

# 2023年中班数学够不够教学反思与评价

## 中班数学教学反思(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 中班数学够不够教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、在游戏中感知两种物体数量的多少,享受数学活动的乐趣。
- 2、会用对应观察比较数数等方式比较两组物体的多少。

活动准备：

幼儿用书 教学课件

活动过程：

一、利用游戏：抢椅子，以帮助幼儿形象地理解两组物体的多少

- 1、孩子在音乐《找朋友》中进行游戏抢坐椅子。
- 2、提问：谁没有坐到椅子？

他为什么没有坐到椅子？

- 3、引导幼儿感知谁多谁少

4、再次游戏，用找朋友的方法感知一一对应。

二、引导幼儿去发现比较两组物体多少的不同方法

1、出示图片一请幼儿观察并回答问题哪个多哪个少？

2、出示图片二 在请幼儿说说你用什么方法知道哪边多哪边少？

3、出示图片三引导幼儿用不同的方法进行比较

4、再次游戏

5、小结比较两组物体数量多少的办法。

三、游戏《变魔术》

1、变一变：谁变出的手指比我多

2、变一变：谁变出的手指比我少

3、两人一组比伸出的手指谁多谁少。

四、操作练习

请幼儿打开书，观察比较每一组物体的多少，在数量多的一组涂上颜色。

## 中班数学够不够教学反思与评价篇二

数学教学活动是比较枯燥的。通过游戏和幼儿动手操作来感知数字的丰富变化，从而大大提高了幼儿对数学活动的兴趣。

1、复习巩固7以内的数字、数数，感受数字的变化。

- 2、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 3、对生活中的数字感兴趣，了解数字与人们现实生活中的联系。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、教师布置的背景图一张。

2、人手一份1—7数字卡片和7以内的实物卡片、大图片一幅（里面有7以内的实物）、记录表一张，水彩笔人手一支。

3、活动室周围放置若干身上有1—7圆点或数字的动物。

#### （一）教师导入活动

1、师：小朋友，我们来做一个手指游戏。

2、教师和幼儿一起念：1头牛、2匹马，3只小羊找妈妈。4只鸡、5只鸭，6只小鸟叫喳喳。7条鱼、8只虾，9条小虫慢慢爬。10个数字真有趣，我们一起学习它。

（二）听铃鼓声拿数字1、教师出示数字，幼儿读一读卡片上的数字，教师示范把数字卡片整齐的摆在桌子上。

2、听铃鼓、拿数字。操作要求：耳朵听、心里数、手里拿。

（三）教师引导幼儿认识数字“7”并说说数字“7”像什么？可以表示什么？（请个别幼儿回答。）（四）游戏《找朋友》，巩固对7数量的正确判断。

1、（播放背景音乐）幼儿找出身上有7个圆点或数字是7的小动物，音乐停，比一比谁找的动物又对又多。

2、幼儿游戏，教师观察、指导幼儿正确找出身上有7个圆点或数字是7的小动物。

3、幼儿相互检查谁找到的小动物又对又多。

### （五）游戏《打电话》

森林里要开动物运动会，数字宝宝要通知所有的小动物来参加，怎样来联系小动物们呢？最好的方法就是打电话给小动物。我们先打给小白兔吧，教师出示背景图，写有电话号码的卡片，请小朋友用眼睛仔细地看一看、找一找。教师读电话号码（数字），幼儿找出来。反复练习几次。

（五）活动延伸：今天小朋友们真能干，完成了许多任务，可是数字宝宝很顽皮，它们会跑到我们教室里、幼儿园、家里各个地方去玩，最后再请你们想一想，你在哪里还见过数字宝宝。（汽车的牌照、钟、门牌号……）现在我们一起到外面去玩一玩吧。（教师带领幼儿随着音乐去户外活动）

由于活动是结合幼儿游戏和动手操作，幼儿在整个活动中兴趣极高，大部分幼儿都能掌握“7”以内数字的认识。在引导幼儿认识数量的同时教师可引导幼儿用正确的量词来表达物体的数量，如：7个苹果，让幼儿有个完整的概念。

## 中班数学够不够教学反思与评价篇三

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

## 1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

## 2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是“如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？”，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，“阅读”的分量与“表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

## 中班数学够不够教学反思与评价篇四

幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念；再如：教室门口的门牌、杯子上的号码电话上的位数字键等等，让幼儿对数字有了视觉的认识，因此让幼儿

学习数字在此时至关重要。

中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用smart白板，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义，了解8的正确书写。

掌握8的实际意义。

学习8的形成。

运用拍板设计大量有趣的操作活动及游戏活动，让幼儿在轻松的游戏情境中学习认识数字8。

1、自制课件一套。

2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）

3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）

4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

（一）开始部分：

1、老师利用白板带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1—7。

2、幼儿自由选择1—7的点卡，继续巩固对数字1—7的认识。

（二）基本部分：

1、操作课件，学习数字8的形成。

白板出示7只蜜蜂，后来又飞来一只蜜蜂，一共是几只蜜蜂？（一共是8只蜜蜂）。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）？老师肯定并请全体幼儿说一遍。再以同样的方式演示8个苹果、8条小鱼、8只小鸟是怎么来的，让幼儿明白数字8是怎样形成。

2、利用幕布功能在白板上出示数字“8”，观察其外形特征。

幼儿一起说说8像什么？（麻花、眼镜、花生.....）

3、老师在白板上演示8的书写过程，并利用回放功能教幼儿学习书写8。

4、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（1）第一关：说说“8”

老师鼓励幼儿说说8除了表示8只蜜蜂、8个苹果，还可以表示生活中哪些事物？

（2）第二关：看数拍手老师利用白板里拼贴模板功能，翻出模板下的数字，幼儿快速地用手拍出来是几？（是几就拍几下）（3）第三关：找找“8”

幼儿在桌上找出数量是8的礼物卡片交给老师，看谁找得又多又快！

教师利用白板里旋风模板功能，让幼儿在白板上将图片按照“是8的”和“不是8的”进行分类。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

拉幕请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

## 中班数学够不够教学反思与评价篇五

小班幼儿注意力容易转移，有意注意时间短，根据幼儿爱玩、好动的天性，我用三个有趣的游戏来构建活动的新授、巩固、练习三个环节，将幼儿的注意力集中起来，组织了这节数学



教育活动——“帮小动物找家”，从而完成预定的教学目标。

1、练习点数并感知5以内数字与物的关系。

2、初步培养幼儿观察、分析、判断的能力和参加表演活动的兴趣。

3、激发幼儿对数学的兴趣，，体验助人的乐趣。

材料准备：头饰（动物、数字）若干，自制车票若干，气球卡片录音机、光盘…

知识经验准备：儿歌《小火车》、游戏“找朋友”、“开火车”..环境创设：

1、小动物城堡

2、“开火车”的游戏场景

1、律动：请你向我这样做！（吸引幼儿注意力，准备上课）。

2、制造情景：两个找不到房子的小动物和漂亮的水果房子，通过制造的情景老师引出课题。

师：小朋友，今天我们这来了两个小客人，他们是来看自己的新家的——你们看…..幼：五个漂亮的水果房子出示并做介绍：“我是苹果房子，上面有2个气球，拿有2个气球的小动物可以住进来”。新授：帮小动物客人找家的环节…..（从而让幼儿了解找家的规则）

3、游戏(1)：“小动物找家”——让小朋友自己做小动物去找房子。（完成活动的内容）

4、游戏(2)：“开火车”——小朋友去选择自己喜欢的水果房子所用的车票，由老师带领去看动物城堡…。（放音乐开

火车)。

师：小动物为了表示感谢邀请我们去动物城堡去做客来让我们开着火车出发了…！（游戏的目的是巩固练习…）

5、师：小朋友我们今天这么高兴，和小动物来一起做个游戏吧，让我们和小动物做朋友…..游戏（3）“找朋友”——一半小朋友带动物头饰拿气球，一半小朋友带数字头饰，一起找朋友，这个环节是让幼儿感知数字与点数其相同数量的实物图卡。

1、富有爱心，乐于助人

2、在生活、活动游戏中学习5以内的排序

## 中班数学不够教学反思与评价篇六

《迷路的小花鸭》是一节艺术活动，活动的目标是听辨歌曲两段不同的情绪，并尝试用歌声表现出来，在学唱的过程中体验帮助别人的快乐。经过师傅的指导，发现活动存在一些问题，一下是我对本活动的反思。

首先是发声练习，我们班级发声练习的时候养成了习惯，让幼儿轻轻的走到老师身边，进行发声练习。而发声练习是否需要走到老师的身边，这样做起到一个什么作用，是否达到了活动的有效性。请有经验的老师给点意见或者建议。

环节设计层层递进，第一遍初步欣赏音乐，第二遍理解歌词内容，理解歌词内容的时候有提问的环节，幼儿在回答问题的时候，老师不要过多的干涉幼儿的回答，要多鼓励幼儿自己来回答问题，相信幼儿的能力，给予幼儿一点时间，他们能够表达自己的想法。第三遍分辨歌曲的情绪，接着出示图谱，幼儿看着生动形象的图谱，在多次欣赏的过程中熟悉了音乐，并且感受了两段乐曲的不同情绪，同时也熟悉了歌词。

最后一点是对教师的要求，音乐活动中，教师首先要把歌曲摸透，弹唱必须熟练，在此基础上表现出歌曲的特点，弹出歌曲的情绪，教师的歌声也很重要，要生动富有感情，感染带动幼儿的情绪，吸引住幼儿的目光和注意力。

相信经过师傅的不断指导与自身不断地努力，会积累更多有益的经验。