

# 最新人力资源部务虚会发言材料工作思路 (汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 品质提升报告篇一

根据市委的统一安排□xx乡党委,结合我乡实际,精心组织,分步实施,确保了机关效能建设扎实开展,现将我乡机关效能建设工作自查情况汇报如下:

xx乡党委政府按照市委市政府的统一部署和要求,认真贯彻《万源市机关效能建设工作实施意见》,紧紧围绕机关效能建设,教育机关干部树立公仆观念,增强服务意识,以转变机关工作作风为重点,以提高为人民服务质量为目标。通过健全制度,完善措施,加强督查考评,有效地推进了机关效能建设。

### 1、机关效能建设开展情况

自全市效能建设动员大会召开后□xx乡党委政府紧急部署,以“勤政廉政、提高效率、优化环境、促进发展”为目标,充分调动各单位、各部门的积极性和主动性,突出“四个一切”,落实“四个强化”,以改革、创新的精神,加强机关制度、作风建设,严格机关管理,坚持依法行政,强化监督制约,转变工作作风,提高工作效能,推动我乡各项事业全面健康快速发展。

一是解放思想深化认识。开展效能建设是要紧密联系本部门

本单位的思想实际和工作实际，找准各自的着力点，充分发挥主观能动性，因地制宜，分类指导，提出有针对性的具体要求，采取有针对性的具体措施，真正解决本部门本单位的思想问题和实际问题。乡党委认识到，效能建设目的是提高发展的能力，改善服务的态度，归根到底就是要加快发展的速度。概括的讲，效能建设，就是要集中解决服务的态度和抓发展的能力问题。手段和途径，就是“建设”。建设分几个方面，首先就是队伍的建设，其次是服务阵地和服务环境的建设。也就是“人”的建设和“物”的建设。队伍建设或者说“人”的建设，其实就是作风整顿和能力培训，解决人的主观上存在的服务意识问题和客观上存在的办事能力高低的问题。

二是抓好值班制度的建设。由于我乡地处偏远，建立了电话预约制度，进一步简化了程序、提高了效率，并实行严格的首问责任制、限时办结制、责任追究制，将行政审批权力置于阳光之下，公平、公开操作，并公开了投诉电话和信箱接受社会监督。

三是强力推动“多面手”干部培训工程。为了把乡镇干部培养成复合型人才，我乡推出了“多面手”干部培训工程。首先我们对全体乡干部进行培训，主要目的就是把每一个干部都培训成为可以掌握各项行政事务、熟悉各项行政审批的程序和收费标准的人才。这样，每一个干部可以熟练的解答群众的问题。其次，就是培训全体干部的现代农业知识，掌握最基本的获取信息资源的现代化手段和现代化办公的基本常识，参观学习现代农业示范园区和新农村建设先进典型。通过培训，促进了干部职工业务知识的拓展及业务素质的提升。

四是关注民生，改善民生。农村最关键的问题就是发展太慢。制约山区经济发展的最大因素，就是基础建设不够。用水难、行路难在我乡显得特别突出。为此，我乡在上级的支持下，今年拓宽硬化乡道路4.5公里，切实解决了我乡群众的出行难的问题。

## 2、存在的突出问题及整改措施

存在的问题：

1. 单位、部门宗旨意识不够强；
2. 政治学习，业务学习不够；
3. 督查、督办不够严，跟踪不到位；

整改措施：

在明确整改重点和认真分析问题存在根源的基础上，狠抓各项整改措施落实，促进我乡工作作风的转变和办事效率的进一步提高，达到“两个规范”和“三个明显”的效能建设目标。

1. 突出思想教育，进一步提高效能建设的认识。将解决思想问题作为推进机关效能建设的第一件事来抓，牢固树立“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的民本位思想。从提高机关人员的综合素质入手，建立健全学习制度，每月开展专题学习，营造“时时讲学习、处处讲学习，人人讲学习”的良好氛围。注重干部的理论学习和实际工作的有机结合，积极提高干部的服务水平和办事效能；坚持学习党内监督条例、党纪处分条例、部门党风廉政等规章制度，认真深入学习市委、市政府关于加强机关效能建设的有关文件，积极开展讨论，切实加强对规章制度的了解和掌握。
2. 转变职能，进一步提高行政效率。明确责任，力求职能到位、责任到人。切实提高工作即办率，进一步完善工作人员之间的分工协作，建立科学的运行机制，提高运转效率。
3. 完善制度建设，进一步提升服务水平。以创优质服务为主题，采取有效措施，着力解决存在的问题。一是完善服务配

套制度建设，确保服务承诺的实现；二是强化服务过程监控，建立以限时办结率、当事人满意率为主要指标的考核体系；三是建立健全服务承诺制、政务公开制等内容的服务体系。

4. 强化监督机制，进一步遏制不讲效能、不讲廉政行为。效能建设领导小组对照效能建设的各项要求，组织人员对工作人员进行多次检查，并听取有关单位的评价和意见；通过内部考核和外部监督有机结合，形成监督合力，切实找准存在的问题，推进机关效能建设。

5. 强化日常管理和职责的履行，进一步健全绩效考核制度、学习制度、上下班考勤制度和内务卫生制度，凝聚人心，增强工作干劲，树立“创一流队伍，建一流业绩”的精神风貌。

## 品质提升报告篇二

在省教育厅的高度重视下，我们天门152名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到20--年的网络初识培训，再到20--年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到20--年的英特尔培训，及至20--年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

1、理解了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。

在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由“疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

## 2、更新了众多的信息理念。

通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中等应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

## 3、掌握了新技能。

通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

#### 4、巩固和提升了过去有的技能。

回想起2011年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易！电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office2003到office2010我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于2003，由于工作需要，做了许多ppt。现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的2010，倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt，忽然才发现ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛！

#### 5、找到了终身学习、自我提升的突破口。

一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信！只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊！

#### 6、感觉到了身上担子之重。

这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，

能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗？心里真是没底！

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了！

不管如何，培训后回去，我将：

一是不是断加强自我学习，努力继续提升自己；

二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式；

三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著！

个人建议和意见：

1、省、市各级都成立了以一把手负总责、亲自抓的一把手工程。我校也要提高认识，成立领导小组，由一把手亲自抓。

2、制定教师长期培训机制，定期和不定期对教师进行现代信息技术应用的培训。制定教师利用现代信息技术上课的有效管理制度，让课堂使用现代信息技术的比例大大提高。

### **品质提升报告篇三**

我局领导高度重视，迅速行动，在加强组织领导，强化监督

检查，深化源头防治等方面狠下功夫，较好的维护了企业的合法权益，开创了企业治乱减负的新局面。现将工作开展情况汇报如下：

一、明确目标，统一思想认识做好强企减负，提高服务质量工作是充分履行质监职能，助推经济平稳发展的重要使命，也是树立质监形象的迫切需要。为此，我局紧紧围绕区委、区政府的中心工作任务，按照省局的工作部署和要求，进一步加大提高服务质量，减轻企业负担力度，以优化发展环境为目标，扎实推进我局提高服务质量，减轻企业负担工作。

二、加强领导，强化责任落实把提高服务质量，减轻企业负担作为重要工作来抓，由主要领导挂帅，明确分管领导，成立了提高服务质量，减轻企业负担领导工作机构，结合实际制定了具体的工作方案。同时把提高服务质量，减轻企业负担工作纳入xx目标责任制考核。按照分工负责，分级管理和谁主管，谁负责的'原则，明确了涉企收费和治乱减负工作责任。

三、强化监督，确保有力实施提高服务质量，加强企业减负工作的监督检查是确保工作顺利开展的重要手段，为此我局就做好提高服务质量，减轻企业负担工作的监督进行了具体部署，要求加强内部监督检查，重点突出责任的明确、制度的完善、行为的规范等方面的检查，并在此基础上，重点抓好提高服务质量，减轻企业负担政策的落实、长效机制的建立、成效经验的总结和相关数据的汇总等方面的工作。四、巩固成果，突出工作重点我局对照省局检查的收费项目、收费标准、“收费价格公示”、行政审批、涉企检查、协（学）会收费情况等6个方面的内容开展了自查自纠，从自查情况来看，我局不存在无依据的收费项目，不存在制定服务强制收费、协议收费、搭车收费等问题，不存在对明令取消的收费项目继续收费或变相收取行为。涉企检查公示制度落实较好。协会收费进行把关严格，对会费的使用做到严格审核。下一阶段工作，我局将继续根据省局关于开展“提高服务质量，

减轻企业负担”专项督导检查的通知，要求认真做好我局“提高服务质量，减轻企业负担”工作。为使减负工作取得实效，进一步严肃工作纪律，我局组织力量对涉企减负工作进行监督检查，通过专项治理，规范了涉企收费项目，杜绝向企业乱收费，乱拉赞助和各种摊派行为，落实各项惠企政策实施，为企业健康发展营造良好的外部环境。

## 品质提升报告篇四

我有幸参加了“重庆市中小学教师信息技术能力提升工程培训者培训重庆市教科院班”的学习，通过两阶段共15天的学习，让我对中小学教师信息技术能力提升工程有了比较深刻的理解，也对自己后一阶段的任务有了较为清晰的认识，现简单小结如下：

### 一、加强理论修养是工作完成的基础

在为期15天的集中学习时间里，为了加强我们在思想上的认识和理论上的修养，市教科院为我们准备了丰富的精神大餐，有重庆第二师范学院的田伟副教授的《信息技术能力提升工程区域规划与实施》和但松健副教授的《数字化学习资源的获取与应用技术》，西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》和瞿腋苯淌诘摹督淘诘毕簌dd信息化与教学模式创新》，上海师范大学黎加厚教授的《时代变化与课堂教学变革》，还有来自各区县教师进修学校和一线教师的案例报告，更难得的是安排了到江津聚奎中学的实地考察。这些都对我的思想产生了很大的冲击，“大数据时代”、“云课堂”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”、“饥饿教学法”等等无一不充斥着整个脑海，不由笑曰“我们被洗脑了”。从培训前的不知到知，从听说到了解，我对此次提升工程的重要性和必要性都有了较为深刻的认识，也了解了自己在接下来的任务和需求。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具(手机、网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

## 二、丰富的专业知识是提升工程完成的前提

1、通过聆听西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》，使我充分认识到作为一名信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们的讲座，我发现自己对专业知识极为缺乏，很多新技术和新信息都需要不了解，蓦然回首间，才发现自己原来已经out了，再不学习将被时代的潮流所掩埋。大足区技装中心何政权老师对word、excel、powerpoint使用技巧的讲解、九龙坡区教师进修学院王开明老师介绍的qq影音的使用和yy语音的使用及市提升工程项目办崔卫国老师介绍的培训老师要能将最简单的软件功能挖掘出来让老师在5分钟之内能上手等等，对我的原有观念都有着很大的冲击，回想自己，对很多软件都停留在初步了解或者简单会用的基础上，根本谈不上熟悉，平时对知识的学习也存在贪多而不精的情况。这些都会制约自己的专业发展，同时也会让自己在后边的对教师信息技术能力提升工程中的培训陷入老师认为这个软件

使用太难而不愿意学习的泥潭之中。通过同行的解析与演示操作，我深刻的认识到什么是专业知识，同时我也将在今后的工作中通过不断的学习来丰富自我专业知识。

### 三、同伴互助是教师信息技术能力提升工程顺利完成的有效保证

在本次学习中，让人收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。印象最深的要算龙门浩职业中学的熊华主任，他除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源，并承诺将他自己所有的资源无偿地给大家共享。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中(如微视频的制作)，这完全让学生感到很惊讶，而我自己相同内容的教学中也得以在课堂上“偷懒”。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

### 四、各种新技术运用于教学中是信息技术提升工程的一大亮点

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、在线答题(问卷星)、手机微信等引入课堂教学中，如大足龙岗一小的刘圣平老师让学员课堂上利用qq群参与讨论，上海师范大学黎加厚教授要求用手机扫描微信参与学等均让人眼前一亮。这些教学手段和方法的引入，无一不丰富了课堂，让原本沉闷的讲座充满生机和人气。这些，也为我们今后在培训老师和日常教学中提供了更多的方法和手段。

## 五、坚持不懈是信息技术能力提升工程后继发展的保证

信息技术能力提升工程是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的不断更新出现，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量，从而让自己“懒”下来。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训老师不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据老师的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在老师自己的实际教学中起到一定作用，这样培训就真正起到实效了。

## 品质提升报告篇五

通过自查，符合省级校风示范学条件。现将自查的情况总结如下后：

1、学校办学方向，教育方针，面向全体学生，学生发展。了德育为首，教学为中心，五育并举，整体育人。教育部颁布的教学计划，开齐课程，开足课时，并开设了多门选修课和信息技术、体育、音乐、美术书法等课外活动，实施素质教育。许多学生在努力学好科学文化知识的，在体育、音乐、美术等还各有专长，为学生、健康发展打下了坚实基础。

学校了校长制，了党总支的政治核心和监督作用，了学校重大问题由党总支集体决定，了校长向教代会汇报工作，了干部述职和民主评议党员制度，了党员在教育教学及其它工作中的先锋模范作用。了工会、教代会民主管理、民主监督的作用，校务公开制度，设立了“校务公开栏”；了教代会、教教职工联席会，学校重大问题，民主评议干部，对干部转变作风，改进工作，收到了。

2. 学校干部能够以“团结、进取、勤政、廉洁”的要求要求，整个班子团结，既分工又合作，了强的。学校干部有很强的事业心和责任感，了勤政务实，以身作则，起好模范带头作用，每天早上上班、晚下班，星期天、节假日都很少休息，一心扑在学工作上。校级干部了分管一条线，并师生中间情况，课堂听课，对工作的检查督促，的指挥了学校各的工作。学校干部廉政建设的制度和《党员干部廉洁自律的八条规定》，了不搞特殊，不以权力谋私，在涉及个人切身利益上廉洁自律，在工作上密切。学校行政学校情况和发展的需要，制定了学校中长期发展规划、“十一·五”学校发展思路，努力在今年争创省级“校风示范学校”，再五至十年的努力将学校建成甜城名校，确立了“建精品学校，育优秀人才”的。的激励，使全校了团结奋斗、力争向上的蓬勃生机。学校能好学校内外各的关系，稳妥地了学校移交地方的稳定、工作，和社会各界对学校工作的支持，大胆引入了成都七中的教学资源，开办了成都七中直播班。能家长委员会、学生会学生、家长、社会对搞好学校工作的作用；妥善解决教职工用水、用电、用气，子女入托、入学、就业等问题，了学校办学条件，稳定了教师队伍，提升了学办学品位。

3、了学校班子建设，了的作风，调动了全体教职工办学的性，学教育教学和其它工作了成绩。至，学校被重庆铁路分局□xx市教育局□xx市、xx省评为党建工作、廉政建设、教育教学管理、爱国卫生工作先进，学校党总支被评为先进党组织。了xx市教育局综合考核一等奖，学校工会了“模范职工之家”的'称号。

## 品质提升报告篇六

### 一、自我分析：

随着社会的发展，新的课程标准对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求，教师只会传授知识是远远不够的。教师

发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校“个人素质与能力自我测评方案”后，为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新型的专业化水平的教师，我根据自身现阶段的特点，制定个人三年内发展计划。

## 二、发展目标

- 1、以“三个代表”为指导思想，在教育事业中追求更高的人生价值，使自己能成为一名受人尊敬的老师。
- 2、树立正确的教育观，继续学习专业理论知识，把握教育的真谛，进一步了解学生的心理发展规律，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学情境，把实践经验与书本知识逐渐整合，并逐步掌握教学过程中的内在联系。
- 3、认真练习三笔字，成为学生的榜样。
- 4、在教学中，努力提高自己的专业水平，要不断学习来充实自己，争取在4年内达到本科水平。
- 5、认真进行“对低年级学生阅读兴趣和习惯的培养”的课题研究，提升教研能力。

## 三、内容与措施、

- 1、平时积极阅读一些有助于提高自己文化素养的书，如：唐诗宋词等。
- 2、平时认真学习《新课程标准》、《教育学》和《心理学》，以指导教育教学和教学科研。

3、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系。在教学中，尊重学生，教管结合，做孩子的知心朋友。

4、课堂上努力营造轻松活泼的课堂氛围，使孩子们在平等的师生关系中，在自主、合作、探究的学习方式中健康成长。深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，做一个有思想的新形势下的教师。

5、平时要积极参加体育锻炼，提高自己的身体素质。

6、生活中主动与他人交往，提高自己的交

7、在多媒体和计算机的应用中要不断提高自己的水平，能满足教学的要求。

#### 四、学习内容

1、认真学习《唐诗宋词元曲全》。提高自己的语文素养

2、教育专著：《教育学》、《心理学》、《新课标解读》。

3、网上文载，教育杂志

4、中学课本

#### 五、时间安排

第一阶段：2005年11月——2006年9月

学习《教育学》、《唐诗宋词元曲全》。

第二阶段：2006年9月——2007年3月

《心理学》、中学课本。

书写反思、总结。

第二阶段：2007年3月——2008年8月

学习《新课标解读》。教育杂志。

书写反思或总结。

## 六、课题研究

### 品质提升报告篇七

通过自查，符合省级校风示范学条件。现将自查的情况总结于后：

1、学校办学方向，教育方针，面向全体学生，学生发展。了德育为首，教学为中心，五育并举，整体育人。教育部颁布的教学计划，开齐课程，开足课时，并开设了多门选修课和信息技术、体育、音乐、美术书法等课外活动，实施素质教育。许多学生在努力学好科学文化知识的，在体育、音乐、美术等还各有专长，为学生、健康发展打下了坚实基础。

学校了校长制，了党总支的政治核心和监督作用，了学校重大问题由党总支集体决定，了校长向教代会汇报工作，了干部述职和民主评议党员制度，了党员在教育教学及其它工作中的先锋模范作用。了工会、教代会民主管理、民主监督的作用，校务公开制度，设立了“校务公开栏”；了教代会、教职工联席会，学校重大问题，民主评议干部，对干部转变作风，改进工作，收到了。

2. 学校干部能够以“团结、进取、勤政、廉洁”的要求要求，整个班子团结，既分工又合作，了强的。学校干部有很强的事业心和责任感，了勤政务实，以身作则，起好模范带头作用，每天早上班、晚下班，星期天、节假日都很少休息，一

心扑在学工作上。校级干部了分管一条线，并师生中间情况，课堂听课，对工作的检查督促，的指挥了学校各的工作。学校干部廉政建设的制度和《党员干部廉洁自律的八条规定》，了不搞特殊，不以权力谋私，在涉及个人切身利益上廉洁自律，在工作上密切。学校行政学校情况和发展的需要，制定了学校中长期发展规划、“十一·五”学校发展思路，努力在今年争创省级“校风示范学校”，再五至十年的努力将学校建成甜城名校，确立了“建精品学校，育优秀人才”的。的激励，使全校了团结奋斗、力争向上的蓬勃生机。学校能好学校内外各的关系，稳妥地了学校移交地方的稳定、工作，和社会各界对学校工作的支持，大胆引入了成都七中的教学资源，开办了成都七中直播班。能家长委员会、学生会学生、家长、社会对搞好学校工作的作用；妥善解决教职工用水、用电、用气，子女入托、入学、就业等问题，了学校办学条件，稳定了教师队伍，提升了学办学品位。

3、了学校班子建设，了的作风，调动了全体教职工办学的性，学教育教学和其它工作了成绩。2002年至2006年，学校被重庆铁路分局□xx市教育局□xx市、xx省评为党建工作、廉政建设、教育教学管理、爱国卫生工作先进，学校党总支被评为先进党组织。2005年了xx市教育局综合考核一等奖，学校工会了“模范职工之家”的称号。