

最新大班美术送给妈妈的礼物教案反思

大班美术活动教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇一

- 1、尝试在瓶子上作画,并用勾线笔、颜料等工具作画
- 2、明白只要动手制作,许多东西都能够变废为宝。
- 3、体验为瓶子变身后的成功感。

- 1、教师范画作品若干
- 2、啤酒瓶或雪碧瓶每人一份
- 3、勾线笔、颜料

一、怎样不一样了?

- 2、欣赏教师作品,幼儿发现、说说不一样的地方。
- 3、这样在物品上画了一些线条和图案好看吗?你明白是怎样画出来的吗?
- 4、出示作画材料,初探作画方法,幼儿发表自我的看法。

二、原先是这样!

- 1、你们的方法真好,此刻教师用你们的方法来试一试,请你

们看仔细。

2、教师示范，在啤酒瓶子上画一棵大树：只要我们用勾线笔或者颜料在瓶子上画一些简单的图案和线条，瓶子就会变得很漂亮。

3、请个别幼儿示范。

4、找出难点，共同解决：你觉得在瓶子上画画应当注意些什么？

三、瓶子变身。

1、作画要求：一人选择一个瓶子画画，画的时候细心一点，不要占到颜料。

2、幼儿操作材料作画，教师巡视指导。

教师引导幼儿画一些简单的线条和图案；提醒幼儿注意桌面和手的清洁；帮忙一些本事较弱的幼儿完成作品。

四、瓶子展览。

1、你在瓶子上画了什么？

2、你觉得谁画得最好看，为什么？

3、在画的时候，你遇到了什么困难？怎样解决的？

4、教师小结：除了瓶子，还有很多东西都能够废物利用起来，只要我们开动脑筋，经过小手的制作都能够让它们变成工艺品。

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇二

2. 我们学过一首赞美柳树的古诗是什么?
3. 古诗中说的是什么样的柳树?(垂柳)
4. 浅释古诗: 古诗中怎样赞美垂柳的?(碧玉杖成一树高, 万条垂下绿丝绦。)
5. 长长的柳枝像什么?被风一吹怎么样了?(像s□像波浪线、像蛇等)
6. 幼儿欣赏被风吹动的柳树的图片。

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇三

我的叙事:

《美丽的轮胎》是一堂以尝试用自己喜欢的材料大胆地为轮胎装饰上美丽的花纹为目的的一个大班美术教学活动。整个活动流程为: 情景导入——激幼儿创作兴趣——提出要求, 幼儿创作——延伸评价。

在新纲要新理念贯穿整个教育领域的现在, 要上好一堂成功的展示活动并不是件容易的事情, 在过程中也遇到了很多的困难, 现就选材作一简单的描述与分析。

由于我们班搞的是美术特色教学, 而且从幼儿中班这个年龄阶段来看, 在成人的启发下, 喜欢注意和亲近周围环境中美的事物和现象, 并容易产生愉悦的情绪。但我们平时的美术特色活动一直以来都是以涂色练习为主, 装饰画技能性知识的教学和操作比较少。

在花鸭先生图片的选用下，整个活动是在一定的情景中进行的，使幼儿把自己作为了情节中的一个角色，更增强了他们对活动的兴趣。多样性材料的准备让幼儿更能进行选择和使用，在轮胎式样的准备上，我考虑到了孩子的个体差异性，就选用了不同的两种材料：圆凳和蛋糕盒托盘，让幼儿能在自己能力范围下进行选择，既尊重了幼儿，也为整个活动的时间调控埋下了伏笔。丰富的材料、合理的安排、美妙的音乐，让幼儿在整个过程中都在美的氛围中感受与表现，所以作品的效果也是非常的好。

教师要有双善于观察的眼睛，对于周遍的事物都要用眼去看，用脑去想，发现事物的不同面，善于对某些物体进行再次利用。还应该提供丰富的可操作材料，让每个幼儿都能够有操作练习的机会，这是进行活动的先决条件。苏霍姆林斯基说过：“人的内心有一种根深蒂固的需求——总想感到自己是发现者，研究者，探索者，在儿童的内心世界中这种需求更为强烈……教师需为幼儿创设这样的机会和条件。”只有教师给予了支持，才能为幼儿的发展与提高创设一个宽松的环境，产生互动效果。

每个孩子的发展水平都不一样，他们对于事物的接受程度和表现程度都有所区别。在活动中如果利用一刀切的方法会使幼儿的发展受到限制，无法使每个孩子都有效的动起来。因此，在了解幼儿实际情况的基础上，注意幼儿间的个别差异，设置合理的坡度是非常必要的。这样可以使不同层次的幼儿都能够有的放矢的进行活动。如果不顾及幼儿的实际水平，会造成幼儿消极、无趣的情况。因此，设置坡度，关注差异是让幼儿更好提高的’必须保证。

在关注到每位孩子的基础上，了解孩子的实际情况，知道他们要的是怎样的教学活动，教师不该一味的传授自己想要传授而不顾及到孩子的需要。从幼儿的年龄特点来说，他们想要认识新的、不重复出现的东西，所以活动的新颖性也是至关重要的。教师只有考虑到孩子，尊重到他们的感受和需要

的情况下才能设计出适合他们的教学活动。

教师不仅是孩子的老师，更应该是他们的同伴、朋友。教师所要做的不仅是为了幼儿在教学过程中的简单体验，更是为了让孩子在不断的发展中奠定基础。老师们，睁开双眼，发现身边美好的事物，通过我们的双手，让事物变得更加有价值，以此让孩子的世界更加绚烂多彩。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班美术活动反思。

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇四

- 1、学习在几何图形上联想出简单物体并表现其主要特征。
- 2、学会观察、概括物体的外形特征、提高表现能力。
- 3、感受美术创造的乐趣。

1、彩色卡纸剪几何图形拼贴的画。

2、绘画工具。

1、出示范画，请幼儿欣赏，导入活动主题。

教师：看看这幅画，画的是什么？怎么画成的？

总结：这幅画是用几何图形贴上去的，看看它像什么？然后在添画出来。

2、引导幼儿根据图形联想。

请小朋友看一看这个图形像什么物体？倒过来像什么。还想出了别的什么物体？

3、出示美工书，请每位幼儿在图形上联想添画，使之变成另一个物体。

4、幼儿操作。教师帮助能力弱的幼儿联想简单的物体；鼓励能力强的孩子，选用在反面的图案上添画，组成较复杂的物体。

5、总结评价。展示作品，请幼儿讲解自己的作品。看谁联想得和大家不一样，最新颖奇特。并发星星奖励。

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇五

1、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想像，为同伴的作品添画。

2、感受同伴的不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性。

1、幼儿有根据任意图形想像作画和合作绘画的经验。

2、勾线笔、背景音乐、油画棒、画纸。

3、坐位安排成环形。

一、引导

1、出示基本图形，启发幼儿说说：“你想把它变成什么”。

2、从简单的基本形开始，分步骤示范，让幼儿猜想老师画的是什么。

3、师生共同想象添画，让幼儿感知其中的创造性和变异性。

4、讲解“大转盘式作画”的方式和游戏规则。

二、创作

- 1、幼儿按“大转盘式作画”的方式和规则作画。（播放优美的音乐）
- 2、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想象，为同伴的作品添画。
- 3、教师参与活动，并积极引导。

三、交流、体验

- 1、引导幼儿回忆、寻找自己原先的创作图案，与同伴分享创作的快乐。
 - 2、展示幼儿作品，谈谈“大转盘式作画”的感受。
- 鼓励幼儿根据作品创编故事，并相互交流。

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇六

大班美术活动：

画 味道 何 萍 活动目标：

- 1、通过尝味、说味、画味活动，激发幼儿大胆与同伴交流自己对味道的体验。
- 2 通过观察眉、眼、嘴等的细微变化，自由表现不同的面部表情。

活动准备：辣味的水（小米椒水）、酸味的水（白醋）、甜味的水（白糖水）每人各一份、大托盘四个、画纸、笔 一位老师现场抓拍照片 活动过程：

一、观察：

1、师：这里有三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什麼味道的水。

2、教师尝辣水后，提问：你们知道我尝的是什麼味道的水吗？你们是怎么看出来的？（幼儿充分表达，教师给予积极回应）小结：喔，原来，你们是看我的表情猜出来的。

（其它两种类似）二、亲身体验，自主表达：

1 按辣、酸、甜的顺序逐一品尝每种味道，互相观察表情，幼幼、师幼个别交流，请一名老师在这一过程中抓拍孩子的典型表情。

师：老师给小朋友也准备了几种不同味道的水。现在，请小朋友尝一尝这是什麼味道的水？请看看同伴的表情是什麼样子的？ 2、欣赏抓拍照片，师幼交流分享：

甜味——眉毛舒展、嘴角上翘、抿嘴… 三、自由表现：

1、选择几种印象深刻的表情画下来。

师：现在，老师请小朋友把你们观察到的有趣的表情画下来。

交代要求：重点画脸部，画得大一些，可以画出几种表情。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆表现各种表情。

3、对有困难的幼儿给予具体帮助。（提示幼儿看照片，帮助幼儿分析不同表情的五官特征）四、评析作品：

1、教师选取几张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这几位小朋友尝的是什麼味道，并请作者予以证实。

2、请个别幼儿讲述自己画的是品尝到什么味道后的表情。

大班美术活动

大班美术活动方案

大班美术活动说课稿范文

大班美术活动说课稿

大班美术活动：春雨

大班美术送给妈妈的礼物教案反思篇七

大班美术教学活动 《大自然的美丽色彩》 设计意图 本活动以大自然的美丽色彩为主题。本班大班儿童已掌握多种绘画方式手绘、贴纸等，所以本次活动教授小朋友吹墨的同时，在提供充足的材料的前提下，引入多彩的大自然，使其结合自身经验充分发挥想象，将以前所掌握的多种绘画方式与吹墨结合起来创作属于自己的艺术画。

同时大班幼儿已具备合作竞争意识，以组画的形式使幼儿相互协作完成大自然里的春夏秋冬不同景象的主题绘画。

活动目标 1. 技能目标:学会用吹墨绘画，大胆的运用所提供的材料按意愿绘制作品，增强合作能力 2. 情感目标:感受并喜爱大自然的美丽色彩，体会合作的乐趣 3. 认知目标:认识到保护大自然的重要性 活动准备 ppt 水粉 吸管 音乐 范画 素描纸 剪纸 活动过程 1. 课前小热身:手指游戏 师：小朋友们在进行有趣的美术活动之前我们先做一个好玩的手指游戏吧！ 2. 活动引入：师：让我们听着美妙的音乐走进大自然吧！看完老师准备的这些图片小朋友们都看到了什么？有怎样的

感受？ 3. 教师总结大自然的事物，让幼儿感谢自然，引导幼儿记录自然。

4. 师：你们怎样记录大自然呢？ 师：今天老师给大家介绍另一个好玩的画画方法——吹墨画 5. 提供范画，教师讲解吹画过程，让小朋友进行尝试（1）。（老师师范并讲解）师：首先我们选择自己喜欢的颜色的墨水滴在纸上，可以多滴几滴，然后用我们用嘴巴所呼出的气体去吹墨水，我们往哪个方向吹，墨水就往哪个方向跑。如果我们想出线条等不同的形状，我们可以借助吸管去吹。

那这时候老师要问小朋友一个问题了，如果吹着吹着没有墨还想继续吹怎么办？（继续接着滴墨）（2）. 小朋友们现在用老师准备的白纸进行尝试吧！如果有小朋友不知道怎么吹记得举手问老师。

6. 教师给正式的画纸小朋友发挥想象进行创作 师：小朋友们都已经学会了吹墨，现在我们根据刚才学习的吹墨方式，再结合自己喜欢的各种各样绘画方式与小同伴一起合作完成自己心目中的大自然吧。

大班美术画水果教案

大班美术活动

大班沙画活动教案

大班美术教案《有趣的印画》

大班美术教案美丽的刮画