

# 2023年小学暑假实践活动 小学生暑假社会实践活动总结(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学暑假实践活动篇一

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：

跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

## 小学暑假实践活动篇二

二、活动目的：通过实践活动，培养中小学生的环保意识和责任感，提高他们的环保知识和技能。

暑假期间

社区、公园、学校等环保领域

1. 环保知识讲座：邀请环保专家或志愿者给学生们讲解环保知识，如垃圾分类、节水、节能等。
2. 环保实践活动：组织学生们参加环保实践活动，如清理垃圾、种植绿化树木、宣传节能减排等。
3. 参观采访：组织学生们参观环保企业或科普馆，了解环保工作的实际情况，并采访相关人员，了解他们的工作经验和感受。
4. 环保宣传展示：组织学生们制作环保宣传展板、小册子等，展示他们的环保作品和成果，并在社区、学校等场所进行展示。
5. 集体座谈会：组织学生们参加集体座谈会，讨论环保问题，并提出解决方案和建议。

1. 提高学生们的环保意识和责任感。
2. 增加学生们的环保知识和技能。
3. 培养学生们的团队合作意识和社会责任感。
4. 促进学生们的与社会接轨，了解社会，拓宽眼界。
5. 培养学生们善于观察、思考和解决问题的能力。

七、活动组织方式：学校和社区共同组织，由学校老师、社区工作人员和志愿者共同参与。

1. 活动执行人员自行监督和评估。
2. 活动参与者及家长进行满意度评估。
3. 教育部门和社区单位进行全面评估。

1. 活动结束后，组织学生们进行总结，挑选优秀作品进行成果展示。

2. 将活动成果向学校、社区和家长进行宣传，以鼓励更多的学生参与环保实践活动。

1. 在学校、社区和媒体上发布活动宣传信息。

2. 活动结束后，向学校、社区和媒体提交活动报道和成果展示。

## 小学暑假实践活动篇三

尊敬的家长们：

大家好！我是负责社会实践活动的老师xxx□

随着暑假即将来临，为了让孩子们在放松身心的同时，增加社会实践经历，提升他们的社会责任感和社会适应能力，我们学校计划为中小學生组织一些有意义的暑期社会实践活动。

时间：7月初

地点：校园周边

活动内容：孩子们将前往校园周边的绿化地带，参与栽植小树苗，了解植树对环境的积极影响，并学习如何正确种植和保养植物。

时间：7月中旬

地点：社区活动中心

活动内容：孩子们将前往社区活动中心，参与社区志愿者活动，如为老人送水送食物、为小朋友兼职辅导员等，让孩子们感受到帮助他人的快乐，并培养他们奉献社区的意识。

时间：7月下旬

地点：社区垃圾分类中心

活动内容：带领孩子们参观社区垃圾分类中心，了解垃圾分类的重要性，学习如何正确分类垃圾，并参与清理社区环境，提高保护环境的意识。

时间：8月初

地点：市内博物馆

活动内容：带领孩子们参观博物馆，了解历史文化以及自然科学知识，增加他们的见识和知识面，培养他们的广泛兴趣和好奇心。

以上是我们学校为中小學生设计的一部分暑期社会实践活动方案，我们将会为每个年级设计相应的活动内容，确保孩子们在暑假中有充实而有意义的活动。

希望家长们能积极支持和配合，让孩子们参与到这些有益的活动中，为他们的成长提供更多的机会和挑战。谢谢大家！

祝愿大家度过一个愉快的暑假！

## 小学暑假实践活动篇四

这个暑假，我做了许多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。进了养老院，我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭，有的在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

暑假假期社会实践活动总结

暑假社会实践总结

暑假社会实践活动的通知

## 小学暑假实践活动篇五

培养学生的社会实践能力是素质教育的重要环节。社会实践活动是加强和改进未成年人思想道德工作的重要环节，是引导学生健康成长、快乐生活的重要途径。暑假是一个能让广大青少年在社会实践中大受锻炼、大展风采的时期。为进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面落实素质教育精神内涵，教育引导团员学生在社会实践活动的大潮中锤炼自己、展现自己，今年暑期社会实践活动，我们以“与祖国共同奋进，促社会和谐发展”为主题，积极投身到以“红色的丰碑”参观寻访活动、“奋进的祖国”考察体验活动、“和谐的家园”志愿服务活动、“强健的体魄”阳光体育活动为主要内容的暑期社会实践中，在实践中规范了行为习惯，提高了综合素质，促进了全面发展，让广大青少年过一个快乐而有意义的暑假。

在上级团委、校党支部的领导和支持下，在校团委的精心组织，细心安排下，广大团员学生结合自身实际，在“四个一”的基础上，因地制宜开展了形式多样、有成有效的暑期“六个一”社会实践活动。整个活动，我们以“发展、和谐、奋进”为宗旨，教育引导青少年学生积极深入镇、乡、村、户，投身到暑期“六个一”社会实践活动的滚滚热潮中，大力弘扬和培育民族精神，传播文明新风，增强爱国、爱乡、爱家情怀，从而树立正确而伟大的志向，增强他们的社会责

任感，提高他们的适应力和实践力。学校结合学生居住分散实际，坚持今年的暑期“六个一”社会实践活动继续以因地制宜、就地自主组队开展为主，以组织开展团队实践、体验服务队为辅的模式。据统计，全校24个班1000余名学生积极投身到“六个一”社会实践活动的社会大课堂中去。今年我校的暑期社会，主要从宣传发动阶段、组织实施阶段，总结交流阶段等三方面予以施行。

1、利用多种宣传形式宣传发动。学校党政领导历来高度重视每年的学生的社会实践活动。学校“一把手”和分管领导分别在班主任会议及动员会上对活动提出要求，阐述了暑期社会实践对学生成长、成才的重大意义，要求队员们实践过程中一定要严格遵守实践活动团队的纪律，最后还特别强调了团委在活动的组织中要做好学生的安全教育。团委利用校园智能广播系统、团支部（中队）会议、周一集会等形式进行全方位的宣传发动。

2、校团委认真学习、贯彻、落实上级有关文件精神并把它作为今年暑期社会实践中的指导性文件，根据文件结合校情、团情及学生居住分布等实际情况，并予以细化，印发《关于开展2007年暑期社会实践活动的通知》（正面），《庆元三中2007年暑期社会实践活动情况记录表》（背面），做到人手一份，同进行网络宣传（见/zrh034□□努力做到精心设计、广泛动员、全员参与、人人进步。在加强社会实践的基础上，不断创新实践形式，拓展实践活动领域，丰富活动内容。今年暑期的社会实践在整体部署、突出重点的同时，通过各种灵活的形式扩大暑期社会实践活动的影响面、参与面和受益面，吸引和组织更多的青少年学生投身到社会实践活动中去。鼓励学生参与当地的经济建设和社会发展等实践和调查，为了解家乡、建设家乡奠定基础。

1、教育引导青少年自主设计活动内容，做好联系、协调、指导工作。

为了保证今年暑期社会实践活动项目的顺利展开，团委多次与乡镇政府、村委会沟通、协调，争取得到实践基地领导的大力支持和配合。在实施过程中，根据实践过程中遇到的实际问题和实践单位的要求，做出适当调整。例如在文化进士村——大济，我们组织学生参观古地道、古民居，实地查看吴氏宗祠，体验家乡文化。在斋郎村附近一带的学生，我们引导附近学生瞻仰烈士墓和斋郎战斗纪念馆，能利用当地的“红色旅游资源”进行爱国主义教育。县城、城郊学生引导他们到石龙山祭扫烈士陵园。为切实保障全体社会实践队员的活动安全，团委在学生分布的乡镇、村庄报设了“安全小卫士”，让村干部、家长当安全顾问，负责做好安全教育工作，并与他们保持联系，及时予以指导。

## 2、因地制宜开展各类实践活动。

由于我校生源面广，有来自县城的，有的来自城郊，也有来自百山祖乡、合湖乡、荷地镇、江根乡等偏远山区。我们要求学生遵循就近就地、分散与集中、力所能及、保障安全的原则，在活动中不求轰轰烈烈，但求实实在在。对于“六个一”活动来说，主要体现在：在参加一次爱国主义教育活动中，有的团员、学生在家观看《恰同学少年》、《井冈山》、《小兵张嘎》、《长征》、《太行山上》等爱国电视片；有的到石龙山革命烈士博物馆参观，了解烈士生平事迹；有的到网上搜集爱国英雄事迹图片，并进行就地讨论与交流。在开展一次青年志愿者服务活动方面，在南阳、竹山、杨楼等地的新农村文艺汇演中，学生积极参与“种文化”活动，自发组织志愿小分队，为活动剪纸、发宣传单、清扫活动场所、搬桌椅、洗茶杯，烧送开水；有些学生收集一些生产、生活等知识，并挨家挨户进行宣传；308班王萍慧同学在村干部的带领下，走访了几家贫困户，并给他们做家务活；有些学生到敬老院为老人洗衣袜，打扫房间；有些同学组织志愿队在乡村进行环保公益宣传。在为回报父母长辈做一件实事方面，有的学生开展“当一天妈妈”活动，以此体验母亲的辛劳；有的为父母做饭、烧菜，虽然不怎么理想，但深得父母的常



识，有的第一次下厨，为母亲庆贺生日；陈伶俐同学陪奶奶去医院，并一起听了健康教育讲座；有的父母整天在工地干活，有的孩子从粗糙的双脚中感知父母的辛劳，参加了一些洗碗之类的家务活。在开展一次社会调查方面，庆元是香菇大县，有多位学生对香菇的生产、加工，特别是香菇“烂棒”情况进行调查，并提出了自己的见解；原104班林燕与同学一起调查村里外出人口情况；周莹莹同学对家乡的森林资源现状进行调查；有的学生对家乡的经济状况作了调查，并对香菇、吊瓜的生产提出自己的看法；有的学生对同龄人的上网情况进行调查，并进行文明劝导；有的学生随父母到钢笔厂进行打工体验，挣了400来元，买了自己喜欢看的书，新学期的学费也有着落了，甚感欢欣。家住进士村——大济的学生则进行大济古文化实地调查，对26位进士进行历史考察，借迎神节，加入提花灯的行列，并当起了“小导游”。

在读一本好书方面，团员学生在暑期读的书有《一千零一夜》、《骆驼祥子》、《红与黑》、《钢铁是怎样炼成的》、《格林童话》、《鲁滨逊漂流记》、《找准人生的北斗星》、《名人传》、《童年》、《爱的教育》、《点路的灯》、《一百个名人和一百个小故事》、《无毒一身轻》、《长翅膀的绵羊》等，一部分学生还写了读书心得、读后感。同学们尤其喜欢看易中天先生的《品三国》和王立群先生读《史记》，把电视当作书来读，通过阅读来陶冶情操、净化心灵。

在参加一次环保实践及征文活动中，有的学生在家乡过节气时，与长辈一起清扫村庄大路小巷；有些同村学生一起提着垃圾袋开展“你扔我捡”活动；吴学敏同学清理家乡河道的垃圾，让河道变得更干净、整洁；有的同学在家体验了节水之道，如在洗手间放一只水桶，把洗脸、洗手的水倒在桶内，用来冲马桶；有些同学一起到公园清捡垃圾；有的学生在小区中引导人们进行垃圾分类，并进行清理；周丽敏同学在村里的小溪旁立了一块木牌，上面写着：“保护水资源，从我做起，从身边事做起。”提醒人们注意环保；吴伟芬同学加入“反坝小区环保队”，收集灾民安置小区中环保意识不足的地方，然后记录下来，再想办法解决；周华军与几位同学一起开展水质小实验和水资源调查活动，了解了当地水资源的

现状，了解了影响水质的因素；有些学生写一些保护水资源的征文，如《小水滴的控诉》、《人类何时才会清醒？》、《小河的自述》、《生命之源——水》、《让我们一起节约用水》、《重视地球之肾——湿地》等。

组织各班团队负责人先组织班内同学交流，随后进行跨班、跨段交流，最后进行学校交流。要求讲出实践的酸甜苦辣、成败得失及切身体会，发挥群团联动效益。以最大限度地提高德育资源利用率、辐射力及影响力。

实践证明，暑期“六个一”社会实践活动是教育人、培养人的重要载体，学生是喜闻乐见的。这种活动的开展极有利于培养学生创新精神和实践能力的培养，提高青少年的综合素质、社会责任感和社会适应能力。今后我们将继续脚踏实地施行，并不断予以健全和完善，以更好地为青少年的成人、成长、成才服务。

## 小学暑假实践活动篇六

91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、

钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

## 小学暑假实践活动篇七

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3)主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f□分析活动资料(定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。)

g□撰写社会实践调查报告(范例附后)

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、

反思等学习活动。

### 三、社会实践的主要内容：

#### 1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……)，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

#### 3、社会调研活动。(参考主题如下，也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3)市区白色污染调查研究

4)市区交通安全问题研究

5)市民交通意识及对策

6)市区道路状况及改进意见

7)旅游资源状况调查

8)小学生的休闲生活调查研究

9)小学生的消费观念与行为研究

10)小学生的饮食与营养问题研究

11)小学生学习习惯的调查与研究

12)我市中小学零用钱数量的调查

4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。