

2023年小学老师继续教育个人计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学老师继续教育个人计划篇一

当今世界,社会高速发展,知识瞬息更新,我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习,就跟不上时代的步伐。只有不断补充自己,更新自己,才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要,苏霍姆林斯基曾说:“真正的教师必是读书爱好者。”学校教育虽说是由师生两个主体共同完成,但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导,将直接影响到学校的教育教学效果。因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等,教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍,才能真正与自己的思想相碰撞,相融通,才能不断提升自己、完善自己。

在学习过程中要善于发现问题,及时解决问题,不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论,做好案例分析以及教学反思,及时归纳,及时总结,共同学习,共同提高。

德国教育家第斯多惠说:“谁要是自己还没有发展、培养和教育好,他就不能发展和教育别人。”难以想象,素质低下的教师能培养优秀的学生,为此,在学习过程中,要认真做好笔记,多写心得体会,适应素质教育的需要,不断完善更

新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

小学老师继续教育个人计划篇二

一、指导思想

以党的十七大和落实全国教育工作会议精神为指针，在中心校的领导下，认真学习《国家中长期教育改革和发展纲要2017—2020年》，组织实施以新理念、新课程、新技术和师德建设为重点的新一轮教师全员培训，按册亨县教育局《教师继续教育工作实施意见》文件要求，结合学校实际，以提高教师的综合素质和创新能力为目的，以新课程培训为主要内容，不断完善“培训、教研、科研”三位一体的校本培训模式，为实现我校的可持续发展和提高办学水平奠定基础。

二、培训原则

- 1、坚持理论与实践相结合原则。
- 2、坚持普及与提高相结合原则。
- 3、坚持通识培训与学科培训相结合原则。

4、坚持集中培训与业余自学相结合原则。

5、坚持“请进来”与“送出去”相结合原则。

三、培训内容

1、以适应教师个人成功需要、学校发展需要和社

会改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，使之逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，把我校建成学习型的组织。

2、认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，

深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

3、学习各专业课教学理论书籍的部分章节，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化。

4、新课程培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为培训的重点任务来抓。主要抓好四方面的工作：

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请中心校骨干来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

5、现代教育技术培训。青年教师都会课件制作，熟练掌握制作技术，能独立制作。

四、培训形式

1、校本培训与“名师”工程相结合。为提高教师的整体教学水平，在全校教师中开展“老带新”、“新促老”、“创骨干”工程，同时将骨干教师组成学习型小组，定时间、定内容开展活动。

2、校本培训与教育实践相结合。首先是做好每学期的两次教育调研工作，其次是积极开展“五个一”活动。

3、校本培训与教科研相结合。将课改实验中遇到的热点、难点问题进行分析研究，概括提炼出课题，再组织攻关突破，并把研究成果直接运用到教育教学中，从而培养教师“带着问题搞科研、带着科研进课堂”的意识，努力形成“人人搞科研、个个有课题”的局面。

五、培训条件

1、拥有一批教学经验丰富、勇于探索、年富力强的骨干教师，这些教师已具备一定教育科研水平，能在校本培训中发挥带头、示范、辅助作用。

2、校领导十分重视，有明确的工作思路，设立校本培训专项资金，保证经费落实到位。

3、我校具有现代教育设施，能有效地在第一时间接触教育科研专题培训的信息资源。

六、培训资源

- 1、教材资源：学校订购的教育杂志、教育文献。
- 2、教师资源：（1）本校各科骨干教师，（2）邀请中心校骨干教师，（3）其它行业的专业人才。
- 3、设备资源：（1）校图书室，（2）远程教育室，（3）校多功能教室。

七、培训考核评价

凡符合小学教师资格的全体人员均必须参加培训。

- 1、凡校本培训对象都应积极参加培训学习活动，一学期必须达到20学分，未达到学分标准评优、评先、晋级一票否决。
- 2、参加各种培训活动要做好签到和活动记录、学习摘记，使学分考核有据可依。
- 3、参加各类形式的培训学习，必须及时登记学分，学分登记要凭原件依据，按标准评分，不可弄虚作假。
- 4、参加校外教研、培训等活动，必须履行学分申报手续，得到确认方可登记学分。

八、培训学习、例会制度

- 1、要求培训教师准时到会，并做好学习笔记。
- 2、迟到或早退一次扣2学分，因病因事请假扣4学分，无故不参加，又不请假，一次扣10学分（三次视为培训不及格）

3、教师除参加集体辅导外，还需自修20—25学时。

4、辅导教师要及时制定辅导计划、备课，上好辅导课，出好辅导提纲，平时及时检查作业，记好成绩，做好质量分析与反馈。

九、组织机构

1、领导小组

组 长：梁祖艳

副组长：黄帮政

组 员：陆仕林、陈惠兰、骆德富

2、培训小组

组长：骆德富

组员：陈惠兰、陆仕林、陈夏鸿

十、具体安排

九月份：

1、召开培训工作会议，制订培训计划

2、拟定并下发学习安排表

3、撰写教材分析文章

4、教育教学理论讲座

十月份：

- 1、研训沙龙
- 2、教学调研
- 3、理论学习
- 4、观看专家知识讲座。
- 5、教学实践活动

十一月份：

- 1、教科研专题讲座
- 2、研训沙龙
- 3、教育教学理论讲座
- 4、青年教师教学基本功评比

十二月份：

- 1、观看专家讲座录像
- 2、现代教育技术专题讲座
- 3、研训沙龙
- 4、教学实践活动

二0一0年元月份：

- 1、进行教师继续教育评估
- 2、召开继续教育工作会议，总结本学期继续教育教育工作。

小学老师继续教育个人计划篇三

围绕县教育局2017-2017教师全员培训主题“在评价改革背景下，提升信息技术与学科教学的融合能力，深化教育教学改革”，结合我校的实际情况，落实本校教师继续教育培训计划，强化校本研修，加强教研组建设，提升专业水平。

(1)、进一步加强教师的培训工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。 数学教研组长:王春珠；语文教研组长:汪甜甜。

(2)、教研活动，每学期各个教研组不少于4次教研活动，每次教研活动立足本校，从实际出发，便于操作学校营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，为教师才华展示搭建平台。各教研组制定好工作计划，确定主题，由教研组长负责交流本组活动，期末做好统计工作。

(3)、围绕2017-2017年度校本研修主题“提升信息技术与学科教学的融合能力，深化教育教学改革”，培训时间2017.9-2017.5，着力提升全体教师的政策理论水平和教育、教学、管理能力，全力推进素质教育，不断提高教育教学质量，构建更加优质的均衡教育。

(4)、培训内容：新任教师岗前培训，重点学习教师专业标准与学科课程标准，现代教学理论。德育工作常规与学生管理，教学工作常规与学科教学技能，信息技术应用与学科教学整合等，培训方式为集中培训、影子学习等不少于120学时，在职教师参加远程培训和校本培训，总学时不少于72学时，抓好教师的业务学习，鼓励教师多读书，注重自我学习，每读一本书，写一次心得，自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。争做学习型教师。

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于教师继续教育工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“贵州省十二五继续教育和农村骨干教师项目培训”为契机，努力开创我校教师培训工作新格局，努力造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

- 1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。本学期主要学习“贵州省教师誓词”和“贵州教育精神”，以“教师职业道德建设的现状与反思”为主题开展学习活动，并按照上级要求组织教师积极撰写心得体会和论文。
- 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，积极推进我镇骨干教师工作的全面开展。
- 3、积极推进新课程标准的学习。引导教师学习新知识，了解新方法，掌握新技能，不断完善和充实自己。

三、工作要点

- 1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。
- 2、按照上级要求，组织教师利用校本培训时间深入学习新课标，更新教师教学理念，把引导学生“主动学习、探究学习、体验学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高知识水平，掌握现代教育技术应用知识。把研究型、终身学习型的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的指导和监督，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。各校要把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，开展以学校为单位的教研活动，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“上好课，评好课，说好课”作为本学年校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，选择本校比较有能力的教师，培训本校的教师，使教师间相互学习、沟通，提高自身素养。通过对骨干教师的选拔作为我镇教学技能培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担示范课，展示评课技能等任务，切实让全体教师从中受益。

达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式让更多教师受益。

5、积极开展教师读书活动，每月写好两篇教学反思笔记或学习心得；开展专题研讨及读书活动。

6、不断总结教师培训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，按照上级要求形成规范的继续教育档案，各校要

按要求做好档案管理工作。

7、鼓励全体教师积极参加教师继续教育培训学习；加强青年教师教育教学能力的培养，激发青年教师自我学习的内在动机，变“要我学”为“我要学”，促使青年教师真正成为教育教学的主力军。鼓励45岁以下教师积极参加学历进修学习，提高中青年教师的学历层次，树立中青年教师“终身学习”的理念，提高教师整体学历水平。

元厚中心校

小学老师继续教育个人计划篇四

教师积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，增强教育的使命感、责任感，做实践社会主义荣辱观的表率，同时提高自身专业素养，教育育人。下面是本站小编整理的小学教师个人继续教育工作计划，希望对大家有所帮助！

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的寒暑假假期政治、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。
- 4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等

文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

二、主要工作

- 1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。
- 4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。
- 6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在

科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1、理论业务学习

2、常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织,周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展(2)召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学

习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5) 继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性

教学模式》的研究，并结合国家十二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科学研究。

(6) 定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成

自任教以来，我深深的体会到，一名优秀的教师在教书育人中，是知识的传授者，是学生的朋友，更是学生的榜样。故此，我时刻严格要求自己，尽力做好本职工作。提高教师的教育水平，教师的继续教育学习成了时代的要求，在这新的一年，为了更好地完成教师继续教育学习的任务，为了提高教师的业务水平，为了探究新时代的教育理念，我根据县教育局和中心校的有关精神，制定了本年的个人学习计划：

一、师德方面

1、为了加强师德建设，树立新型教师职业形象，树立现代教育思想和良好的道德风尚。本学期我继续学习和落实《中小学教师职业道德规范》，遵循理论和实际相结合的原则，通过开展师德活动，使我的思想政治教育和职业道德教育得到新的认识，使我树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，在教育教学中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力使自己成为适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、参加学校组织的师德师风教育学习及中心校组织的师德师风的专题讲座。

二. 业务学习方面

1、为了提高课堂教学，我决定积极参加学校开展的课堂教学评优活动。按照学校安排教研活动，积极参与，认真学习各个老师的教学经验。提高了自己教育教学质量。

2、参加县教育局组织的听课活动，学习先进教师的教学经验。

3、认真钻研教材，读懂、读通，所任教学科的教材。

4、认真备课、编写教案、设计有效的课堂教学。

5、课后写反思、总结。

三、教研活动方面

1. 积极参加听课活动，学习同事的先进的教学方法。

2. 积极参与课堂展示教学活动，提高自己的教学水平。

3. 撰写教学论文。积极参与论文的评选活动，并积累教学经验。

四、个人目标

- 1、通过学习，了解教育新理念，解决教学中疑难问题。
- 2、钻研任教年级学科的教科书，细读一到六年级的语文课文。
- 3、提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流能力。
- 4、浏览教育教教学书刊杂志，选择其他有价值的书籍开阔视野，了解时代前进的步伐。

小学老师继续教育个人计划篇五

为了能更好地完成今年的继续教育学习，也为了能更好地提高自身素质，增强业务水平，特制订今年的学习计划。

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。
- 5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法:

- 1) 按时参加学校组织的各种学习。
- 2) 按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。
- 3) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 4) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。
- 5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划,只是目前我的初步设计,未尽之处将在学校具体工作安排下,自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

作为一名新世纪的老师,只有不断地学习,才会不停地收获,才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此,要想成为一名优秀的老师,就必须树立终身学习的意识,在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功,特拟

定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画：针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验

的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做

好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。