活动，召开家长会，以及家访等活动，加强家校联系，促进年级管理，形成教育合力，提高学生综合素质。

4、开展一系列以德育为重点，并兼顾智育、体育、美育和劳动教育的、有利于初一学生个性和谐健康发展的活动，努力培养他们成为具有创造性、开拓性、合作性的优秀中学生。具体安排如下：

(1) 9月份：评选每月一星；召开年级组学生大会；召开家长会。

(2) 10月份：召开年级组长与部分学生座谈会；举行“百科知识竞赛”。

(3) 11月份：校运动会；部分家委会。

(4) 12月份：年级组期中考试质量分析；开展以“中学生日常行为规范”和“文明班级”评比细则的学习为主题的教育活动。

(5) 1月份：月初开展以“学习方法介绍”为主题的系列广播活动，指导年级学生正确有效的学习方法，迎接期末考试；年级拔河大赛。

(6) 学期结束工作：召开年级组学生大会，表彰先进学生，

激励后进生。

初一学生有很大的可塑性，我们在布置任务的同时，将紧抓检查环节，以期对问题早发现，早处理，不让其发展；学习上抓中间，促两头，尽量防止甚至是缩小e□f档学生的人数。我和全组老师将用心去工作，希望能有所收获，希望能体现自己的工作价值。

我们也相信，有各位领导和学校同事的关心支持，加上全组教师的共同努力，我们一定能够克服困难，改进不足，使各项工作顺利地开展起来。