

2023年高校教师面试教案下载(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

高校教师面试教案下载篇一

特岗教师面试题(三)

1、苏亮的考试成绩不理想，他伤心得哭了，作为教师的你会怎么办？

3、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？

4、同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息！”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界！”请你对两位老师的评语分别做出评价。

6、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。

7、曾子曾说：“吾日三省吾身。”我校一位老师每天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗？今天我读了吗？今天我写了吗？请你对这位老师的这种做法加以评价。

9、你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理？为什么？

11、给学生一杯水,老师要有一桶水.请你谈谈看法?

13、新课标中提到“学生与教师是合作者、引导者和参与者”,请谈谈你的看法。

14、你认为小学生都有私心吗?为什么?

特岗教师面试题(三)

1、苏亮的考试成绩不理想,他伤心得哭了,作为教师的你会怎么办?

3、您认为教师的奖金差别越大越好,还是差别越小起好?为什么?

4、同样是小学三年级的学生,在作文中都表达了一种同样的愿望:希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是:“胸无大志,真没出息!”一位老师的评语是:“愿你把欢笑带给全世界!”请你对两位老师的评语分别做出评价。

6、“要给学生一杯水,教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要,请你按照自己的想法对这句话进行改造,重新写一句。

7、曾子曾说:“吾日三省吾身。”我校一位老师每天睡觉前都要问自己这样三个问题:今天我想了吗?今天我读了吗?今天我写了吗?请你对这位老师的这种做法加以评价。

9、你在上课时,发现一位学生趴在桌子上睡着了,你会怎么处理?为什么?

11、给学生一杯水,老师要有一桶水.请你谈谈看法?

13、新课标中提到“学生与教师是合作者、引导者和参与

者”，请谈谈你的看法。

14、你认为小学生都有私心吗?为什么?

特岗教师面试题(四)

5、什么是“班级文化”?你当班主任后，准备怎样进行班级文化建设?

7、你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质?

8、实施新课程标准以后，你觉得自己的教学有哪些变化?有哪些收获?

特岗教师面试题(五)

1. 你的特长?

2. 你不喜欢什么样的学生?

3. 教师这个职业有发展前途吗?

4. 如果学生当面指责你，你会如何处理?

5. 你对学校有什么要求?

6. 你觉得怎么样做才算是优秀的教师?

7. 什么情况你会辞职?

8. 你觉得老师的收入多少比较合适?

9. 你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你?

特岗教师面试题(一)

- 1、教师工作繁重，生活清贫。那么，你当初为何选择师范专业。
- 2、在你求学的生涯中那位教师给你留下的印象最深或者影响最大，为什么。
- 3、如果让你到农村小学去工作，你是否愿意。
- 4、基层小学住宿条件较差，你怎样感觉。
- 5、请你用较简短的语言，来描述一下你的情况和特长或特点。
- 6、你对当今的课程改革有何了解。

高校教师面试教案下载篇二

2016年初中语文教师招聘面试10分钟试讲稿（回忆版）

《老王》

一、导入。

上课，同学们好！有这样一位女作家，她才华横溢，心地善良，无论人品还是文品都是首屈一指的。在她的笔下有这样一位小人物，生活极其艰难困顿，但却善良无比，他是谁呢？对，老王。今天就让我们随著名女作家杨绛先生一起走进《老王》。请大家打开课本，齐读课题和作者。（板书老王）

二、检查字词和作者简介。

首先我们来检查预习。请一位同学来读大屏幕上的字词。注意伛偻的伛的读音以及取缔的缔和愧怍的字形。再请同学们排火车方式读字词，真不错。字正腔圆，响亮有力。在正式进入课文之前，我们请同学们看大屏幕，了解作者和写作背

景。

早年留学英法，作家、翻译家，钱钟书的妻子，文中的她遇见老王时，正是文化大革命下放到干校学习，自己处于人生低谷。今年6月份去世，享年105岁。

三、初读课文，整体感知。

请同学自由朗读课文，找出文章的主要的几件事。

好，你来说。

板书序号。住处送水送钱先生上医院取缔三轮车后的生活临死前送香油和鸡蛋

这所有的都突出了老王的什么品质：善

(板书“我”

善

老王

善字有箭头

小事)

四、四人小组合作探究。

刚才同学们已经了解了课文的主要内容，接下来，请同学们四人小组合作探究的方式，从人物的五大描写“外貌、语言、神态、动作、心理”等方面看看作者是如何匠心独运、用优美细腻传神的笔触来表现老王的善呢？用圈点批注勾画法，开始。

你说，你找的是外貌描写。好的第一段。我们给他做张名片吧，“瞎眼、人力车夫、破房子、生病、有两个侄儿。”这里写出了老王什么特点，对，困顿。

还有吗？好，你说。“直僵地镶在门框里，像棺材里倒出来。”这里体现的是他非常的病弱。请同学们带着理解再读一遍这句话。

五、总结拓展。

文章的作者自己处在人生的低谷，但还是尽所能地帮助了老王，为什么还说是“一个幸运的人对不幸人的愧怍呢？”请大家课后思考。

这节课，请大家回顾一下，我们学到了什么？好，你说，学了人物的精彩描写方法。你说，学了关心帮助他人的大爱。你说，学了细腻传神的语言和修辞手法。大家都说得非常好，用善良去体察善良，是双向的善良。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。我们要多关注周围的弱势群体，尊重他们，力所能及地帮助他们。我们要从我做起，共同构建人人互相关心、互相帮助的和谐社会。今天的作业，写篇随笔《我眼中的善良》。下课，试讲结束，谢谢大家！

高校教师面试教案下载篇三

各位评委老师好大家上午好（鞠躬）：

我是应聘初/高中物理的xx号考生，今天我抽到的试讲课题是《》，下面开始我试讲。

上课，同学们好，请坐。同学们，首先欢迎同学们进入我们今天愉快的物理课堂之行，同学们对物理充满了好奇心，那么在接下来的课程中会通过一些探究实验向大家展现物理课的神奇之处。

下面，请同学们看（此处填写导入内容）通过刚才的演示，大家都看到了什么呢？哪位同学愿意说一说，恩，这么多同学都举手了，看来大家都很有积极，那我们请第二排靠窗户的同学作答（稍停顿），观察的非常仔细，他说（复述学生的回答内容）好，那么老师提问一个问题（关于新课内容的问题），看大家都很有疑惑，好，接下来我们这节课就一起来探究一下（本课的课题）。

首先仔细阅读实验，大家将实验步骤写在自己练习本上，（停顿）老师刚才通过巡视，发现大家实验步骤都设计的很合理，老师也将实验过程图片画在了黑板上，下面大家猜想一下（实验探究内容），一会请同学们回答。好，大家都积极的举起了手，那就先请最后一排举手最快的这位女生来回答一下，恩，她认为（实验猜想1），很好，先请坐，其他同学还有不同的猜想吗？第一排举手最高的男生，你来说一下，恩，请坐，他认为（实验猜想2）。看来同学们有很多猜想，那么接下来为了验证这些猜想正确与否，我们应该怎么做呢？对，大家都知道是通过实验实际测量，很好，那么大家在按照刚刚所设计的实验步骤，进行实验探究，在探究活动的基础上通过观察、思考、总结得到相关的结论，建议大家以前后围成小组，进行组内探究，组间交流的形式进行探究，接下来给大家10分钟的时间，一会我们请小组代表来发言。

（停顿）好，时间到，哪个小组代表愿意说一说你们是怎么进行实验的？好，第三小组代表举手最积极，咱们请他们来说一说，大家认真听，恩回答的真全面，请坐。

他们小组代表说（学生实验结果）。

还有哪个小组愿意分享一下你们小组不同的做法？（稍停），好，咱们请第五小组的代表发言，他说他们小组先按照第三小组的做法进行实验，（学生实验结果）。

恩，说的非常好，那么其他小组有不同结果吗，好看来大家

都得到了同样的结果，大家说的都非常好，刚才老师在巡视的过程中发现同学们讨论的很激烈，合作的意识也很强，那么通过我们刚才的实验，大家可以得到什么结论呢？（停顿），这么多同学都说了，说的非常好，（实验结论）。

那同学们通过刚才的学习，大家已经探究出（实验课题）的内容，我们做几个练习题看一下大家的掌握情况，大家看一下ppt的题目。大家做的都非常好，对本节课的知识都已经掌握，同学们表现真的很优秀。

下面请一位同学来总结一下通过本节课你所学到了哪些知识？好，中间扎马尾的女生，你来说，回答的真全面，请坐，通过这位同学的叙述，我们又对本节课的知识重新梳理了一遍。

随着这节活跃的物理课的进行，本节课已经接近尾声，接下来老师布置一下课后作业，同学们找一下生活中的实际运用（从生活中发现物理问题，解决实际问题），下节课把你的成果和大家一块分享一下。

好，今天的课就上到这，下课，同学们再见。

我的试讲到此结束，谢谢各位考官，请问我可以擦掉我的板书吗？

高校教师面试教案下载篇四

一、师生互相问好

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

（一）热身跑

（二）活动各关节

（三）原地熟悉球性、控制球练习

教学任务：初步掌握熟悉球性、控制球性的练习方法。

- 1、胸前指拨球
- 2、单、双手抛接球
- 3、腰、膝绕环
- 4、胯下抛接球
- 5、胯下绕8字
- 6、前踢腿腿下交接球

四、学习移动技术

（一）教学任务：基本掌握移动技术的动作方法

（二）概念：移动是篮球运动中队员为了改变位置、方向、速度和争取高度、空间所采用的各种脚步动作的总称。

（三）动作方法与要点

1、基本站立姿势：

动作方法：两脚前后或左右开立，距离约与肩同宽。身体重心落在两脚之间，略收腹含胸，屈肘，两手放于体侧前方。防守时站立姿势稍有不同，两脚开立略比肩宽。屈肘降低重心，含胸，两臂张开。

动作要点：屈膝、降低重心，抬头，目光注视全场。

2、起动

动作方法：按基本姿势站立，向前起动时上体迅速前倾向前移动重心，一只脚用力蹬地，另一只脚迅速向前跨出。向侧起动时，向起动方向一侧移动重心，上体迅速转向起动方向，异侧脚用力蹬地，同时脚尖转向起动方向，并向起动方向跨出。

动作要点：移重心，猛蹬地，快跨步，快频率。

3、变速跑

动作方法：跑动中加速时，上体微前倾，用前脚掌短促有力蹬地，步频加快，同时用力摆臂。减速时，步幅适当增大，上体直起，用前脚掌用力抵地减缓向前的冲力，从而降低跑速。

动作要点：加速时，上体前倾，步频加快，蹬跨有利。减速时，上体稍直起，步幅增大控制速度。

五、变向跑

动作方法：从右向左变向时，最后一步用

右脚前脚掌内侧用力蹬地，同时脚尖稍内扣，迅速屈膝，腰部随之左转，上体向左前倾，移重心，左脚向前方跨出，然后加速前进。

动作要点：变向时，前脚掌内侧用力蹬地，另一脚步迅速朝变向方向迈出第一步。

5、侧身跑

动作方法：在跑动时，头部和上体转向侧面或有球的一侧，脚尖朝着跑动方向。跑动时，既要保持奔跑速度，又要保持

身体平衡，双手自然放在腰侧，密切注意观察场上情况。

动作要点：上体自然侧转，脚尖朝跑动方向，眼睛平视，随时准备接球。

高校教师面试教案下载篇五

幼儿教师资格证面试试题

第一部分

不正确 我们教师的教育对学生的发展具有巨大的影响。8你为什么当老师？

对于每个人来说，职业都算是谋生的手段，这是直接目的。

作为老师，这个职业是在我的生命轨迹中自然形成的，它并不是我的原始目的。所以，也不算是我的挚爱。但既然在这个岗位上，就要尽职做好积极该做的事情。我爱我的学生，从这点起我相信我会成为一名好老师的。

找原因 根据原因 沟通使幼儿喜欢上幼儿园

12有的幼儿园老师偏爱漂亮、聪明的孩子。你怎么看？

自然的，做老师应该顾及到全部的幼儿，对所有的幼儿都要付出爱，根据孩子自身的不同特点，因材施教，你会发现他们身上美的一面。

在幼儿园里，有的孩子很漂亮很聪明很乖巧，一个优秀的老师要做到平等爱每个孩子，不仅爱那些聪明漂亮的，更要爱那些看起来淘气、木讷的孩子，因为他们更需要关注与爱。

15有人说“好孩子是夸出来的”，谈谈你的看法。

教师的专业成长对孩子来说是非常重要的，要注意自己的技能提高，专业成长，最大的受益者就是孩子。

19 有的小班幼儿经常尿湿裤子，你怎么看？

1. 用普通话模拟对幼儿讲故事“彩色的鸭子” 2. 题目：迎新年的墙饰“现场绘制一幅”（类型不限）；回答问题：如何利用你的墙饰引导幼儿表达迎新年的快乐情感。

每个家庭都有各种废弃印纸盒，把它们搜集起来稍作加工，就能成为孩子们的新玩具。1、大鞋。

在纸盒一端 6 厘米处穿两个洞（两洞间距 10 厘米），取 15 厘米长的橡皮筋穿过洞在背后打结固定。游戏时，孩子们把脚套在橡皮筋里将纸盒当大拖鞋穿，培养动作的协调能力。2、面具。

在纸盒上挖几个洞作为眼睛、嘴巴，再用彩笔或彩纸对纸盒进行装饰，最后取 30 厘米左右的橡皮筋钉在纸盒两边。一个既漂亮又结实的纸盒面具就完成了。3. 跳盒。

准备若干纸盒，将一部分纸盒里面涂上蓝色，一部分涂上黄色，然后把纸盒涂面朝上任意摆放。跳盒时必须建立一定的规则（如遇蓝色纸盒双脚跳，遇黄色纸盒单脚跳）。这个游戏既可以训练孩子跳的动作，又可以发展孩子思维的敏捷性。4. 顶盒。

纸盒稍作装饰，便可提供给孩子玩平衡游戏。如让孩子头顶纸盒，双手侧平举走平衡板等。5 骨牌。

收集尽可能多的纸盒，让孩子象玩多米诺骨牌一样玩纸盒。6 . 画框。

装饰纸盒四周，中间贴上孩子们的画。亦可提供装饰材料，

让孩子自己动手装饰画框。

幼儿园手工制作：易拉罐 小兔存钱罐 准备：

1 个带塑料盖的空八宝粥罐、罐子里配的塑料小勺两把、彩色纸、白纸、剪刀、裁纸刀、双面胶。制作：

1. 先请爸爸妈妈用裁纸刀在塑料盖上切两个小口，把塑料小勺插在上面做成小兔的耳朵。 2. 再在塑料盖中间切一个能放进一元硬币的长方形口。

3. 用彩色纸和白纸剪出小兔的眼睛、三瓣儿嘴、鼻头和胡须贴在罐上，做成小兔的五官。 4. 再剪一个好看的小蝴蝶结贴上。

好了，一个可爱的小兔存钱罐就做好了。小朋友，如果你喜欢其他的动物，试着用类似的方法做出来吧！把你的零用钱统统放进“小动物”的肚子里，等它吃饱后，你就可以用存的钱实现一个小小的愿望了。

幼儿园 玩教具制作：易拉罐 小狮子

制作材料：一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、

剪刀、双面胶 制作过程： 1. 把一次性口杯剪成细条。2. 把

剪开的条向上握彩色朝上。3. 在中间画出鼻子、眼睛、

嘴。4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。5. 用彩纸把易拉罐卷

起来。6. 剪下两个小三角是狮子的耳朵。7. 把双面胶粘在狮子

头的背面。8. 粘在易拉罐的一边。9. 再把彩纸剪下一条。10.

把剪下的一条粘在易拉罐的另一头，是狮子的尾巴。11. 小

狮子做好了。5. 折纸《啄木鸟》现场演示步骤折纸、回答问

题；利用这个折纸作品和幼儿开展什么游戏？请说出两三种。

6. 身体动作游戏：小青蛙 看图片：划啊划、荷叶上、晒太阳、动也不动、看见害虫、哈。7. 故事：逃家小兔 用普通话模拟

给幼儿讲述故事；回答问题：讲述中如果有一个幼儿说“小兔是个坏孩子”，其他有而也嚷起来，你怎么办？如何利用故事，去引导有而用什么方法表达爱？说说3种方法。

8. 歌曲：五星红旗，我们爱你 完整的有表情的弹唱歌曲；展示音乐教学片段，听音乐拍节奏或者歌表演。

9. 故事“浩浩与然然”用普通话模拟对幼儿讲故事：回答问题如何利用故事推进幼儿开展关心残疾人的主题活动。

10. 题目：我们爱锻炼的墙饰 现场绘制一幅墙饰左右 回他问题如何利用作品去促进幼儿参加体育锻炼。

11. 玩易拉罐 说出三种玩法 你能利用易拉罐制作什么样的玩具？请说出三种大致制作方法。探索易拉罐的玩法：

一、跷跷板：

制作材料：易拉罐、铁丝、木板等

制作方法：将易拉罐用铁丝穿在一起，固定好，做成滚筒状。

玩法说明：1. 将木板翻再滚筒上，幼儿坐在木板两头，上下跷起、落下。（滚筒有大小，可根据幼儿年龄调换）。

2. 滚筒适合幼儿开展平衡能够站立、骑坐、滚动等。

二、跳跳人：

制作材料：松紧带、易拉罐、豆子、彩色的绳子（装饰跳跳人的胳膊、腿）等。制作方法：把易拉罐用松紧带穿上，在罐外进行装饰。（也可两个穿在一起）。玩法说明：1把跳跳人悬挂在高处（根据幼儿的能力确定悬挂高度），让幼儿跳起来拍打或拽拉，松紧带的弹性会使提使跳跳人上下跳动，并发出声响。2可让幼儿一手拿松紧带，用脚的内侧或外侧连

续提罐身。适合班级：大、中、小班。

三、滚毯：

制作材料：易拉罐、珠子、铁丝等。

四、哑铃：

制作材料：易拉罐、铁丝、短木棍

制作方法：将3-5个易拉罐帮在一起，固定在木棍两头。玩

法说明：1 单手或双手曲臂交替举起哑铃。2 手拿哑铃负重

跑。适用班级：小、中班。

五、拉力器

制作材料：易拉罐、松紧带

制作方法：将易拉罐易拉罐穿在一起，用松紧带连接。

六、拖拉玩具 制作材料：易拉罐、铁丝、彩色纸贴

玩法说明：1 小推车：幼儿手推小推车向前走。2 坦克车：幼儿手拿坦克车向前走。

七、杠铃：

制作材料：易拉罐、铁丝、拖把棍等。

制作方法：将易拉罐用铁丝绑成圆筒状，圆筒有大、有小。中间留孔，不能穿在拖把棍的两头。

八、响筒 制作材料：易拉罐、铁丝、豆子等

一、必答题：

- 1、你的性格适合当幼儿园教师吗？
- 2、幼儿教师职业最吸引你的地方是什么？
- 3、有人选择幼儿教师职业后发现工作很辛苦压力大，你怎么看？
- 4、你为什么要当幼儿园教师？
- 5、如果你的家人不同意你的职业选择你怎么办？
- 6、老师经常大声责骂呵斥犯错的幼儿你怎么看？
- 7、有人认为幼儿教师是“娃娃王”是一个没出息的工作，你怎么看？
- 8、有人说幼儿教师是高级保姆，你怎么看？
- 9、你觉得自己做幼儿园老师是大材小用吗？
- 10、你觉得幼儿喜欢什么样的老师？

二、1、故事《猜猜我有多爱你》如何利用这个故事引导幼儿在日常生活中表达爱。

2、故事《一起去避暑》开展有趣的动物，你如何通过这个故事进一步开展活动？ 2-3种

3、现场绘画《大树》，回答如何利用你的作品引导孩子大自然中观察树的特征

4、弹唱《小绵羊》设计教学片断

6、绘画《寻找夏天》如何利用你的作品上导幼儿关注季节变化到大自然中寻找夏天

7、绘画《草地真热闹》 你是如何启发孩子的用什么方法得到情感体验

8、折纸 按图示进行折纸

9、利用皮球设计2-3种游戏方式

三、考官随意提问

1、你是如何布置区角的2、你会用什么方式组织拍打节奏

3、如何帮助孩子理解歌词大意

4、怎么组织评价？

5、音乐课主要培养哪方面的能力

6、有哪些延伸活动

7、故事是什么主题？如何挖掘故事内涵

8、专长技术很重要，主要体现在哪些方面

9、教学组织形式

10、动作示范用什么方式，利用这个可以和孩子进行什么样的游戏

11、这首歌的难点是什么

12、如何引题？

第四部分

6. 好的老师心情不好的时候，就随意对幼儿发脾气，你怎么

看？

8你为什么当老师？

9你如何理解“教师是人类灵魂的工程师”这种说法？

20师生关系不仅是教育学的关系而且也是朋友关系，你怎么看？

21如果有学生不喜欢上你的课，你怎么办？

第五部分

12. 用普通话模拟对幼儿讲故事“彩色的鸭子” 13. 题目：迎新年的墙饰“现场绘制一幅”（类型不限）；回答问题：如何利用你的墙饰引导幼儿表达迎新年的快乐情感。

15. 玩纸盒 请说出三种纸盒的玩法 回答问题：你能利用废弃纸盒为有而制作什么样的教玩具，说出三种及大致制作法方。

16. 折纸《啄木鸟》现场演示步骤折纸、回答问题；利用这个折纸作品和幼儿开展什么游戏？请说出两三种。

19. 歌曲：五星红旗，我们爱你 完整的有表情的弹唱歌曲；展示音乐教学片段，听音乐拍节奏或者歌表演。

20. 故事“浩浩与然然”用普通话模拟对幼儿讲故事：回答问题如何利用故事推进幼儿开展关心残疾人的主题活动。

21. 题目：我们爱锻炼的墙饰 现场绘制一幅墙饰左右 回他问题如何利用作品去促进幼儿参加体育锻炼。

22. 玩易拉罐 说出三种玩法 你能利用易拉罐制作什么样的玩具？请说出三种大致制作方法。

来源：中师教育

高校教师面试教案下载篇六

2019年上半年《高中历史》教师资格面试试讲教案

一、考题回顾

高中历史《文明的链接》 3. 基本要求：

(1)请在10分钟内完成试讲内容。(2)讲清楚新航路开辟带来的影响。(3)有必要的板书设计。

教师利用多媒体课件展示15世纪绘制的世界地图以及16世纪绘制的世界地图，请学生认真观察、对比，寻找不同之处。进而提问：为什么会发生这种改变？这种改变是什么时候开始的？这种改变给世界带来了什么影响呢？引发学生思考，进而导入新课。

环节二：新课讲授(一)新航路开辟的背景

接着教师出示传统的东西方商贸线路图，提问学生：自古以来东西方就有交往，为什么此时还要另外开辟一条通道呢？学生回答，教师总结：15世纪，土耳其的扩张阻隔了西欧各国通过地中海到东方去的传统商路，因此迫切希望开辟新航路。

教师补充：从15世纪中后期开始的“地理大发现”掀起了开辟新航路的热潮，迪亚士、达伽马、哥伦布和麦哲伦等为新航路的开辟做出杰出的贡献，新航路的开辟给世界带来了深远的影响。

(二)新航路开辟的影响 1. 商业革命

教师展示相关史料，并进行引导：新航路的开辟使得商品贸易种类、贸易范围和贸易中心都发生了变化。请同学们结合史料，总结其变化的具体表现。

材料一 随着西方殖民时代的到来，美洲的农作物，如烟草、玉米、马铃薯、甜菊、花生、西红柿传到欧洲、亚洲和非洲，……欧洲的家畜，如马、牛、山羊则影响和改变北美印第安人的生活方式。美洲的烟草在很大程度上改变了欧洲人和土耳其人的生活习惯。

——出自周一良、吴于廑主编《世界通史资料选辑》

材料二 所谓的商业革命，欧洲的商人和殖民者在欧亚非美之间建立了直接的商业联系……初步形成了一个广阔的世界市场；欧洲的商路和贸易中心随之由地中海转移到大西洋沿岸，意大利的商业垄断地位逐渐被葡萄牙、西班牙、尼德兰、英国所取代。

——孔祥民主编《世界中古史》

学生根据史料，进行归纳总结，回答问题：新航路开通后，许多新的商品如美洲的烟草、可可和中国的茶叶等出现在欧洲市场上，香料等传统商品的交易量更是成倍上升，这说明商品的贸易种类增多，贸易范围也扩大了；新航路开通后，葡萄牙的里斯本、西班牙的塞维利亚、尼德兰的安特卫普和英国的伦敦等逐渐成为国际贸易中心，这说明大西洋沿岸取代地中海区域成为欧洲商路和贸易的枢纽。

教师补充：为了控制国内外贸易，英、法、荷等国建立了一批特权贸易公司，如英国的东印度公司就负有政治、军事等职责，特权贸易公司的活动推动了西欧资本原始积累的进程。这些对商业方面的影响被统称为“商业革命”。

2. 价格革命

教师创设历史小剧场的情境，请话剧社的同学表演贵金属流入之后的欧洲社会的场景，同学们观看话剧，并且思考：贵金属的流入给欧洲社会带来什么影响？学生观看话剧，并思考回答问题：随着贵金属的大量流入，西欧市场的金银持续贬值，商品价格直线上升，封建地主因收取定额的货币地租，购买能力大不如前，财力和社会地位进一步下降。而资产阶级和资产阶级化的贵族获益匪浅，他们一方面利用廉价劳动力进行商品生产，另一方面高价出售商品，牟取暴利，经济实力迅速增强。

教师继续引导：这样的结果给资本主义的发展带来了什么影响？ 2 / 11

学生思考，回答问题：加速了西欧封建制度的解体，促进了资本主义生产关系的进一步发展。

教师继续总结：因价格变动引发的一系列变动，我们称之为“价格革命”，“价格革命”也成了西欧资本原始积累的一个重要组成部分。

3. 其他影响

教师继续展示相关史料，并请同学们以历史小组为单位，进行5分钟的讨论，讨论的主题是：新航路的开辟对于人类的发展进程而言，还有哪些积极和消极影响？学生通过讨论，回答问题，教师进行总结：

(1) 积极影响：新航路开辟后，各个地区各个民族之间的联系日益紧密；新航路的开辟证明了“地圆说”的科学性，证明了人的力量的伟大，把人的注意力转移到现实世界中来，极大地冲击了西欧的思想文化领域；以国别和种族为主的地域性历史开始逐渐演变为相互交流、影响和融合的世界历史。

(2) 消极影响：作为资本原始积累重要手段的殖民制度和殖民掠夺也登上历史舞台，给殖民地人民带来深重的灾难。

环节三：小结作业

1. 小结：师生共同总结回顾本课所学知识。
2. 作业：搜集史料，总结新航路的开辟对于中国的影响有哪些？下节课一起分享交流。

【板书设计】 文明的链接

1. 比较新航路的开辟和郑和下西洋的不同点。 【参考答案】

3 / 11

(1) 背景：郑和下西洋时明朝中央集权制度强化，封建制度衰落；开辟新航路时西欧商品经济发展，资本主义的兴起。

(2) 目的：郑和下西洋主要是政治目的，宣扬明朝国威，加强与海外联系，满足统治阶级对异域珍宝的需求，主要形式是和平友好的贡赐贸易；西欧航海家的航海冒险，主要是出于经济目的，侵占海外殖民地，掠夺财富，进行资本原始积累，是资本主义海外殖民性质。

(3) 影响和后果

郑和下西洋是中国历史上一次空前的主动外交，是世界航海史的伟大壮举，极大地加强了与亚非国家的友好关系，促进了与亚非国家的经济文化交流。但其不计经济效益的做法，违背了经济规律，对中国新的经济因素未产生直接作用，造成巨大经济负担，因此也不可能持久。

西欧新航路的开辟，促进了欧洲资本主义的成长和资本主义

时代的到来，密切了世界各地的联系，导致世界市场的初步形成，开始了世界一体化的进程。

2. 你这节课主要采用的教学方法有哪些?为什么?【参考答案】

这节课我采用的主要教学方法有谈话法、小组讨论法、情境教学法和史料教学法。

谈话法可以通过层层递进的问题，由浅入深、由易到难的引导学生思考，提高学生分析问题的能力。小组讨论法可以激发学生的深层思维，并且提升学生自主学习、合作探究的能力。情境教学法的使用可以增强课堂的趣味性，使学生主动参与课堂，并将复杂问题直观化，有利于学生对知识的理解。本节课自始至终都离不开对史料的研读，这是史料教学法的体现，能够体现历史学科特色，并且能够让学生树立论从史出、史论结合的意识。

一、考题回顾

高中历史《废分封，设郡县》 3. 基本要求：

(1)请在10分钟内完成试讲内容。(2)教学过程中适当的引用相关的史料。(3)有必要的板书设计。

(4)针对学生特点，围绕郡县制至少提出两个问题。

4 / 11

答辩题目

教师提问：秦始皇作为大一统帝国的开创者，不仅骁勇善战，在治国理政上也有着独特的“创举”。上节课我们学习了秦始皇的哪些创举呢？学生回答，教师总结：秦始皇设立了皇帝制度和以三公九卿为代表的中央官制，使得自己大权独揽，

军国大权始终掌握在皇帝一人的手中。

教师过渡：秦始皇在地方采取了怎样的统治措施呢？又带来了哪些影响？请同学们带着这个问题阅读教材。

环节二：新课讲授(一)背景

教师提问：通过对教材的阅读，我们知道秦代在地方采取的统治措施是废分封，设郡县。秦始皇为什么不采用之前实行的分封制呢？学生回答，教师总结：通过材料我们知道在秦统一之初，很多大臣仍然建议实行分封制，以此巩固不断扩大的疆域。但是由于分封制会导致诸侯离心倾向加强，所以会成为分裂动荡的隐患，因此在李斯的建议下，秦始皇坚决否定了分封制的主张，在全国范围内推行郡县制。

(二)郡县制

教师提问：作为地方行政机构的郡县制有什么特点呢？设置了哪些官吏进行管理？学生阅读教材回答，教师总结：秦代的地方行政机构，共分郡县两级，与之相对应的建立起地方官僚体系。郡是中央政府以下的一级统治机构，郡设郡守、郡丞和郡尉；每郡下设若干县，县置县令(长)、县丞和县尉。县以下有乡、里等基层机构，乡有乡吏，里有里典。

(秦)郡县官吏统统由享受俸禄的职业官僚担任，任免权集中于中央……守掌行政，郡尉掌军事，郡监御史掌监察……郡县官必须服从朝廷的统一调动。官员调任官职，不得携带旧部属吏。每年正月“大课”，中央考课郡守，郡守考课县令长。

学生回答，教师总结：郡守是一郡的最高长官，郡丞辅佐郡守处理行政和刑狱事务，郡尉负责军事和治安；县长是一县之长，县丞和县尉职责与郡丞和郡尉相似。此外还设置了监察机构。在基层有“三老”掌教化；嗇夫，负责司法和税收；游

徼，管理地方治安。

教师总结：从材料中，还能够看出，秦代郡县官吏都是由中央任免，不能世袭，实行俸禄制，而且秦代对地方官吏的任免和考核非常严格。

(三) 法律

为了进一步巩固统治，秦代还制定了法律来辅助管理。从下面相关材料中，我们能够提取到哪些历史信息？秦法以“轻罪重刑”为立法的指导思想。如犯了轻微的小罪，就会被处以严酷的刑罚。有学者统计，秦代的刑法不下20余种，如宫、黥……。同是死刑，也名目繁多，如戮、坑、绞……车裂等。秦法对于嬴政雷厉风行地推行各种巩固中央集权的措施，发挥过重要的作用，但同时也给人民带来了极大的苦难。

学生回答，教师总结：秦帝国制定的法律十分细密、严苛。秦法是嬴政加强皇权、巩固中央集权政治体制的工具。

(四) 影响

教师提问：秦代采取的统治措施，都带来了哪些影响呢？请同学们结合所学以历史兴趣小组为单位，讨论6分钟。

小组代表发言后，教师总结：(1)彻底打破了传统的贵族分封制，奠定了中国古代大一统王朝制度的基础，其中央与地方官制基本原则为历代王朝所继承，对后世影响深远；(2)提高了行政效率，也强化了中央对地方和普通民众的控制；(3)严刑峻法等措施使得对于民众的统治过于严苛，使人民处境日趋恶劣。

环节三：小结作业

小结：教师结合板书，系统归纳总结本节课知识。

作业：课下搜集有关秦始皇陵考古勘察的报道，体会其中展现的时代精神风 6 / 11

貌。

【答辩题目解析】

1. 郡县制之下，郡守和县令的主要职责是什么？【参考答案】

郡守：郡的最高行政长官，对上承受中央命令，对下督责所属各县，定期向丞相汇报工作。

县令或县长：县的长官，主要任务是治理民众。

历史是一门综合性很强的学科，有着充分地进行科学教育的条件。因此在历史教学中渗透科学素养的培养可以从以下几方面做起：

一是通过历史知识的学习提高学生对科学的理解能力和认识水平。科学素养的培养首先取决于学生对科学知识的掌握程度。历史教材中包含有丰富的与科学相关的史实，在具体的教学中，教师可以运用各种手段，在课堂上营造出浓厚的求知氛围，激发学生对科学的持续兴趣，进而引导学生自觉主动的学习。在此基础上使学生领略到隐藏在现象背后的科学道理，从而提高对科学的理解能力和认识水平。

二是通过教学过程培养学生对科学的思维习惯和行为方式。科学需要辩证唯物主义的实事求是的态度，合乎理性的思维，需要探索、质疑和创新。教师可以在教学中设计较有质量的问题去开启学生思维的机器，学生形成了存疑的习惯后就会不断地去探索和发现，有利于学生养成良好的科学思维习惯和行为方式。

三是通过对典型人物的学习树立学生对科学的正确观念和价值观取向。科学素养渗透的最终目的是使学生形成科学的世界观和价值观，以正确的理论来指导自己妥善处理和解决生活中遇到的实际问题。因此在教学中要通过对杰出人物历史事件的学习、探讨和评价，培养学生的科学精神。

一、考题回顾

高中历史《“以实力求和平”与新思维》 3. 基本要求：

教师播放《星球大战》片段，提出问题：美国里根总统执政时期提出了一项战略防御计划，有人就借用了这部电影的名字，称之为“星球大战计划”，该项战略防御计划是什么呢？为什么会提出？造成了什么影响？引起学生思考，从而导入新课。

环节二：新课讲授(一)新“遏制”政策背景

教师引导学生复习前一节课所学美苏争霸前两个阶段，接着给出美苏争霸第三阶段的材料，提出问题：20世纪80年代美苏争霸的总体态势是什么？具体表现是什么？学生根据所给资料回答：美攻苏守，美国对苏联采取强硬措施，苏联被迫由全面进攻转为收缩。美国在步步进逼的同时，以“缓和”促进苏联内部发生变化。

教师接着问：美苏争霸第三阶段，美国形势一片大好，对此，当时总统里根采取了什么政策？学生根据课本内容回答：新“遏制”政策。

8 / 11

教师补充：里根认为美国国际地位下降原因在于对苏政策过于软弱，主张强硬对抗苏联扩张，重新确立美国在全世界的领导地位，因而被称为新“遏制”政策，新“遏制”政策鼓吹

“以抗击苏联扩张为中心，重振国威”和“以实力求和平”。

(二)新“遏制”政策内容

1. 教师出示关于里根政府军费开支、驻外兵力、放弃“一个半战争”观点的资料，提出问题：为了实行新“遏制”政策，里根政府采取了什么措施？学生根据所给材料和教材内容回答：政府大量增加军事开支，增加军事力量，提出“灵活反应战略”。教师接着问：该措施的目的是什么？学生回答：目的是重新夺取军事优势，使美国可以打赢各种形式与规模的战争。教师补充：所以里根政府实施的这些军事措施的实质是“以实力求和平”，重振国威，遏制苏联。

2. 教师接着出示里根“和平与国家安全”的演说词、反弹道导弹防御系统的战略防御计划(包括主要内容、具体开支等)等资料，提出问题：为了实现“以实力求和平”，里根政府又采取了哪些措施？学生根据课本内容及所给资料回答：里根政府提出“战略防御计划”即“星球大战计划”，准备建立多层次多手段的反弹道导弹系统。

教师接着出示苏联解体后曝光的关于“星球大战计划”的资料，提出问题：“星球大战计划”成功了吗？学生回答：没有成功，是一场彻底的骗局。

教师接着问：所以里根政府花费近千亿美元实行“星球大战”计划的目的是什么？学生小组讨论发言后教师总结：“星球大战”计划只是美国政府为了利用自己经济科技上的优势拖垮苏联而采取的手段。它对美国对苏战略的重大意义在于改变了美国的核战略和国家安全战略，增强了美国威慑的稳定性；以“星球大战计划”改变美苏竞争的方向，发挥美国的技术优势，向苏联施加更大的压力。

3. 教师提问：除了增加军事开支，增加军事力量，实行“星球大战计划”外，里根政府为了对付苏联还采取了什么措施？

学生根据课本内容回答：里根政府还开展了意识形态上的宣传大战，把苏联称为“罪恶的帝国”，号召对苏联进行意识形态上的“十字军讨伐”。支持社会主义国家内部的反共政党和组织，资助“美国之音”“自由欧洲电台”的活动，加强宣传。

9 / 11

教师补充：美国意识形态宣传大战的实质是从美国利益出发，通过向苏联、东欧国家的人民特别是青年“传播国际以及苏联、东欧国家内发生的重大信息”，介绍西方社会的成就、生活及价值观念，促进苏联、东欧的“言论自由”和“人权原则受到尊重”，润物细无声，从而达到“和平演变”的目的。

(三)新“遏制”政策的影响

教师出示20世纪80年代美苏争霸情况的资料，提出问题：新“遏制”政策对苏联造成了什么影响？学生根据材料及教材回答：苏联陷入了内外交困之中，开始转攻为守，继续强调缓和与合作，力求维持既得成果。加快了东欧巨变、苏联解体的步伐。

环节三：小结作业

“以实力求和平”与新思维(一)新“遏制”政策背景 美攻苏守

(二)新“遏制”政策内容 实质 措施

(三)新“遏制”政策的影响 【答辩题目解析】

1. 简述20世纪80年代美苏关系的特点。 【参考答案】

20世纪80年代是美苏关系发展历程的第三阶段。其特点可以概括为初期美攻苏守，中期以后逐渐缓和，80年代末90年代初以苏联一极坍塌为结果导致冷战的结束。这一阶段美国对苏联的态度由强硬逐渐转为缓和，尤其是在布什政府时期，美国对苏联的软化手段更为隐蔽，更加具有迷惑性。

2. 在课堂教学中，提问需要注意哪些原则？【参考答案】

10 / 11

(1) 针对性原则：要针对教材内容、教学目的以及学生的疑难而设计和提出问题，做到有的放矢。

(2) 可接受性原则：课堂提问首先应注意从学生的实际出发，了解每个学生的不同个性、不同水平，正确估计学生的能力，有针对性地对不同水平的学生提出不同深度的问题。设计的问题要有区别，要有不同的深度和难度要求。

(3) 循序渐进性原则：要求教师按教材内容和学生认识发展的顺序，由浅入深、由易到难、由近及远、由简到繁的设计提问。

(4) 学生主体性原则：课堂提问的目的在于充分发挥和调动学生的内部动机和作用。发挥学生主体作用的方法主要有三种：一是引导学生去探求真理；二是要鼓励学生善于发现和提出问题；三是欢迎学生发表创新见解，并及时予以鼓励。

11 / 11