

2023年高中化学学期教学工作计划(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中化学学期教学工作计划篇一

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量 4、发挥备课组的集体作用 集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

二、高中化学新课程的实施与操作

1、备课要求

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

2、授课要求

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性 (2) 层次性 (3) 针对性 (4) 实践性 (5) 探索性

4、课外辅导

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

三、本学期主要完成必修一的教学任务：具体安排如下表

高中化学学期教学工作计划篇二

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

高二年级共有11个班，其中前6个班为理科班，后5个班为文科班，本人所授班级为高二(1)至高二(4)班，均为理科班。同备课组老师还有程本本和黄腊梅老师，共3人。本学期理科班周课时为4节(文科班为2节)。理科班本学期上选修5《有机化学基础》(视情况看后期是上选修3《物质结构与性质》还是进行必修课的复习)，学生配套教辅为安徽教育出版社的《焦点》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容(人教版教材分成五章)。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物；(2)探究有机化合物的反应，理解结构与

性质的关系；(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《焦点》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3)本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周二下午的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4) 积极参加省级教研课题《信息技术环境下课堂教学模式的创新研究》下我组子课题《信息技术环境下化学/生物课堂教学模式的研究》的研究工作。

高中化学学期教学工作计划篇三

坚持以进步教育工作质量为要点，切实加强教育研究和教改试验工作，进一步改进讲堂教育办法，大力培育学生的学习才能、立异精神和归纳素质。

二、基本状况

1、学生状况剖析

本学期任教高一年级3、4两个班，共有学生138人，班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是校园录取进校的普高重生和部分职高生，基础差、底子薄，想让他们对化学有爱好并学好化学，以及下一年选择理科，任务适当艰巨。因两个班为高一年级重生，教育中要特别注意在增进了解的基础上逐步培育学生学习对化学的爱好。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教育状况剖析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培育学生杰出的学习习气，并让他们清晰知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们能够做什么，不能够做什么。如规定要课前预习，课后温习，特别是没有预习时是不允许进试验室进行学生试验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只需举手示意就能够提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有爱好且学有余力的学生，将会使用周六对其训练。

本学期的主要教育任务是必修1内容，既有基本理论和基本概

念的内容，也有元素和化合物等常识，教育中既要注重常识的把握，更应注重科学办法的培育，科学态度的构成。

三、本期教育方针

1、思想教育方针

面向全体学生，坚持全面发展，进一步进步学生的思想道德、文化科学、审美情趣；经过化学绪言中化学史及榜首章化学新能源的学习，培育学生爱国主义精神与立异意识及辩证唯物主义观点；针对高一重生求知欲望激烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工工作的发展作出新贡献。

2、才能培育方针

经过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培育学生杰出辩证思维才能与逻辑推理才能；经过碱金属、卤素的学习，培育学生杰出的调查才能、思维才能、剖析问题与处理问题的才能以及基本化学试验技术。

3、常识教授方针

本学期经过有关化学基本概念和元素基础常识的学习，首先让学生把握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，经过氧化还原反应、离子反应常识的学习，要让学生结实把握化学用语的运用。要经过物质的量浓度溶液的制造、碱金属和卤素性质的试验深化对有关元素化合物及化合物性质的了解。

四、教材剖析

1、教育要点

(1) 基本理论的要点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学核算技术的构成和进步。

(2) 元素化合物常识的要点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关常识处理实际问题的才能。

(3) 试验技术为一定量物质的量浓溶液的制造

2、教育难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的树立及核算。

3、彼此联络

本学期是学生从初中进入高中的榜首学期，学生需求一段时间的磨合才能习气新的环境，教师要帮忙班主任逐步让学生从过分关心的初中阶段改动过来，以培育学生自己独立处理问题的才能。其次，要较快处理高中课时容量与难度比初中大，教师的教育节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快习气高中的学习日子。

五、进步教育质量的办法

1、坚持按教育计划授课，科学安排教育内容，不随意拓宽教育内容。教育中注重基础常识与基本技术的培育，讲堂中坚持以学生为中心。教师要杰出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量经过学生自身的探究活动来寻求问题的处理。

2、仔细剖析学生学习状况，注重培育学生的学习才能和运用基本常识剖析问题处理问题的才能，不断进步讲堂教育的科

学性和实效性。多与学生说话，多了解学生对化学教育的定见和建议。

3、加强试验研究，注重试验教育，增加学生动手时机，培育学生实践才能。把试验作为探究常识、验证常识的重要手段，联络社会日子实际，培育学生的环境意识。建议校园开放试验室，作为科任教师可帮忙试验员开展对学生进行试验教导。

4、活跃运用现代教育技术手段进行教育，以延伸讲堂教育空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别教导，及时处理教育中存在的问题。

6、使用周六活跃开展化学课外活动，让对化学有爱好并学有余力学生进行超前学习，本学期的方针是学完高一榜首册教材，并经过辅助操练不断进步剖析问题与处理问题的才能。

7、建议学生至少有一本化学教辅书，以补偿教材习题的不足；建议学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的常识面；建议每周查看一次学生讲堂笔记，以养成杰出的学习习气。

高中化学学期教学工作计划篇四

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的' 关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式,要深化课堂教学改革活动,经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位,看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用,创设教学情景,引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动,要求学生人人有纠错本,搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容,适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结,使知识系统化、网络化。因此,教师要在诊断学生学情上下功夫,要结合实际给学生布置适量的任务,教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放,反复运用“错误”纠错,直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题,要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位,师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来,高考试题难度呈下降趋势,但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用,把实验室的作用发挥出来,能做实验的要,能看的仪器设备要看;利用好实验光盘,能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高中化学学期教学工作计划篇五

一、指导思想:

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期,本学期我将继

续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，落实好学校给我的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生分析：

本人所教学学科共有两个班，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生优生较少，中等生所占比例较大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中很多学生对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生学生成绩整体一般的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、教学方法和措施：

1、重视基本概念和理论的教学注重理论知识联系实际及学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生并了解化学在生产中的实际应用。会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、加强基本概念和原理分析让学习在学习常见的元素和化合物的基础知识同时，掌握化学实验和化学计算基本技能。注意启发学生的智力，培养学生的能力。

3、强化试验操作，激发学生学习化学的兴趣培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、把握中考改革的新动向，开展针对性训练根据有关信息和中考改革的动态，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、精讲多练抓重点，在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，把课堂时间还给学生，把学习的主动权让学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

四、教学进度表：

第六单元 海水中的化学

第七单元 金属

第八单元 化学与健康 第九单元 化学与社会发展

高中化学学期教学工作计划篇六

“岁辞龙尾春光好；山舞蛇姿景色新。”新学期的开始，我们带着新的希望，追逐新的梦想。本学期作为20xx届高中生活的最后一个学期，面临着高考的压力，故本学期要在保证高三教学任务的前提下，还要针对学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作。我感觉任重而道远，本学期我从小事入手，关注学生细微处的变化，向细节要成绩！

一、指导思想

贯彻落实科学发展观，树立科学的学生观，把学生看成是发展的、独特的、具有独立意义的人。根据学校德育处和年级部的要求部署，全面把握班级的教育教学现状，认真学习教育心理学，努力做学生的知心人。

二、德育工作

1、高三冲刺阶段的学生易出现焦虑、失眠、逃避等一系列思想心理上的问题，我会记录下问题学生的表现，通过“朋友式”谈话进行耐心的交流、与家长的沟通、与其他同学了解情况等各种方式做好学生思想疏导工作。同时，指导学生从思想、知识、心理、身体、应试技巧等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态投入到学习中去。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从近两次考试看，数学、英语成绩尚不太理想，因此鼓励学生树立信心，多问问题，调动学生主动学习的积极性。对于部分学生来说，适度的培优补差也未尝不可。

3、良好班风的巩固，需要每一位同学用自己的实际行动去营造并受益自身。定期召开班委会了解班内情况，发现问题及时解决。开学初，针对班内迟到、出勤问题重新调整了班规惩罚措施。

4、保证提供一个安静舒适的学习环境。加强纪律约束，严格各项规章制度。特别是早午晚自习的纪律，专人负责有记录便于查阅。

5、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。班内值日秩序井然，有专人负责绿色植物的呵护。

6、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，排除干扰、全力以赴。

三、教学工作

高三冲刺阶段，学习是重中之重。根据学校教务处的安排，优化教育环境，关注各学科的平衡发展，及时对学生进行分析、研究，重视做好“抓中间、促两头”工作。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(随时)。每次考好后召开任课教师会，分析成绩背后存在的问题，研讨对策。

2、做好考试后成绩分析及学法交流工作，表彰进步生。

3、认真做好每周统练的成绩统计工作。研究分析学生各学科的学习情况，及时加以分析指导。

4、继续做好中等生的帮扶工作，通过课上提问、课下作业反馈、谈心本等一系列措施促其进步。

5、延续上学期的早自习前十分钟英语单词默写，定期奖励。

四、其他

1、延续上学期每月为同学庆生活动，感受班级温情，体会成长的乐趣。

2、继续开展“我向你挑战”活动。

3、班内组织“心语墙”，把自己这一周最想说的话说出来，疏解压力。

4、积极参加学校的阳光长跑和紧急疏散演练。

5、认真参加学校和年级部的各项活动。

高中化学学期教学工作计划篇七

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从化学考试情况来看：优等生占30%，中等生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，中等生所占比例太大，其中中等生中一部分人对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基

本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

高中化学学期教学工作计划篇八

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

二、教学目标

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

三、工作要求

1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

2、针对不同的的教学内容，选用科学的教学方法，特别

是“形象直观教学法”和“案例教学法”，指导学生形成符合自身特点的学习方法，以提高学习能力，最终达到提高学习成绩的目的。

3、充分利用电化教学设备，活跃课堂教学形式，提高学生学习的积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育学科科研的能力。

3、作好教学后记反思：在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况的回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行

检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

高中化学学期教学工作计划篇九

高中化学教学计划范文

在工作计划要达成的目标部分，关键是要清晰的定义目标，表现形式就是清楚的定义目标对应的指标，并设置量化的指标目标值。豆花问答网小编搜集的高中化学教学计划范文，仅供大家借鉴！

高中化学教学计划范文【篇一】

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能*完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

高中化学教学计划范文【篇二】

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点,切实加强教学研究和教改实验工作,进一步改进课堂教学方法,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班,共有学生138人,班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生,基础差、底子薄,想让他们对化学有兴趣并学好化学,以及明年选择理科,任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班,科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯,并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求,知道他们可以做什么,不可以做什么。如规定要课前预习,课后复习,特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的,没有理由是不能不交作业的,上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记,准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生,将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生,坚持全面发展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习,首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次,通过氧化还原反应、离子反应知识的学习,要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期, 学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境, 教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来, 以培养学生自己独立解决问题的能力。其次, 要较快解决高中课时容量与难度比初中大, 教师的教学节奏比初中会快, 作业比初中多的现状, 以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课, 科学安排教学内容, 不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养, 课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色, 要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况, 注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力, 不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话, 多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究, 重视实验教学, 增加学生动手机会, 培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段, 联系社会生活实际, 培养学生的环境意识。建议学校开放实验室, 作为科任教师可协助实验员开展对学生实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学,以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑,以加强对学生的个别辅导,及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固,加强平时考查,通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化,在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧,而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位,要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力,6、利用周六积极开展化学课外活动,让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习,本学期的目标是学完高一第一册教材,并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书,以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊,以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记,以养成良好的学习习惯。

这个方法非常好!

高中化学教学计划参考范文

高中化学实验教学计划

普通高中化学教学计划范文

高中化学经典说课稿

高中化学学期教学工作计划篇十

1、加强政治理论学习,提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策,持续正确的思想政治方向。关心国家大事,经常

和老师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将透过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践潜力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体状况，有针对性地采取多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或推荐，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

用心参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，用心参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的潜力。坚持每一天写教师工作日记，及时的记录自我在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班群众是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班群众建设，因此必须要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1、养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2、思想教育

用心带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一齐参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3、安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4、卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生带给一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自我，以更快的速度融入到群众当中。总之，我要处处严格要求自我，努力提高自我，为学校的发展尽自我的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。