

# 幼儿园微课程设计方案(优质6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园微课程设计方案篇一

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

- 1、倾听录音：
- 2、学说对话：

进一步理解故事中的内容，出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

- 3、情景表演：

体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看中班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

#### 4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

#### 5、小结：

讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园微课程设计方案篇二

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自己，增强自己控制、承受挫折、适应环境的能力。学会相互关怀、团结合作。能够勇往直前、分享快乐。培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自己，提高心理健康水平，增强发展自己的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自己，分享快乐！

1、加强高素质教师群体的培养。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享。

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训等工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1) 对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2) 为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1) 教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2) 让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3) 让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自己，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通。为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

## **幼儿园微课程设计方案篇三**

1. 引导幼儿掌握正确的穿鞋方法。

2. 提高自我服务能力。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 环境创设：在地毯上粘一个圆圈，圆圈里粘有即时贴小星星、小脚印。

2. 物质准备：幼儿鞋架三个，拖鞋若干双，哭、笑小鞋脸各一个，家长的大鞋若干双。

### 师生互动过程实录

1. 入场：在欢快音乐的伴奏下教师带幼儿说儿歌走圈。（儿歌：走走走，走走走，围着圆圈走走走，走走走，走走走，围着圆圈走、走、走。）

师：宝宝们看看圆圈里有什么？

幼：小脚印、小星星

2. 和小脚印、小星星玩游戏。教师和幼儿边说儿歌边做游戏：123、321，我和小脚印做游戏，你也踩我也踩，踩到小脚印快蹲下。123、321，我和小星星做游戏，你也踩我也踩，踩到小星星快站好。

3. 玩小脚印的游戏。

(1) 师：请宝宝们站在小星星上，你们发现了什么？

幼：许多小脚印。

师：请宝宝看一看小脚印有什么不一样？

幼：有反的脚印，有正的脚印。

师：谁来说一说反的脚印什么样？谁会用小手模仿一下？

(2)师：请宝宝动脑筋想办法将反的小脚印变成正的小脚印。(幼儿将小脚印换位置)

#### 4. 玩小鞋的游戏。

(1)师：宝宝们过来坐在小星星上休息。(出示一双幼儿的鞋子)提问：宝宝们发现了什么？(幼儿：是反的)请幼儿将小鞋子摆好。

(2)学习儿歌《小鞋子》：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋帕向外扣，穿好小鞋到处走。

(3)师：把自己的小鞋子在小脚印上摆一摆，让小鞋子变成好朋友。

#### 5. 送鞋宝宝回家。

(出示哭了的小鞋脸)师：小鞋怎么了？咱们一起送鞋宝宝回家。现在，鞋宝宝怎么了？(笑了)

#### 6. 穿大鞋游戏。

(1)鞋子配对，请幼儿将爸爸妈妈的鞋子变成好朋友。

(2)穿上大鞋子，拿着自己的小鞋子，在音乐的伴奏下走起来，老师说儿歌：大大的鞋子，走走走，小小的鞋子，拍拍拍。(说到拍时，带幼儿拍手中的小鞋。)

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩这个好玩的游戏。

## 幼儿园微课程设计方案篇四

本园预计开设4个教室：宝宝班、小班、中班、大班各20人。

具体措施：

- 1、锁定目标超市商场、东山商业街及东山小学门口等；
- 2、到超市、商场和负责人或服务台进行沟通，商量合；

(二)联合小区做宣传活动：结合节假日，联合附近小。

具体措施：

第一，编写一本幼儿园的家长完全手册。在这本手册里，把幼儿园的概况、举办者的背景、办园理念、办园特色、收费标准、入托须知等做一详细的介绍。若有家长来咨询时，送上一本。

第二，做四块幼儿园的展板，搁在幼儿园的大厅，以便家长前来咨询时参看。具体样式，也可参看附录。

第三，印一些彩页，在周边小区、各幼儿园家长出入必经地发放。注意，不要直接在人家幼儿园门口发放，不要与这些幼儿园发生正面冲突。通常，这些幼儿园是反对你这么干的，但争取生员，你别无选择。

第四，做一些横幅，如“英华幼儿园现招收26岁幼儿园。咨询电话：等，挂在小区主要出入口，以及城市主要街道上。

第五，在幼儿园，挂一个横幅。在幼儿园四周，插些彩旗，以引起大家的注意。

第六，依据自己的经济实力，有选择地在当地媒体，通常是

电视台、报纸、室外广告牌上做宣传。

第七，一旦幼儿园大型玩具到货，即打开园门，免费供小区幼儿游玩。此时，注意一个环节，一定要在大喇叭里播放儿童经典歌曲，以创造一个儿童游玩的人文环境。园长不要可惜大型玩具会被孩子玩坏。

第八，园长招生考试时机要选择好。

如果你的幼儿园定在9月1日正式开学，你务必在7月1日之前完成幼儿园的建设任务，6月份全面招生考试，7月1日正式开园。你可以通过举办7月份、8月份两期夏令营试运行。

## 幼儿园微课程设计方案篇五

小班

- 1、对地震演习活动有兴趣，初步了解地震中简单的自我保护方法。
- 2、在活动中感受老师和家长对自己的关心，初步体验保护生命的情感。

活动地点：新源幼儿园

教师：小班教师、幼儿园安全员

幼儿：小班幼儿

家长：部分祖辈家长

其他：无

- 2、对幼儿进行一次针对地震逃生的安全教育。

## 一、观看逃生录像

讨论：

1、你从哪些地方看出是发生了地震？

（灯在摇晃、人站不稳了……）

2、地震后，哥哥和弟弟是怎样逃生的？

（不能乘电梯、不能躲在建筑物的下面、要逃到空旷的地方……）

3、哪些是危险的事，我们不可以做？正确的方法是什么？

## 二、地震演习

1、如果发生地震了，你会用什么方法救自己？

2、“地震”演习

“地震啦……”，听到地震的消息，幼儿马上寻找又快又安全的方法逃生自救。（用枕头、小被子等保护好头部，有序地逃到操场上……）

## 三、小结

教师：地震会给我们的生活带来很多麻烦，但是，地震并不可怕，只要我们做好预防逃生的工作，就可以避免很多的危险和麻烦。

## 幼儿园微课程设计方案篇六

一、主题的产生：



在开展“我喜欢的动物”的主题活动中，当说到“……可爱的松鼠，它们忙着采集果实，准备过新年了……”时，孩子们都激动起来，纷纷说：“老师，快要过新年了，就要长大一岁了，爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物，我们也会把礼物送给朋友。”看到孩子们对过年这么感兴趣，同时新年临近，有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。于是我们产生了一个念头：何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下，创设环境，让孩子们感受到过年的快乐，过年的有趣。就此，我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

## 二、主题目标：

- 1、感受新年来临的，乐意与周围的人们进行情感交流，学会大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。
- 2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取得新进步的美好愿望。
- 3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

## 三、环境设置，家园联系：

- 1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。
- 2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品(快乐的节日)，引导幼儿欣赏。
- 3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。
- 4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及

人们迎接新年，庆祝新年的方式。

5、和孩子一起收集各种年历(旧的和新的)，感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。

6、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。