

最新幼儿园卖汤圆音乐教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇一

- 1、感受音乐旋律，能用肢体动作表现种子发芽的过程。
- 2、喜欢想象动作，体验自主表现的乐趣。
- 3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 4、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

课件准备：小种子、小芽儿、小花、小果子图片，歌曲《小种子要发芽》音频、分段音频。

纸面教具：小种子、小芽儿、小花、小果子。(打印后自行制作挂牌)

一、出示种子成长过程图片，鼓励幼儿用肢体动作表演

1、学一学小种子钻出土地的动作

有一颗小种子在地下睡觉。春天来了，小种子要发芽，顶顶脑袋往上钻，钻呀钻，哎哟哟，钻呀钻，哎哟哟。(出示图卡：种子。)

小种子想要长大，它做了什么事情呢？小朋友们能用动作表现出来吗？

2、学学小叶子长出来。

小种子通过自己的努力终于钻出泥土啦，它还长出了两片叶子。（出示图卡：小芽。）

小叶子，伸懒腰，伸伸胳膊伸伸腿，伸呀伸，哎哟哟，伸呀伸，哎哟哟！

小种子钻出泥土，长出了什么？用动作表演一下，小叶子是怎么伸展的吧！

3、学学小花朵开放了。

小叶子长呀长，慢慢地长大，又长出了一朵小花。（出示图卡：小花。）

小花蕾要开花，花瓣层层都打开，开呀开，哎哟哟，开呀开，哎哟哟！

小叶子越长越大，然后长出了什么？你来做一做，小花是怎么开花的吧！

4、学学小果子长大了。

小花开出来以后，它又结出一个小果子。（出示图卡：小果子。）

小果子要长大，向着太阳笑哈哈，笑呀笑，哈哈，笑呀笑，哈哈！

小花开出来了，又结出了一个小果子，小果子是怎样笑的？你能表演一下吗？

二、播放音乐《小种子发芽》，引导幼儿欣赏并表演

1、完整欣赏音乐《小种子要发芽》。

这里有一首很动听的歌曲《小种子要发芽》，我们一起来听一听吧。（听一段音乐贴张图卡。）

你觉得这首曲子分成了几段？每一段都在说什么呢？

2、分段听音乐，感受乐曲旋律。

我们一起跟着音乐来做小种子钻出土、小叶子伸懒腰、小花朵要开花、小果子笑哈哈的动作吧。

你们想先做谁的动作？我们一起听音乐跟着做吧。（根据幼儿的选择，分段播放音乐。）

3、完整表演律动。

现在请你从小种子、小叶子小花朵、小果子这4个角色中选一个你自己最喜欢的，最想表演的，贴上对应的卡片。

小朋友们和我一起先围成圆圈，一会儿唱到谁，谁就站起来表演，好吗？

如果你想表演别的角色了，就和其他小伙伴商量下，跟他交换卡片，然后再一起表演。

1、尽量引导幼儿探索出和别人不同的动作。

2、在表演的过程中，引导幼儿跟着节奏表演。

3、等幼儿熟悉音乐和动作以后，可以提醒幼儿调整自己的动作幅度。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇二

1、尝试利用汉字的笔画结构的延伸，结合自己熟悉的事物进行想象添画。

2、体验字画设计的美妙和乐趣，进一步激发幼儿对创意美术的兴趣。

对自己的名字进行想象添画，体验字画设计的乐趣。

从自己的名字笔画结构出发，对自己的名字进行笔画延伸和装饰。

1、教师示范电子白板、电脑一台

2、幼儿作画用的'有空白字画框的t恤衫人手一件

3、记号笔、小号排刷、小毛巾、各种颜色的丙烯颜料，水彩笔。

4、教师有自己字画图案的t恤衫一件

5、作画时用的钢琴曲一段

6、视频《中国汉字》

1、播放视频：《中国汉字的演变》

2、幼儿说说自己的名字

3、教师利用电子白板图画进行示范讲解：

步骤：先在黑框里写上大大的名字，然后顺着字的笔划向外延伸，延到黑线上面，把他的字开始在变形了，在变化的过

程中就有许多形状出来了，说出像我们生活中的哪些事物进行添画。添画完成以后就可以涂色了。

3、材料介绍

4、结束部分

请幼儿穿上画有自己名字图案的衣服互相欣赏，表演。

5、活动延伸：在“星宝贝小舞台”中幼儿可以穿上画有自己设计的字画图案的衣服进行歌舞表演，进一步体验成功的喜悦。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇三

1、巩固用纸团印画的方法来装饰迷彩服

2、引导幼儿合作进行纸团印画的游戏

3、感受迷彩服色彩的协调美

1、黄、绿颜料若干

2、服装纸样若干，纸团若干

1、教师：你觉得娃娃的衣服怎么样？

2、提问：你知道这衣服的名字是什么？（迷彩服）

（引导幼儿说出用纸团印画迷彩服）

1、教师：怎样将这套白色衣服变成迷彩服呢？

2、教师用简短的语句解说，拿一拿，蘸一蘸，按一按，换地方，印一印。

3、提出要求

小朋友在把许多的服装变成迷彩服时，一个纸团只能蘸一种颜色，这样你的'迷彩服才是干干净净的，看看谁的迷彩服又干净又漂亮。

- 1、要一起作画迷彩服
- 2、一个纸团不能蘸两重颜色
- 3、保持画面，桌面，手脸干净。

结束活动

幼儿园卖汤圆音乐教案篇四

“动手参与，享受艺术”。伴随着夏天脚步的临近□20xx年5月25日至6月1日为期一周的`“我创意，我快乐”幼儿园艺术周即将拉开帷幕。

现将活动方案初步作如下计划：

为了丰富幼儿的业余生活，发展幼儿个性特长，繁荣幼儿园文化生活，培养幼儿表现美和创造美的能力，引领家长参与我园创新特色建设中来，我园特举行“我创意，我快乐”幼儿六一艺术周活动。以拓展创造教育的内容和形式，展示幼儿创造教育的成果，推动幼儿园创造教育教学改革和发展。

- 1、艺术周启动仪式
- 2、“我会创造”幼儿亲子手工比赛
- 3、手工作品展示活动

4、布置瓷砖画、六一画展

5、中大班幼儿绘画比赛、讲故事比赛、合唱活动

6、大班幼儿七巧板比赛

7、颁奖暨六一游园活动

1、5月25日：艺术周启动仪式。

全园举行升国旗仪式，同时宣布艺术周启动，颁布活动方案。

2、5月25日—26日：现场亲子小制作比赛。

分大、中、小三个年龄段，安排两天的亲子小制作活动。制作主题由各教研组根据当前的小制作活动内容进行规定，统一原材料。要求家长自带原材料及辅助材料、工具，自定制作内容，在规定的时间内进行现场制作。评委对家长、幼儿现场表现及幼儿作品进行打分，比赛结束由年段布置作品展台。

3、5月25—5月27日：班级特色活动开展。

瓷砖画装饰；艺术坊设置；布置六一画展。

4、5月25日—6月1日：班级幼儿手工作品展。

各班于25日设置手工作品班级展台，5月31日前设置园部展台，让每个幼儿自制一样手工作品参展，内容不限（泥工、小制作等）。

5、教师活动：长廊设计与布置。

6、5月31日：颁奖暨六一庆祝活动。

对艺术周各年段活动获奖幼儿举行颁奖仪式；亲子游园活动。

1、各活动组织人员安排：

艺术节组委会成员：朱明珍、陆琴飞、贾雯婷、胡凤静

总策划：朱明珍

后勤安排：胡凤静

现场亲子活动指导：陆琴飞

长廊设计指导：贾雯婷、贾伶俐

班级活动指导：各班教师

作品展示指导：虞佩莉、陆琴飞

2、活动地点安排：

现场制作活动：前后运动场地

启动仪式与颁奖、闭幕式：后操场

六一游园活动：6个班级活动室

3、评奖方式：

（1）亲子制作按年级段分别评选最佳创意奖、最佳制作奖、最佳亲子奖各4名。

（2）全园评选出优秀集体组织奖2名。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇五

1. 平稳、灵活地钻过或走过障碍物。

2. 用肢体模仿鱼的动作。

钻过或走过障碍物

3条蓝色的长布条，安全的户外活动场地

一、组织教学

手指游戏，集中幼儿注意力，激发幼儿学习兴趣。

二、活动过程

1. 请幼儿观看图片，讨论游戏玩法。

——我们今天玩“鱼儿水中游”的游戏，可以用什么来扮演水？

——小鱼在水中是怎么游的？

——当浪花过来的时候，小鱼怎么游？（引导幼儿发现当蓝色的水波升高时，幼儿可以钻过去；当蓝色水波落在地上时，幼儿可以伺机踩在上面走过去）。

2. 请几名幼儿用蓝色的布制作水波，其他幼儿扮演小鱼在蓝色的`布中穿梭。

——鱼儿在水里慢慢游。（将蓝色布双手抖动做出波浪状，其他幼儿则扮演鱼儿在水里游。）

——水波变大了，鱼在水里玩捉迷藏。（用力抖动布，鱼儿自由穿梭或跳过波浪。）

——大鱼来了，小鱼快跑。（老师或一名幼儿扮演大鱼，其他人是小鱼，玩大鱼追小鱼的游戏。）

——鱼儿累了，躺卧在水草旁休息。（扮演鱼的幼儿在水草旁休息）

3. 游戏一段时间后，换另外一些幼儿制造水波，继续进行游戏。

三、结束部分

幼儿四散在草坪放松休息。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇六

1、用棉签画直线和小点，表现柳树的特征。

2、喜爱春天，知道春天是万物生长的季节。

1、观察柳树发出的嫩芽，看空中飘扬的柳絮。

2、棉签、绿色水粉色每组两份、纸剪柳树人手一份活动过程：

一、观察讨论春天到了，柳树的'树枝越来越长，还长出了嫩芽，春风吹呀吹，把柳树妹妹的头发吹乱了，我们来帮她梳梳头吧！

二、引导操作

1、请棉签来当梳子，给柳树妹妹梳头发。

2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头（用棉签画由上往下直线）

3、头发梳好了，树叶发芽了，快乐地跳起舞来。（在直线两旁点小点）三、幼儿创作好多柳树妹妹的头发都乱了，请大

家来帮柳树妹妹梳头。

- 1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直，画到底，不碰头。
- 2、柳条上长出了好多的叶子。（鼓励幼儿多画柳树的叶子）

四、交流评价

- 1、谁把柳树妹妹的头发梳得最好看？
- 2、幼儿扮演柳树，随着音乐，舞蹈。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇七

尝试用碎纸装饰盒子

用碎纸粘贴宝宝床

1. 用大的纸盒做宝宝床，并放在游戏区。
2. 娃娃一个，肥皂包装盒、碎彩纸、抹布等

1、出示宝宝床，激发宝宝兴趣。

2、请宝宝观察宝宝床，了解装饰的方法。

——装的纸盒每个面，引导宝宝寻找宝宝床的粘贴区域。

3、示范宝宝床的粘贴方法。

——提醒宝宝要转动纸盒看一看，把每个面都贴到。

4、请宝宝在肥皂盒上粘贴各种颜色的碎纸，做成漂亮的宝宝床。

——鼓励宝宝坚持贴完每一个面。

——引导宝宝不重叠粘贴纸片。

——引导宝宝粘贴后用抹布擦干净小手。

5、请宝宝找出自己喜欢的小动物偶，把它放在做好的宝宝床上。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇八

1. 感知物体振幅的大小与频率的关系。

2. 尝试用强弱的变化来演唱并用肢体动作表现。

1. 小鼓 2. 米粒 3. 图片一套

一、在实验中感知音的产生及振幅与频率的关系。

(一) 感知音的产生。

1. 出示鼓。这是什么？它会唱歌吗？歌声会是怎么样的？仔细听一听。教师用鼓槌敲击小鼓，请幼儿说一说：“小鼓发出什么声音？”（咚咚咚）集体说一说：“咚咚咚，咚咚咚，小鼓在歌唱”。

3. 教师再次敲鼓，辨别声音的大小。“小鼓发出的声音一样吗？”什么地方不一样？（一会儿响，一会儿轻）

(二) 感知振幅的大小与米粒跳动的关系。

1. 出示米粒。谁来了？怎样让米粒跳起来？他是怎么跳的？（蹦蹦跳跳）集体学说：“鼓上的小米粒蹦蹦跳跳。”

2. 如果小鼓敲的响，米粒就跳的怎么样？如果小鼓敲的轻，米

粒就跳的低?(教师演示)集体学说：“小鼓敲的响米粒跳的高，小鼓敲的轻米粒跳的低。”

3. 鼓上的小米粒在干什么?集体学说：“鼓上的小米粒蹦蹦跳跳。”

二、学习歌曲

1. 结合图谱学习歌词。

2. 告诉幼儿歌名，欣赏歌曲。

3. 分句练习，跟随琴声学习有节奏地朗诵歌词。

4. 幼儿随琴声演唱。

5. 尝试用强弱的变化来演唱。

(1) 讨论：小鼓敲的响，米粒跳的高，应该怎样来演唱?(重一点)小鼓敲的轻，米粒跳的低?应该怎样来演唱?(轻一点)

(2) 幼儿尝试练习。

(3) 集体演唱。

三、学习用肢体动作表演歌词内容。

1. 集体边唱边表演。

2. 自由结对表演。

四、活动小结：

今天不但学会了歌曲，还学到了很多知识，声音是由物体振动而产生的。声音的大小与用力有关，用力大，声音响，用

力小，声音轻。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇九

- 1、尝试用多种材料装饰扇子，感受扇子的美。
- 2、让幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。
- 3、观赏多种各多样的扇子，知道名称和用途。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

- 1、扇子展览（墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。）
- 2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。
- 3、装饰材料（半成品各种图形或图案）、扇柄（冰棍棒）、蜡笔、浆糊等。

1、导入激趣：讨论引趣。

师：小朋友刚刚做完游戏回来有什么感觉？

幼：很热。

师：那你们有什么好办法，使自己凉快呢？

幼：可以开空调、吹电扇、喝冷饮、洗澡、扇扇子……

幼：好。

幼：喜欢这把，因为它最好看了。

师：那现在我们一起做这把扇子吧。

2、讨论制作：

(2) (出示没装饰的扇子) 这把扇子好看吗？请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子？(幼儿发表看法)

(3) 这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

3、尝试制作：

(1) 教师介绍扇面，扇柄及其他操作材料。

(2) 演示扇面和扇柄的粘合过程。

(3) 教师边朗诵儿歌边示范：小小扇面转一转，我来找找双面胶，慢慢脱下白衣裳，手指宝宝来帮忙，轻轻按上校扇柄，我的扇子做好了。

(4) 幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

4、装饰扇面，播放轻松的音乐。

(1) 引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

(2) 及时鼓励帮助能力差的幼儿。

(3) 及时地肯定幼儿的表现。

5、幼儿作品展示并自己介绍。

(1) 你觉得自己的扇子美不美，美在哪里？还有谁的扇子也很美？

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的？

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

让幼儿回家再去寻找使自己凉快的办法。

幼儿园卖汤圆音乐教案篇十

中华优秀传统文化博大精深，引领幼儿了解我国古代的四大发明，对世界文明的巨大影响，对于“四大发明”幼儿并不是很了解。造纸术是中国四大发明之一，我们在生活中每天都会接触到各种各样的纸，通过活动走近造纸术，感悟我们祖先的聪明才智。

- 1、认知目标：了解中国古代四大发明，为祖国的灿烂文化感到骄傲。
- 2、技能目标：通过造纸粘贴树叶的过程，锻炼幼儿的手眼协调能力。
- 3、情感目标：通过活动锻炼幼儿的观察能力，发展创造力，体验造纸的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

不同材质的纸□ppt□纸浆、水、木勺、托盘、纱网、鲜花、树叶。

- 1、活动导入：选择几种不同材质的纸让幼儿闭上眼睛摸，猜是什么？

2 ppt展示纸的来历：

在三千五百多年前的商朝，人们是在乌龟的壳和石头上写字的，写出来的字称为甲骨文。到了春秋战国时期，人们觉得在龟甲上写太不方便了，便用竹片和木片代替，劈成一片片的木条用绳子编起来在上面写字。这种东西称为竹简和木牍。可是一个竹简还好，如果文章很长，就需要很多的竹简，那得多重呀。所以在西汉的时候，贵族们又该用绵纸和帛写字，不过这种原料太贵，一般人根本用不起。到了东汉时期，有一位叫蔡伦的人实验发明了造纸术，终于造出了一个叫做纸的东西，才被人们普遍使用。

3、观看古法造纸视频

教师：看，视频中的老奶奶正在造纸，但是这个纸和我们平时见到的不一样，上面有漂亮的鲜花和树叶，这叫做花草宣。

4、造纸步骤：

(1)将纸浆倒入盆中加入适量清水，用勺子充分搅拌均匀，没有大团为准。

(2)造纸框放在可接水的托盘中，，用木勺盛出稀释的纸浆，轻铺一层与纸框上。

(3)发挥创意，用树叶，鲜花等材料自由搭配，轻铺与纸浆上。

(4)用木勺舀更稀一点的纸浆，浇盖在花草上，防止干后掉落。

(5)根据天气及薄厚，自然晾干。

5、作品点评：

请小朋友上调讲解一下自己设计的纸的设计意图。

活动总结：

提问1、你还记得纸是怎么制作的吗？

提问2、谁发明的造纸术？

5、活动延伸：

回家后将制作的花草宣晾干，并和爸爸妈妈一起设计用这些纸刻意做什么？书本？书签？等等自己动手设计一下吧！

科学小知识：

纸是用以书写、印刷、绘画或包装等的片状纤维制品。一般由经过制浆处理的植物纤维的水悬浮液，在纱网上交错组合，初步脱水，再经压缩、烘干而成。中国是世界上最早发明纸的国家。在很早的时候，我们的祖先是在龟甲和兽骨上刻字，后来又在竹简上写字，但是这些东西都很笨重。再后来也有在丝绸上写的，虽然轻便了许多，却很昂贵。大约20xx年前，东汉的蔡伦发明了用树皮、破布等常见或废旧物品造的纸，非常适合书写，慢慢地就传遍了全世界。

本次活动帮助幼儿初步了解造纸的流程，让幼儿感受“造纸术”的发明，对生活的重要意义，也让幼儿感受到一张纸从原料到成品是何等不容易，从小养成节约用纸的好习惯。因时间关系本次活动用的已经制作好的纸浆，有机会可以让孩子体验用树破布等材料自己制作，更深刻的感受造纸的神奇之处，也更加懂得纸的来之不易，节约用纸！