

# 最新幼儿园中班数学课总结 幼儿园中班 数学教学计划(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班数学课总结篇一

- 3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。
- 5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。
- 6、组织幼儿学习团体操节。

十月份：

- 1、更换家长园地，做好家园联系。
- 2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。
- 3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。
- 4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆“元旦”亲子活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。
- 2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。
- 3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

## 一、 情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

## 二、 各方面的要求与任务

### (一) 班务工作方面

- 1、 加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高

质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

## (二) 教育教学工作方面

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活

泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份-----《长大真好》

学习重点：1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份-----《秋天的消息》

学习重点：1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状的连续性与构成和形状特征的判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份-----《生活跷跷板》

学习重点：1、循环序列的规律认识。

2、对应关系与计数的综合练习。

3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。

4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。

5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份-----《冬日的祝福》

学习重点：1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。

2、认识集合的特性，集合量的对应计数。

3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。

4、练习数的分合概念。

5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园中班数学课总结篇二

数学的学习可以提升孩子的理性思维，提升孩子的学习能力，那么中班的数学教学计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园中班数学教学工作计划，欢迎阅读。

### 一、 中班数学活动目标

1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。

2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的差异、物体的形状，以及它们的空间位置。

3、能听清老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。

4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

5、学习目测数群，学习不受物体空间排列、物体大小因素干扰，正确判断0以内数量，感知和体验0以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

## 二、 教学进度安排

### 第一周

找笔套(按颜色分类)

### 第十二周

小动物上天(复习0以内的数)

### 第二周

给谁合适(按大小分类)

比较0以内数的多少(复习0以内的数)

找妈妈(标记分类)

### 第十三周

生活中的正方形(认识图形)

第三周

摆盘子(按图形分类)

生活中的三角形(认识图形)

它们喜欢吃什么(分类)

第十四周

乘船(图形分类计数)

第四周

点心和牛奶(复习5以内的数)

复习

风筝和鸟(认识6以内的数)

第十五周

数一数，拼一拼(图形的拼折)

第五周

会变的数卡(复习4、5、6)

找图形(图形的变换)

种树(认识7)

第十六周

认识梯形(认识图形)

第六周

给数字口袋送礼物(复习7

以内的数)

认识椭圆形(认识图形)

谁的数量多(复习7以内的

数)

第十七周

区分上、中、下

第七周

运水果(认识8)

先和后(区分事物的先后)

采蘑菇(复习8以内的数)

第十八周

上和下，前和后(培养方位知觉)

第八周

摆纽扣(复习8以内的数)

粗和细(认识粗细)

刺猬背枣(8以内的数序)



第十九周

装电池(按粗细排序)

第九周

荷塘里(认识九)

小猴摘桃(认识粗细)

感知8、9的数量

第二十周

挂彩带(排序)

第十周

把一样多的放在一起(感知8、9的数量)

游泳(复习数量形)

做比9少的点卡(判断9以内的数量)

第二十一周

认识等号、不等号(认识符号)

第十一周

谁在前,谁在后(9以内的相邻数)

第二十二周

总复习

## 教学目标

- 1、通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。
- 2、在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
- 3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

## 教学准备

- 1、各种排列规律的卡片。
- 2、各种颜色的木块、几何图形、贴绒图案若干。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园中班数学课总结篇三

- 1、引导幼儿通过操作学习，认识梯形引起幼儿的学习兴趣。
- 2、发展幼儿观察、比较、抽象概括的能力。
- 3、掌握提醒的基本特征，并能根据特征找出梯形。

## 活动准备

- 1、课件：幻灯片两张小熊图片一张，
- 2、每人一份红色的长方形纸和黄色的梯形纸，一根小棍，图形纸每人一张（印有各中物体）

## 活动过程

### 一、导入

1. 以参观小猫表演的口吻，引起幼儿的思考，理解平行的概念。

教师播放课件，两只小猫跑步比赛

提出思考问题：“两只小猫跑到终点时，它们的碰到一起了吗？为什么？”

2. 小结：因为小猫跑的路线是平平的，他们永远碰不到一起。

像这样的象第一座小桥这样的上下两条线之间的距离一样长，就叫平行。

## 二、展开

### 1、幼儿操作感知

小结：相同点：都有四条边、四个角。

不同点：长方形的两条对边平行而且一样长，四个角一样大；

另一个图形的上下两条边是平行的，但是不一样长，另两条边是斜的。

2、请幼儿根据老师讲的再次操作感知。提醒幼儿用小棍量一量，比一比。得出老师的结果。

并再次告诉幼儿，如果上下两条边之间的距离都一样长，我们说这两条边是平行的。

3、小结梯形的概念：有四条边、四个角，只有一组对边是平行的而且不一样长，

这样的图形我们就叫它梯形。

4、巩固认识梯形，出示以下图形：引导幼儿观察比较后说出图形的名称，为什么？

三、结束

幼儿涂色：请幼儿将图中的梯形涂上喜欢的颜色。

## 幼儿园中班数学课总结篇四

活动目标：

- 1、感受铃鼓的不同单音色，学习用各种方法使用铃鼓。
- 2、能在老师的提示下，感受乐曲中的不同情绪，尝试用不同的伴奏方法来表现乐曲。

活动过程：

1、节奏小火车

师用铃鼓敲打出节奏型，幼儿模仿(一个幼儿模仿一种)。

2、师讲故事，引出各种伴奏方法。

有一天，太阳和小鸟玩起了游戏，太阳跑啊跑\_\_ \_\_ | \_\_ \_\_  
|(拍鼓面)。小鸟追呀追 \_\_ | \_\_ |(做飞翔动作)。后来，小雨听见了，也跑来了 \_\_ \_\_ | \_\_ \_\_ (用手指点鼓)。闪电也来了(摇铃鼓)。它们在一起玩得真高兴。

3、传乐器：一个接一个轻轻传铃鼓，不发出声音。

4、师：我们也一起来做游戏吧。(师继续讲故事，边讲边一起用乐器演奏)。

有一天，太阳和小鸟玩起了游戏，太阳跑呀跑，小鸟追呀追，

太阳跑呀跑，小雨听见了，也跑来了。太阳真高兴呀，闪电也来了，太阳也很高兴，笑着欢迎闪电，小雨的声音真好听。太阳听了真开心，小鸟围着太阳飞呀飞，太阳乐得笑呵呵。(边说也贴图边示范)

5、师：现在，老师指到什么，小朋友就用铃鼓来把它表现出来。

6、师：上次，我们听了一首好听的音乐，我们到音乐里去找找它们吧。(边听音乐边指图谱)。听完后师问：“你从音乐里找到它们了吗?”

7、用乐器进行伴奏。(2遍)

8、结束。(找朋友)

## 幼儿园中班数学课总结篇五

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。幼儿园中班数学教学工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

### 1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的`先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

### 2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。

教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自己的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

## 二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展“接龙”游戏时，要求幼儿将提供的卡片接成一条长龙，在活动过程中发现我班丁奎月小朋友快就接好了，而旁边的王俊杰忙得半天接的这是错的，千是我就鼓励丁奎月小朋友把自己操作的过程一一“我是怎样做的”讲给王俊

杰听，在他的讲解下，王俊杰一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑咪咪的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

### 三、日常生活中的数学教育

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队〔皮鞋、布鞋、耐克鞋〕让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。