

幼儿园秋季户外活动中班 幼儿园户外活动方案(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园秋季户外活动中班篇一

具体实施计划与方案

一、指导思想

以幼儿为本的现代儿童观为指导，以促进幼儿主动全面和谐发展为目标，组织开展童趣盎然、有益于丰富幼儿情感体验及发展认知能力的各类幼儿园室内户外游戏、活动，推进创设适于幼儿全面发展和健康成长的幼儿园室内、户外环境，有力遏制幼儿园小学化倾向，让幼儿园成为孩子的乐园，让游戏陪伴孩子的童年。

二、活动目标

- 1、幼儿园户外活动场地设路科学合理，户外活动方式安全科学且富有童趣及地域特色，幼儿每天户外活动时间不少于2小时。
- 2、幼儿园每班室内各类活动区域设路不少于5个，区域环境材料投放充足并随主题教育内容、活动目标而变化，幼儿每天室内区域自主活动不少于1小时。
- 3、游戏、活动成为幼儿园进行保育教育的主要形式，使幼儿园小学化倾向得到有效遏制。

三、活动内容

（一）幼儿园户外活动

1、规范创设幼儿园户外活动环境

根据县级示范及以上幼儿园标准，根据《高密市幼儿园基本办园条件标准》，因地制宜，按照最大限度利用户外场地空间的原则，科学合理设置色彩明快、富有童趣、各具特色的户外活动场地，包括硬化、软化比例合理的游戏场地、分类活动器械场地、30米直跑道、沙池、戏水池、种植园地及饲养区、分班活动场地等。按规定配备数量充足、符合安全规定的室外活动设施及运动器材，我们是新建幼儿园经费相对紧张，根据办园特色自制安全简易实用的户外活动器材，逐步改变幼儿园户外环境单调、不合理，对幼儿缺乏吸引力的现状。

2、合理安排幼儿户外活动

严格落实幼儿在园每天体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时的规定，其中体育活动时间为1小时。将户外活动作为幼儿一日活动的重要内容，按照动静交替和高密度、低强度的原则，并根据季节气候特点、幼儿年龄阶段及户外场地条件，科学合理安排幼儿户外集体活动及自由活动的时间、内容，最大限度地提高场地、设施、器械的使用率，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

3、积极开展童趣盎然的户外活动

幼儿园把培养幼儿运动兴趣，作为开展户外活动的重要目标。将户外活动与游戏相结合，与地域特色相结合，积极开发创编富有特色、能激发幼儿运动情趣的各类体育游戏及幼儿集体韵律操。按照物尽其才、一物多玩的原则，充分发挥幼儿

园自制运动器材及传统体育器材如球、绳、包等的作用，提高运动的趣味性、挑战性，增强运动对幼儿的吸引力。投放尽可能多的小型户外游戏器材，充分发挥户外沙池、戏水池、器械活动区等的作用，满足幼儿自主活动的需要。定期开展亲子趣味运动会，提高幼儿参加体育活动的兴趣并逐步养成爱好体育活动的习惯。

4、切实保障幼儿的生命安全 高度关注户外场地、设施、器械的安全性，建立专人定期检查维修制度。在进行各类户外活动特别是体育活动过程中，教师要提前做好场地、器械等各项准备工作，制定细致严密的活动计划，活动中要及时观察幼儿的脸色、呼吸、出汗等，特别关照体弱幼儿，注重提高幼儿自我防护能力，及时调节运动量，防止意外运动事故发生。幼儿园组织的各类户外活动特别是体育活动，要遵循幼儿生长发育规律和运动规律，严禁开展有损幼儿身心健康的比赛、表演、训练等活动。

（二）幼儿园区域活动

1、创设促进幼儿全面发展的区域活动环境

幼儿园区域活动空间，要以班级室内环境为主，以班级室外空间为辅。区域活动种类，一般包括角色游戏区、建构游戏区、美工区、生活操作区、阅读区、益智区、表演游戏区等，鼓励各幼儿园创建具有园本地域特色的活动区。区域活动的数量，每班区域活动不少于5个，每班设固定活动区域，但需配备相关活动材料，灵活组织相关区域的活动。各班区域活动的具体种类、数量，要根据各自空间环境、班级幼儿人数、年龄阶段等科学合理确定，尽可能覆盖各类活动，并做到定期更换，实现动态设路。

区域活动材料的投放，要以能够引起幼儿活动兴趣、实现教育目标为原则，根据幼儿年龄阶段、发展水平和区域活动要求投放适宜、充足的成品、半成品材料。各幼儿园可以根据

各自优势，采取集中采购、家长协助搜集、幼儿自带、老师与幼儿共同制作等多种途径，配齐活动区域的各种材料，提倡幼儿教师独自或与幼儿共同设计制作区域活动材料，充分发挥材料与幼儿的互动作用。

2、规范并创新区域活动

幼儿园要将区域活动同集体教学活动同等对待，与学期计划、主题教育计划、一日活动安排有机结合，分年龄阶段制定区域活动计划。根据幼儿自由选择活动区域、自主操作的原则，制定形象直观科学的区域活动规则，引导幼儿自主、有序开展各类活动。将区域活动与游戏相结合，加大各类区域活动的游戏成分，增强区域活动的童趣。创新区域活动组织形式，通过一区多能、分组错时活动、共用室外公共活动区域等方式，克服班额大、室内空间小、材料相对不足等开展区域活动困难障碍，避免区域活动的形式化、表面化。开展对区域活动中幼儿的观察，通过观察记录幼儿在区域活动中的兴趣、操作、交往等表现，评价并改进各类区域活动。

3、将区域活动纳入幼儿园班级考核评价

将区域活动作为幼儿园对班级考核评价的重要内容，逐步建立区域活动评价指标体系，对各班区域活动环境创设、材料投放、活动的组织与效果及教师的指导等，进行全程跟踪评价，并通过评选区域活动先进班级、优秀区域活动案例、优秀区域活动指导教师等多种方式，引导各年龄段班级创设开展各具特色的班级区域活动。

4、加强对教师组织开展区域活动能力的培养与提高

把教师组织开展区域活动的的能力，作为提升教师专业素养与水平的重要内容，通过组织班级区域活动现场观摩、专家点评、集体研讨及选派骨干教师外出考察学习等方式，引领各类区域活动水平不断提升。

（三）建立幼儿园户外活动、区域活动课程实施常规

1、严格户外活动、区域活动时间 幼儿园要按照幼儿在园每天体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）及区域活动至少1小时的规定，修改制定“幼儿园各年龄班作息时间表”、“幼儿园各年龄班课程安排总表”，合理安排幼儿户外活动和区域活动时间。

2、规范户外活动和区域活动课程实施常规

在幼儿园各班级课程实施计划中，根据幼儿年龄特点，结合省编教材内容安排和《3-6岁儿童学习与发展指南》，对各班级户外活动和区域活动的内容、形式等进行统筹安排。

主题教学时的相应的户外活动和区域活动的内容、形式、投放的材料等，使户外活动和区域活动与领域教学活动一起成为完成主题目标的三套马车。

实施并规范户外活动、区域活动的观察与评价。由于户外活动的练习重复和区域活动的延续重复，户外活动和区域活动可采用“一周观察记录表”格式进行计划、观察、记录和反思、评价等。提前安排下周计划，计划实施时进行观察、反思，其主要体现活动实施的动态过程。计划完成后进行评价和调整。

对有特色的、有难度的活动可制定单独的观察记录表，或在周观察记录表中进行重点的记录、反思、评价。

四、保障措施

（一）加强对幼儿园户外活动和区域活动的指导

为推进幼儿园户外活动、区域活动的顺利进行，幼儿园组成指导小组，定期到各班进行实地指导。同时，采取聘请优秀

教师、园长、外出考察学习等，开展各种形式的户外活动、区域活动培训，逐步培养一批幼儿园户外活动、区域活动专家型园长、教师，为持续深入推进幼儿园开展户外活动与区域活动提供人才智力支持。

（二）充分发挥户外活动、区域活动示范幼儿园的辐射带动作用

在开展幼儿园户外活动、区域活动中，省级及市级十佳幼儿园、潍坊名园特别是15个市级幼儿教师培训实践基地，应率先成为户外活动及区域活动的示范性幼儿园，省级及市级示范幼儿园特别是镇街中心幼儿园应成为户外活动及区域活动的骨干幼儿园，辐射带动全市所有幼儿园迅速开展户外活动和区域活动。市教育局每年推出部分优秀户外活动及区角活动特色幼儿园，向全市所有幼儿园开放。同时，市教育局将定期组织优秀户外活动、区域活动设计与实施经典案例评选，户外活动、区域活动精彩瞬间摄影或音像作品展，儿园优秀园本教研展示，组织幼儿园青年教师优秀活动设计与实施展示。

（三）将户外活动、区域活动作为评选示范性幼儿园和督导评估的重要内容

自2013年开始，申报市级示范及以上的幼儿园，户外活动、区域活动为重点抽查项目，活动开展效果达不到要求的，不予通过。各县市区教育行政部门要将幼儿园户外活动、区域活动实施情况，作为对幼儿园督导评估和分类定级的重要项目，加强政策引导，强力推进。

外活动、区域活动课程的组织管理，积极探索，开拓创新，使活动课程实施的过程成为幼儿快乐成长、教师业务成熟的过程。

注沟现代农业发展区中心幼儿园

幼儿园秋季户外活动中班篇二

活动目的：

展示幼儿园特色，帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作，增加幼儿园的生源。

活动地点：

幼儿园招生范围内人群密集的地方（超市门口，社区，广场等）

活动时间：

傍晚17：00——18:30为宜，时间持续1—1.5小时

参加人员：

幼儿园老师、展示幼儿或家长

物资准备：

舞台喷绘背景（根据场地大小）

易拉宝（包含幼儿园简介，园长教师简介、幼儿园特色介绍，招生政策介绍等）条幅

派发的小礼物（份）

..活动准备： 1、确定人员的分工 a: 主持人 b: 展示课老师

c: 协助展示课老师递话筒，抽字卡的老师 d: 负责幼儿安全的老师

2、通知工作：

1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单，让家长知道什么时候会有表演
2. 活动开始前30分钟，提前在人群中发放气球或活动海报，有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群最好是目标家长。
- 3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看，尤其是展示课孩子的家长。

3、准备工作：

4. 表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件

.. 活动流程：

1、主持人讲话

- 2、开场节目（节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目），以吸引家长的兴趣
- 3、展示课：

7、主持人宣布活动结束

- 8、会后的咨询宣传工作（发放宣传资料，小礼物，现场咨询登记等） 备注：

- 1、在舞台旁边安排一个咨询台，由幼儿园的园长坐镇，咨询台放有招生

简章、小礼物等。

- 2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群

是带有小孩的家长。

3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励，同时也起到渲染气氛的作用。

4、参加展示的老师要着园服，戴工作牌，幼儿要集体穿园服。

幼儿园秋季户外活动中班篇三

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1、让幼儿多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强幼儿体质。

2、基本体操训练，发展幼儿的身体协调能力。

3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高幼儿的操作及控制能力。

4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

二月份

1、队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。

2、早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。

3、滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3、踩高跷：平衡技能。

四月份：

1、跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。

2、大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。

3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1、继续加强队列练习。

2、攀登墙：发展幼儿攀爬能力。

3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。

幼儿园秋季户外活动中班篇四

活动目的：

展示幼儿园特色，帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作，增加幼儿园的生源。

活动地点：

幼儿园招生范围内人群密集的地方（超市门口，社区，广场等）

活动时间：

傍晚17：00——18:30为宜，时间持续1--1.5小时

参加人员：

幼儿园老师、展示幼儿或家长

物资准备：

舞台喷绘背景（根据场地大小）

易拉宝（包含幼儿园简介，园长教师简介、幼儿园特色介绍，招生政策介绍等）条幅

宣传海报（张）、招生单页/两折页（张）

家长信息登记表

气球（个）、电视机、影碟机、宣传光碟、话筒、音响、录像机、照相机

白板（配大笔画，白板擦，白板笔）

字卡、书，拼板

幼儿展示用的凳子，桌子

咨询台

派发的小礼物（份）

活动准备：

1、确定人员的分工

a: 主持人

b: 展示课老师

c: 协助展示课老师递话筒，抽字卡的老师

d: 负责幼儿安全的老师

e: 布置会场的老师（背景喷绘、条幅的悬挂，舞台的搭建，咨询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的调试，打好气球）

f: 发放气球和宣传资料的老师

g: 咨询和负责登记家长信息的老师

2、通知工作：

1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单，让家长知道什么时候会有表演

2. 活动开始前30分钟，提前在人群中发放气球或活动海报，有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群最好是目标家长。

3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看，尤其是展示课

孩子的家长。

3、准备工作：

询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的调试，打好气球）

2. 资料的准备和分配到人（宣传单页/两折页，小礼物）

3. 小朋友的安顿整理工作

4. 表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件

活动流程：

1、主持人讲话

2、开场节目（节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目），以吸引家长的兴趣

3、展示课：

4、其他文艺节目（舞蹈，体操，相声或快板等），展示幼儿园小朋友的全面发展

5、结束舞蹈（可选节奏感强、欢快的舞蹈或手语操等）

6、园长发言

7、主持人宣布活动结束

8、会后的咨询宣传工作（发放宣传资料，小礼物，现场咨询登记等）

备注：

1、在舞台旁边安排一个咨询台，由幼儿园的园长坐镇，咨询台放有招生

简章、小礼物等。

2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群是带有小孩的家长。

3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励，同时也起到渲染气氛的作用。

4、参加展示的老师要着园服，戴工作牌，幼儿要集体穿园服。

幼儿园秋季户外活动中班篇五

二、活动组织：策划□xx成员□xx后勤□xx摄影新闻□xx

三、活动时间□20xx年6月1日（星期五）上午8:30—10:50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8:30—9:00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9:00—10:30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10:30—10:50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

（一）小班组

游戏一：袋鼠跳（地点：芽芽班外场地组织者：___）

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠（地点：芽芽班组织者：___）

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行（地点：苗苗班组织者：___）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干（地点：苗苗班组织者：___）

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走（地点：果果班外场地组织者：___）

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

（二）中班组

游戏一：听音乐抢椅子（地点：朵朵班组织者：___）

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅

子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊（地点：塑胶跑道南端组织者：___）

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班组织者：___）

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端组织者：___）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班组织者：___）

准备：1—10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班组织者：___）

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

（三）大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班组织者：___）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班组织者：___）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班组织者：___）

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班组织者：___）

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走（地点：乐乐班组织者：___）

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒（地点：乐乐班组织者：___）

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。