

# 最新初中读书活动策划书通知书 读书报告会策划书(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

## 初中读书活动策划书通知书篇一

各位领导，各位老师：

很高兴能在读书报告会上向领导和老师汇报自己的读书收获和感悟。最近，一直在看台湾作家龙应台的几本书：《孩子你慢慢来》、《亲爱的安德烈》、《目送》，《野火集》。仔细把这几本书放在一起比较，《野火集》曾经一度在台湾军队中被列为禁书，写的是社会问题及思考，刀光剑影，寒气逼人；而另外三本，却是写孩子和亲人，缓缓道来，深情款款。

《孩子你慢慢来》，是龙应台写她的两个孩子从牙牙学语到上小学之前的事情，字里行间有一片珍惜得不知如何是好的柔软心肠，看这本书的时候，心里是欢喜的，平和的，柔软的。没做妈妈的，看了这书会觉得孩子的纯真可爱；孩子已经长大了的，看了这书，会想起自己养育孩子时的无穷乐趣和无限欢喜。

活、世界和心灵。龙应台“认识了人生第一个十八岁的人”，安德烈“也第一次认识了自己的母亲”。

我觉得这本书不仅仅探讨了一个人青年时期的困惑，例如“为什么要用功读书？”“你十八岁的时候知道什

么？”“如何接受平庸？”之类的问题，更多的是关于东西方教育差异、文化沉淀和包容、道德与民主、社会贫富差距甚至还有政治敏感问题的探讨。

如果家里有中学生的话，这本书实在应该看，大人和孩子一起看，探讨沟通。不仅能加深父母和孩子之间的理解，更能使孩子开阔眼界与心胸，让他们知道——世界，不仅仅只有眼前，还有远方与梦想、家国与责任。

《目送》的扉页上写着：献给我的父亲、母亲和兄弟们。是龙应台写于父亲去世之后。从序就漫出一股世事沧桑的无奈，看得人隐隐作痛。一篇篇的看下去，每一篇非要把人埋在心里的那些凄清悲凉扯出来才算。比如那篇《目送》中的那句出现了两次的话：“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”

谁没有父母兄弟，老人孩子？这本书告诉你，这些离愁别恨人人都得经历，今天是我，明天，将来，是你。心爱的人，自以为离不得的人，一个个的，都将失去，求不回，得不到。以前平淡的每一天，其实都是幸福。

## 初中读书活动策划书通知书篇二

何、宋：“敬爱的老师，亲爱的同学们：大家上午好。”宋：“读书，读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。人一生就是一条路，在这条路上的跋涉痕迹成为我们每个人一生唯一的轨迹，此路不可能走第二次，而在人生的道路上，我们所见的风景是有限的。”

何：“书籍就是望远镜，书籍就是一盏明灯。让我们看得更远、更清晰。同时也让我们知道谁与我同行，又有谁看到了

怎样的风景，我们又该如何进行自我的追求与调整。在和他  
人所见的比较中，选择自己的路，也不错过他人遇到的、我  
们就不仅局限于视野所能领略的画面，古人就有‘博百家所  
长，为我所用’的读书情怀。”

何、宋：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食，  
今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

何、宋：“中24班第12周主题班会“好读书读好书我是这样  
读书的”，现在开始！”

何：“一、读书好（何颂华朗读）。”

宋：“二、名人读书故事。看名人如何读书。”

何：“三、读书是为了什么，请大家快速阅读。”

宋：“读书的好处。”

何：幻灯片十、十一的单数号。

宋：幻灯片十、十一的双数号。

何：请大家看一些名人读书小故事。

宋：四、阅读的三个境界：请大家谈谈对此的看法。何：五、  
读书时应注意的问题。

宋：六、你说我说说读书：请大家多举手发言。

何：怎样处理读流行作品与读经典名著的关系？

宋：你认为读图和读文各有什么长处和局限性？

何：接下来，放松一下，玩个小游戏：游戏一：看图猜书名。

宋：游戏二、看图片，猜猜作家是谁，并说出他的一部作品。请知道的同学举手回答，不要随意说出答案，否则该组扣一分。答对一位该组加一分。

何：八、落实行动环节

宋：1、向同学推荐一本自己读过的好书

何：2、向同学讲述自己读书的体会。

宋：3、向同学宣读自己的读书计划。

何：九、读书名言

宋：最后说说本次班会课你的. 感受

何、宋：中24班第12周主题班会到此结束，谢谢大家，再见。

## 初中读书活动策划书通知书篇三

地点：14教103

对象：11005班全体学生

主持人：张遥远

主题：醉心书海

传播信息的方式. 多读书, 加上一点思考, 我们就不难发现, 历史书给了我们过去的沉思; 科普书给了我们未来的幻想; 小说让我们畅游在主人公的情节; 散文让我们流动在清新的文字. 世界在进步, 书籍也在伴着人类进步. 人随书籍对知识, 事件的传播, 有了更宏观的思想与视野. 读书变成了人类生活中的重要环节.

我们应充分利用有限的时间，让自己饱满书生气息，而不是世俗的气息。阳光文化的气息下，本班同学已形成良好学习氛围。学习之余，大家都能坚持读中英文课外书籍，以增强阅读能力拓宽自己的眼界。图书馆，成了大家课余的好去处。平时，也常互相交流自己独到的见解。为此，班上举行了这次读书报告会，介绍好书，交流经验；谈谈心得，说说书中那些事。

过程记录：

的句子伴着窗子里透进的阳光，流入大家的心田。我们跟着她的步伐，徜徉在诗的海洋里

未来的憧憬。让我们对生活有了更多的了解，明白了生活的苦涩和成功的喜悦。

活动的最后，由主持人对活动坐了小结与点评。

总结：

活动在大家的积极参与下，圆满结束。同多次的读书报告会比较而言，这次有很大的进步。从出发点到准备与开展，比较顺利。在活动中，也发现了一些不足，如秩序不够好，以及刚开始冷场的现象。还有就是时间控制不佳，是部分同学做了充分的准备，但没能与大家分享她的作品。在今后的学习生活之余，我们将组织更多类似的活动，以丰富大家的课余生活，让大家能有更愉快的学习环境。

## 初中读书活动策划书通知书篇四

为了丰富同学们课余文化生活，提升课余文化品味，营造良好的读书风气，培养同学们“爱读书，会读书，读好书”的良好习惯，决定开展“尚书·致远”读书报告会。

培养同学们“爱读书，会读书，读好书”的良好风尚，丰富同学们的课余文化生活。

尚书·致远

第二学期

参加班级

08级汉本1、2班

1、每班至少安排两名同学参赛；2、参赛同学演讲时，必须脱稿；

3、参赛同学演讲的时间，应该控制在5-10分钟之内；

1、横幅：预计60元左右；2、获奖证书、奖品：100元左右；

3、制作展板的纸张若干，决赛时为老师提供的茶水；

附件1

评分表

注：

## 初中读书活动策划书通知书篇五

为配合学校学风年建设，推进我校精神文明和学风建设，营造良好素质教育软环境，提高我校学生文明意识和学习意识，树立我校大学生的良好风范和形象，依托我校学生干部培训班开展“文明修身”工程。“文明修身”工程在加强思想道德建设中，体现了层层递进的关系，也体现了教育的针对性。修身工程是一项系统工程，是自下而上的立体教育模式。学

生党员干部作为学校的先进分子在倡导良好文明的校园环境  
与提升全校学生的个人修养方面要起到积极的带头作用。

1. 开展形式：读书报告会

2. 报告主题：思想在文字间升华，青春在智慧下闪光

——分享成长与快乐

3. 活动目的：

为了继续培养学生爱读书、读好书的习惯，为学生创造全面交流的机会，展示学生对作品的思考，拓宽学生视野和阅读面，并从中学会阅读、学会表达、学会倾听、学会交流，分享成长。并引领优良的学风、倡导良好的读书习惯、提高自主学习能力。

4. 活动时间□□20xx年3月24日—20xx年4月11日）

20xx年4月11日（星期六）上午9：00—11：30

5. 活动地点：待定

1. 各小组学员自愿报名。小组长督促各组成员在3月24日—4月10日期间准备报告会。4月3日前将报名的名单及主题（主题自拟）交人力资源部，联系人：胡晓龙（联系方式：15897959276 短号：659276）。

我们绝对保证您的ppt的安全。

1. 报告内容结合ppt文档形式演示并解说，每人报告时间6分钟，评委提问及报告选手回答2分钟（共8分钟）。

2. 内容健康，思想积极（涉及文学、地理、科学、人物、体

育等各方面)。

3. 语言流畅，思路清晰。

4. 形象气质俱佳，着装得体，落落大方。

5. 报告人提前20分钟进教室抽签并按出场次序就坐于指定位置，做好准备。

根据评委评分结果进行加分，列入培训班结业与评优总考核。

评分细则见骨干班读书报告会评分表

### (一) 前期准备

1. 主持人：待定； 迎宾：张凡、陆政；

2. 卞海霞进行汇总，列出参加选手名单及报告主题，抽签排列报告顺序；

3. 吕卫东负责申请教室；

4. 姚玉林准备相关摄影器材（照相机等），周莎负责评委评分所用纸，笔，计算器等；

5. 所有班委成员在活动前提前进入教室，检查并布置相关设施，使各项安排就位；

6. 人力资源部负责邀请评委，通知评委提前5分钟进场，做好相应准备。

### (二) 活动实施

1. 会场布置：评委的饮用水，桌面干净卫生等。（吴莎负责）



2. 主持人致辞并欢迎各位评委的光临，简单介绍报告会内容及报告流程。（时间5分钟）
3. 同学们依次上台发言。（每人7--8分钟，共记120分钟）
4. 报告结束，主持人做简单总结。（时间5分钟） 5. 请评委就整场报告会点评。（时间5分钟）
6. 张琪、刘涛、石婉君统计结果，主持人揭晓获奖同学名单，并现场颁奖。
7. 主持人感谢评委的到来。

### （三）活动结束

1. 请评委与报告同学合影留念，评委离场。
2. 工作人员整理相关资料，汇总、存档。
3. 清理现场。

### 注意事项：

1. 由报告选手事先填好评分表上选手基本信息栏；
2. 本次报告选手综合评分表采用10分制，最高不得超过10.00分；
3. 在“评委评语”一栏评委对选手进行综合性系统评价，不得空缺；
4. 评委本着公平、公正、公开原则对选手进行每一项的评分；
5. 工作人员须及时对报告选手得分进行汇总，保留小数点后两位，并做出排名及将文件存档。