

说课数学教案模块 数学讲座心得体会(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

说课数学教案模块篇一

近日，我有幸参加了一场数学讲座，主题是“数学的美与应用”。通过这次讲座，我深刻体会到了数学的博大精深和在现实生活中的广泛应用。以下将从讲座内容、数学的美、数学的应用以及对我的启发四个方面，展开叙述。

首先，讲座内容十分丰富，涵盖了数学的许多领域。讲座开始，讲者首先带我们回顾了数学的起源与发展，并分享了一些著名数学家的故事。随后，讲者以图形和公式为例，阐述了数学的抽象性质。他指出，数学不仅仅是一门科学，更是一种艺术，是一种表达思想的方式，这让我对数学有了新的认识。此外，讲座还涉及了数学的逻辑思维、数学的应用等方面，使我对数学的广度和深度有了更深一步的了解。

其次，数学的美是讲座的一个重要主题。讲座中，讲者通过展示数学中的一些精美定理和公式，向我们展示了数学的美感。他说道，数学中的美是智慧的体现，每一个数学定理和公式背后都蕴含着宇宙的奥秘。讲者还通过一些有趣的数学问题，向我们展示了数学的趣味和创造性。这让我深深感受到，数学并不是一门枯燥无味的学科，而是充满了无限的魅力和乐趣。

接下来，数学的应用是讲座中另一个重要的议题。讲座中，讲者特别强调数学在现实生活中的广泛应用。他举了许多生

动的例子，如数学在物理、经济、生物等领域中的应用，以及数学在密码学和数据分析中的重要性。这些例子让我对数学的应用价值有了更加具体和直观的认识。我开始意识到，数学不仅仅存在于教科书中，它无处不在，渗透到了我们的生活和工作中。

最后，这次讲座给我带来了很大的启发。首先，我意识到数学是一项对逻辑思维要求极高的学科，通过学习数学，能够培养和提升我的逻辑思维能力。其次，我明白了数学是一门需要持之以恒的学科，需要积极主动地进行实践和思考，才能在其中取得进步。最重要的是，我意识到数学不仅仅是为了应试，更是一种智力训练和思维方式的培养，这将对我今后的学习和工作有着深远的影响。

总而言之，数学讲座让我深入了解了数学的美与应用，拓宽了我的视野和思维方式。我认识到数学不仅仅是一门学科，更是一种艺术表达和智慧体现。同时，数学的应用使我认识到数学在现实生活中的广泛应用价值。这次讲座对我个人的启发也十分巨大，我将以积极的态度去学习数学，并将数学的思维方式应用到我的未来学习和工作中。

说课数学教案模块篇二

中班数学活动目标：

- 1、引导幼儿按顺序观察图。
- 2、能够寻找并发现两幅图中四处不同的地方。
- 3、激发幼儿表达自己想法的兴趣。活动准备：

- 1、两个相同的玩偶，适合幼儿操作的饰品。

- 2、课件

3、幼儿操作材料活动过程：

一、实物找不同

1、布置观察任务教师：

小朋友们好，今天刘老师给小朋友带来了两位好朋友，你们想看看他们是谁吗？

【揭帘】

教师：你们认识它吗！快和他们打招呼吧！（引导幼儿有礼貌的问好。）

2、语言表述教师：看他们打扮一样吗？哪些地方不一样？从上到下仔细看看？（引导幼儿说出四处不同之处。）

3、幼儿打扮玩偶，小朋友猜教师：现在娃娃想让咱们小朋友重新帮她打扮一下自己，一会再和小朋友们玩，谁愿意帮助他？请举手。

（辅助老师领两个小朋友在幕布后打扮娃娃，老师与其他小朋友做律动游戏等待。）教师引导幼儿用完整的语言描述被小朋友打扮后的娃娃哪不一样。

二、图片中找不同（演示课件）

【画一个解释一个】

要求：

1、要画出四处不同。

2、画好之后要数一数是四处吗？（幼儿画完展示作品并互相找一找不同的地方。）

说课数学教案模块篇三

第一段：引言

近日，我有幸参加了一场以“数学的魅力与应用”为主题的讲座。该讲座由一位资深数学家主讲，内容涉及了数学的起源、发展和应用。在讲座中，我深深感受到了数学的魅力和重要性，并且对数学的学习产生了更深的兴趣。以下是我对这场讲座的心得体会。

第二段：数学的魅力

在讲座中，数学家通过生动的例子和讲解，展示了数学的魅力。他告诉我们，数学是一门美丽的艺术，是一种通过逻辑和推理来解决问题的方法。无论是几何、代数还是统计学，都离不开数学这一基础。数学能够帮助我们思考问题的方法和步骤，培养我们的逻辑思维和推理能力。通过学习数学，我们可以更好地理解世界，解决现实生活中的各种问题。

第三段：数学的应用

讲座中，数学家还讲述了数学在实际应用中的重要性。他举了许多实际问题来说明数学在科学、工程、经济等领域中的应用。例如，在航空航天领域，数学可以预测和优化空间探索的轨道、轨迹和时间；在金融领域，数学可以帮助我们进行利率和投资的计算，以及风险管理和衍生品定价等。这些例子让我意识到，数学不仅仅是一门学科，更是一种工具和思维方法，对我们未来的学习和生活产生着极大的影响。

第四段：数学学习的重要性

通过参加这场讲座，我深刻认识到数学学习的重要性。数学是一种培养思维能力和解决问题能力的方法，它能够培养我们的逻辑思维和推理能力，锻炼我们的大脑和思维方式。数

学学习不仅可以提高我们的数学能力，更可以培养我们的综合能力和创新思维。在现代社会，数学已经成为一门必备的学科，它渗透在各行各业中，不断推动着人类社会的进步。因此，我将继续坚持学习数学，努力提高自己的数学能力。

第五段：结语

通过这次数学讲座，我加深了对数学的认识和理解，对数学的学习产生了更深的兴趣。数学的魅力和应用给了我很大的启发，让我对数学的学习和应用充满了憧憬。我将不断学习和探索数学的奥秘，努力提高自己的数学能力，并将数学的方法和思维应用到实际问题中，为构建美好的未来做出自己的贡献。

说课数学教案模块篇四

数学源自于古希腊语，是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。小编收集了数学专业简历模板，欢迎阅读。

姓名： - 国籍： 中国 个人照片

目前所在地： 广州 民族： 汉族

户口所在地： 江西 身材□ 157 cm 44 kg

婚姻状况： 未婚 年龄： 23 岁

培训认证： 诚信徽章：

人才类型： 普通求职

应聘职位： 行政/人事类:行政助理 理科类 数学老师 财务

类 结算员

工作年限： 1 职称： 无职称

求职类型： 全职 可到职- 随时

月薪要求： 1500-- 希望工作地区： 广州

.7-.2毕业后在广州一辅导机构担任五年级基础班、六年级基础班、七年级基础班及七年级提高班全职数学教师。

在教期间，深受学生欢迎，学生成绩都有不同层次的提高。

毕业院校： 周口师范学院

所学专业一： 数学与应用数学 所学专业二：

受教育培训经历： .9-.6 江西省奉新一中

.9-.6 河南周口师范学院（数学与应用数学）

.3-.5 实习(河南周口二中)

xx年获得教师资格证

xx年英语四级

xx年计算机国家二级

xx年获得国家普通话二级甲等。

外语： 英语 良好

国语水平： 优秀 粤语水平： 一般

工作能力及其他专长

做事认真，有耐力，做一件事情时死心踏地，不喜欢中途有半点退缩和松懈。那样的话自己会感到不充实和不安。有一定的沟通和承受能力，有团队精神。本人喜欢运动尤其酷爱篮球，我能感受到和队友传球仍后进球的喜悦和成就感。凡事都有解决的方法，重要的是保持冷静的头脑所以在平时的处事态度方面我都不会急躁。

专长：运动，生命在于运动，我最喜欢长跑那不只是耐力的锻炼，更是对自己的挑战。

一个别人看起来很随意没太多想法的人，其实内心世界有很多的想法，有时候我很希望是加勒比海盗里的海盗别人觉得很普通。其实是一匹可以经得起磨练的千里马。我要自己去努力从别人那里从书本中自己的经验里，来完善自己。我相信自己的努力，我的名言是：**attitude is everything** .生活中有着很多的挑战与竞争我知道什么叫生活，我很喜欢有竞争的生活，虽然竞争很残酷可是咬着牙最后得到的一定是彩虹。而且最终得到的是勇敢全新的自己。我知道做人需要自信但是自信来自实力，所以我在学校的每一天都在充实自己保持主动学习的精神。我可以问心无愧的说自己很棒了，因为自己用心了尽力了。我可以很自信的说以后的自己会过得更好因为我的生活态度和一颗执着不服输的心，我相信在以后的工作中会表现的很好，因为毕业后的我的第一个目标就是好好工作实现自我的价值。

说课数学教案模块篇五

在某某大学举办的数学讲座中，我有幸聆听了数学教授李老师的演讲，深受启发和感动。他的数学思维方式和对数学的热情激发了我对数学的兴趣，让我受益匪浅。以下是我对这次讲座的五段式心得体会。

首先，李老师在讲座的一开始就强调了数学的重要性和应用范围。他以趣味横生的例子和实际问题来引入数学的概念和原理，让我们明白到数学并不是一个孤立的学科，而是与我们日常生活密切相关的。他提出的实例让我意识到，无论是在自然科学、工程学、经济学还是人文学科，数学都扮演着不可或缺的角色。这种启发式的引导方式让我对数学产生了浓厚的兴趣，我更加珍惜并重视这门学科。

其次，李老师在讲座中深入浅出地解释了数学的基本概念和定理，并带领我们用数学的眼光看待世界。他不仅仅是简单地介绍了数学的公式和计算方法，更要求我们理解其背后的思维方式和逻辑推理。通过数学模型的应用，他告诉我们数学不仅仅是一种工具，更是一种思考问题和解决问题的方式。这种启发式的教学方法激发了我向深入探索数学的欲望，让我体会到数学的美妙和智慧。

第三，讲座中的李老师还给我们分享了他自己的数学研究经历和心得。他谦逊地表示数学研究并非一帆风顺，需要不断的努力和坚持。他描述了自己在攻克难题过程中的艰辛和挫折，同时也分享了解决难题的方法和策略。他的分享让我明白到数学研究需要耐心、毅力和创新思维。无论在数学的学习还是实践中，遇到困难或是挫折时，我们都应该坚持下去，相信自己的能力，不断努力追求突破和进步。

第四，李老师还针对数学教育改革的问题给我们提供了自己的建议和思考。他认为数学教育不应该以死记硬背和应试化为主，而应该注重培养学生的数学思维和解决问题的能力。他强调数学的学习过程比结果更为重要，数学教育应该更加注重培养学生的思考能力和创造力。他的观点深深地触动了我，让我意识到数学教育不应仅仅局限于应试，而要注重培养学生全面的能力和素质。

最后，在讲座的结束部分，李老师以一个动人的故事给我们留下了深刻的印象。他讲述了一个数学家用数学思维和勇气

拯救自己的故事，这个故事不仅仅展示了数学的魅力和力量，也让我明白到数学不仅仅是一门学科，更是一种人生态度。数学教授李老师以他丰富的知识和独特的讲解方式，点燃了我对数学的热情和追求。我深切感受到了数学的无穷魅力，并决心将来努力学习数学，将数学应用于实际生活中，为社会的进步做出自己的贡献。

总之，在这次数学讲座中，我不仅仅汲取到了丰富的知识，更是深深地感受到了数学的美妙和魅力。李老师丰富的教学经验、深厚的学识和对数学的热情，让我受益匪浅。这次讲座不仅仅是一次数学知识的传授，更是对我的一次心灵洗礼和思维方式的塑造。通过这次讲座，我明确了自己未来学习数学的方向和目标，我将更加努力地学习数学，追求数学的进一步发展和应用。我相信，数学不仅仅是一门学科，更是一种智慧和方法，它将引领我走向未来的成功和成就。

说课数学教案模块篇六

数学建模作为一种解决实际问题的方法，已经在科研和工程领域中得到了广泛应用。在我参加数学建模比赛的过程中，我积累了一些宝贵的经验与体会。下面我将结合自己的经历，从问题分析、建模方法、模型求解、结果分析和心态调整五个方面，分享我的体会。

首先，问题分析是数学建模中至关重要的一步。在面临一个实际问题时，我们需要仔细阅读题目并理解问题的背景和要求，然后分析问题的关键参数和限制条件。在分析问题时，我们要善于发现问题的本质，并转化为数学表达式或方程。这一步骤的重要性在于帮助我们对问题有一个全面、准确的理解，并为后续的建模工作奠定基础。

接下来是建模方法的选择。在选择建模方法时，我们要根据问题的具体情况灵活运用各种数学工具和技巧。常用的建模方法包括统计分析、优化方法、差分方程和微分方程等。不

同的问题也可能需要结合多种方法来进行综合分析。在这个阶段，我们需要加强对数学理论和方法的学习，提高数学建模的能力和水平。

然后是模型的求解。在解决数学模型时，我们需要灵活运用数学软件和计算工具，进行模型求解和数据处理。合理选择求解方法和算法，能够提高模型求解的效率，并得到更精确的结果。同时，我们也要对模型的理论基础和实际意义进行深入思考，确保模型求解与问题实际情况相符。

在得到模型的求解结果后，我们要进行结果分析。首先，我们需要对模型的有效性和适用性进行验证，检查模型是否能够正确地反映现实问题。然后，我们要对结果进行合理的解释和解读，分析结果的可行性和可解释性。同时，我们还可以通过灵敏度分析和参数调整等方法，进一步优化和改进模型。结果分析是数学建模的重要环节，能够帮助我们全面评估建模的效果，并为问题的解决提供有效的借鉴和指导。

最后是心态调整。数学建模是一个充满挑战的过程，可能会遇到各种问题和困难。我们要保持积极乐观的心态，相信自己的能力和潜力。在面对困难时，我们要勇敢地迎接挑战并寻找解决办法。同时，我们要注重团队合作，与队友和指导老师密切配合，共同努力解决问题。只有通过不断学习、实践和调整，我们才能更好地提高数学建模的能力和水平。

总之，数学建模是一项充满挑战和创新的工作。通过不断的学习和实践，我们能够提高自己的数学建模能力，并在实际问题中发挥更大的作用。问题分析、建模方法、模型求解、结果分析和心态调整是数学建模过程中的关键步骤，需要我们在实践中不断摸索和总结。相信只要我们在数学建模中保持坚持和热爱，我们一定能够取得更好的成绩和发展。