

2023年幼儿园快乐花园活动教案中班 幼儿园综合活动你快乐我快乐教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园快乐花园活动教案中班篇一

活动目标:1、在游戏情景中理解故事内容，讲述故事的对话部分。2、懂得帮助别人是件快乐的事，体验成功的快乐。3、感受添画活动带来的乐趣。活动准备：太阳妈妈头饰、太阳宝宝胸饰、课件；小鸟、蝴蝶、小狗的图片、油画棒、白纸、音乐等。活动过程：一、创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。1、小朋友，今天老师来扮演太阳妈妈，那小朋友你们是谁？（幼儿一起说是“太阳宝宝”。现在妈妈和宝宝一起玩“捉迷藏”的游戏，好吗？宝宝们你们躲的时候要轻轻的，不能发出声音，有声音的话妈妈就会找到你，还要注意安全。（播放音乐，幼儿躲起来。）2、太阳妈妈蒙着眼睛找太阳宝宝。（如找到几个太阳宝宝后，可以要求这几个宝宝和太阳妈妈一起寻找其他宝宝。）哦！我找到了！（太阳妈妈露出快乐的表情）3、宝宝们玩累了，坐下来休息一下。妈妈找到了这么多宝宝，心里真快乐。宝宝们，什么是快乐呀？”（开心、高兴）对了，快乐就是开心、高兴的意思。现在有一些小动物它们会认为什么是快乐呢？宝宝们带着这个问题一起去看看吧！二、幼儿通过看、听、说故事，初步理解什么是快乐。（一）、幼儿观看课件，理解故事内容：1、太阳宝宝去干什么了？（去寻找快乐了）太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（请一位幼儿回答）并出示相关图片（如小鸟、蝴蝶、小狗）太阳宝宝还遇到了

谁？它们会说些什么呢？请宝宝们想一想。（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）2、教师一一出示图片3、宝宝们小鸟、蝴蝶、小狗他们快乐吗？（快乐）（幼儿快乐地学说这三个动物的对话）宝宝们让我们一起快乐的说一说小鸟、蝴蝶、小狗说得话，好吗？（好）4、太阳宝宝看到小鸟、蝴蝶、小狗都找到了快乐，最后太阳宝宝知道什么是快乐了吗？（知道了）太阳宝宝它会怎么说呢？请宝宝们猜一猜，可以和你旁边的好朋友说一说。（幼儿猜想并讨论）5、太阳宝宝到底会怎么说呢？我们一起去看看。（幼儿观看课件）6、宝宝们太阳宝宝是怎么说的？（幼儿一起讲述）7、教师小结：小鸟、蝴蝶、小狗它们都有很大的本领，它们觉得很快乐。而太阳宝宝它能发光，给人们温暖，它觉得很快乐。8、宝宝们你们觉得做什么事情是快乐的呢？（幼儿相互讨论）（二）、讲述故事：1、宝宝们刚才听了好听的故事，现在请宝宝给这个故事起一个好听的名字吧！（快乐是什么）2、幼儿边看课件边讲述故事。3、太阳宝宝能发光，给人们温暖，现在请宝宝们想想太阳的光芒除了能给人们带来温暖还有什么作用呢？（幼儿相互讨论）4、哦，原来太阳的光芒有这么大的作用！宝宝们看看你们的太阳有没有发光？（没有）你们有什么办法让你的太阳发出光芒呢？（添画光芒）三、幼儿按要求添画宝宝们四人一组，把身上的太阳贴在白纸上，给太阳宝宝添画上光芒去温暖别人，好吗？附：故事：快乐是什么太阳妈妈出来了，它有很多宝宝。太阳妈妈很快乐。可是，太阳宝宝不知道什么是快乐。太阳宝宝出去寻找快乐了，它遇到了小鸟。太阳宝宝问小鸟，“小鸟什么是快乐？”小鸟说：“我会捉小虫，我很快乐。”太阳宝宝遇到了蝴蝶，问蝴蝶什么是快乐？蝴蝶说：“我会采花蜜，我很快乐。”太阳宝宝遇到了小狗，问小狗什么是快乐？小狗说：“我会看门，我很快乐。”太阳宝宝终于明白了什么是快乐，太阳宝宝说：“我会发光，能给人们温暖，所以我很快乐。”

幼儿园快乐花园活动教案中班篇二

设计意图：

提起过生日，孩子们总是显的特别兴奋，班级里一有小朋友过生日，他们总是很开心，唱着欢快的生日歌曲，吃着香甜的生日蛋糕，别提有多高兴啦！无意之中，又让我发现有这么一首富有情趣的儿歌：“一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝，请你请你猜猜看，我设计了“生日快乐”这个活动，把孩子们喜欢的“过生日”的形式渗透到活动中去。孩子们通过看看、猜猜、讲讲等了解生日的快乐。

活动目标：

- 1、了解蛋生的动物，感受生日带来的快乐。
- 2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

活动准备：

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌。曲。

活动过程：

一、出示围裙，引入主题。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

二、出示角色，了解生日。

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

三、欢渡生日，感受快乐。

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生

日的快乐。

活动延伸：

与同伴一起分享美味的蛋糕。

幼儿园快乐花园活动教案中班篇三

主题说明

——妈妈，幼儿园里有我喜欢看的动画片吗？

——爸爸妈妈是不是陪我上幼儿园呀？

——幼儿园的老师漂亮吗？

——幼儿园的小朋友会不会做我的好朋友？

在“快乐小宝贝”主题活动中，让幼儿生活在教师用爱心、热情、关怀营造的环境中，看老师边魔术、听老师讲故事、认识自己的小标记，与自己生活在一起的小伙伴们玩有趣的游戏，孩子们会逐渐喜欢幼儿园，逐渐克服依赖家人的情感，每天高高兴兴上幼儿园，做快乐小宝贝！

家园快车

- 1、出家园立交桥第一期：如何使你的孩子顺利度过入园关？
- 2、向家长发放《家庭情况调查表》。及时收回，以便老师分析、了解幼儿状况。
- 3、家长在家多与孩子交谈有关幼儿园的事情，关注孩子的情绪情感。
- 4、每天及时与家长交谈有关幼儿入园后的表现，重点对情绪

不太稳定的幼儿家长提出积极建议。

5、组织家长参加幼儿园新生家长会，了解幼儿园各方面情况。

幸福体验：幼儿园真美

目标：

1、能说出自己是**幼儿园的小朋友。

2、初步感受幼儿园的景物、房舍的美，产生热爱幼儿园的情感。

3、能用简单的语句描述幼儿园，如：很大、很美等。

准备：

事先选择好带幼儿参观幼儿园哪些有代表性的地点。

过程：

1、激发幼儿认识幼儿园的兴趣。

提问：我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？

2、寻找人员的园牌，认园名和园徽。

（1）参观幼儿园的大门，看着园牌告诉幼儿幼儿园的名字，幼儿跟念几遍“***幼儿园”。

（2）欣赏园徽。

引导幼儿观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

3、参观幼儿园全貌。

(1) 走进大门，欣赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大很美。

(2) 找找幼儿园最漂亮的地方。

(3) 幼儿自由的在喜爱的地方做做玩玩。

(4) 玩大型器械。

活动计划表

社会：找找小标记

目标：

1、能选择喜爱的小图标作为自己的标记，并能根据标记找到自己的物品。

2、知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，使用自己的柜子。

准备：

各种小图标4套（其中3套分别贴在毛巾架、茶杯架、幼儿专用柜上）

过程：

1、选标记。

(1) 出示标记图，幼儿选择一个自己喜爱的小图标。

(2) 帮助幼儿将选择的标记贴在各自的胸前，记住自己的图标是什么。

2、找标记。

幼儿分别找出毛巾架、茶杯架、柜子上跟自己胸前一样的小标记贴的位置。

3、了解标记的作用。

(1) 向幼儿介绍一日的生活内容。

(2) 重点告诉幼儿在幼儿园要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，使用自己的柜子。

建议：

通过标记认识自己的物品，并进行实际操作。

综合：神奇的魔术盒

目标：

1、感受魔术盒的神奇，乐意参加集体活动。

2、体验在幼儿园活动的快乐。

准备：

(1) 自制的魔术盒（两头可以打开，中间有隔板，简单装饰一下）

(2) 糖果、电动、绒布小玩具若干。

过程：

1、引起幼儿观看魔术表演的兴趣。

2、魔术盒变变变。

(1) 教师扮演魔术师，并出示魔术盒，引出变魔术的话题。

(2) 变糖果。

教师打开魔术盒空的一头，当幼儿确定里面没有东西时，教师对着盒子喊“变变变”，快速转动魔术盒，将装有糖果的一头打开，分发给幼儿品尝。

(3) 变玩具。

方法如前（教师可鼓励幼儿参与，喊“变变变”，一一变出玩具）。

3、幼儿玩玩具。

幼儿自己选择一样魔术盒里变出的玩具，自由的玩一玩。

建议：

在幼儿初入园的几天里，可多玩几次变魔术的游戏，以帮助幼儿稳定情绪。

数学：颜色碰一碰

目标：

1、感知物体的颜色，能按物体的颜色分类。

2、愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。

准备：

1、红、黄、蓝三种颜色的胸牌。

2、红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠作为分类的标记。

3、红、黄、蓝三色的雪花片一筐，瓶娃娃（瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记。）

4、纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

过程：

1、游戏：颜色碰一碰。

（1）按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

（2）每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说出颜色碰一碰时，同种颜色的小朋友相互碰一碰。

（3）游戏3~4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等等。

2、分组做分类练习。

（1）玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

（2）玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

（3）玩“片片回家”游戏。

如：兰色的纸片回蓝家。

建议：

- 1、分组活动幼儿可自由选择。
- 2、将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

语言：笑嘻嘻

目标：

- 1、理解儿歌内容，能有表情的朗诵儿歌。
- 2、能说短句：我上幼儿园，笑嘻嘻。

准备：

布置展板，贴上若干有着快乐表情的' 幼儿照片和图片。

过程：

- 1、欣赏照片和图片，感知笑的表情。

问问幼儿照片上的小朋友开心吗？你怎么知道的？

- 2、欣赏儿歌《笑嘻嘻》

（1）提问：第一天上幼儿园，小明怎么样？

第二天上幼儿园，小华怎么样？

第三天上幼儿园，我们大家怎么样？

（2）引导幼儿接着说：大家笑嘻嘻。

- 3、幼儿学念儿歌。

(1) 幼儿在念到“笑嘻嘻”时可加重语气。

(2) 有表情的朗诵儿歌。

4、与同伴交流上幼儿园的经验。

讲一讲：幼儿园好不好？为什么？

艺术：亲亲

目标：

1、能用愉快的情绪学唱歌曲。

2、知道老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

准备：

玩偶娃娃一个。

过程：

1、初步对歌词产生兴趣。

让幼儿观察玩偶娃娃，提问：看看娃娃的笑脸像什么？谁来亲亲他？

2、范唱歌曲。

(1) 教师以娃娃的口吻范唱歌曲。

幼儿初步理解歌词内容，熟悉旋律。

(2) 第二遍范唱。

请个别幼儿亲亲娃娃，渲染气氛。

3、幼儿学唱歌曲。

教师在幼儿演唱的过程中适时去亲亲幼儿，体现爱幼儿的情感。

4、在教师的启发下，知道老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

提问：老师为什么要亲亲小朋友？小朋友爱老师吗？

建议：幼儿熟悉歌曲后，可以替换角色演唱。

绘画：我是小画家

目标：

1、尝试用粉笔在户外空地上涂鸦。

2、愿意对大家讲讲自己画的画。

准备：

各色粉笔若干，户外较干净的水泥地。

过程：

1、带幼儿在园内观察幼儿园的景物。

（1）感受幼儿园的美。

（2）幼儿间相互说说自己看到了什么。

2、幼儿自由涂鸦。

(1) 欣赏大半的哥哥姐姐的画

(2) 老师向幼儿介绍粉笔。

(3) 幼儿拿着粉笔找一空地，随意涂鸦，画出自己在幼儿园看到的景物。

3、欣赏涂鸦作品。

(1) 走到一幼儿作品处，请幼儿讲讲自己画的是什么？

(2) 大家相互间欣赏各自的画画。

健康：送玩具

目标：

1、练习向一个方向走。

2、学习与同伴互送玩具。

准备：

玩具若干，数量相当于参加游戏幼儿的一半。

玩法：

1、参加游戏的幼儿分成人数相等的两队，相对而站。

2、游戏开始，教师把玩具分给甲队幼儿，每人一个。教师说：“请把玩具送给对面的好朋友就回来。”然后，甲队的幼儿快步走到对面，将玩具送给好朋友就回来。乙队的幼儿接到玩具后说声“谢谢”，乙对中相邻的幼儿相互交换一下玩具后再送给甲队的幼儿。

3、游戏重新开始。

建议：游戏开始前应代幼儿在送玩具时不要碰撞，应对准对面的好朋友。学会躲闪与谦让。

幼儿园快乐花园活动教案中班篇四

活动目标：

- 1、能画出好朋友的正面像并用不同的线条进行装饰，初步学会表现好朋友的主要特征。
- 2、能向同伴介绍自己作品，愿意表达对好朋友的喜爱之情。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐

活动准备：

- 1、画纸、水彩笔、剪刀、胶水。
- 2、小鹿、小象的手偶。
- 3、规划活动室的展示墙，为粘贴幼儿的.绘画作品做准备。

活动过程：

- 1、教师出示小鹿手偶，请幼儿猜谜语，引起幼儿兴趣。

提问：小鹿的朋友是谁?你怎么知道的?请幼儿学会找特征。

谜语：我有一位好朋友，它的耳朵像扇子，身子像房子，尾巴像辫子，鼻子像钩子。(大象)

2、说说“我的好朋友”，重点引导幼儿说清楚好朋友的特征。如：好朋友的身体胖还是瘦？高还是矮？大眼睛还是小眼睛？好朋友今天穿的裙子还是裤子等。

3、画画“我的好朋友”。

(1)教师和幼儿共同讨论：如果让你画好朋友，你想怎么画？如找出好朋友的特征，学习从正面画人并用不同的线条进行装饰。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导，画出好朋友最明显的特征，将好朋友尽量画大，鼓励幼儿运用不同的线条进行装饰。

4、引导幼儿将自己的画沿轮廓剪下，和好朋友三五结伴，贴到墙上做成“好朋友手拉手”墙饰。师幼共同欣赏并说说看到自己画像时的心情，鼓励幼儿在生活中交更多的朋友。

活动延伸：

生活中开展“好朋友好喜欢……”引导幼儿进一步了解好朋友的喜好，更好地与好朋友交往。

幼儿园快乐花园活动教案中班篇五

[设计意图] 冬天到了，小朋友都穿上了厚厚的衣服和鞋袜，但伴我们同行、与我们共同成长的小脚却被幼儿忽视了，小脚在鞋子袜子的保护下很少能够自由活动。幼儿对它的了解不够，对它的用途还不太清楚，只知道保护小脚丫，并没有充分发挥它的潜能。平时的艺术活动我们也较多注重手部动作，而对脚关注较少。所以我想让我们的小脚可以解开层层束缚，给小脚自由，让它充分展示自己的机会，真正地让它动起来。让孩子在轻松愉快的氛围中通过音乐、美术、运动游戏等方式去感受、去体验、去实践、并在游戏中萌发对身体的探索兴趣。这次活动就在这样的思想指导下产生了。

[活动目标]

- 1、在探索活动中引导幼儿感知自己小脚的特征及其用途，感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。
- 2、培养幼儿爱护脚，保护脚，讲卫生的良好习惯。

[活动准备] 1、装饰五线谱的地毯；2、水彩笔、蜡笔、图画纸、装饰彩带各若干；3、新年树一棵；音乐一段。

[活动过程] 一、谜语引发兴趣。

- 1、以小脚的谜语起幼儿兴趣。

师：今天我们这儿来了一个特殊的小客人，它是谁呢？请小朋友猜一猜。

谜语：我有两个好朋友，会蹦会跳也会走。

附：脱袜子：缩起小脖子（脱袜筒至脚心），拉长小鼻子（拉出袜头），弯弯小身子（对折），住进小房子（放进鞋子）。

- 2、小脚丫做游戏。

师：小脚都出来了，它好高兴哟！我们一起把小脚跷起来让大家看看，我们和它做个游戏：小脚小脚动一动，小脚小脚踩一踩，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，左三圈儿，点点头，右三圈儿，点点头，左摇右摆点点头，一前一后真有趣，前前后后点点头，哈哈，小脚小脚真可爱。

二、探讨脚丫的用途。

- 1、讨论：小脚有什么用？

师：好可爱的小脚丫，我们的小脚丫有什么用处呢？（走楼梯、踢毽子、走路、赛跑、跳芭蕾舞、骑自行车、登山、跳绳、踢足球等。）

三、体验小脚丫带来的乐趣

（一）在音乐中体验小脚丫的乐趣小脚说它最喜欢跳舞了，我们一起来跳一跳好吗？在哪里跳呢？小朋友看老师准备了五彩的地毯，小朋友说地毯上画有什么？我们一起来看看，数一数，这就是我们都知道的五线谱。不管是线上还是两线之间都是动听的音符，今天让我们来做可爱的音符，小朋友可以站在线上，也可以站在空格处，找自己喜欢的位置，让我们的小脚随着音乐跳起来吧！（提醒幼儿不要拥挤）

2、小脚是怎么跳舞的？教师总结（小朋友表现很棒，小朋友听着音乐前后跳、左右跳、蹦蹦跳、踮脚跳、单脚跳，我还发现有的小朋友有不一样的跳法，就是非常有力高兴的音乐就在五线谱上面跳，平缓的音乐就平着跳，低沉的音乐就在五线谱的下面跳，跳的很好，下面请小朋友自己动脑筋跳出新的舞步）。

3、小脚丫随着音乐跳出高低音。（小脚很累了，一边引导幼儿放松脚，一边让幼儿说出新的跳法）。

（二）在美术中体验小脚丫的乐趣1、我们的小脚丫可神奇了，我们一起给可爱的小脚照张相吧？引导幼儿相互欣赏同伴的小脚丫，让幼儿明白每个人的脚是不一样的。

2、师生共同布置“快乐脚丫树”，新年马上到了，小朋友穿上了漂亮的衣服，可是我们的新年树，却没有漂亮的衣服，非常伤心，咱们一起想办法帮它穿上漂亮的衣服，在教师的引导下请小朋友把装饰好的小脚印剪下来，装饰树。

四、保护小脚丫

1、自由讨论：我们的小脚丫可以做游戏，跳舞，还能做画用途可真大，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

2、个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

3、教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。所以小朋友一定要记住爱护它、保护它，养成讲卫生的好习惯。