

2023年美术手工荷花教案 幼儿园大班美工活动漂亮的灯笼教案设计(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美术手工荷花教案篇一

工具和材料：

长方形卡纸一张，直尺一把，铅笔一枝，双面胶一卷，介纸刀一把，线绳一根。

制作过程：

第一步：量距离

在准备好的卡纸上面，按1cm为间隔，从卡片的一端开始，划分出若干等距离的线，并用铅笔描绘出来。

第二步：切卡纸

用介纸刀沿着刚才划线的地方切开，注意，不能切得长短不一，不然做出来的灯笼会很不匀称。

第三步：卷卡纸

在切好卡纸后，我们需要做的就是将卡纸卷一下，呈现一个弧形。做到这一步呢，灯笼的大致轮廓就出来了。

第四步：剪垂穗

我们都知道灯笼下面都有一些很很飘逸的穗穗，现在我们就来剪出这些穗。用刚才卡纸的边角料，间隔着剪，要密集一些，这样穗才会飘逸好看。最后将剪好的穗贴在弧形卡纸下面的一周上。

第五步：贴线绳

成败在此一举了。在已经对贴好的灯笼上面，在水平角度上各贴上线绳，记住，线绳之前应该先裁剪成两段，长度要一直，不然提灯笼的时候就无法保持平衡了。

结束语：

灯笼完成啦。过程不是很复杂，只要静下心来，一步一步地跟着做，就可以拥有属于自己的小灯笼。

小百科：灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于20xx多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。

美术手工荷花教案篇二

设计意图：

近来，我班开展了科学活动“奇妙的世界”，认识了太阳系大家族等等，接着又看了《蓝猫淘气三千问》，孩子们对宇宙、星球、流星、外星人产生了各种遐想。根据《纲要》精神“培养幼儿对体育活动的兴趣，是体育活动的重要目标，根据幼儿的特点，组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”。我用袜子做游戏器械，根据他们动作发展水平，特设计《多变的流星球》这一活动。其目的在于培养幼儿主动参与的兴趣，发展动作的灵敏性和协调性。

活动目标：

- 1、让幼儿感受参加体育游戏的乐趣，尝试自制器械流行球的多种玩法。
- 2、通过活动，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 3、培养勇敢、不怕困难的意志品质。

活动重点：培养幼儿参与体育活动的兴趣。

活动难点：能创造出流星球的多种玩法。

活动准备：流星球若干、大型玩具活动区、分组标志。

活动过程：

（一） 开始部分

教师带领幼儿，以游戏形式在音乐声做准备动作。（爬山、跨河等）

（二） 基本部分

- 1、幼儿自己想办法，用走、爬、滚、纵跳、攀登或其它动作技能，取下悬挂或搁放在大型玩具上的流星球。
- 2、自由尝试流星球的多变玩法。
- 3、集中讨论、交流玩法。并帮助他们将有趣的玩法推广。
- 4、引导幼儿合作玩流星球游戏《飞向地球》

幼儿按标志分组，用流星球搭成一串山洞。然后手持一个流星球，钻过山洞，向距离5米远的“地球”投去。

（三）结束部分

听音乐，随教师做放松动作下山，走出场地，结束活动。

大班健康教案：牙齿上的洞洞

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片〈〈聪聪王子牙防历险记〉〉
- 6、字卡若干

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间

长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片）如果时间长了，我们原健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，以鸡蛋壳就变黑变软了）

三、龋齿哪些危害？学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿佳佳”（结束）

方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

美术手工荷花教案篇三

活动目标：

1. 感受故事趣味性，愿意按故事情节发展进行创作。
2. 尝试用纸棒旋转的方式画圆，学习用相连的、大小不同的两个圆形来表现小鸡的造型。
3. 体验画面翻转出现小鸡形象时的惊喜，并能对画面内容进行简单装饰。

活动重点：

用大小不同、相连的两个圆表现小鸡的身体和脑袋。

活动难点：

添画适当比例的小鸡脚和嘴巴。

活动准备：

纸棒、纸杯、塑料托盘及一次性托盘、中性笔、淡蓝色纸、黄色颜料、胶棒、小花、小草及太阳卡片、桌布、抹布。

活动过程：

一、开始部分

导入活动：师生问好；小朋友们好，今天老师给你们讲一个故事，故事的名字叫《圆圆一家亲》，小朋友们可要仔细听好了。

二、基本部分：

1. 教师边讲故事边作画。

师：小圆妈妈转呀转呀来到了草地上，小圆爸爸也转呀转呀转呀地来到了草地上，小圆妈妈和小圆爸爸相亲相爱，他们俩紧紧地挨在一起。小圆宝宝也来到了妈妈的怀抱里。

提问：刚才你们听到了故事里都有谁？谁先来到了草地上，根据幼儿回答内容，教师作画（两园的位置和上次不同）。

2. 请一位小朋友把故事内容在复述一遍，教师根据内容作画。（两园的位置和上两次不同）。

提问：小鸡在哪里？我们在装饰一些小草，小花，小虫子等。画面会显得更漂亮。

4. 回顾故事内容，。按故事情节出示图片

教师边引导幼儿复述故事边出示相应的图片。（共六副图片）。

5. 教师介绍操作材料，幼儿作画。

（1）小朋友们也想画吗？我们来看看都需哪些操作材料，教师逐一介绍材料，重点介绍纸棒，握笔及用凸的一头容易画好，握笔时尽量握在下方，要轻轻蘸一下颜料，画完一个圆在轻轻蘸一下再画下一个圆。

（2）分组操作，交待规则及要求

幼儿分成两组，站到桌子跟前，再次熟悉材料。把袖子撸起来，尽量不要把颜料弄到手上及衣服上。幼儿作画。教师再次复述故事，并对个别幼儿进行指导。幼儿画完后教师接着讲故事，突然，刮起一阵大风，他们打了一个滚，简单装饰画面。（颜料及棉棒中性笔撤离）需小班组的老师帮助。

6. 展示幼儿作品

（1）幼儿装饰完毕回到座位上，需小班组老师配合，将作品粘贴到卡纸上。

（2）分享幼儿作品，并做相应动作。

延伸活动：鸡妈妈和鸡宝宝到外面捉虫子。

美术手工荷花教案篇四

迎新年动物狂欢面具

活动目标

1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，感受节日氛围。

- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、通过与家长共同制作面具增强亲子感情。

活动准备

- 1、动物狂欢的`音乐
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、彩纸、大纸袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

重点难点

- 1、激发幼儿与家人共同制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、难点：剪洞。

活动过程

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。

今天，我们请每个小朋友和自己的爸爸或妈妈一起来做一个小动物面具，等会儿一起去参加迎新年狂欢会。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论、教师现场示范制作。

师：到底怎么做呢？请小朋友先来看一看！

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示大纸袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：亲子制作面具，教师巡回指导。

1、请先完成的幼儿说说自己扮演的是什么小动物？学学小动物表演。

2、提醒家长注意幼儿安全，完成面具后注意收拾整理自己的物品。

3、师拍照。

四、表演展示：互相观看，互相欣赏，分享快乐。

1、通过播放“动物狂欢节”乐曲，师幼一同带上自制面具随音乐表演展示。

师：小朋友们，动物迎新年狂欢会开始了，赶快和爸爸妈妈一起来表演吧！

美术手工荷花教案篇五

春天来了，万物复苏，生机盎然。美丽的景色引来了许多小精灵，其中便有形态各异、五彩斑斓的蝴蝶。蝴蝶飞翔在花草丛中，为大自然平添了几多美景，更是牢牢地吸引住了孩子们的眼球，被孩子们誉为“会飞的花朵”。这段时间，孩子们研究蝴蝶的兴趣特浓，找蝴蝶、赏蝴蝶、画蝴蝶、说蝴蝶、唱蝴蝶。于是，围绕孩子们的兴趣，结合主题“我们在春天里”，我们开展了“蝴蝶之谜”探索活动。

活动目标

1. 欣赏各种手工蝴蝶，自主探索制作方法。
2. 尝试运用各种材料制作蝴蝶，并能大胆地在集体面前表演。
3. 在看看、做做、玩玩中感受美、表现美，体验成功的乐趣。

活动准备

1. 花布、包装纸、旧报纸、手袋、丝带等废旧材料做成的蝴蝶饰品。
2. 各种废旧材料(毛线、花布、丝带、发箍、卡纸、扭扭绳、即时贴、饮料瓶、毛条、吸管、大小不一的手袋等)，记号笔，剪刀、双面胶、胶水。
3. 游戏音乐、布置花园场景。

活动过程

猜一猜，引出蝴蝶

师：今天老师和你们玩一个游戏，给你们几个关键词，请你们猜一种动物：春天、昆虫、对称、翅膀、毛毛虫。（引出蝴蝶）

简单谈话，讨论蝴蝶的制作方法

师：小朋友们猜对了，它就是我们的好朋友蝴蝶。你喜欢吗？为什么？

欣赏范例，了解各种材料都可以做成美丽的蝴蝶

1. 寻找手工蝴蝶，发现制作蝴蝶的不同材料和方法。

那蝴蝶在哪儿呢?我们一起到花园里找找吧。(听音乐,带孩子找蝴蝶)

2. 介绍纸袋蝴蝶,了解它的制作方法。

师:瞧,这只蝴蝶真神奇,一起欣赏一下。(出示纸袋蝴蝶)

它神奇在哪儿呢?是用什么材料制作的呢?纸袋是怎样变成蝴蝶的呢?

教师简单讲解。

提供多种废旧材料,幼儿自主选择材料进行蝴蝶制作

2. 幼儿自主选择材料制作蝴蝶,教师巡回指导。

幼儿“t台”走秀,展示并相互欣赏完成的作品

师:没完成的孩子加油哦,做好蝴蝶的孩子可别闲着,和老师一起把花园变成“舞台”,带着你的蝴蝶秀一秀,一同庆祝春天的到来吧!(依次展示蝴蝶发卡、蝴蝶挂件、蝴蝶手偶、蝴蝶头饰、纸袋蝴蝶等)

师:孩子们,请把你们制作的美丽蝴蝶收集起来,放到我们的表演剧场,让更多的小伙伴来看一看,玩一玩,秀一秀!

现场点评:

这节微型课是大班的一节手工活动,在组织形式、操作材料、环境布置等方面都有很多突破。

新颖

在导入部分教师没有用猜谜语或蝴蝶飞等方式开始,而是说出几个关键词让幼儿猜测,层层解密,对于大班孩子来说具

有一定的挑战性。在教学过程中，教师完全打破传统模式，尝试让幼儿自己或与同伴一起观察发现各种蝴蝶的制作方法、规律，发现新奇的手袋蝴蝶的制作对大班幼儿来讲存在一些困难时，教师启发幼儿一步步发现，充分体现了教师教学观念的创新——让孩子学会发现，学会学习。

自主

在这节活动中，幼儿自主到花园中寻找，自主探索发现各种蝴蝶的制作材料和方法，自主选择喜欢的材料，用自己的方式进行创作，带上自制的蝴蝶自主地进行表演。教师做到了把空间留给孩子，把发言权、选择权交给孩子，没有为追求结果的完美而对幼儿进行千篇一律的训练，生怕扼杀了孩子想象与创造的萌芽。

丰富

一是材料的“丰富”。教师从班级和幼儿园的“百宝箱”里提供了足够幼儿制作用的丰富多样的废旧材料，让幼儿随意挑选，幼儿的蝴蝶手工饰品同样丰富多彩、各具特色。二是内容和形式的“丰富”。教师从让幼儿猜测蝴蝶、在花园中寻找蝴蝶、充分观察欣赏蝴蝶，到选择喜欢的方式和材料自主制作蝴蝶，最后在优美的音乐声中自由表演，大胆介绍自己的作品，层层递进，让孩子们在一个个丰富有趣的环节中不断体验到“惊喜”。

美好

教师选择了在幼儿心目中象征着美丽的蝴蝶，又创设了花园情景并配上优美的背景音乐，让幼儿在看看玩玩中发现美，在做做演演中表现美、创造美，进而启发幼儿学会和大家共同分享并不断去收集生活中美好的一切，让每个幼儿心中那颗美的种子，悄悄地发芽、生长。