

教师面试试讲分钟教案 教师证面试化学教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

教师面试试讲分钟教案篇一

《氧气的性质和用途》

今天我说课的题目是，下面我从教学理念，教材、教法、学法和教学流程五个方面谈谈我对这节课的教学设计。

一、教学理念：

二、教材分析：

（一）本节课在教材中的地位和作用

本节课是的内容，是本章本册以至初中化学的重点内容，是学生在初中化学学习中系统地认识具体物质及其变化规律的开始，也是通过实验验证气体性质的开始，为今后的学习奠定了基础。本节教材分三部分：#####这三部分应以#####，尤其的它化学性质，因为物质的性质决定了物质的用途。本节课我采用由浅入深、由简单到复杂的顺序，使学生逐步学会掌握物质（单质和化合物）概念的一个系统模式。为以后探索别的物质如氢气、二氧化碳等做铺垫，从而使学生掌握认识物质性质的程序。

（二）教学目标：

1、知识与技能：了解，掌握，并了解有

2、过程与方法：通过，培养学生的观察能力和分析综合能力，使他们逐步学会通过来研究物质极其变化规律的科学方法。进而使学生感悟和理解氧气的性质。通过对，初步学会运用归纳概括等方法对获取的信息进行加工，并用化学语言进行表述。通过对###了解，进一步感受化学与人类生产生活密切相关。

3、情感态度与价值观：通过，增强学生对化学的好奇心和求知欲，激发学生的学习兴趣，建立良好、融洽的师生关系。通过，使学生获得自主、合作、探究的学习态度。

（三）、重点和难点：

重点：

难点：

（四）、教学手段：多媒体辅助教学

三、教学方法：（可用的教学方法，阅读、讨论、自主探究的形式）

由于本节课在教材中地位的重要性，在结合学生的实际情况，我采取了边实验，边观察，边探究的方法，组织学生亲自动手实验让学生亲历知识的发现过程，教师参与到学生当中，指导、答疑，师生之间不停的进行“信息”交流，来集中学生的注意力和学习积极性的提高。最大限度的发挥学生的主体作用，这样做有利于培养学生的操作能力、观察能力、思维能力和合作学习的能力。

首师大附中大兴南校区教案 20___---20___学年度第_____学期

【小结】根据化学方程式计算时，由于化学方程式是计算的依据，所以化学方程式必须写准确，以保证计算准确。

本节课的主要内容可以用下面几句韵语加以记忆。

化学方程要配平，需将纯量代方程；

关系式对关系量，计算单位不能忘；

关系量间成比例，解、设、比、答需完整。

【例题1】：工业上用电解氧化铝的方法制取单质铝的反应式为：

请计算电解10t氧化铝最多可生产多少吨铝。

【例题2】：有一种含水的过氧化氢样品10 g在二氧化锰的催化作用下，完

全分解得到3.2g氧气，试求该过氧化氢样品中过氧化氢的质量分数。

教师面试试讲分钟教案篇二

尊敬的各位领导：

你们好！我叫__，是一名热衷于教育事业的年轻人，我有着一颗赤子之心，立志为教育事业贡献力量，在教学工作中，我全面贯彻学校的教育方针，严格执行学校的教学计划，较好地保证了教育教学质量。同时注重严谨治学、树立终身学习理念，用心参加教师继续教育，提高自身业务水平。在工作过程中，做到爱岗敬业、热爱学生、团结协作、为人师表、模范遵守社会公德。

这次考试我很认真对待，期望各位领导能在众多应试者中考滤一下我这个无名之辈，他日的教育线将会又多了一个年轻有为的，充满朝气蓬勃的忠诚于党忠诚于人民的小伙子。

谢谢！

教师面试试讲分钟教案篇三

县2011年招聘特岗教师的面试考核公告如下：

一、面试考核分组

本次面试共分为12个面试组，负责795名考生的面试工作。

（1）初中学科组

初中语文政史组（负责初中语文、政治、历史岗位的面试工作），初中数学组（负责初中数学岗位的面试工作），初中物理地理组（负责初中物理、地理岗位的面试工作），初中生物化学组（负责初中化学、生物岗位的面试工作），初中英语组（负责初中英语岗位的面试工作），初中音乐体育组（负责初中音乐、体育岗位的面试工作）。

（2）小学学科组

小学语文组（负责小学语文岗位的面试工作），小学数学组（负责小学数学岗位的面试工作），小学音乐组（负责小学音乐岗位的面试工作），小学体育组（负责小学体育岗位的面试工作）。

（3）综合学科组

中小学美术组（负责初中、小学的美术岗位的面试工作），中小学信息技术组（负责中小学信息技术岗位的面试工作）。

二、面试考核的原则

面试考核必须坚持“公开、公平、竞争、择优”的原则，保证面试结果的客观、公正；必须坚持回避的原则，面试考生与评委有直系亲属和旁系亲属关系的，评委要主动回避。通过面试考核，测试应考人员的专业知识水平、教师基本素养、语言表达、逻辑思维和举止仪表，确保特岗教师招聘质量。

三、面试考核的资格复审

人选的个人信息进行资格复审。

凡参加特岗教师面试的考生，请按规定带齐相关人事考试网上打印的笔试成绩单。

审查，取消其面试资格，责任自负。

四、面试考核的时间和地点

小学语文、数学学科的面试工作分两天进行（每天面试一半人员），其余学科一天进行。

所有面试考生必须在7月14日7：00持本人身份证到

宣汉县第二中学（宣汉县汽车站对面下行300米）三教学楼参加抽签、面试。

五、面试考核的形式和内容

（一）形式。面试采取说课（包括教案设计、讲题）和答辩的方式。总分为100分，说课（包括教案设计、讲题）占70%、答辩占30%。说课、答辩时间控制在15分钟以内。

（二）内容。报考初级中学教师岗位的考生，使用九年制义务教育初中教材中的内容；报考小学岗位的考生，使用九年制义务教育小学高年级教材中的内容。音乐、美术、体育、信息技术岗位，还要考察专业技能。答辩由主考官组织。

答辩重点是教育理论知识、教学案例分析、学科专业知识等，重点考察考生的从教态度、思辩能力和教学能力等。

六、面试程序及计分办法

（一）面试抽签

符合面试资格复审条件的考生于7月14日7：00到宣

汉县第二中学三教学楼参加抽签，确定面试顺序。抽签结束后，面试考生即进入封闭管理。

小学语文、数学学科面试工作分两天进行。抽签结束后，双号考生立即退出，离开面试考场，7月15日7：00到宣汉县第二中学三教学楼参加抽签，重新确定面试顺序，单号考生按照抽签顺序参加面试。

（二）面试程序

1. 候考。参加面试人员持本人身份证、面试通知书到

指定的教室集中候考并不准擅自离开候考室。

2. 备课。根据抽签确定的面试顺序，面试人员在工作

室备课（15分钟）。

试课题。

试顺序号单号的得分。

5. 面试工作结束时，各评委组主评委、监督员在面试成绩汇总表上签名，连同其他面试资料密封后由主评委送往面试工作办公室。

（三）确定参加体检的人员

面试工作结束后，按照面试成绩（指面试成绩与加分分值之和，下同）从高分到低分依次确定参加体检人选，参加体检人员数与我县特设岗位教师岗位设置数（分类别、分学科）的比例为1：1（若参加某类岗位的面试人员数少于设岗数，以该类岗位面试合格人员作为体检对象）。

参加体检人员名单通过宣汉教育网（）向社会公告，并通知体检相关事项。若体检后出现缺额的，在同类学科中按面试成绩从高分到低分依次递补。面试成绩并列者，按照以下顺序确定体检人员：

1. 生源地考生优先；
3. 最后按照笔试成绩的高低确定。

月16日7：00（有关注事项另行公告）。体检结束后，通过宣汉教育网（）向社会公布体检合格人员名单和拟聘人员名单。

七、岗前培训。

各拟聘人员于2011年8月23日到宣汉县教师进修学校报到，8月24-26日参加岗前培训。拟聘人员必须在8月24日前将个人

在高校学习期间的档案交（寄）宣汉县教育局政工人事股刘德顺收（邮编636150）。调档函在教育局政工人事股开取。

八、选择岗位。

按照公布的学校、岗位，各拟聘人员按笔试和面

试的总成绩从高分到低分依次选择岗位。选择岗位后，拟聘特岗教师与宣汉县教育行政部门签订《四川省特岗教师服务协议书》。

附件：四川省2011年招聘特岗教师登记表

二〇一一年七月六日

教师面试试讲分钟教案篇四

2016年初中语文教师招聘面试10分钟试讲稿（回忆版）

《老王》

一、导入。

上课，同学们好！有这样一位女作家，她才华横溢，心地善良，无论人品还是文品都是首屈一指的。在她的笔下有这样一位小人物，生活极其艰难困顿，但却善良无比，他是谁呢？对，老王。今天就让我们随著名女作家杨绛先生一起走进《老王》。请大家打开课本，齐读课题和作者。（板书老王）

二、检查字词和作者简介。

首先我们来检查预习。请一位同学来读大屏幕上的字词。注意伛偻的伛的读音以及取缔的缔和愧怍的字形。再请同学们排火车方式读字词，真不错。字正腔圆，响亮有力。在正式

进入课文之前，我们请同学们看大屏幕，了解作者和写作背景。

早年留学英法，作家、翻译家，钱钟书的妻子，文中的她遇见老王时，正是文化大革命下放到干校学习，自己处于人生低谷。今年6月份去世，享年105岁。

三、初读课文，整体感知。

请同学自由朗读课文，找出文章的主要的几件事。

好，你来说。

板书序号。住处送水送钱先生上医院取缔三轮车后的生活临死前送香油和鸡蛋

这所有的都突出了老王的什么品质：善

(板书“我”

善

老王

善字有箭头

小事)

四、四人小组合作探究。

刚才同学们已经了解了课文的主要内容，接下来，请同学们四人小组合作探究的方式，从人物的五大描写“外貌、语言、神态、动作、心理”等方面看看作者是如何匠心独运、用优美细腻传神的笔触来表现老王的善呢？用圈点批注勾画法，开始。

你说，你找的是外貌描写。好的第一段。我们给他做张名片吧，“瞎眼、人力车夫、破房子、生病、有两个侄儿。”这里写出了老王什么特点，对，困顿。

还有吗？好，你说。“直僵地镶在门框里，像棺材里倒出来。”这里体现的是他非常的病弱。请同学们带着理解再读一遍这句话。

五、总结拓展。

文章的作者自己处在人生的低谷，但还是尽所能地帮助了老王，为什么还说是“一个幸运的人对不幸人的愧怍呢？”请大家课后思考。

这节课，请大家回顾一下，我们学到了什么？好，你说，学了人物的精彩描写方法。你说，学了关心帮助他人的大爱。你说，学了细腻传神的语言和修辞手法。大家都说得非常好，用善良去体察善良，是双向的善良。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。我们要多关注周围的弱势群体，尊重他们，力所能及地帮助他们。我们要从我做起，共同构建人人互相关心、互相帮助的和谐社会。今天的作业，写篇随笔《我眼中的善良》。下课，试讲结束，谢谢大家！

教师面试试讲分钟教案篇五

设计意图：

我班幼儿对动物十分感兴趣，大部分幼儿对一些动物的特征都有了一定的认识，设计此活动的目的是使幼儿进一步了解动物的特征。学习理解诗歌内容，感受诗歌中稚拙美，激发幼儿大胆想象，尝试仿编诗歌。

目标：

1. 观察动物的明显特征，理解诗歌内容。
2. 感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。
3. 感受人与动物和谐相处的美好情感。

活动重点：理解、掌握诗歌的内容。

活动难点：创编诗歌，发展幼儿的创造性思维。

准备：森林环境设置，小象、小猴子、小鹿公仔各一个，诗歌内容一张，音乐磁带，录音机。

过程：

一、创设森林情景，激发幼儿学习兴趣，初步感知诗歌的内容。

幼：森林。

师：你们想去吗？

幼：想。

幼：准备好了。

师：好，我的汽车开动啦，请小朋友坐好！（播放愉快的音乐，带孩子进入活动室。）2. 出示小动物，感知诗歌内容。

师：小朋友，我们已经到达大森林啦，森林里的景色漂亮吗？

幼：漂亮。

师：请小朋友告诉老师，森林里有什么？

幼:会。

师:好,请你跟小象打招呼。

幼:小象,好。

小象:小朋友,好。

师:小朋友,你们喜欢小象吗?

幼:喜欢。

师:哦,请问你为什么喜欢小象呢?

幼儿自由回答师:小朋友,你们知道小象的鼻子可以做什么吗?

幼儿自由回答师:假如你有一个长鼻子你想干什么?

幼儿自由回答师:小朋友都很棒。

幼:想。

师:好,请小朋友跟蔡老师说一遍“如果我是小象,我就会用鼻子和小象握握手”。(请幼儿跟老师边说边做握握手的动作)

师:好,我们跟小象已经握握手了,做了好朋友了,我们不打扰小象了,跟小象说再见吧!

幼:小象,再见。

依次介绍小猴和小鹿,引导幼儿学会:如果我是小猴,我想用尾巴和小猴拉拉勾,如果我是小鹿,我想用犄角和小鹿顶顶牛。

二、欣赏、理解诗歌,并表演诗歌。

1. 有一首诗歌，写的就是刚才我们在森林里讲的事情，名字叫《我想》。

2. 教师示范朗诵一遍。

3. 师幼一起朗诵2-3遍，边朗诵边做“握握手”“拉拉勾”“顶顶牛”的动作。

三、仿编诗歌师：小朋友，那么大的森林里面，你们猜猜，还藏着哪些小动物？

请幼儿回答

四、活动结束师：小朋友，你们想像小鸟一样在天空中飞吗？

幼：想师：好，现在老师当小鸟妈妈，小朋友当小鸟宝宝，我们一起在天空中飞翔吧，来，小鸟宝宝，我们一起飞到天空中去吧！

(播放音乐)附我想

看见小象，我想有个长鼻子，和小象用鼻子“握握手”。

看见小猴，我想有条长尾巴，和小猴用尾巴“拉拉勾”

看见小鹿，我想有对长犄角，和小鹿用犄角“顶顶牛”。

看见小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵说说悄悄话

看见长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

看见小猫钓鱼，我想有个钓鱼竿，和小猫用鱼竿去钓鱼。