

# 2023年寻找未来的句子 寻找未来的自己 演讲稿(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文教师德育工作计划篇一

### 一、指导思想：

1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2、以实施新教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力。

3、积极贯彻上级教育部门的`教学思想，认真学习新教育理论和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。全面实施语文学科素质教育，努力营造书香校园、开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

### 二、工作目标

1、继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现高校、建立“书香班级”、营造“书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为语文教师的成长创造条件。

### 三、工作重点

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

6、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作，不定时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

8、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。

### 四、工作日程安排

## 二月份

- 1、制定教研组计划，检查每周备课情况。
- 2、课程安排，制定各学科教学计划。

## 三月份

- 1、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。
- 2、组织开展主题教研活动。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

## 四月份

- 1、四月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研活动。
- 3、语文研讨课。
- 4、组织开展主题教研。
- 5、说、讲、评一条龙活动。
- 6、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

## 五月份

- 1、五月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。

- 3、开展主题教研活动。
- 4、语文研讨课
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

## 六月份

- 1、六月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动活动。
- 4、教学反思交流评比活动。
- 5、业务学习文章推荐。
- 6、制定复习计划，研究复习方法。
- 7、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。
- 8、期末测试。
- 9、做好期末教学总结，进行质量分析。
- 10、上交各种资料，完善资料归档。

## 语文教师德育工作计划篇二

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点，进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校

特色。

## 二、主要任务

1. 全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

## 三、工作重点：

### （一）深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1. 坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2. 为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3. 开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4. 深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5. 开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方

面的内容、方式、方法进行指导。

7. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8. 完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

## （二）加强校园文化建设，实现环境育人

1. 以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯；在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2. 实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

## 四、具体措施

### （一）常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1. 良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2. 良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》（以下简称良习养成教育课题）课题成果的延伸功能，把细节做精致！新学期第一天抓起，体现“早”；继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”；从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”；从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”；从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3. 良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4. 良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5. 良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

## （二）抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要

有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 开展“五尊无不五远离”（五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。五不：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学；五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。）和新“无不”宣传活动。（新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。）

7. 开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯；开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1. 学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2. 做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。



#### （四）加强班级建设。

- 1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。
2. 进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。
3. 持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。
4. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。
- 5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。
- 6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### （五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六) 抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1. 重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。
2. 做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。
3. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。
4. 建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

## 德育工作计划篇9xxxxxbxxxxx

新起点，新路线，新使命，本学期校学生会将在德育办领导的指导下，本着为同学们服务的原则，积极配合学校做好各项学生工作；以丰富多彩的活动为载体，在同学中营造一种积极互动，团结向上的良好氛围，为学校各项学生工作的顺利开展，为同学们各方面素质的全面提高而努力工作。

### 一、指导思想：

在德育办领导下，积极发扬团结、奉献、求实、创新精神，切实履行培养、监督、服务、管理职能，为丰富学生课余文化生活，锻炼学生才干提供舞台；努力创新工作手段，注重加强学生会的自身建设，提高学生会的工作效率和服务水平；努力提高学生自我管理成效，创造性地开展活动。

## 二、工作目标：

做好桥梁纽带作用，全心全意为同学服务，把我校学生会管理工作推上一个新的台阶

## 三、工作要求：

### （一）培养主人翁意识，全心全意为广大同学服务

校学生会将以全心全意为广大同学服务为宗旨，以维护学生权益为依托，坚持求实、创新、开拓、进取的工作作风，通过合理的途径，及时了解和反映同学们的愿望和要求，帮助同学解决实际困难，维护同学的合法权益，充分发挥校学生会的桥梁纽带作用，切实把“自我服务”这一宗旨落到实处，从而使同学们能够安心地在校学习、生活。

### （二）校风，学风，文明礼仪的建设

一个学校最重要的工作就是德育，全面提高广大学生的综合素质是学校办学的根本目的，也是同学们的自身要求。因此我们要加大力度进行宣传，尽可能的开展一些能够展示学生风采，拓展文化知识，提高思想深度，创造学习氛围的活动。积极主动开展对内、对外交流活动，加强与老师、同学的沟通。

1、对于同学们提出的问题以及问题的最后解决和落实工作，我们应做实做好。此外，我们还应具有敏锐的目光，不仅要努力解决同学们反映的问题，还要变被动为主动，积极的去了解同学们面临的各种问题，特别是心理动态。我们可进行深入的调查并提出可行性意见，从而行之有效的解决好问题。

2、加强与老师的沟通，深刻了解学校建设和教学动态，从而更好的为同学服务。

### （三）开展文体活动，展示自我风采

通过各种丰富多彩，高质量的文艺活动和高雅，健康向上的校园活动，不仅可以陶冶广大学生的情操，丰富同学们的课余文化生活，还可以从中挖掘人才，培养人才，锻炼学生技能，提高学生能力。

2、学生干部在同学当中起到的是带头作用，因此抓好学生会各项工作的前提是要抓好学生会队伍的思想道德建设，并且还要把这项内容列为学生会全年工作的一大重点。

### （四）制度管理，职能规范。

完善学生会各项规章制度，不断加强内部管理制度建设，提高工作效率。学生干部应分工明确，各尽其责，提高学生会的整体战斗力、虽然我们现在的有的工作还不尽人意，但我们相信在这个充满机遇与挑战的时代大潮中，在学校的领导下，校学生会将以工作“重点化、层次化、创新化，正规化”为方针，以“全心全意为同学服务”为宗旨，以“加强自我管理，自我服务，自我完善”为目标，努力做好自己的工作，不断增强团体的凝聚力和创新能力，使学生会各项工作的开展更加扎实有效。

### （五）加强干部队伍建设，大力提高学生干部素质

拥有一支优良的学生干部队伍是做好学生工作的前提条件。

我们要认真学习并严格贯彻校学生会工作管理制度，加强干部队伍自身建设，进一步增大对各级学生干部的考核力度。学生会将按照动态考核、末位淘汰的要求，努力提高学生干部的理论知识水平和思想道德素质，使我们的工作能力和管理水平在实践中得到锻炼和提高。另外，还要对我们平时的言行及工作严格要求，使我们能够切实为同学们服务。同时，我们还要坚定不移地实施工作例会制度。例会上将及时总结

得失，并对即将举办的活动的目的、意义、可行性、必要性等系列问题作深入细致的讨论分析。此外还要求各部部长在活动结束后，及时的广泛征求同学们的意见，并上交活动总结，以便为日后活动的开展提供资料和宝贵经验。同时，还可使各部的工作能力得到逐步提高，从而最终建立一只具有高能力，高效率的学生干部队伍。

#### （六）加强学习指导，提高学习水平

学习是学生的天职，学习成绩的好坏将对同学们各方面的发展产生深远的影响。学生会将高度重视这一点，并在总结以往经验教训的基础上，要求学习部加大工作力度，积极探求工作方法，通过开展各种活动来端正同学们的学习态度，进而提高其学习兴趣。

#### 四、工作安排：

- 1、学生会要以全新的面貌展现在广大师生面前，并通过校电台、海报等多元化形式进行宣传，使学生会这个组织真正深入到全校师生的心中，为日后各项工作的开展奠定良好的基础。
- 2、对新老成员进行调整和安排，按其能力大小、兴趣爱好、可塑性等准则，进行合理分配职位。上岗后试用期察看，看其是否适合该职位，并进行人员调整。
- 3、对新成员进行培训。此项工作由各部部长直接进行，让成员熟悉校学生会各部门具体工作，尽早融入学生会这个大集体。

## 语文教师德育工作计划篇三

#### 一、指导思想：

全面贯彻落实学校新学期工作计划，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，围绕“教学案”实施方案，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，面向全体学生，规范教学过程，立足课堂要效益，扎实开展教研活动，加强师资队伍建设，按照“规范、落实、创新”的要求开展工作，统筹兼顾，全面提高我校教育教学质量。

## 二、工作目标：

- 1、严格执行教育教学法规，继续实施新课程标准，按要求科学施教。
- 2、进一步落实教学“六认真”要求，加强教学常规管理的力度，提高教学常规管理的效能。
- 3、扎实推进课堂教学改革，在综合实践课程开设、教学案全面推行及校本课程开发等方面形成实效。
- 4、加强教学常规管理，提高教学质量。
- 5、增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

## 三、主要工作：

（一）加强学习组织组内教师学习新课标等有关文件和资料，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的教学思想。

### （二）强化教学常规管理

- 1、完成听课指标：一般教师每周不少于2节，教研组长不少于3节。

2、备课要充分，教案书写规范。期中、期末及平时进行教案检查。认真做好教学案的二次备课工作。

3、做好作业布置、批改、二次批改、测验、考试、阅卷及质量分析。

### （三）教科研

1、申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。

2、配合教务处搞好教学评课活动。

3、上好骨干教师示范课。

4、搞好语文教学专题研讨会，针对我校语文教学现状，总结经验，发现问题，并解决问题。

### （四）其他工作

1、通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。

2、抓早抓实毕业班工作。

## 语文教师德育工作计划篇四

积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，坚持育人为本、德育为先，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，进一步开展“三爱”等主题教育实践活动。加强学生行为规范养成教育、环保教育、公德教育及劳动教育。以学生为本构建平安、和谐校园。注重德育工作的实效性，加强德育干部队伍建设，提升班主任素质，着力推进素质教育，进一步夯实我校教育

质量。

- 1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设
- 2、以“立德树人”作为根本任务，加强学生公民素养、法制、理想信念等教育，营造积极、向上的校风、学风。
- 3、加强学生的日常行为规范教育，规范学生言行。
- 4、社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作。

#### （一）加强队伍建设，提高工作水平

1. 指导并确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作氛围。明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。
2. 重视班主任工作培训，不断提高工作水平。坚持每月一次的班主任例会制度，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感。利用教育局组织的班主任大赛，促进班主任不断加强工作能力和水平的提升。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。
3. 继续做好班主任考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、活动开展、主题班会等方面进行评比，并及时公示，以考核促提高。

#### （二）加强活动引领



丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，提高学生的思想道德水平，如“植树节”、“五一劳动节”、“清明节”、“母亲节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的德育活动，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，加强学生环保教育、公德教育及劳动教育，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展各类比赛，开展主题教育活动。

（三）加强养成教育，促进健康成长。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、主题班会、班级评比等活动，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，积极发挥学生会在提升学生的自我管理水平中的重要作用，扩大自愿者服务空间，形成自觉遵守、舆论监督的良好氛围。

（四）加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，办好安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全 and 自我保护意识，确保校园的整体安全。

3、开学第一周召开一次安全教育活动，提高学生的安全意识；

4、开学一周内各班完成教室布置工作。主要内容为整理教室、更换板报、布置盆花等；

5、以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，开展班会评比、主题板报评比、活动；

6、开展“三爱”等主题教育实践活动；

7、开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动；

- 8、五月份召开我校文化艺术节，丰富学生校园文化生活；
- 9、加强学生仪容仪表检查；
- 10、组织开展我校“班主任能手大赛”为参加镇县级班主任能手大赛做好选拔工作；
- 11、积极组织参加县教育局“第二届班主任带头人”评选活动；
- 14、五月举办校园文化艺术节活动，丰富学生校园文化生活；
- 18、四月组织田径运动队参加县中小学田径运动会，力争取得团体总分前五的优异成绩；
- 19、认真开展关心下一代工作，开办好家长学校，组织两次家长中心学校授课；
- 21、及时安排好九年级中考报名及体育健康考试工作；
- 22、认真抓好毕业年级管理工作，为中考取得优异成绩创造有利条件；
- 23、同总务处配合，加强公物检查管理，开展爱护公共财物、遵守公共道德教育活动；
- 24、根据上级领导部门精神及学校实际情况，开展各项德育活动。

## 语文教师德育工作计划篇五

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破

与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

## 1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1) 在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2) 要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。

(3) 与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫；继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4) 邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5) 优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环；同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

## 2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1) 加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2) 继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3) 进一步加强对学日常行为规范的自我养成教育。

a□加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b□堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃剑”。

c□树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d□突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求：

a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动

捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3) 以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a□校庆年、爱国爱校双教育。

b□结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c□充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1) 通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变（由支配者、主宰者转变为组织者、促进者），建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2) 定期召开班主任工作例会（每两周一次），反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3) 在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、

参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4) 进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5) 完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6) 全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7) 注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a□要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b□要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8) 组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反制邪教教育先进集体”、“县预防教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传的危害，树立“珍爱生命，远离”的思想意识。安排预防及艾滋病专题教

育和反制邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

## 5、加强心理健康教育活动的，培养学生良好的心理素质。

(1) 建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2) 各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3) 班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4) 对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5) 通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

## 6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1) 加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2) 加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3) 联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4) 加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

## 语文教师德育工作计划篇六

### 一、学情分析：

本班共有学生\_人，其中男生\_人，女生\_人。上学期统测中，分100分，共2人，90分以上32人，2人不及格。从学习情况看，本文来自：放放假对知识的接受能力较好的约有60%，反应不明显的有20%，时有不按时交作业的现象发生，这部分学生自控能力差，通常需要老师的督促和帮助才能完成学习任务；大部分学生能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能准确标出自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，并能在写话练习中较为准确运用，会写铅笔字，能写得正确美观，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。

### 二、教材分析：

本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教



师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

### 三、学期教学目标：

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。

6、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

## 语文教师德育工作计划篇七

### 一、指导思想：

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。切实开展好三生教育，社会主义荣辱观教育，细节文明教育、感恩教育等工作。现对我校德育工作做出计划。

### 二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

### 三、主要任务和目标：

（一）加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

1、确立“以德治校”观念。通过讨论、座谈、参观、交流等

多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、加强德育队伍的建设。加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。健全班主任的学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传

递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对班主任工作规范性的指导，要求班主任早操到场、学校x□班级活动到场，使班级工作更富有实效。

3、加强社区建设。密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。充分借助社区德育力量。落实各年级的教育目标，努力做到一学期活动两次。在参加活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社会教育作用，运用社会合力共同做好教育工作。

4、加强班集体建设。班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养

成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、继续坚持发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质作为学校工作重点。

3、开展科技创新活动。为引导学生从小培养创新意识、创新品质、创新思维、创新技能，提高他们发现、分析、解决问题的能力。

德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

## 语文教师德育工作计划篇八

为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我校德育工作，浓化校园文化氛围，加大“三风”建设力度，努力提高教师的职业道德和学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将本期四年级德育工作计划制定如下：

## 一、指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

## 二、重点工作：

### (一)、行为规范工作：

#### 1、工作目标

大力开展“百万青少年学礼仪”、“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

#### 2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师楼面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规之星”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

### (二)、家庭教育指导工作计划

## 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

## 2、工作重点：

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想政治工作计划，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3)、不断丰富家庭教育指导的形式

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

### (三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育工作计划、法制教育工作计划、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

## 语文教师德育工作计划篇九

### 一、挖掘语文学科“内在”德育因素

集体主义精神，即同学之间的团结协作，互相配合。语文是一门交际工具的语言，是实践性很强的学科。语文学习注重“听、说、读、写”，四者相辅相成。语文作为我国的母语，学生学习起来更容易些。



## 二、掌握“渗透”原则

### （一）、在审题，介绍时代背景中渗透

课题是文章内容的高度概括，是文章的眼睛，每授一

课，紧扣课文题目，引导审题，使学生从题目入手，先初步感知，获得轮廓印象。介绍时代背景，更有利于学生理解文章内容和深刻的思想内涵。

### （二）、在欣赏插图，领悟图意中渗透

引导学生欣赏插图，领悟图意，有助于学生把课文较为抽象的内容形象化，具体化，借此加深课文的理解，进而深化学生的思想认识。

### （三）、在分析讲解课文时渗透

文以载道，课文是思想内容的载体，两者密不可分。因而在教学中如能把二者结合，则有利于学生对语言文字的理解和运用，又能使思想教育达到“润物细无声”的境界。

### （四）、在作业批改中渗透

学生的作业和作文既能检验他们掌握知识的数量程度，也最能反映他们的思想动态，因此，在批改作业中及时掌握各种苗头，加以纠正，并不失时机地渗透思想教育，提高他们的认知水\*。

总之，初中语文教学各个环节中的德育渗透是必不可少的。思想道德教育是素质教育的灵魂，它可培养学生高尚的道德情操，磨练道德意志，匡正道德行为，使学生在潜移默化中净化心灵，完善人格，从而推进语文教学工作，真真达到教书育人的目的。