

最新中学高级职称评定述职报告 中学高级 职称述职报告(实用7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

中学高级职称评定述职报告篇一

进入紫坭中学，转眼工作7年了，自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的`各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力.结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展.具体总结如下：

一、响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，服从学校安排，关心、热爱学生。

二、教育教学方面

1、坚持以审美教育为核心，重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好和追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐活动中，主动去发现、探索音乐，感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我坚持认真备课，每年开一到两次公开课，邀请同行老师和领导们前来指导，争取更多学习和提高的机会。两篇论文《音乐课堂教学中学生音乐欣赏能力的培养》和《中学生音乐欣赏能力培养初探》分别获二等奖和三等奖。

2、注重教育教学基本功的训练，积极参加校内外组织的各项基本功比赛，获局属三等奖、校二、三等奖。我努力在比赛中不断锻炼自己的基本功水平，提高自身教育教学的能力。参加了两个课题《初中阶段师生沟通有效策略的研究》和《新时期少先队分层教育研究》。

三、为更好的培养学生对于音乐的兴趣，我根据学校的教学计划，先后在学校组织过合唱队、舞蹈队，并利用课外的时间来进行训练，并积极参加市里的活动，也取得了一些不错的成绩。还开设了，“合唱”，“琵琶入门”，“好歌大家唱”这三门校本课程，受到学生的喜爱。辅导的学生在市比赛中获多个二、三等奖和优秀奖的好成绩。

四、负责学生自管会、教工团支部工作□20xx年开始担任少先队大队辅导员。在校领导的支持和兄弟姐妹们地共同努力下，团队活动都能顺利开展。今年我还加入郭玉琴名辅导员工作室后，我在与其他兄弟学校的交流学习中渐渐成长，活动《以“龙文化”为载体培养少先队员爱国的朴素情感》今年成功申报为20xx年度全市少先队重点活动项目□20xx年诶评为z市“活力少先队”重点项目三等奖。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，在之前的工作中中我付出着、收获着、快乐着、进步着，而我更将会用心去面对未来，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

中学高级职称评定述职报告篇二

“学高为师，备德高为范”，惟德才兼备方能成为一个合格的教师，为此，自从我选择这个职业的那一天起，我就爱上了这份职业，我一心一意地赴在这份事业上，尽管不少人认为我不懂生活，太痴于此工作，劝我多休息一下，不要太累，我回答说：“衣袋渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

做学习型老师是师德之首

我认为，一个不爱学习的老师是无论如何培养不出爱学习的学生的，教师的言行举止，无不在不经意影响着学生的行为。于是我参加工作以来就不断学习，没有一天放弃过学习，尤其是近几年来，因经济条件好点后，我从家务劳动中脱产出来，做一个专业的教育者，誓在教学上形成自己独特的风格，于是我真正做到如古人一样，两耳不闻窗外事，一心只教自己的书。于是我抓住一切机会外出培训，在网上学习，到图书室借书学习，自己买书学习，无论是班事、校事、国家大事，我事事关心，事事学习，还不断利用一切机会，与邻近学校教学交流。《班主任之友》、《教师博览》、《教师月刊》、《教师职业道德修养》、《好学生好学法》、《差异教学策略》、《教师课堂教学常见的技能问题》、《有效教学的理念与实践》等教学书籍常伴我身边，我是反复读、写、记、思、再应用，最近潘泽远老师的素质作文教学法，阅读教学法更是我学习的主要内容。我主张语文大世界，语文即生活，语文老师应是一个杂家，于是我除了学习专业书籍外还广泛且较为深入地学习书法，一学就是六年，学习摄影一学就是十年，天天坚持，永不放弃，所以同行们无不为我专一精神佩服。我还爱学习于丹的《庄子心得》，《家庭》杂志和教育学心里学故事。我只要一有空就拿起书来看，有时看到一则广告也要驻足品尝，听到街上卖打药的吹嘘也要听听他们的独特的语言，我常常在学校的操场上看书，一会儿在树下学习，一会儿边走边读，我的学习习惯潜移默化地影响着我的一批又一批的学生。

宽容，勤劳，一丝不苟，严以律己，宽以待人是一个好老师的又一重要品德。

有怎样的老师就有怎样的学生，严格说，有怎样的班主任就有怎样的学生。我培养的学生，大度，能干事，爱干事，会做事，乐于合作。为此，班主任老师必须做这几点。

所以我想作为一个老师要处处成为学生的楷模，就是从学习和修养上努力打造自己，只有自己专业成长了，德高了，方能培养出合格的学生，我自始至终都在按照我上面的想法去提升自己。

镇里、学校要举行大型篮球赛了，要一个好的解说员他就是我；镇里、学校要举办大型文艺活动了，要一个主持人和主持人负责人那人一定是我；镇里、学校要举行大型歌咏比赛了，要一个指挥，那个人就一定是我。要写标语了，要笔毛法拿得出来的人是也非我莫属，和重要的活动要照和录制专题片，谁当摄影师，也非我莫属。

以上就是我“杂”的能力。

因为我的好学，我有太多的经验值得我校的老师学习，2000年9月我对我校全体教师作培训。每学期我都在学校搞一次大型的学术讲座。我们组所有的语文老师在我的指导下快速成长，我校近40岁的徐老师还叫我师傅呢。

因为我的勤奋，去年秋天我被县教研室聘请去给全县语文骨干教师上中考复习课。

我在教学上无论是哪一块都有自己的适合学生实际的独特的教学心得，我正在写自己的书，在我的有生之年我还要完成三件事，一是在教学上有自己的实用的专著；能够靠卖毛笔字求生；能够在省摄影席会上有自己的大名。

也许正是我上面的优点，学校一直让我当语文教研组长，同时任办公室主任，还当特优班班主任和初三重点班两个班语文，我常叹，任重而道远啊！

我的办公室工作

“做细做精，守时诚信”是我办公室工作的格言。服务于学

校，服务好学生是我工作的宗旨，故，自我任办公室主任以来，给领导和老师们的第一好印象就办公室比以前卫生整洁多了；第二个印象是我经常在办公室，为老师们提供了方便；第三个印象是办事及时，从不拖拉；第四个印象是勤劳。以前未解决的事如收发短信有问题的事，传真机不能收发的事，写标语和表扬的事，就餐排报销的事，来人接待的事等等都一一得到解决。

教研级工作，风声水起

我的教研工作指导思想是：“教师最大的快乐就是教研，教研要做实，要有用，杜绝形而上学上的东西，要走出去，也要请进来，要有自己的经费等”。

近些年来我带领我组老师把素质作文杂根我校，每年均举办一次书法展，大大提高了我校学生的书写水平，每年搞一次演讲比赛，我校语文老师和学生获得多个大奖。我带领导我校语文组老师除了去附近所有学校教学交流外，还去了较远的湄潭天成中学，凤冈的凤山中学等学校教学交流，还带领老师们去凡净山，海南学习。我组在我的精心策划下，还有了自己的小金库，且钱还不少哟，这就是外出活动公用经费哈。

班主任工作-----一枝独秀

我沿用魏书生老师的班级管理方法班级管理，班上事事有人做，人人有事做的办法培养学生的管理能力和自主能力，同时我还深化学生的评价体系，对学生的每一点成长和失误均有档案，每月一次等级评比，由班委组织考评。

我的班会课已有自己独特的套路，即每周由班长组织班委会成员召开会议，会议围绕成绩、问题和解决办法三个方面总结，并在班会课上由班长向全班同学公布并安排下周工作。同样由学习委员召集科代表开会，会议同样围绕取得的成绩，

存在的问题和解决的办法三方面总结，在班会课上由学习委员向全班交待并布置下周工作。班会课的流程也是按全班读誓言，唱班歌，学习委员讲话，班长讲话，班主任讲话和征求全班学生意见等环节构成。

恒心和责任心扮靓了我的事业

任现职以来，我没因为自己的事请一次假，常常还争课来上呢，对领导的安排，我的观点是，服从，服从再服从，坚决在最短时间内完成最高质量。

任现职来我取得了如下成绩：

一、20xx年1月，我被县教育局聘请为“十一五”继续教育培训培训者。

二、20xx年12月，我被县教育局聘请为“十二五”继续教育培训培训者。

三、论文省市县多样奖和在《读写算》、《都市家教》等刊物上发表。

四、被评为县级先进工作者，中英西南项目县先进工作者和中考县级教学成绩表彰。

五、录相课、技能大赛分别获县级一、二、三等奖多个。

六、办公到方面，得到领导和老师的高度肯定。

七、教研工作方面，得到县教研室的高度肯定，也是学校各组的样本。

八、班主任工作，得到领导和家长的好评，同事视为榜样，学生视为亲人，社会上人公开说，只要是我带班的学生在路

上都不一样。

九、任现职来在教学方面所取得的成绩：

1、所上学科七年获同级同科第一名；

2、学生获县级市以上奖6人次。

3、个人获奖：

技能大赛县级三等奖；做质课县级二等奖；录想课县级一等奖；县教育局中考成绩先进；中英西南项目县级先进；县级先进工作者；论文四篇获县级一、二、三等奖；论文两篇分别获市级一等奖和三奖以及两篇省级三等奖；所指导的老师几位都分别获县级竞赛奖。

艺术无止境，在教学中我生命不息，研究不止，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

中学高级职称评定述职报告篇三

本人xxxx年10月出生□19xx年7月毕业于xx学校xx专业□20xx年6月取得江苏教育学院物理学教育本科学历□20xx年8月被评为中学一级教师，至今已满六年。现申报中学高级教师职称。

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责

任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度和使命感和责任感。20xx年被评为镇优秀共产党员。

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的'过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为已任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育学术论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重。20xx年9月被评为焦溪

镇优秀教师□20xx年9月□20xx年9月被评为郑陆镇优秀教师□20xx年受武进区人民政府嘉奖。

对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

中学高级职称评定述职报告篇四

我19xx年9月大学毕业，先后在上海市宝林中学和蓬莱中学任教了十年，一直担任班主任和两个班的初中语文的教学工作。我于19xx年12月评聘为中学一级语文教师□20xx年7月由南市区蓬莱中学调入上海市建平中学西校□20xx年7月至20xx年6月，担任两个班的语文教学工作并兼任班主任;20xx年8月至20xx年12月，担任语文教学工作并兼任年级组长和教导处副主任职务;20xx年1月至今，担任语文教学工作并兼任年级组长和校务中心主任职务。现将我在一级教师岗位上的各方面情况作一简要述职。

我热爱党、热爱社会主义，时刻以党员教师的高标准严格要求自己。忠诚、热爱教育事业，对工作有强烈的事业心和责任感，重视自身素质的提高。我热爱学生、热爱学校、热爱党的教育事业，有良好的师德风范，有乐于奉献的精神。

我为人真诚热情，正直豁达，平时工作态度认真，责任感强，有良好团队协作精神，处事公正，关心同事，尊敬上级，关爱学生，师生关系良好。工作上积极要求上进，对待教育事业全身心地投入付出，始终把追求完美和卓越作为自己的目标。正是靠着这种对事业的执著追求，我多次获得嘉奖□19xx年获宝山区“新长征突击手”称号;19xx年荣获区教育局系统“好党员”称号;19xx年荣获上海市“园丁奖”;20xx年，被评为浦东新区青少年“优秀志愿者”;20xx年、20xx年荣获建

平集团学校“优秀共产党员”称号;20xx年在保持共产党员先进性教育活动中获浦东新区“优秀共产党员”称号。

作为一名新时期的党员，我时刻牢记入党誓词，用忠诚和奉献耕耘在西校这一片热土上。

大学毕业后，经过十五年的教育教学锤炼，我已经熟练地掌握语文学科的基础理论和专业知识，同时通过实践，掌握了语文教育教学的基本规律和不少行之有效的教学方法，能胜任中学各年级的语文教学工作。

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅[]19xx届、19xx届、20xx届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩，教学质量、水平广泛为学生、家长和学校所认可。同时，利用自己在朗诵、演讲、写作方面的特长[]20xx年辅导初二(6)班周莹同学获上海市“国防教育”演讲三等奖;20xx年辅导初三(6)班姜铮获上海市“中文自修”杯作文竞赛二等奖;20xx年辅导初二(6)班阎清同学获上海市“光明乳业杯”作文竞赛二等奖;参加市、区中学生作文竞赛7人次荣获一二、三等奖。

教学常规工作过硬，能结合课程标准、教材和学生状况制定教学计划，按二期课改精神、素质教育的要求精心备好每一堂课，勇于打破经验束缚，敢于接受新思想，尝试新教法。上课时注重面向全体，因材施教，坚持以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，追求师生互动、生生互动，讲求课堂教学的艺术性，坚持向课堂教学要质量。能熟练运用现代教育技术备课讲课，并积极引导学生开展探究性学习。

作为一名语文教师，我耕耘在二期课改的第一线。在课堂上，我积极探索全新的教育教学理念，实践科学实用的教学方法，以学生为本，真正地在课堂上体现了学生的主体地位，将学生引向自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的

人文光彩和多姿多彩的艺术魅力。新教材当然有诸多的优势，但备课量繁重，尤其是在学校安装了多媒体教学辅助设备后，我全身心投入，与备课组内的老师一起共同研究探讨，资源共享，沟通交流，在教学中不断探究。

课外辅导学生、作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高水准。20xx学年我开了书法兴趣课；20xx学年我又组织了古诗词鉴赏小组，指导学生进行唐诗宋词鉴赏和古体诗的创作。

坚持每学年至少开一堂较高质量的公开课。在区、校两级公开课、展示课中，课堂教学评价都是优秀。20xx年4月，我校代表浦东新区接待香港教师代表团，我所展示的《向生命鞠躬》一课，从人文精神入手教学，深深地感染了学生和听课的每一位老师，受到了大家的一致好评。我热情开朗，教学基本功扎实，是语文教学改革的领头羊。曾先后获上海市“飞跃杯”学科教学竞赛三等奖；上海市“育民杯”语文教学竞赛一等奖及各类区级教学竞赛获奖。

我非常珍惜和把握学习机会，与时俱进，不断充实提高自己，积极参加240培训和现代教育技术培训，先后通过了二级甲等普通话水平测试、人事部统一组织的职称外语c级考试和全国专业技术人员计算机应用能力考试。在工作之余，为了提高自己的文学素养和业务能力。20xx年~20xx年间，我利用业余时间，自费完成了华东师范大学中文系古代文学研究生课程班的进修；20xx年4月，我还通过考核以全优的面试成绩拿到了高级中学教师资格证。

坚持用以学生发展为本，以素质教育新理念武装自己，关注语文学科教学新动态，尝试新的教育方法和手段，注重教学相长，学以致用。不断丰富自己的教学思想，把最新的教研成果消化、吸收或借鉴到二期课改的实践中，在教学中形成一定的风格。在工作中，我积极参与教研组内的交流，与

同仁一起探讨研究，张文静老师执教的《马来的雨》在二期课改推进会上获得一致好评，顾静老师执教的《快乐河马的故事》获得区教研员的肯定。

在做好常规教学工作的同时，我积极投身于教育科研实践，在实践中研究，在研究中提高，总期望自己能往“学者型”教师方面发展。

在教学之余，我积极参与二期课改科研探究。19xx年，我创作的征文获建生杯《让爱走进学生心灵》征文竞赛优胜奖；20xx年，我撰写的《浅谈二期课改中名著导读的设计》获上海市教学论文三等奖，并入选《二十一世纪生活教学论文选》，转载于《浦东新区第二教育署论文集》；所备的二期课改七年级第一学期中《向生命鞠躬》的教案和课间，获浦东新区语文教案、课件制作评比二等奖；20xx年，我撰写的《从“香港”和“内地”的语文教材的比较看上海市二期课改语文教材》刊载于《浦东新区教育研究》；《激活语文教学的有效天地》刊载于《浦东新区教育研究》第五期和《浦东教育》第7~8期。

20xx年调到建平西校后，积极参加二期课改，参与校本课程的开发建设，参加了《初中生课外小练笔荟萃》续编和三编的组稿、校对、审稿工作，是学校校级课题“构建生态校园的行动研究”的项目组成员。在学校教科研室定期出版的《窗口》杂志上，多次发表文章。

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，坚持率先垂范，要求学生做到的我自己一定先做到；坚持求真求实，不搞花架子。有多年的班主任和行政工作经历，积累了丰富的德育工作经验和协调组织能力。所带班级多次荣获文明班级，本人也多次荣获“优秀班主任”称号。

在一级教师岗位任期内，我的教育教学思想端正，遵循教育教学规律，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，

勇于承担艰苦工作。“哪里需要到哪里”，默默奉献，任劳任怨。20xx学年，加盟建平西校后，我接了一个特殊的班级——初二(6)班，由于班主任和任课教师的频繁调动，班级一直处于不稳定的散乱状态。为了与学生很快地融洽相处沟通，整个暑假，我一直奔波于家访的路途上。我始终满怀热情坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作耐心细致、动之以情、晓之以理。我始终认为班主任工作就是心灵与心灵的对话，坚持做好每一个学生的思想工作，在师生之间架起一座沟通的桥梁。

我能充分调动各种教育手段，经常家访，保持紧密的家校联系，家长反响好。善于挖掘、提升学校组织学生观看“东方时空”的德育功能。20xx学年第一学期主持了校级《东方时空》论坛“由刘海洋泼熊事件所想到的……”的讨论会，引导同学关注保护动物问题，提高品德修养意识；20xx学年在初三(6)班组织了热点主题讨论会《生活中如何看待法制意识》，对同学们进行理想信念教育，让他们懂得珍惜，学会感动。

学海无涯，业无止境。既然选择了这条路，我会一如既往地走下去。

中学高级职称评定述职报告篇五

做了如下几方面工作。

“学高为师，备德高为范”，惟德才兼备方能成为一个合格的教师，为此，自从我选择这个职业的那一天起，我就爱上了这份职业，我一心一意地赴在这份事业上，尽管不少人认为我不懂生活，太痴于此工作，劝我多休息一下，不要太累，我回答说：“衣袋渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”

做学习型老师是师德之首

我认为，一个不爱学习的老师是无论如何培养不出爱学习的

学生的，教师的言行举止，无不在不经意影响着学生的行为。于是我参加工作以来就不断学习，没有一天放弃过学习，尤其是近几年来，因经济条件好点后，我从家务劳动中脱产出来，做一个专业的教育者，誓在教学上形成自己独特的风格，于是我真正做到如古人一样，两耳不闻窗外事，一心只教自己的书。于是我抓住一切机会外出培训，在网上学习，到图书室借书学习，自己买书学习，无论是班事、校事、国家大事，我事事关心，事事学习，还不断利用一切机会，与邻近学校教学交流。《班主任之友》、《教师博览》、《教师月刊》、《教师职业道德修养》、《好学生好学法》、《差异教学策略》、《教师课堂教学常见的技能问题》、《有效教学的理念与实践》等教学书籍常伴我身边，我是反复读、写、记、思、再应用，最近潘泽远老师的素质作文教学法，阅读教学法更是我学习的主要内容。我主张语文大世界，语文即生活，语文老师应是一个杂家，于是我除了学习专业书籍外还广泛且较为深入地学习书法，一学就是六年，学习摄影一学就是十年，天天坚持，永不放弃，所以同行们无不为我专一精神佩服。我还爱学习于丹的《庄子心得》，《家庭》杂志和教育学心里学故事。我只要一有空就拿起书来看，有时看到一则广告也要驻足品尝，听到街上卖打药的吹嘘也要听听他们的独特的语言，我常常在学校的操场上看书，一会儿在树下学习，一会儿边走边读，我的学习习惯潜移默化地影响着我的一批又一批的学生。

宽容，勤劳，一丝不苟，严以律己，宽以待人是一个好老师的又一重要品德。

有怎样的老师就有怎样的学生，严格说，有怎样的班主任就有怎样的学生。我培养的学生，大度，能干事，爱干事，会做事，乐于合作。为此，班主任老师必须做这几点。

所以我想作为一个老师要处处成为学生的楷模，就是从学习和修养上努力打造自己，只有自己专业成长了，德高了，方能培养出合格的学生，我自始至终都在按照我上面的想法去

提升自己。

镇里、学校要举行大型篮球赛了，要一个好的解说员——他就是我；镇里、学校要举办大型文艺活动了，要一个主持人和主持人负责人——那人一定是我；镇里、学校要举行大型歌咏比赛了，要一个指挥，那个人就一定是我。要写标语了，要笔毛法拿得出来的人是也非我莫属，和重要的活动要照和录制专题片，谁当摄影师，也非我莫属。

以上就是我“杂”的能力。

因为我的好学，我有太多的经验值得我校的老师学习□20xx年9月我对我校全体教师作培训。每学期我都在学校搞一次大型的学术讲座。我们组所有的语文老师在我的指导下快速成长，我校近40岁的徐老师还叫我师傅呢。

因为我的勤奋，去年秋天我被县教研室聘请去给全县语文学科骨干教师上中考复习课。

我在教学上无论是哪一块都有自己的适合学生实际的独特的教学心得，我正在写自己的书，在我的有生之年我还要完成三件事，一是在教学上有自己的实用的专著；能够靠卖毛笔字求生；能够在省摄影席会上有自己的大名。

也许正是我上面的优点，学校一直让我当语文教研组长，同时任办公室主任，还当特优班班主任和初三重点班两个班语文，我常叹，任重而道远啊！

我的办公室工作

“做细做精，守时诚信”是我办公室工作的格言。服务于学校，服务好学生是我工作的宗旨，故，自我任办公室主任以来，给领导和老师们的第一好印象就办公室比以前卫生整洁多了；第二个印象是我经常在办公室，为老师们提供了方便；第三

个印象是办事及时，从不拖拉；第四个印象是勤劳。以前未解决的事如收发短信有问题的事，传真机不能收发的事，写标语和表扬的事，就餐排报销的事，来人接待的事等等都一一得到解决。

教研级工作，风声水起。

我的教研工作指导思想是：“教师最大的快乐就是教研，教研要做实，要有用，杜绝形而上学上的东西，要走出去，也要请进来，要有自己的经费等”。

近些年来我带领我组老师把素质作文杂根我校，每年均举办一次书法展，大大提高了我校学生的书写水平，每年搞一次演讲比赛，我校语文老师和学生获得多个大奖。我带领我校语文老师除了去附近所有学校教学交流外，还去了较远的湄潭天成中学，凤冈的凤山中学等学校教学交流，还带领老师们去凡净山，海南学习。我组在我的精心策划下，还有了自己的小金库，且钱还不少哟，这就是外出活动公用金费哈。

班主任工作——一枝独秀。

我沿用魏书生老师的班级管理方法——班级管理，班上事事有人做，人人有事做的办法培养学生的管理能力和自主能力，同时我还深化学生的评价体系，对学生的每一点成长和失误均有档案，每月一次等级评比，由班委组织考评。

我的班会课已有自己独特的套路，即每周由班长组织班委会成员召开会议，会议围绕成绩、问题和解决办法三个方面总结，并在班会课上由班长向全班同学公布并安排下周工作。同样由学习委员召集科代表开会，会议同样围绕取得的成绩，存在的问题和解决的办法三方面总结，在班会课上由学习委员向全班交待并布置下周工作。班会课的流程也是按全班读誓言，唱班歌，学习委员讲话，班长讲话，班主任讲话和征

求全班学生意见等环节构成。

恒心和责任心扮靓了我的事业

任现职以来，我没因为自己的事请一次假，常常还争课来上呢，对领导的安排，我的观点是，服从，服从再服从，坚决在最短时间内完成最高质量。

任现职来我取得了如下成绩：

一、20xx年1月，我被县教育局聘请为“十一五”继续教育培
训培训者。

二、20xx年12月，我被县教育局聘请为“十二五”继续教育
培
训培训者。

三、论文省市县多样奖和在《读写算》、《都市家教》等刊
物上发表。

四、被评为县级先进工作者，中英西南项目县先进工作者和
中考县级教学成绩表彰。

五、录相课、技能大赛分别获县级一、二、三等奖多个。

六、办公到方面，得到领导和老师的高度肯定。

七、教研工作方面，得到县教研室的高度肯定，也是学校各
组的样本。

八、班主任工作，得到领导和家长的好评，同事视为榜样，
学生视为亲人，社会上人公开说，只要是我带班的学生在路
上都不一样。

九、任现职来在教学方面所取得的成绩：

- 1、所上学科七年获同级同科第一名；
- 2、学生获县级市以上奖6人次。
- 3、个人获奖：

技能大赛县级三等奖；做质课县级二等奖；录想课县级一等奖；县教育局中考成绩先进；中英西南项目县级先进；县级先进工作者；论文四篇获县级一、二、三等奖；论文两篇分别获市级一等奖和三奖以及两篇省级三等奖；所指导的老师几位都分别获县级竞赛奖。

艺术无止境，在教学中我生命不息，研究不止，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

20xx年6月29日

中学高级职称评定述职报告篇六

本人19xx年10月出生□19xx年7月毕业于xx学校xx专业□20xx年6月取得江苏教育学院物理学教育本科学历□20xx年8月被评为中学一级教师，至今已满六年。现申报中学高级教师职称。

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感□20xx年

被评为镇优秀共产党员。

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程

资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育教学论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重。20xx年9月被评为焦溪镇优秀教师。20xx年9月、20xx年9月被评为郑陆镇优秀教师。20xx年受武进区人民政府嘉奖。

对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的的工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

谢谢！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

中学高级职称评定述职报告篇七

尊敬的各位领导以及各位老师：

现将我申报中高职称个人情况汇报如下。

我于xx月参加工作□xx月评为中学一级教师，已经工作xx年，任现职xx年。

1、班主任工作：

xx年来共担任xx年班主任工作，任现职担任xx年，所带班级曾获武进区先进集体称号，多次获校先进集体，优秀班主任称号。

2、任现职以来综合荣誉：

被评为xx市“减负增效”优秀教师，区考核优秀，镇优秀教师，校首届十佳爱生标兵，校骨干教师等。

1、我曾任教xx轮五届高三毕业班教学，曾多年带三个班并兼任班主任，高三多年带两个班兼任班主任，工作量饱满。成绩优良，届所带xx艺术班□xx位同学xx位录取本科，本科率在xx%以上。

（2）任现职以来开设公开课情况：

xx月区级公开课一次；在xx市名师工作室，市级公开课一次；

区教研室指定公开课一次；并且在师能大练兵荣获武进区二等奖。

1、论文方面：

任现职以来在《中学语文教学参考》上旬刊、《语文教学通讯》上旬刊、《语文教学与研究》上旬刊、《中学语文》上旬刊等十几种报刊杂志发表论文xx篇，二十多万字。其中五篇xx发表于全国中文核心期刊。获奖论文：省师陶杯一等奖，省教育学会一等奖□xx市、xx区获奖若干。

2、课题：

任现职以来，本人是校已结题省级课题《普通高中主体发展性教学策略的研究》的‘骨干成员，曾在教育部主管杂志《新课程研究》以当期要目并加编者按形式发表xx多字的阶段性成果《基于“和谐与发展”的师生关系——以“师生关系”的思考反思高中语文课程改革》一文；是区教研室市级课题《高中作文序列和系列化研究》骨干成员，曾被指定公开课和作专题发言；现为xx市xx名师工作室省教科院重点资助课题《名师工作室区域化的影响和作用研究》骨干成员。

语文专业上，曾与xx老师结为师徒，班主任方面，与xx等老师师徒结对，两位老师都曾获得区、镇级以上荣誉或称号。

汇报人□xx□汇报完毕，谢谢大家！