

普通话推广周教案 推广普通话周活动总结 (优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

普通话推广周教案篇一

我局积极响应县委，县政府关于《开展全国第xx届推广普通话宣传周活动的通知》的文件精神，为了进一步提高全县干部的普通话水平，本着“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”的宗旨，结合本单位语言文字工作实际，开展推广普通话活动，主要做了以下工作：

根据工作需要，我局及时召开推广普通话宣传周活动会议。局领导在会上作了重要讲话，传达了文件内容及精神，要求大家深刻认识语言文字工作的重要意义，强调说好普通话对于树立人社局良好形象具有特别重要的作用。针对目前我局语言文字工作现状，提出了今后要做好的几项工作：一是认识要到位，语言文字工作具有基础性、全局性、全民性的特点，涉及到所有的部门和个人，应依法行政，开展好语言文字工作；二是各科室要明确职责，认真履行各自的工作任务，做好语言文字工作，形成齐抓共管的局面；三是要做好培训工作，对新员工和窗口服务行业人员进行普通话培训；四是要积极营造浓厚的宣传氛围，平时工作，交流，聊天中努力克服说各地方言，使普通话成为工作用语、交际用语、服务用语。

要求各种会议和学习培训必须讲普通话，班子成员带头讲普通话，大力营造人人说普通话、用规范字的良好氛围。

要求窗口工作人员办业务讲普通话和规范用字；在行政服务大楼醒目位置悬挂推普周活动宣传口号“推广普通话、共筑中国梦”的横幅，对市民树立“讲普通话、写规范字、做文明人”意识起到了极好的宣传效果。

通过此次活动，组织全体干部职工学习《国家通用语言文字法》，使全体干部职工明确了学习普通话思路和主要任务，极大的激发了各级干部群众使用普通话的热情，一定程度上提高了全局干部职工的普通话水平。

普通话推广周教案篇二

- 1、学园外利用led灯、利用周一升旗仪式宣传幼儿园推普周主题，使教职工、家长、幼儿以及周边成员明确本届推普周的主题。
- 2、在周一例会上提醒教师利用普通话进行课堂教学及与家长交流
- 3、为进一步规范幼儿园文字材料的书写，促进教师的专业化成长。9月15日中午，我园开展以“规范幼儿园文字材料”为主题的园本培训。
- 4、小班教师根据刚入园的新生创设情景，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的氛围中。积极引导幼儿“一天学一句普通话”。
- 5、大班结合主题《我是中国人》，从环境入手，展示中国文化“字”的演变史，让幼儿了解我国文化底蕴的博大精深。
- 6、每天开展礼仪小天使迎宾活动：鼓励幼儿做“推普”宣传教育的小天使，在与家长、幼儿的互动中，营造了浓浓的氛围。

7、各班级围绕传承中华优秀传统文化和革命文化，积极开展诵读《弟子规》活动，并将孩子践行《弟子规》习惯品德的养成的照片，展示在国学乐园的版块。让国学经典润泽学生心灵，让书香伴成长。

经过家园共同努力、共同参与□xx幼儿园第20届推普周活动成效显著。通过本次活动，进一步提高了全体师生以及家长的语言文字规范的意识，形成了学校、社会交际中说普通话的良好风气。

普通话推广周教案篇三

金秋九月，丹桂飘香。在这硕果累累、充满着无限喜悦的季节里□xx中学认真开展了第xx届“全国推广普通话宣传周”的活动，为了构建学校和谐教育，增强推普意识，提高普通话水平，为了今后更好的做好推普工作，现将本届推普周活动工作总结如下：

普通话是现代各民族的语言，也是中华人民共和国的国家语言。大力宣传积极推行普通话并逐步提高全民族说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。普通话具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值，推广普通话意义重大。

为了使第xx届推普活动深入开展，学校成立了活动督察小组，学校各班级进行了抽查各班活动均根据自身实际，开展得有声有色，达到了活动的目的。

本次推普宣传，学校对推普工作进行了细化，并对第xx届全国推广普通话宣传周活动工作进行督促指导，以学校为主阵地按计划开展活动，形式多样，内容丰富，效果良好，进而达到向社会辐射的目的。

开展的主要活动有：

1、各班级均通过班会、晨读等形式，组织全体师生认真领会第xx届推普周有关文件精神。班级设置推普角，营造了一种说普通话的良好氛围。

2、开展了丰富多彩的宣传活动。活动期间，学校通过办宣传栏、在校门口悬挂推普宣传标语横幅，并在校园内醒目位置张贴宣传口号等活动。积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，掀起了一股学习普通话、会说普通话的推普热潮。

3、设立永久性标语牌“说普通话，写规范字”。

4、推普宣传周活动期间，各班均开展了普通话竞赛活动。

5、为了使普通话在学校扎根，学校根据学校实际拟定了相关考核制度，如：促使各班主任利用班会、周会等集体活动，深入开展推普的重要性；利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中使用普通话等。

在本次推普宣传周活动中，学校做到了有计划、有步骤、有总结，达到了活动的目的。推普宣传周活动中我们所做的只是大海中的一朵小浪花，但我们将继续努力着。

普通话推广周教案篇四

20xx年9月13日至19日是第十二届全国推广普通话宣传周，此次推普周以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题。在第十二届全国普通话宣传周期间，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。因此，我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。

每年的“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，以“三个代表”的重要思想为指导，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

1. 学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教导处专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2. 制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

3. 开展形式多样的推普活动

(1) 进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团委组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

(2) 举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(3) 开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

1、进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

2、全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

3、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

5、结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

(3)、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、我校将普通话课程纳入专门的课堂教学，新生从入学时就

系统的学习和使用普通话。

2、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

3、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

4、鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选校级“规范用字小卫士”。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

普通话推广周教案篇五

作为一名中国人，学好、说好、写好普通话的意义是不言自明的。每年9月的第三周是全国推广普通话宣传周，今年的主题是“xxx”围绕这一主题，结合本校的实际情况，教学处联合团委、语文教研组开展了一系列主题活动。使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

孟云霞老师是我校荷风诗社的创始人，多年来一直致力于引领学生畅游诗歌的国度，感受汉语、汉字的魅力。为此，我们特邀孟老师做一期“国旗下讲话”，孟老师讲话的题目是《今天，我读书了吗？》。孟老师并没有讲关于读书的大道理，而是以自身为例，告诉学生们读书是一个寻找自我的过程，别人的生活、别人的智慧能帮我们打开心窗。最后孟老师勉励同学们：“捧起一本书吧，只要我们的不甘于生活‘被安

排’，书就会离我们很近，让我们每天扪心自问——今天，我读书了吗？”

这样的讲话通俗平易，更易于学生们、老师们欣然接受，起到了良好的引领示范作用。

为进一步引起学生对汉字书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生将汉字写的规范、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生练就一手好字，受益终身。我校高一年级，以推广普通话宣传周为契机，号召学生每天临摹一张字帖，并举办了高一年级学生硬笔书法比赛。

高一学生全员参赛，由语文组牟照宇老师、刘洪阁老师担任评委。评选出一、二、三等奖，在报告厅举行了隆重的颁奖仪式，我们还有幸请到了学校的张凤林老师。张老师只是学校后勤部门的一位普普通通的老师，但是他几十年如一日地练习书法，足以见得他对汉字的热爱。在现场，展示了张老师平日里习字的作品，张老师也郑重地写下了“名著点亮人生”几个大字，赢得了同学们的一片赞叹、掌声。颁奖仪式过后，年级语文组将获奖作品张贴在教学楼的门厅中展览。引得同学们驻足观赏、品评。没有获奖的作品，也在各班教室内展出。这些为校园文化增添了一道靓丽的风景线。

本次活动极大地激发学生练字的热情，培养了学生良好的书写习惯，使得学生作业、试卷更加美观，同时也为学生们提供了展示的平台。相信，乘着这次书法比赛的春风，写好规范字的习惯一定会在我们的校园中蔚然成风。

《三傻大闹宝莱坞》是一部印度宝莱坞电影，讲述了主人公兰彻不愿随波逐流，用智慧打破学校墨守陈规的传统教育观念，并用自己的善良、勇敢、幽默影响着周围的人。

我校实验班的同学在集体看过这部电影后，萌生了很多想法。班主任李波老师及语文教师熊君及时捕捉到这一教育契机。

组织了一场主题为“给所有追求梦想的人----all is well”的演讲比赛。

校长孙孟远、副校长陶淑莲、王新生、孙铁军参加。冯秀玲主任，景玉国书记亲临现场观战，为学生加油助威。李永茂、熊君、刘佳等老师及部分学生担任评委工作。

这次比赛充分体现了小组合作的特色，将我校253高效课堂模式延伸到课外。从演讲稿的删选，参赛选手的确定和演练，到演讲过程的ppt制作与背景音乐的配备，还有比赛的规划与流程，宣传海报的设计等基本上都由学生以小组合作的形式来完成，班主任老师李波、冉英，语文老师熊君都退到了幕后，给学生一个充分展现自我，锻炼自我，合作交流的平台。在比赛中，12位参赛选手代表各自的小组走上讲台，围绕这部影片，阐述了自己对理想、梦想与个性的看法，同学们充满自信，普通话标准流畅，声音洪亮，肢体语言大方得体，见解独到，彰显了小组的特色，班级的风采。经过激烈的角逐，评选出一等奖三名：肖晨洁、沈安宁、周爽；二等奖四名：张蕾、韩双、陈思、范姊双；三等奖5名：孙雅佳、韩子琦、何小彤、喻冰、廉雨彤。

在活动点评环节，孙孟远校长还做了精彩点评，肯定了同学们的表现，并就“梦想”这一话题，谈了自己的认识，给同学们很大的启发。最后，特级教师——李永茂老师从专业的角度对同学们的表现做了点评，孙铁军校长从年级的角度对同学们的表现做了肯定，也提出了更高的期望和要求。

也许，学生们的声音还很稚嫩，学生们的身影还很单薄，学生们的理想还不够成熟，学生们的见识还不够宽广，但是，他们的语言表达能力、思辨能力通过这一活动，得到了锻炼和提升。

学习规范普通话行之有效一个的途径便是阅读当代名家的经典散文！阅读名家散文更会升华我们的思想，涤荡我们的心灵，

给予我们知识，丰富我们的人生。本学期伊始，高一年级语文组即向学生推荐周国平、龙应台、史铁生、林清玄、毕淑敏5位名家的散文作品，让学生人选一本书阅读，并督促学生将学习心得随手记下来，总结提升，形成读后感。然后各班在语文老师的组织下，于班级内举行了初赛，选出代表参加年级预赛。最后在26名选手中角逐出12名同学，参加了决赛。

比赛现场，选手们围绕着演讲主题全情投入，或感悟史铁生折翼后的坚强乐观，或惊叹林清玄的平和冲淡，或折服于毕淑敏的睿智善良，或感动于龙应台、周国平对儿女的关怀备至……台上的选手精神饱满、自然大方、饱含激情，台下的学生们听得津津有味，现场气氛浓烈。

本次演讲比赛不仅在高一年级内掀起了一股读书热，更鼓励了学生在课堂、班会等公开场合张开嘴巴表达自己的见解观点。甚至连早读时的读书声也更加欢快、洪亮了！

经过高一年的学习生活，学生们的综合能力有了大幅度的提升，依据我校传统，高二年级将会以班级为单位举办辩论赛。本次辩论赛的主题是“代沟责任在父母还是在子女？”

为了能够更加充分地激发学生的热情及能力，确保比赛顺利进行，高二年级语文组张卫平老师组织制定了极为严谨精细的赛程安排，从主持人、计时员到评委，从比赛规程到评分标准……事无巨细，安排得当。

本次辩论赛全程，得到了学校领导的高度支持，高二语文组全体教师精心指导，学生会各部门成员全力准备，为同学们的语文学习献上了一场视听盛宴。代沟责任，究竟在父母还是在子女？真理越辩越明，才艺越练越精，每一场比赛的背后都凝聚着整个班级的智慧。

辩论赛流程分为开篇立论、自由辩论、总结陈词三个环节。第一环节中，多数一辩选手发言逻辑清晰、条理清楚、诙谐

幽默。紧张激烈的自由辩论环节，双方选手时而慷慨激昂，时而滔滔不绝，时而大胆提问，时而谨慎回答，唇枪舌战，精彩不断！尽显90后少年们的风采，展露高中生对代沟的深入思考。

决赛中，高二2班、高二20班同学分别代表文理科重点班同学，进行了一场势均力敌的激烈角逐，最终高二2班以幽默机智旁征博引胜出，获得本届辩论赛的冠军。

本次活动丰富了同学们课余时间，活跃校园气氛，开拓思想，体现杨镇一中同学朝气蓬勃、积极向上的精神状态。培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读，写作，视听，演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统人人有责。推广普通话不能单靠一年一周的集中活动，这更是一项长期持续性的教育活动。我们应该从自身做起、从现在做起，让全校师生都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

普通话推广周教案篇六

推广普通话，共筑中国梦。

突出推普活动的时代性、特色性和创新性，积极开展行之有效的活动，进一步提高我校语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

推普领导小组成员将对全校推普工作进行检查，及时发现和反映情况，对各部门、班级典型的做法进行宣传报道。

提高语言文字规范意识,形成大家都说普通话的良好风气。

2. 做好推普宣传工作,扩大推普面积。广泛张贴推普标语,

形成在学校、家庭、社会等公共场所交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

3. 开展好推普工作,增加推普力度。鼓励各班级学生积极开展推普周活动

要结合新生入学、开学典礼、教师节、主题班会等进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的语言文字规范化教育活动,增强推普力度。

1. 成立推普领导小组,召开推普领导小组会议,落实具体工作,分工明确,责任到人。

2. 各班级推选出推普员,制定出具体的切实可行的活动方案。

要求全体师生在公共场合说普通话。

4. 各班级要开展各种形式宣传活动,在班级醒目位置张贴推普周宣传标语,进一步营造推普气氛,扩大推普宣传的影响。

要结合本班级实际,创造性地开展其他推普活动,使“推普周”工作真正落到实处。

5. 各班级要以普及普通话为主题,结合青少年特点,开展宣

自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

总结评比结果纳入班级工作考核。

推普领导小组：

组长： 副组长：

成员：