

读书报告格式(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

读书报告格式篇一

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对“学习型组织”有了一个初步的理解：

一、创建学习型组织必须是自主的，是自愿的。

这一点非常重要。只有我们自己切实有这种迫切的需求，才会有效果。如果是上级的指令，是上级的要求，这是一种被动的，应对式的工作观；同时必须不是赶时髦，不是追风，否则只会是形式主义。因此主动与迫切，这两点事关创建的成败。只有发自内心的，是出于对事业的爱，才会有成效。创建学习型组织，就是在为事业打造未来。

二、创建学习型组织没有模版，没有模式，没有地图。

创建的实践中，才认识到原来我的认识有误区。其实世界上没有什么放之四海而皆准的东西。过去我们搞什么东西都习惯有什么“模式”，强调一套方法和方式，拿过来就能用。现在看，这本身就不符合学习型组织理论。每个组织的具体情况不一样，创建的切入点也会不一样，我们强调的是差异化，是个性。达到的标准是不断变化的，这需要你自己不断设定，惟有此，才会实现真正的自我超越。

三、创建学习型组织是一个系统工程。

或许我们不知道学习型组织是什么，但我们一定要弄清学习

型组织不是什么。学习型组织不是一项活动，我们必须明白创建学习型组织是可持续的，是永无止境的。这就符合学校的“第二曲线理论”。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，保持着核心的竞争优势，达到永续经营，基业长青。既然我们找到了创建学习型组织这条路，我们就不怕路远。

四、扩展组织创造未来的能量，保证拥有组织需要的持续增长的学习力，这需要全体成员全身心的投入。既然我们对过去的理论基础研究少，那么，现在市场的要求，需要我们来补上这一课。以改造我们的学习，改造我们的管理，提升我们的业绩。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事：如果你把一只青蛙放在沸水中，它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中，不去惊吓它，它将呆着不动。现在如果你慢慢加热，当温度从华氏70度上升到华氏80度，青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时，青蛙将变得愈来愈虚弱，最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境，青蛙仍留在那里直到被煮熟。为什么会这样？因为青蛙内部感应生存威胁的器官，只能感应出环境中激烈的变化，而不是针对缓慢渐进的变化。

所以我们要学习看出缓慢渐进的过程，放慢自己认知变化的步调，并特别注意那些细微以及不寻常的变化，避免被煮青蛙的命运。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时，有个例子：在学校中，老师对学生的看法，会影响那位学生的行为。珍妮个性害羞，她在新学校第一学期的成绩特别差（因为她的父母感情不睦）。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，

被老师视为才能高的学生，得到更多的关切；而被视为才能低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演变成“差者愈差、优者愈优”。我认为老师应该公平对待学生，不应该片面的去评价对待某个学生。

通过阅读，让我们看到了个人及组织中几种潜藏着的巨大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为一个全神贯注做自己真正想做的事，才能成为出色团体中的一分子，并在这个团体中，一群人以极不寻常的方式在一起工作，彼此信任，相互补长短，为共同的大目标全力以赴，并创造出惊人的成果。

读书报告格式篇二

首先先按下面的提纲做一些简单的笔记：

1. 书名：书名及其出版年月
2. 种类：如小说、传记、学习辅导、专著等
3. 作者：姓名、国籍、出生年月
4. 背景：时间、地点
5. 主要人物：姓名
6. 内容：主要情节、论述要点
7. 简评：对此书的印象及评论

做好笔记之后，再根据自己的需要删繁就简写成一篇连贯性的短文。

对初写读书报告的同学来说，学校会有一些格式要求，让其有所遵循。一般地，只要有书名、有作者，其一是作用，让别人知道你看过这本书。

写读书报告的第一步是一面看书一面写，不论有甚么感想、疑问和见解，都随即把它们写下来。

如果书是自己的，可以直接写在书随笔记下一些想法，作为笔记，在总结时大有益处。

要把一本书的读书报告写好，除了对这本书要有较透彻的了解之外，还要对作者、对作者所处的时代，对这本书写作的背景有所了解。如果有条件的话，最好能同时找到其他有关的书来看，包括：

1. 作者的传记；
2. 作者其他作品；
3. 别人对这本书的研究；
4. 其他作者的回顾或有关著作

当然不是每一个人有条件或需要这样做，但能够这样做，写出来的读书报告一定扎实得多，丰厚得多。

初学写读书报告，大多拜倒在作品之前，大大夸奖一番。赞与弹都需要见地，公式化的赞美之词：内容丰富，描写细腻，刻画入微，感人肺腑，文章...全是废话。

赞要赞到作品的节骨眼上，最好是这本书独有的、最突出的优点。

弹当然比赞更难，因为写读书报告的人学养往往逊于作者，要能指出一本书的缺点，而又能言之成理，使人信服，实在

并非易事。但不容易并不表示不可以这样做，如果做得到，这篇既指出优点又指出缺点，当然是持手的做法，可是很容易变成一种公式，四平八稳的结果是不汤不水。

因此赞不容易，弹更难，又赞又弹也不简单。

读书报告可以对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，但只是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给读者比较深刻的印象。

好的读书报告应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可以作为举例加以引述，但不宜太多。引述其他人对这本书的看法也要适可而止，不要连篇累牍的抄。否则看过之后，只觉得大部分是别人的唾余。写读书报告的只是一个人云亦云的抄录者。

读书报告格式篇三

《第五项修炼》深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自己的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的

集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基础。如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。

读书报告格式篇四

读书报告长啥样?有什么格式要求吗?下面一起来看看吧。

首先先按下面的提纲做一些简单的笔记:

1. 书名: 书名及其出版年月
2. 种类: 如小说、传记、学习辅导、专著等
3. 作者: 姓名、国籍、出生年月
4. 背景: 时间、地点
5. 主要人物: 姓名
6. 内容: 主要情节、论述要点
7. 简评: 对此书的印象及评论

做好笔记之后,再根据自己的需要删繁就简写成一篇连贯性的短文。

对初写读书报告的同学来说,学校会有一般的格式要求,让其有所遵循。一般地,只要有书名、有作者,其一是作用,让别人知道你看过这本书。

写读书报告的第一步是一面看书一面写,不论有甚么感想、疑问和见解,都随即把它们写下来。

如果书是自己的,可以直接写在书随笔记下一些想法,作为笔记,在总结时大有益处。

要把一本书的读书报告写好,除了对这本书要有较透彻的了

解之外，还要对作者、对作者所处的时代，对这本书写作的背景有所了解。如果有条件的话，最好能同时找到其他有关的书来看，包括：

1. 作者的传记；
2. 作者其他作品；
3. 别人对这本书的研究；
4. 其他作者的回顾或有关著作

当然不是每一个人有条件或需要这样做，但能够这样做，写出来的读书报告一定扎实得多，丰厚得多。

初学写读书报告，大多拜倒在作品之前，大大夸奖一番。赞与弹都需要见地，公式化的赞美之词：内容丰富，描写细腻，刻画入微，感人肺腑，文章...全是废话。

赞要赞到作品的节骨眼上，最好是这本书独有的、最突出的优点。

弹当然比赞更难，因为写读书报告的人学养往往逊于作者，要能指出一本书的缺点，而又能言之成理，使人信服，实在并非易事。但不容易并不表示不可以这样做，如果做得到，这篇既指出优点又指出缺点，当然是持平的做法，可是很容易变成一种公式，四平八稳的结果是不汤不水。

因此赞不容易，弹更难，又赞又弹也不简单。

读书报告可以对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，但只是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给读者比较深刻的印象。

好的读书报告应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可以作为举例加以引述，但不宜太多。引述其他人对这本书的看法也要适可而止，不要连篇累牍的抄。否则看过之后，只觉得大部分是别人的唾余。写读书报告的只是一个人云亦云的抄录者。

摘要式

所谓摘要式读书报告(summary-tape book report)就是只把原作的故事情节或论述要点简要复述一遍，不掺杂自己的看法，不能随心所欲的发挥，但是必须自己审题、构思、布局，按原文顺序，运用自己的话语将原著简述出来。

简评式

简评式读书报告(brief-comment book report)要求不仅把一书的情节、要点复述一遍，而且要在简述原作的主要内容之外还必须表达自己对该书和作者的看法。也就是说，从自己的观点来写，必须包括虚实两个方面。实的方面是记录原作的内容，虚的方面是表达自己的见解。

书评式

书评(bookreview)是一种专门体裁，常见于各类期刊、杂志。它篇幅较长，是针对出版的文艺作品、学术专著、科学著作、词典、全书等而写的。书评式读书报告也分为四个部分：

(1) 书名、作者、出版社；

(2) 全书概要，写明一本书分为几个章节，各章节标题或主题；

(3) 对每一章节内容从正反两方面作出评价；

(4)对书的印刷质量作一评论。

读书报告格式篇五

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的公司的政治斗争的感悟以及她在工作中所拥有的爱情经历，生活理念和为人处事的方式。

人的最辉煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说

《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确

的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的美资500强企业db任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方就是有着卓越的智商iq和eq有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦耐劳特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。