

# 最新小班春季学期班务工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班春季学期班务工作计划篇一

小小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养 工作计划如下：

### 一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育目标计划1、继续对幼儿进行小小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常

见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

### 三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小小班识字实验与设想，其目的是通过

实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

五、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

## 小班春季学期班务工作计划篇二

### 一、班况分析：

新生入园是跨入团体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。所以，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，异常是培养自理本事，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐构成良好的生活习惯。

### 具体做到：

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学资料贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与团体活动。

### 1、健康：

(1) 养成按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自我的毛巾擦手；

(2) 能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；

(3) 坚持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；

(4) 在教师的帮忙下，愿意尝试自我脱衣裤、鞋；

(5) 能安静就寝，睡姿正确。

## 2、语言发展方面：

(1) 继续学念儿歌，理解儿歌的资料；

(2) 乐意用动作、语言表达自我的喜好与需求；

(3) 能专注地看图片、图书，并随意表达自我的认识和感受。

## 3、社会发展方面：

(1) 初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自我的东西不拿回家；

(2) 学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；

(3) 愿意和同伴一齐游戏，一齐分享自我的和别人的物品；

(4) 随时帮忙、提醒内向的幼儿与他人进行交流；

(5) 继续学习在团体生活中遵守简单的规则；

(6) 在短时间内能专心做简单的事情。

#### 4、科学发展方面：

- (1) 在成人引导下注意周围环境中趣味的事物。
- (2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。
- (3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

#### 5、艺术发展方面：

- (1) 继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自我的情感和体验。
- (2) 乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。

### 小班春季学期班务工作计划篇三

#### (一) 幼儿人数

本班幼儿现有16人，其中男生8人，女生8人。

#### (二) 存在的情景

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

#### 健康：

- 1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。
- 2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

- 3、在成人的帮忙、鼓励下，明白大小便时要喊教师。
- 4、尝试学习自我吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。
- 5、能扶着扶手两步一级上下台阶。
- 6、认识自我的照片标记，并根据标记找到自我的毛巾、茶杯等物品。
- 7、在成人的帮忙下，学习用调羹吃饭，并明白要坐在桌边进餐。
- 8、在成人的帮忙下，愿意睡在自我的小床上，不要成人陪睡；养成午睡的习惯。

语言：

- 1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。
- 2、能听懂成人的简单指令。
- 3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮忙下，能说出画面上的主要资料。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。
- 4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自我的想法，如“我要喝水”“我喜欢……”等。
- 5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自我的动作表演出来。

社会：



- 1、接纳本班教师，愿意理解教师的亲近行为。
- 2、活动时明白不离开教师。
- 3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意理解教师的帮忙。
- 4、明白要与同伴一齐玩玩具，愿意与成人一齐收拾玩具。
- 5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一齐参加活动。
- 6、在成人的指导下，明白与自我相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。
- 7、明白要跟着教师和小朋友在一齐，一个人不能离开团体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。
- 8、在成人的指导下，明白一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。
- 9、在成人的帮忙、鼓励下，初步学习解决自我生活中的小问题。如自我洗手、自我喝水等。

#### 科学：

- 1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。
- 2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征；对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。
- 3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。
- 4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

我们一齐努力，让幼儿喜欢教师，爱幼儿。

## 小班春季学期班务工作计划篇四

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

### 六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

## 七、具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。
- 4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。
- 5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

### 小小班上学期班务计划篇三

这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

#### 一、班级情况分析：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不

少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自理能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

## 二、主要工作和要求：

### (一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

### (二)保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

#### 1、良好性格的培养

(1)培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2)激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3)注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4)根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

## 2、常规要求：

(1)生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

## 三、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

#### 四、教育教学

- 1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。
- 2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。
- 3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。
- 4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

#### 五、安全方面

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

#### 六、月份安排

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

- 2、家长学校讲座。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

- 2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

- 2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

- 3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

- 2、填写幼儿身心发展评估手册。

- 3、班级财产清点。

以上是本班的工作计划。

## 小班春季学期班务工作计划篇五

. 班况分析：

我班有11名幼儿。这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后会表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师

首先要做的就是稳定孩子的情绪,消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力,并加强情感培养:1、与老师间建立良好的感情,让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

## 二. 工作目标

1). 稳定幼儿情绪,让每个孩子愿意来园,喜欢并逐渐适应集体生活。

2岁多点的孩子首次跨出家门,进入集体生活,如何让孩子尽快适应尤其重要。这学期中,我们将逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然地表达自己的情感;学习控制自己的情绪;关注别人的情感和态度,以及学习调节自己的行为;喜欢参加集体活动,学习互不干扰的与同伴一起游戏。

2). 加强对幼儿的常规培养,及卫生习惯的养成教育。

尝试让幼儿独立进餐、学习使用标记,用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦嘴和手,学习一些简单的生活自理技能如:洗手、擦嘴巴、穿鞋、学会安静入睡,养成有大小便会主动说并在指定的地方大小便,饭前便后洗手的好习惯等。

3). 创建良好生活环境,促进幼儿各方面发展

在日常生活中,给有创建一个通过教师的言行,游戏、故事等形式,加强幼儿良好习惯的养成,注意班上老师教育的一致性,连贯性和长期性。做好个别特殊幼儿的教育工作。

4). 建立良好的家园沟通关系

2岁多点幼儿的成长更取决于以照料者为首的成人与幼儿之间的相互作用的微环境,因此父母永远是个别化教育最有力的



实施者。将家庭教育与幼儿园教育有机结合在一起对于早期教育而言至关重要。因此畅通的家园沟通途径、良好的家园关系将成为我们的又一工作重点。

### 三. 教育教学

#### (1) 发展目标:

- 1) 学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2) 能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
- 3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。
- 4) 能较安静地听老师讲故事，了解故事内容。

#### (2) 具体措施:

请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

### 四. 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

## 五. 安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 及时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理。

## 六. 家长工作：

日常性的家长工作：

[2017年托班上学期班务计划一]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)