

最新中班春天数学教案 中班数学活动(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班春天数学教案篇一

序数（4—5岁）

目标：学习1—10的序数，会 from 不同方向辨别数序

过程：

（二）小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车厢找座位

（四）住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴

在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

中班春天数学教案篇二

活动来源：

《图形娃娃》这节课，主要是要求幼儿巩固和进一步认识各种图形。幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据《纲要》中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆的参与活动，积极的投入实践中去。

教学目标：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、梯形的认识。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的空间想象力和创造力。

教学准备：

物质准备：

- 1、形状、大小不同的几何图形若干。
- 2、人手一份操作材料放入小塑料筐、浆糊。

3、课件。

知识准备：

已认识常见的图形

教学过程：

一、看课件

1、提问：今天老师到你们到图形王国去看看。知道图形王国里藏了什么秘密吗？

讨论：日常生活中，我们见过哪些东西和图形相识？

2、总结：图形王国里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形。三角形有三个角，三条边；正方形有四个角，四条边，四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角，四条边，四个角一样大，对面的两条边一样长；梯形也有四个角，四条边，上下对面的二条边是平行的，旁边是两条斜边；圆形是圆圆的，边摸上去是光滑的。

3、拼画

要求：

(1) 图形娃娃想和大家做游戏。请幼儿选择自己喜欢的图形，用这些图形进行拼贴。

(2) 可以拼贴和老师不一样的，自己创造。

4. 幼儿介绍作品

你用了哪些图形娃娃？拼了什么图案？

5. 游戏：《帮助小动物》

将老师准备好的材料让幼儿选择，并动手帮小猪设计饼干和乌龟找朋友。

活动延伸：

请幼儿把自己作品带回家给爸爸，妈妈看，并寻找还不认识的图形，下次和大家一起分享成果。

活动反思：

《图形娃娃》这节课，如何让幼儿感兴趣，在学的过程中感到有乐趣；如何启发幼儿的思维和创造力，培养幼儿的动手能力。

首先，我利用课件中的各种颜色亮丽的图形以及用图形拼出各种植物来吸引幼儿，激发幼儿的学习兴趣和想象力，幼儿都争先恐后说出生活中与图形有密切相关的物品，紧接着提供人手一份的操作材料让幼儿自己动手操作，不收任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到充分的发挥。

为了进一步巩固幼儿对图形的认识，本节课还设计了可提供幼儿选择的帮助小猪设计饼干和小乌龟找朋友的环节，小朋友自告奋勇在短时间里将两只小动物的问题解决了。特别是帮助小猪设计饼干，我想幼儿肯定会根据今天认识的图形来进行设计。但我欣喜地发现除此之外，有动物饼干、花型饼干和其他样式的饼干。这让我深刻体会到：孩子是一本书，是一本丰富多彩的书，是成人永远读不忘、读不透的书。

课后我的心情不能平静：上课的情景、幼儿的表情、幼儿的拼贴以及他的创作热情，幼儿童趣的回答总在我眼前浮现。想这几天来给幼儿准备的材料都用上了用场，给他们带来了

乐趣，在玩中学到了知识，我感到高兴；又想到课中的每个环节甚至每句话，我都进行了推敲，都能找到不足的地方。如：评价作品，不只是老师的专利，应该将表达素手的空间让给幼儿，老师只是用启发性的语言培养鼓励幼儿用响亮的声音学会相互评价和欣赏他们的作品。

中班春天数学教案篇三

活动目的：

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性；

活动准备：

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3 - 8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1 - 8）各一张。

活动过程：

1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对

幼儿的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的

个数，比一比谁打中的保龄球最多。

中班春天数学教案篇四

一、设计思路：

5以内物体按数量进行正逆排序是中班上学期数学教学内容，也是在幼儿已经掌握了5以内数的形成的基础上进行的，此类活动有利于发展幼儿的思维能力，对中班幼儿接下来的10以内数的形成的学习很有帮助。本活动结合幼儿的年龄特点和兴趣，用给小动物排队这一游戏形成引导幼儿在游戏中、在操作中学习这一内容。

二、活动目标

- 1、在操作活动中体验排序的乐趣。
- 2、能用清楚的语言表述排序的结果。
- 3、感知5以内数量的数序关系，并能由少到多，由多到少进行正逆排序。

三、活动重点与难点：

- 1、重点：引导幼儿理解按物体数量的正逆排序，正排序是由少到多一个比一个多，逆排序是由多到少一个比一个少。
- 2、难点：在理解正逆排序的基础上能够接着排，或填空排。

四、活动准备：

动物卡四套；幼儿用作业纸人手一张、胶棒若干

五、活动过程

1、以游戏口吻导入活动，引起幼儿的兴趣

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

2、幼儿观察范例，找规律。

(1) 出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

(2) 引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

(3) 出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

3、幼儿学习按规律排序。

(1) 教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

(2) 再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

4、幼儿分组操作。

(1) 教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

(2) 教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

中班春天数学教案篇五

幼儿园数学教育生活化、游戏化是纲要中提出的目的，也是幼儿掌握数学概念最有效的方法和途径。幼儿园数学教育生活化，可以理解为两层含义：

一是“从生活中来”，教学内容来源于幼儿生活，与幼儿实际生活紧密联系；

二是“到生活中去”，即让幼儿在生活中感受数学、学习数学、运用数学。

中班幼儿，在故事情境中继续学习□abbaab□模式排序，尝试挑战□aba□模式，并能够将自己排列的模式用语言进行交流。

本次活动中，我结合绘本故事《小刺猬的项链》开展幼儿数学排序内容的学习，让幼儿尝试用abc□abb和aab的模式进行有规律的排序，孩子们的兴趣比较浓厚。通过白板中的拉幕、聚光灯等功能的运用，给予幼儿直观的体验，增强了师幼之间、幼儿与媒体之间的互动，目标从知识、技能、情感三个维度，制定比较合理，能够渗透在各个环节中，并能够关注到活动中情感的价值点，整个活动环节比较流畅，基本上完成了预定的教学目标。

但在本次的活动中，也存在着许多不足之处，如在介绍小刺猬和小兔送给大象的项链的环节中，语言组织不够精炼，幼儿操作前，没有提供准确的操作要求，导致了个别孩子在操作过程中出现了一些问题。活动中我有意识地关注小刺猬由孤单到有朋友再到将快乐分享给好朋友们的情感教育，但是挖掘的深度还不够，还可以更丰富一些。在阅读的发散性思维上教师拓展不够，在对画面的理解和想象上应该给孩子更大的空间。活动对于孩子的回答提炼的不够，应变能力不强。在以后的教学中，我要不断地学习和总结经验，提高课堂的应变能力。