

2023年论计划的重要性论文 论文的工作计划(优秀9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

论计划的重要性论文篇一

毕业设计(论文)是是本科培养方案的重要组成部分,是培养学生理论联系实际的风和提高学生创新能力的有效手段,是对学生掌握和运用所学基本理论、基本知识、基本技能以及从事科学研究能力的综合考核,所有毕业生和指导教师都应该高度重视。根据中地长院【__】34号“中国地质大学长城学院毕业设计(论文)工作细则(试行)”文件要求,为加强毕业论文管理,提高毕业论文质量,我系本着早部署、严要求、重质量的原则,对__届毕业设计(论文)工作初步做出如下安排。

工程技术系__届毕业生共计476人,其中土木工程专业210人,机械设计制造及其自动化专业221人,测绘工程专业45人。

一、选题与定题阶段(__年9月—12月6日)

毕业设计(论文)题目确定后,指导教师要及时做好各项准备工作,其中包括拟定任务书、指导书,收集资料以及做好实验的准备工作,制定指导计划和工作程序。

2. 11月16日-20日,教研室主任会同系领导审查毕业设计(论文)题目及指导教师,并确定最终学生所选题目和指导老师名单。

3. 11月21日—30日，各教研室将系主任批准题目进行分配，制定学生选题安排并协同辅导员制定各专业毕业设计(论文)动员会会议安排。
4. 12月1日，各专业召开__届毕业设计(论文)动员大会，要求全部毕业生参加。
5. 12月1日—2日，各教研室会同各专业辅导员组织学生开始初步选题，12月2日下午学生以班为单位提交毕业论文(设计)题目结果交至各专业教研室。
6. 12月3日—5日，教研室负责汇总学生选题结果，调整平衡各位指导教师所带学生，教研室根据学生意向、学生本人的实际能力、成绩以及课题的类型、分量、难易程度，结合指导教师的意见进行综合平衡，最后确定课题分配，并将最终选题结果进行汇总报系主任审批。
7. 12月6日—7日，由系领导和教研室主任审核最终选题结果，对不符合要求的重新拟题分配，直至通过。系里负责将最终选题结果公布于众，确保每位学生拿到所选题目。教研室负责汇总所选题目，填写“中国地质大学长城学院__届毕业设计(论文)选题汇总表”。
8. 12月8日—12月10日，以教研室为单位，安排每组指导教师与学生见面，向学生讲明开题内容、形式、研究(设计)流程、写作要求和时间期限等具体要求，解答学生疑问，指定主要参考资料，并以书面形式将课题任务书下达给学生。介绍开题报告的写作要求及方法、如何写文献综述、翻译外文文献及其注意事项等。公布院、系两级对毕业设计(论文)工作的要求、评分标准及有关管理规定。

本次毕业设计(论文)阶段，各教研室需指定一名专职教师负责毕业设计(论文)各项工作的落实和传达工作，并及时做好教研室和系之间的沟通。

二、开题与写作阶段(____年12月10日—____年4月30日前)

1. 12月10日-20日，学生在接到毕业设计(论文)任务书后，在查阅、收集、整理、归纳文献资料的基础上，向指导教师提呈调查研究提纲，并撰写毕业设计(论文)开题报告，内容包括课题的目的、意义、研究现状、研究方案、进度安排、预期结果、参考文献等内容。指导教师对指导教师意见作对毕业论文的开题报告进行审核，将存在问题及时反馈给学生，学生根据指进一步修改。指导教师开始填写“开题报告审阅表”。

2. 12月21日-22日，系里组织召开“开题报告会”，对学生的开题报告进行审核。审核小组成员由具有指导教师资格的教师担任，人数为3-4人，组长由副教授以上职称的教师担任，指导教师不能担任所指导学生开题审核小组组长。

开题报告会要求学生利用10-15分钟左右时间精要汇报论文工作内容和工作思路，回答审核小组成员的提问。开题报告会学生汇报的情况要有专人记录，并填写指导教师联系情况登记表，作为论文资料存档。审核小组成员在学生汇报结束后讨论，形成小组意见。小组和学院均审核通过后，学生按照开题报告的要求开展毕业论文。开题后，论文选题和指导教师确定，不得随意更改。论文撰写阶段，指导教师应与学生保持密切联系，及时沟通。

3. 12月23日-31日，由指导教师指导学生查阅资料，学生应结合毕业设计(论文)课题进行外文资料阅读，并翻译外文资料，数不少于。

4. ____年1月1日-1月20日，学生向指导教师汇报开发设计进展、文献阅读情况，并撰写文献综述。学生完成文献综述、外文翻译的指导工作，学生将文献综述和外文翻译定稿交与指导老师。经指导教师审阅通过后着手毕业论文的写作。指导老师填写指导教师联系情况登记表，了解学生进展情况。

5. 年1月21日-3月6日，学生开始编写毕业设计(论文)工作计划，进入毕业设计(论文)的撰写阶段。在假期内利用电子邮件等方式与指导教师沟通，修改计划和设计(论文)，指导教师填写“指导记录表”。指导教师整理、汇总开题报告终稿，填写指导教师意见和教研室意见。教研室组织对开题报告的互查工作。学生进入毕业设计绘图、实验、实习等阶段。

6. 3月8日前，系组织对开题报告、文献综述、译文的审查工作，对不符合质量要求的开题报告、文献综述、译文限期整改。接受学院、系对开题报告、文献综述、外文译文的随机抽查。学生提交毕业设计(论文)工作计划，经指导教师审阅同意后方可实施。

7. 3月9日—3月31日，学生完成毕业设计(论文)雏形，并学生定期向指导教师汇报进度，听取指导教师的意见和指导，指导教师根据指导情况填写指导教师联系情况登记表。

8. 4月1日—4月15日，进入中期检查阶段，根据检查情况，填写“中期检查表”。指导教师必须从时间、精力予以充分保证，并根据进程安排进行阶段性检查，填写指导教师联系情况登记表。系组织专家在中期对毕业论文的进展情况进行集中检查，并对检查情况进行总结，并将书面总结报教务处。教务处组织工作人员对各学院毕业论文工作进展情况和中期检查情况进行抽查。

9. 4月17日前，学生根据《中国地质大学长城学院毕业设计(论文)撰写规范》完成毕业设计(论文)的写作，要求学生本人用计算机排版、打印，并且要求思想端正、观点明确、实事求是、撰写规范、文笔通顺。

11. 4月22日-28日，教研室负责检查毕业设计(论文)完成情况(要求学生进行演示)，并组织专家进行评阅，填写“专家批阅书”。教研室负责汇总专家评阅成绩，不符合要求的学生不允许参加答辩。

12. 4月29日-30日，系里召开毕业设计(论文)中期检查总结会，汇集意见，整改论文。

三、答辩与成绩评定阶段(__年5月5日—5月24日)

1. 5月5日，成立系级毕业设计(论文)答辩委员会，对毕业设计(论文)工作进行全面监控，答辩委员会主任由系主任担任。以教研室为单位审查设计(论文)，审查合格者由论文指导小组及论文评阅老师推荐方可参加答辩。不合格者限期整改经审查合格后由学生提交答辩申请。

2. 5月6日-8日，系办负责制定各专业答辩日程总体安排。

3. 5月9日，通知学生答辩时间、答辩流程和注意事项等。

4. 5月15日，__届毕业生答辩正式开始，各答辩小组按10%比例推荐优秀论文。答辩未通过者限期整改，并申请参加第二次答辩。

5. 5月20日前，各教研室负责汇总答辩成绩。对申请参加第二次的论文进行审查，不合格者整改经审查合格后提交答辩申请。做出第二次答辩安排。

6. 5月21日，第二次答辩(第二批答辩成绩原则上应低于第一批答辩成绩)，教研室统计第二次答辩成绩。

7. 5月24日前，完成答辩工作，完成成绩综合评定，评选学院优秀论文。并接受学校对毕业设计(论文)的抽检。

四、评优与总结阶段(__年5月25日—6月10日)

1. 5月25日，根据评优答辩结果，上报评选校级优秀毕业论文的参评论文。

2. 5月26日前，学生以班为单位按学号顺序提交毕业设计(论

文)装订版和电子版终稿至教研室。

3.5月27日前，汇总、整理毕业设计(论文)电子版，上报教务处。

4.5月27日-5月29日，各教研室和系办完成毕业设计(论文)的装订存档工作。

5.6月10日前，根据教务要求上报教务处__届毕业设计(论文)工作总结。

工程技术系

__年11月15日

论计划的重要性论文篇二

本班共有90余名幼儿，其中有48名男小朋友，42名女小朋友，班主任工作计划及论文。大多数为独生子女。对于刚刚入学的五、六岁的幼儿，又如此庞大的班容量。我和李老师的压力很大。虽然有些幼儿已上过幼儿园，有了一些在生活卫生习惯上、生活自理能力上，有了一些基础。但是我们还需在诚实、友爱、活泼，学会关心集体，帮助他人，讲文明，讲礼貌的班风上多下功夫。刚开学几天，我就发现我班的韩储泽、刘梦琛等几个小朋友在这方面较差，在养成好习惯方面必须多下功夫。

1、语言方面：知道有不同类型的语言文字，了解文字的多样性。初步感知文字与图画的关系。乐意仿编相关的情节。初步了解汉字构成的一般规律。了解幼儿园名称、地址、电话号码及邮编。观察图片，有条理地讲述，尝试大胆创编故事结尾。感知秋天的色彩，进行诗歌仿编活动。根据提供的讲述思路，讲述和仿编故事。学习用完整连贯的语言讲述故事情节。感知诗歌主题与环境以及事物间的关系，迁移生活

经验，学习仿编诗歌。能大胆连贯地讲述自己喜欢的图书。

2、科学方面：了解买食品时应注意的事项，有初步的安全意识，知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的寄生虫，知道其病因及危害，了解简单的预防方法。知道蚊虫的危害，获得一些防止蚊虫叮咬的保护方法。通过练习和交流，掌握正确的穿衣服方法，感受同伴间相互关心和爱护的情感。认识集中常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。知道自己长大了，应该学会自己独自一人睡觉。知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。了解皮肤的功能，知道怎样保护皮肤。

3、社会方面：知道9月10日是教师节，有尊敬和热爱老师的情感。愿意大胆地交朋友，体验朋友多的乐趣。了解处理不同困难的方法。培养不怕困难和危险的勇敢精神。学会有礼貌地称呼周围的人。知道十月一日是我国的国庆节，知道我们的祖国真大。学会制作线路图，基本能辨别空间方位。寻找秋天，捕捉秋天的昆虫。学习用多种方法保护小树，有爱树的意识。知道服装的由来，了解服装从面料到成衣的过程，懂得爱惜服装的道理。能用连贯的语言表达心中最美好的愿望，有对美好生活的向往。知道动物是人类的朋友，对动物有喜爱之情。了解过年的习俗，知道年画和春联是迎新春的吉祥物。喜欢自己的身体，了解皮肤的功能，了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险。认识常见的安全标记，知道含义。知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。了解呼吸道的构造，知道人体呼吸系统的重要性。知道迷路了，怎样寻求帮助。

4、艺术方面：会看图示变化队列及站立方向。变化手与手指的组合，用相应的歌词边唱边用手指表演。唱准歌曲旋律，为歌曲创作动作。能根据图谱拍出相应的节奏。发展合拍动作与灵敏的反应能力。创编动作时，随音乐按乐句表达自己

的感受。探索将儿歌和歌曲旋律进行匹配的学习方法，主动学唱歌曲。在学习歌表演的基础上，结合游戏并随音乐变化变换动作。探索用动作表现图谱中的内容。感受和表现音乐的民族特点，用打击乐器为乐曲伴奏。体验与同伴一起合作表演的快乐。学习交替步，能随音乐合拍地做动作。应用绘画、剪贴等形式制作教师贺卡。学会合理构图，学会用绘画的形式仿编故事画面。能在贺卡上画上自己的名字。学会用简单的线条表现人物面部的主要特征。学会大胆想象，装饰新房子周围。学习用泥塑造出彩色的花朵现象。运用排水画的方法表现五颜六色的菊花形象。学习用简单的线条、鲜艳的色彩装饰美丽的树木。探索学习用连续的花样和对称的方法装饰和制作小拖鞋，体验成功的喜悦。学会用绘画的方式仿编诗歌，表现诗歌的意境美。学习用剪纸拼贴的手法表现螃蟹的主要特征。能画出自己喜欢的动物的主要特征，并保持良好的坐姿和绘画习惯。学习用绘画的方式装饰贺年卡。通过贺词表达自己对长辈、亲人以及好朋友的美好祝愿。欣赏各种各样的剪纸窗花，喜欢剪纸活动。

6、健康方面：会看图示变化队列及站立方向。练习在一定范围内四散跑。探索在奔跑过程中不同的躲闪方法，能快速反应向圈外的两个方向跑回自己的位置。通过游戏法、逐步累加法，练习走、跑协调性。练习从50厘米高度的绳子下爬过。练习肩上挥臂投掷沙袋，努力探索投准的方法。学习听算式计算结果，向指定方向跑。学习用羽毛球拍当器械做操。体验自己编操的创作乐趣。开展接力赛游戏活动，掌握正确的交接方法。练习在两块纸板上协调地交替行走，发展动作的平衡性和灵敏性。练习钻的动作和侧滚，逐步增加活动的内容。能自觉遵守游戏规则，提高快速反应的灵活性。喜欢自己的身体，发现自己的优点。学会快乐，通过讨论、记录等方式，找寻自己快乐的方法。不论在教学上，还是在德育上，以致于各种能力的培养上，我们都应下大力度，争取为将来的一年级培养出一批合格的小学生。本学期主要工作安排（月计划）九月份：

- 1、努力让新入学幼儿很快适应学校生活。
- 2、加强常规管理，习惯培养，做好开学工作。
- 3、加强幼儿的语言培养。
- 4、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 6、发放家园联系册，对部分新生进行家访。

十月份：

- 1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 2、结合主题进行环境创设。
- 3、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 5、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。
- 6、带领幼儿在种植区里种植蚕豆、青菜等植物，做好观察记录。

十一月份：

- 1、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

- 2、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
- 3、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 4、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

十二月份

- 1、根据季节变化增设环境。
- 2、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 3、加强冬季锻炼，增强体质；开展各种活动。
- 4、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

- 1、幼儿期末测评。
- 2、整理归放物品。
- 3、假期安全教育。浅谈学前班幼儿口语表达能力的培养
学前幼儿是学习语言的最佳期，作为学前教师，必须抓紧这个时期努力发展幼儿的语言，使他们在入小学前具备足够的语言能力，受益终生。如何把握住这一关键时期，使孩子的口语表达能力得到迅速发展呢？根据自己的实践，有如下几点浅薄意见。

（一）、词汇入手，重视虚词教学词是语言的建筑材料，幼儿掌握词的多少，理解的深浅程度，直接影响语言的表达质量，词汇越丰富，语言就越充实生动。所以，培养幼儿口语表达能力首先必须从丰富词汇入手。因为五、六岁的孩子随着身体的成长，活动范围逐渐扩大，知识经验逐渐丰富，思

维能力也有了较大的发展，抽象逻辑思维也开始萌芽。

但由于他们掌握较多的是实词（名、动、形、代），没有学会多少虚词（连、介、副等），加上理解能力有限，连贯性口语表达能力较差，故常出现孩子不能准确、流畅地表达自己思想。就出现了他们想说说不清，说起话来断断续续，半句话多，停顿多。更困难的是不易说清事物间的关系，只能说一些片段，对因果关系难理解，有些句子还常常出现语法错误。大班孩子所掌握的词汇往往落后于思维的发展。

针对这一普遍性的问题，我认为在继续丰富幼儿实词的同时更应重视并加强虚词教学。据有关调查学前幼儿语言表达能力的数据显示，能正确使用的虚词的大部分仅限于“在、也、有、还、现在、刚才、开始”等，范围如此狭小，影响了孩子发展连贯完整的语言，难以提高他们的口语表达能力。

在言语的建筑材料——词汇中，名词、动词、形容词好比砖和瓦，那么虚词即是石灰水泥和成的黏合剂，我们不能只注重砖和瓦的堆砌，而忽视石灰水泥的粘合作用，否则，砖瓦只能是支离破碎，零零乱乱，砌不出坚实壮丽的高楼大厦。虚词本身虽无实际意义，但虚词的运用是重要的语法手段之一。虚词可使语言完整连贯，句子结构更严密，表达的意思更明白，更确切。

但虚词含义抽象，幼儿不易理解，教师应多动脑筋，尤其语言课中，多想办法教给幼儿一些常用的虚词，逐渐扩大使用虚词的范围，以便扫除幼儿口语发展中的障碍。至于虚词本身没有具体含义，教学中主要靠教师的反复强调、示范。除课堂教学外，还可利用日常生活和游戏时间进行。

如一个小朋友在游戏时打了别人，教师批评他后可问全体幼儿“刚才老师为什么要批评他”？要求幼儿回答“因为他打了小朋友，这是很不对的，所以老师要批评他”。教师还可以接着说：“如果他以后改正了，再不打小朋友了，老师就不

批评他了”。教师可反复强调“因为”、“所以”等虚词。只要教师做有心人，在课堂中，在日常生活、游戏中高度重视虚词的教学，那么孩子们的口语表达能力是会迅速提高的。

（二）从课堂教学入手，应采取多种形式根据幼儿好奇心强，抑制力差，神经系统的兴奋与抑制往往不平衡等生理、心理特点，课堂教学形式不能呆板单调，必须经常变换，采取多种形式提高幼儿的学习兴趣，变被动接受为主动积极思考，以达到完成教学任务之目的。下面谈谈我在教学实践中运用并得到效应的几种方法：

（1）用“词的扩散”训练幼儿说话能力。教学中，以一个词为扩散点，做组词造句的训练。实践证明，教师经常用一些幼儿易于理解，易于接受的字来组词造句既可增加幼儿的知识，又起到了发展口语表达能力的作用。如出示“电”字卡片，请小朋友给“电”字找朋友，并比赛“看谁找的朋友多”。这下课堂可活跃了，孩子们积极动脑迅速举起小手，眼巴巴地盼着老师叫他回答。由“电灯”、“电话”、“电视机”“电脑”到“我家买了一台彩电”、“爸爸带我看了电影”……这种口头造句是口语练习最简单的形式，由口头造句开始，逐步引导幼儿用一个完整的语句表达自己的思想。

（2）视态训练说话法。让孩子们观察老师或同伴的表情、动作（即采取哑剧形式）开展语言训练，以“观”促“思”，以“思”促“讲”训练幼儿把话讲完整，讲得体。在丰富和巩固词汇的同时，还要注意培养孩子说话完整、连贯，使他们能沿着一定的线索进行讲述，把事情说清楚，把看到的事物进行恰当的描述。如上音乐课中教师编几个动作加上表情，让幼儿观察一至两遍后用连续的几句话讲出来。

一次，我在课堂中戴上耳机，作一边听音乐一边在本子上写，听了又写，写了又听的动作，请小朋友讲述。有的说“老师戴了耳机听音乐，还写字。”有的说“老师听音乐，听一会儿，写一会儿。”我告诉他们，虽然讲得对，但讲得不够好，

并再让他们仔细观察老师的动作，经诱导提示后，他们能完整地讲出：“老师戴着耳机听音乐，一边听，一边写，听一会儿写一会儿，写一会儿听一会儿，非常认真。”还有一次，我请两个幼儿表演了“互相帮助”的哑剧。

大意是：赵瑞手拿皮球边走边拍，碰上寻找东西的小红（手帕丢了），赵瑞主动帮她找到手帕后，自己又跌倒在地，小红返身扶起赵瑞，并帮助他拍掉身上的灰尘。全班幼儿个个看得认真，有的感到好奇，有的发出笑声，兴致极浓。实践证明，视态训练法最受孩子喜爱，因为各种动作、表情能吸引他们的注意力，集中他们的思想，孩子们都能认真观察，积极思维，能较持久地处于兴奋状态。因而用口语复述情景的兴趣和能力大大提高。

（三）从日常生活入手，加强语言规范化训练提高幼儿的言水平单靠上课是不能奏效的，更不是一朝一夕之功。教师必须从日常生活游戏入手，时时注意发现和捕捉幼儿口语中的毛病，及时加以纠正。据观察了解，我班幼儿平日交谈中语言不够规范，土语甚多，听起来很不顺耳。如昨天说成“夜个[yege]”，把大便说成“拉臭”，把黑夜说成“黑家[heijia]”把白菜说成“北菜[beicai]”等等。为奠定幼儿入小学后学习书面语言的良好基础，为使他们口语表达明白、准确，每个幼儿教师必须对他们的语病、土话进行纠正和规范。

（四）从教师自身入手，提高语言素质俗话说：名师才能出高徒。在某种程度上，幼儿语言水平的高低，能反映出教师语言素质的好、差。幼儿的模仿性强，教师的一言一行均为幼儿所注意。有时，一句随意的笑话也能刻印在孩子的脑海里，并不时流露出来。如一次甲老师笑着说乙老师胖得象头大肥猪。一幼儿听了回家便告诉妈妈，说某老师象一头大肥猪。既误导了幼儿，又影响了老师的形象，能在幼儿和家长中间造成很坏的影响。因此，每个学前教师不论在课堂上，还是在日常生活中均需加强语言修养，在孩子的心灵中留下美

好的印象。做一名学前教师，不论教什么科目的，都必须有一定的语言文学修养，懂得一些语法结构及修辞逻辑知识。一句话，一个意思可以用多种语言形式来表达，取得准确、鲜明、生动的表达效果。教师要善于运用词汇，做孩子的语言表率！总之，学前阶段，是孩子发展语言、锻炼各种能力的最佳时期，我们老师必须给他们做出好的表率。我们可以说是他们的路标，是他们的引导者，他们走的路对与否，由于直跟我们有密不可分的关系。很抱歉，因为您在网易相册发布了违规信息，账号被屏蔽。被屏蔽期间他人无法访问您的相册。去帮助中心，了解如何重新恢复服务。

论计划的重要性论文篇三

1、自20xx年起□xx纺织服装学院服装设计大赛已成功举办两届。

2、为进一步提升xx纺织服装学院办学质量，扩大xx纺织服装学院在服装专业的影响力与竞争力，增强相关设计专业的'创新能力，推动学校与服装企业的新一轮发展，特举办第三届xx纺织服装学院服装设计大赛。

3、第三届xx纺织服装学院服装设计大赛旨在传承、发展和开创服装设计的原创性与时尚流行融合的国际化理念，展现和表达服装设计特有的功能性、实用性、艺术性和时尚性等特点，提升xx纺织服装学院的研发能力、设计能力及竞争力。本届大赛以公开、公平、公正原则为核心，以专业性、流行性、应用性为基础，以市场化为主导，努力提升赛事的创新性和时尚性。

二、本届大赛的特色和亮点

亮点一：主题新颖，赛事创新

1、主题发布

活动主题：盛世中华，梦动我心

2、主题阐释

设计主题象征着与时代同行的中国服装正快速地融入世界时尚产业发展新潮流，在服装中占有一定的份额，本届大赛充分依托20xx年建国xx周年的大环境。在这样一个设计主题的指导下，有利于激发出更多具有创新性、实用性、时尚性设计作品的诞生。

亮点二：强强联手，校企合作

1、国际性和开放性

本届设计大赛将加大合作的力度，利用大赛承办方——xx纺织服装学院在与企业合作中的优势和影响，将赛事和教学紧密结合，使得本届大赛的参赛水平再上新台阶，同时更具国际性和开放性。

2、创新参赛过程

通过教学交流，以“课题”形式，将教学、考察市场和企业合作相结合。整个合作项目将围绕大赛主题展开，校企合作完成“互动创意”作品。

亮点三：“我们都是设计师！”

第三届xx纺织服装学院服装设计大赛在征稿方面将邀请国内专业服装、艺术设计类院校的师生，鼓励更多优秀人才积极参与本届大赛。广泛参与性使得本届大赛的结果更令人期待。

亮点四：盛大颁奖晚会

第三届xx纺织服装学院服装设计大赛颁奖晚会将紧随大赛决

赛步伐，在时尚都市——石狮隆重举行。颁奖晚会仍然延续明星荟萃的文艺演出与获奖精品展示于一体的形式，必将是一场时尚融会的饕餮之夜。

三. 本届大赛征稿事项

(一) 设计主题：盛世中华，梦动我心

主题说明：庆贺改革开放xx年辉煌暨喜迎建国xx周年盛世中华；梦动我心与时代同行的中国服装正快速地融入世界时尚产业发展新潮流，在服装、家纺、鞋包服饰品，毛绒公仔等产品中占有一定份额，此项赛事牵动着越来越多创新人才、高新技术、强势企业的心。

(二) 设计要求

- 1、力求展现和表达集功能性、实用性、时尚性、艺术性为一体的服装概念。
- 2、每单项参赛作品需设计4套以上组成一系列参赛。
- 3、设计完整、制作精良、配饰搭配协调。
- 4、具有鲜明的时代感和文化特征。

(三) 作品评比

- 1、参赛作品设计稿□40cm*28cm彩色效果图及结构图、面料小样、工艺说明、100字左右设计说明。
- 2、作品实物：按入选设计稿制作一系四套的服装实样参评。

四、奖项设立(奖项按三个单项赛事分别设立)

金奖1名奖金1500元(人民币)、奖杯、证书

银奖2名奖金800元(人民币)、奖杯、证书

铜奖3名奖金500元(人民币)、奖杯、证书

最佳工艺奖1名奖金300元(人民币)、证书

最具市场潜力奖1名奖金300元(人民币)、证书

最佳创新奖1名奖金300元(人民币)、证书

入围奖20名入围证书

五、大赛日程

参赛作品征稿:

20xx年xx月xx日-20xx年xx月xx日

颁奖典礼□20xx年xx月上旬(待定)

六、参赛须知

在校师生，各时装设计者均可独立参赛。

- 1、报名参赛须提交作品设计稿，每作品系列限报一人；
- 2、参赛作品应为原创作品，并不得侵犯他人知识产权，一经发现取消大赛资格；
- 3、参赛设计稿均不退还，截稿日期20xx年11月10日。
- 4、参赛设计稿背面要注明姓名，性别，年龄，电话。

5、参赛作品及实物主办方有权宣传展示;获奖作品由大赛主办方收藏。

七、大赛整体时间安排

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

大赛征稿

20xx年xx月xx日

设计效果图初评结果公布

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

入围选手制作成品并交组委会

20xx年xx月xx日

作品静态评审

八、结束语

通过xx纺织服装学院服装设计大赛这一平台，我们将传达服装产品追求“时尚性、高科技和功能性相结合”的卓越理念，加大教企合作力度，扩大赛事的广泛参与性，借助如xx市在服装行业中的号召力和辐射力，展示“中国服装名城”、“中国品牌之都”风采，推进服装产业升级和快速发展！

“盛世中华梦动我心”——将在前两届的基础上进一步完善和创新，力争呈现出一届更具创新性、国际性和广泛参与性的设计大赛，挖掘出更多的设计创新人才，携手共创中国经编的灿烂未来！

论计划的重要性论文篇四

1□20xx年9月24日前根据系提供的论文研究方向，选定指导教师和论文内容的范围，初步确定论文题目。

2□20xx年9月至20xx年10月8日，根据所选的论文范围收集相关资料，并对所收集的资料进行分析，确定论文题目，征求指导老师的'意见，并上交系里审批。

1□20xx年10月9日至11月24日，认真整理、详细阅读和分析所收集的论文资料，结合自己的观点，拟好论文的开提报告，征求指导老师的意见，经审批通过后正式开始论文写作，完成论文初稿，交由老师审阅。

2□20xx年11月25日至12月15日，在老师的指导下，对论文初稿进行修改，完成第二稿。

3□20xx年12月17日至20xx年3月18日，根据老师的意见，不断对论文进行修改并最终定稿，上交学院。按照要求认真填写毕业论文工作手册。

1□20xx年3月18日至3月30日前，认真准备论文答辩。

2□20xx年3月30日，论文答辩。

学生□xxx

xxxx年x月x日

指导教师□xxx

xxxx年x月x日

论计划的重要性论文篇五

前言：歙县是古徽州府所在地、徽商之源、中国历史文化名城。徽文化底蕴深厚，物产丰富。不同的自然条件和民风习俗形成了徽菜地方菜肴的特点，“三重”（重油、重色、重火功）。为了进一步弘扬徽州的饮食文化，发掘厨艺精英，推进歙县的发展，歙县人民政府，歙县电视台、安徽高恒置业将联合有关部门，单位，开展歙县首届印象徽州杯“食神”厨艺美食争霸赛。大赛将作为印象徽州项目开盘前期的重大活动之一，大赛以歙县中心城区的社区及餐饮企业为承载平台，以社区居民和餐饮企业为参赛对象，是一次展示社区民间厨艺绝活和专业烹饪餐饮技能的盛会，更是一次展示社区和谐共建、徽州美食文化成功的大盛会，也是厂商深入社区推广品牌及产品以及进行行业对象化推广的最佳平台。（徽菜是一个中国八大菜系之一，历史悠久，是我国饮食百花园中的一朵奇葩）

印象徽州杯“食神”厨艺美食争霸赛

主题：传承徽州美食文化、共享和谐文明

目标：通过弘扬徽州饮食文化，拓展徽州美食品牌，提升徽州厨艺，加强与观众的互动，树立良好的项目公众形象，共建和谐社会，提升项目的知名度，加深歙县城区甚至乡镇潜在客户对印象徽州项目的关注度。

宣传广告语：无论你的年龄大小

无论你的厨艺高低

只要你爱好厨艺，即可报名参与！

亮出你的绝活，施展你的厨艺，

万元奖{礼}品等你拿！

参与即可获得精美大礼包，

晋级礼品就升级，决赛奖品更丰厚！

比赛规则：

1、海选预赛由派发dm宣传单页，手机短信互动等投票进行海选，评委根据选手得票数评判决定，比赛选手在要详细填写报名表格。（前期可由渠道商户直接推选5-10名选手或者邀请知名厨师）

2、初赛及决赛的比赛菜品为规定传统徽菜和自创新菜各一道，规定菜由比赛主办方提供原料，选手可以根据大赛要求，在规定时间内，做出菜品，由专家评判；自选菜，自备主配料，在规定时间内进行烹饪，时间较长预先需初加工的，需经组委会批准，评委现场进行评价打分。

3、分成a组大中型饭店酒楼组pk,b组小型饭店，夜市摊，居民组pk□大中型饭店各推选出一道金牌菜，我们编辑成美食册，以后作为给广大商家的宣传和推广.b组选出精品菜3道。

4、评分标准：

按口味与质感、工艺与火候、色泽与形态、创意与实用、营养与卫生等五部分评分。

（1）、口味与咸分：主味突出、调味得当、质感恰当、香气纯正。

（2）、工艺与火候分：烹法恰当、火候适宜、技法多样、特色鲜明。

(3)、色泽与形态分：刀工精细、色泽自然、配比合理、形态美观。

(4)、创意与实用分：设计合理、技艺新颖、体现创意、适合推广。

(5)、营养与卫生分：营养合理、食用安全、生熟分开、清洁卫生。

奖品设置：

略

品??电影《食神》中的场景，昨天在由溪口镇人民政府主办的“美食盛宴，给力春天”——首届溪口美食大赛中上演。来自溪口宾馆、金溪酒家、蒋家酒楼等宾馆、餐饮企业的30多位厨师现场展示厨艺，为评委和观众上演一场精彩的烹饪秀。

美食大赛包括溪口“十佳”菜肴评选和厨艺技能大比武。上午8时活动一开始，厨师们在现场分别表演了刀工、雕刻和拼盘等技艺。记者在现场看到，厨师用豆腐切出纤细的豆腐丝，放在水里，宛如一朵盛开的菊花；萝卜雕刻成了美丽的牡丹花；奉化芋艿头经过厨师的精雕细琢，更是变成了麒麟、龙舟、鸳鸯等栩栩如生、创意独特的作品??来宾们对厨师的表演惊叹不已，报之以掌声，并纷纷拍照留念。

当天，商量岗酒店的竹筏溪坑鱼、三石农庄的黄金全猪蹄、溪口大酒店的鲍汁香芋等十道菜肴被评为溪口“十佳”特色菜肴。据悉，获奖菜肴将整理成册，作为溪口特色美食向游客推介。此外，评委和观众代表还根据厨师厨艺技能评出厨师明星、打工大师、雕刻高手。

一排排厨师戴着白色厨师帽，各自忙着选料、切踩、烹制、装盘，评委品尝决出最佳菜品??《食神》中的场景，18日也

在重庆上演。第三届全国饭店业职业技能竞赛重庆赛区技能比赛暨重庆市餐饮服务技能大赛举行，300多名厨师现场比拼，将决出重庆“食神”参加全国总决赛。

比拼五个方面

18日，参赛的300名厨师，来自我市40个区县，将在热菜、面点、冷拼、雕刻、服务五方面进行比拼。在比赛时，有监考人员、各队之间不能交流、手机不能带入、严重违纪要中止比赛??纪律严格堪比高考。

最先开始的是服务比赛，就是常说的“摆台”。参赛服务员只需十几秒，就能给大圆桌铺好两层餐布，但如何摆餐具、摆什么花等，是有讲究的。

在热菜比赛现场，切鱼、码料、油炸、淋汁??不到半小时，一盘外酥里嫩的鱼香松果鱼就上桌了。鱼香松果鱼是热菜比赛的指定项目，味道酸、甜、咸、辣，切成松果状的鱼也讲究刀工，很考厨师的水平。而另一道菜则要求是创新菜品，各区县代表队也做出有当地文化的特色菜：如大足厨师借鉴大足石刻故事，做出了“佛家茶渡鱼”；荣昌厨师带来特产蜂蛹、蜂巢做菜，取名“明珠蜂情”。

下月全国总决赛

据悉，五个方面参赛选手分别决出前三名，参加全国总决赛。第三届全国饭店业职业技能竞赛总决赛，下月将在重庆举行，这也是国家级餐饮比赛总决赛首次落户重庆，届时全国大厨将汇聚重庆。

市商委副主任陈国华介绍，我市餐饮业发展速度快，去年全国住宅与餐饮业零售额17998亿元，同比增长16.8%，重庆就达到381亿元，同比增长近22%，远高于全国水平。全市餐饮业解决就业达75万人，60%以上是农民工，有的区县餐饮业农

民工达到80%以上，很好地转移了就业。

我市目前正打造“美食之都”，让人们更有“口福”。陈国华说，我市的中国百强餐饮企

业占17家，已打造了11条中华美食街，如南滨路、洪崖洞等，都给游客留下深刻印象，市级美食街有19条，在永川、合川等区县。

昨晚，赣州首届食神电视厨艺争霸赛圆满落幕。经过3个多月多场比赛，最终谁将获得食神的称号呢？一起到比赛现场去看看就知道了。

昨晚，厨艺争霸赛颁奖晚会现场格外热闹，很多参加了厨艺大赛的选手都来到了颁奖晚会的现场，等待宣布比赛结果。记者发现，在众多的参赛者中，有不少是家庭主妇为代表的参赛选手，他们的好手艺，可是在长期的实践中锻炼出来的。

【采访】参赛选手尹士红：为了家人吧，他们爱吃我的菜，我就很高兴了。

据统计，大赛总共吸引了近200位选手参赛，这些选手有普通的社区居民还有各大餐饮机构的专业厨师。大家通过电视媒体在舞台上展示厨艺的同时也向电视观众传授了不少做菜技巧。

【采访】观众：我好喜欢看这个节目，可以学到好多烧的菜哇，要是有下次，我一定要参加。

据了解，赣州首届“食神”电视厨艺争霸赛于6月20日开赛，历经海选赛、pk赛和总决赛，最后，来自羊婆巷社区居民的李升亿获得厨艺大赛大众组一等奖，来自赣江源大酒店的厨师长李世兰获得专业组最高奖项——金勺奖。

【采访】赣州电视台中心城区频道总监肖明海：今后会有更多的娱乐百姓生活、服务百姓群众的娱乐节目，来丰富大家的精神生活，来推动我们赣州电视事业的发展。

论计划的重要性论文篇六

为提高学生文化素养，丰富学生课余生活，培养宿舍共同爱好，陶冶情操，加深学生对生活的理解，使学生更加勤于学习和创造，增进同学之间的团结和友谊，增强爱校爱家、集体主义思想，营造优美的、高雅的宿舍文化氛围。开展“诗歌朗诵大赛”。

【主办单位】

河南城建学院学生处

【承办单位】

化工系

【活动对象】

河南城建学院全体学生

【活动主题】

让文化走进宿舍让宿舍充满文化。

【朗诵要求】

- 1、内容积极向上
- 2、诗歌不能太短，要求是集体朗诵。
- 3、诗歌可以原创。

4、衣着得体，不可太过异类。

【活动程序】

一、11月11日到13日，对本活动进行宣传。

二、11月13日到17日，以宿舍为单位进行报名。每组不少于4人。

三、11月19日晚进行初赛。进行全程摄像记录。

四、11月23日晚进行决赛。进行全程摄像记录。

五、11月24日将结果上报学生处审议。

【活动评委】

活动将邀请学生处、各系一名老师和学生代表，及宿舍管理指导中心人员。

【评分标准】

本次比赛细则，总分100分，共分四部分：内容（25分）、语言（40分）、表情动作（15分）、穿着（20分）。

一、内容（25分）

1、积极向上。（10分）

2、作品选择（鼓励原创）。（15分）

二、语言（40分）

1、语言流畅。（15分）

2、运用普通话。（15分）

3、中途无忘词现象。（10分）

三、表情、动作（15分）

1、表情丰富。（5分）

2、不紧张。（5分）

3、动作自然，优雅。（5分）

四、穿着（20分）

1、服装统一。（10分）

2、穿戴整齐。（5分）

3、穿着大方，无另类饰品。（5分）

【评定方法】

评委分别对同一个组打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余平均值。按分数高低评定出一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名，最佳表现奖5名，最佳组合奖5名，最美诗歌奖5名，最佳原创奖5名。11月24日将获奖名单及作品上报学生处审议，由学生处在文艺节目比赛晚会颁奖仪式上给获奖宿舍颁发奖品及荣誉证书。

【奖项设置】

1、一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名

2、特别奖项：最佳表现奖5名，最佳组合奖5名，最美诗歌奖5名，最佳原创奖5名。

3、获奖者将在宿舍文化节闭幕式晚会上统一颁发奖品及证书。

论计划的重要性论文篇七

为了使各项工作有条不紊地进行，我们制订了本学期分团委的工作要点和行动计划。在校团委和院领导的指导下，一步一个脚印、扎扎实实地工作，将我院的学生工作推上新的台阶，打开崭新的一页。光阴如梭，不知不觉我们已经度过了大学的第一学期，我班团支部的发展也是初见成效。这主要依靠全班广大团员青年对我们工作的配合和支持。在第一学期，对于我们来说充满了挑战，有些事情、问题我们都是第一次面对，但是作为一个小的集体，团结是我们的法宝，我们共同面对风雨。为了团支部建设得更好，更好的为同学们服务：

（一）活动方面

在活动方面，要提高活动的质量、效果和影响。其中在活动影响方面不仅仅注重对本班同学的影响，有可能的话要提高本班在学院乃至学校中的活动影响力。要突现出活动的目的和意义，着力重点办好几次活动从而使我院团委具有一定的影响力，感召力。在其他活动上同样要认真对待，确保活动的质量。在活动中应该职责明确，使同学们在活动中感悟到本次活动的目的和班级凝聚力。在活动中思想的到升华，提高同学们的思想政治素养。例：

- 1) 举办各种小型体育竞赛活动：踢毽子、拔河；
- 2) 做好五一文艺会演筹备工作；
- 3) 组织一次校古诗词朗诵比赛；
- 4) 出一期反映团委、学生会工作的宣传刊；

（二）常规工作方面；

在常规工作方面，要做好学院布置下来的各项活动。要注意与其他院团委的经验交流。同时也要注意与老师、辅导员的工作交流。第二，要加强与同学的沟通与交流，做到关心、关注、关爱同学。第三，做好“团的推优”工作。在学期初要做好班级优秀班干部，奖学金获得者的评比。“团推优”工作要在公开、公平、公正的前提下严格按照有关规定执行。

一个班级的思想建设无疑会影响到这个班的整体面貌，这给我以及团支部提出了更高的要求。但是我们相信在老师、同学们的大力支持和鼓励下，我们有信心把我院团委建设成为“各方面综合素质优秀”的优秀团支部。我们也正朝着这个目标而不断地努力着。

论计划的重要性论文篇八

策划方案

一．活动项目：学生烹饪大赛

二．活动背景与意义：

无论从哪个角度来说，饮食都不是一件小事。开门七件事也好，“民以食为天”也罢，都离不开一个饮食之道。恰如林语堂所说：“如果说还有什么事情要我们认真对待，那么，这样的事情既不是宗教也不是学识，而是吃。”饮食伴随着每个人的一生，当今社会人们对健康饮食也越来越关注。我院举办此次“食神大赛”，希望通过此次活动能给同学们提供一个展现自我的平台，活跃校园文化，丰富同学们的生活动，同时也可展现各地美食，再现地方特色，培养饮食情趣，丰富同学们的课余生活，使健康饮食，特色饮食深入人心，吃出营养，吃出健康，吃出生活，吃出精彩。

三活动时间与地点：

4月（待定）

新校区食堂二楼

四活动参与：

活动主办方：校团委，校学生会

活动承办方：新校区二食堂，校学生会生活活动勤工

部

活动协议方：校学生文艺部，宣传部以及学生会其他部门

五活动前准备：

1活动宣传

主要由宣传部设计完成，从赞助到位起，横幅，展板和海报的内容与制作。在活动前的一个星期在全校范围内开始宣传。

由比赛负责人邀请各学院部分主席，部长，协会会长，以及去年大赛的获奖者准时参加大赛，以扩大活动和商家品牌的影响力。

3准备工作

1制作邀请函及报名表（包括院系，参赛队成员，主2音响租用厨，菜名及主要材料）并送至各院院学生会，评委。

现场小礼品，小零食

奖品证书(盖章)

烹任用具，调料的准备

3准备一系列与烹饪有关的趣味问答

六. 大赛具体活动安排

1) 大赛进行中的安排

1. 活动流程

a□参赛队伍进行赛前抽签，需要长时间烹调的可以预先准备。

b□主持人串词，介绍各评委及参赛队。

c□参赛队自我亮相、介绍。

d.主持人说明比赛流程，宣布比赛开始，与此同时1号队伍开始烹煮，准备冷菜。

e.现场进入互动环节（或者表演）

f.1号队伍上冷菜（2号队伍同时开始准备冷菜），选手自行对菜品进行介绍，评委进行品尝和打分，并予以点评。

g.评为品尝结束将菜品交至观众席，观众自由品尝□h□1号队伍上热菜，重复e□f环节，然后2好再上冷菜，如此往复。

注意点：空闲时间，就由主持人进行现场互动，发放现场小礼品，或者进行文艺表演，调动现场气氛，避免冷场。

把握好时间，注意比赛次序，安排专人监督参赛队伍准备以及上菜。

安排专人为评委打分做好即使记录。观众席需要有人维持秩

序，现场保持相对安静有序。

2. 奖项设置

大赛设一等奖一名，奖励包括证书及价值300元的奖品；

二等奖二名，奖励包括证书及价值150元的奖品；三等奖三名，奖励包括奖状及价值50元的奖品；鼓励奖三名，奖励为奖状。

3. 评分办法

a.比赛分为冷菜、热菜两个环节，热菜和冷菜均100分，每支参赛队伍准备一道热菜和一道冷菜，冷菜包括点心、糕点、水果拼盘等。

b.评为根据作品的颜色、外形、香味、味道、寓意予以打分，每道菜原则上时间不超过30分钟，超时过多，评委酌情扣分。

c.大赛设置4名评委，分别由食堂师傅以及校学生会副主席许学建担任。

d.选手自备材料，食堂提供电磁炉、微波炉、油盐酱醋及锅碗等，特殊用具选手自备。

4. 人员安排

第一项目组：节目组

d□比赛时现场各个环节的'准确衔接，包括涉及到的一切比赛场地、用具等；

e□负责好现场小型舞台的搭建，音响设备的安装；

f□现场背景及会场的布置。

g□现场的摄影工作的负责。

第二项目组：商家组

组员：外联部、宣传部成员

任务□a□外联及时做好与商家的信息沟通，准确传达商家的想法。

b□宣传部及时根据外联部所提供的商家的要求准备宣传横幅、海报等一系列的广告宣传。

第三项目组：礼仪组

组员：文艺部、外联部女同胞们

任务□a□准备并发放请柬；

论计划的重要性论文篇九

1. 项目简介

随着移动互联网、云计算、大数据等技术的应用与发展，互联网再次成为社会和业界关注的热点，与以往不同的是，此次关注的重点是“互联网+传统行业”，而“互联网+医疗”成为其中关注和投资的重点。

云医疗、移动健康、大数据相关技术的发展，带动了各种基于移动互联网的医疗健康app的应用和发展，加之可穿戴医疗健康监测设备的推广使用、云医院的建立，为未来医疗健康服务提供了更为便捷、高效的服务手段，也为医疗服务业升级和转型提供了技术保障。然而，此轮“互联网+医疗”概念热与投资热并未深入到医疗机构的核心业务—诊疗服务，而是徘徊在诊疗服务的外围，典型如网上挂号、网上医疗服务

咨询、网上药店等。

现行医疗服务模式存在的弊端是显而易见的，由于诊疗技术、设施、设备的限制，医患双方的诊疗、就医行为大多局限于医疗机构内部，造成了医患双方的不便，而“互联网+医疗”的服务模式能够有效地破解这一难题，极大地改善医疗服务的提供模式和患者接受医疗健康服务的模式。通过互联网和“医疗专业云”，可以有效拓展并延伸医疗机构的服务能力，如患者网上就医、居家监护、就近抽血、集中检验、远程提供诊疗建议、远程手术及手术指导、个性化健康管理等，从根本上变革现有的医疗服务模式。而随着技术的进步，医学影像电子化，诊疗设备的微型化、可穿戴，以及交互式高清视频都为“互联网+医疗”模式扫清了技术障碍。

“互联网+医疗”应用为民众带来的就医便捷以及为医务人员和医疗机构提供的服务能力拓展是推动现行医疗服务模式升级、转型的动力，但是其中所含的阻碍也是极大的，借用一句俗语来形容“互联网+医疗”模式的未来发展，“前途是光明的，道路是曲折的。”民众的需求、移动互联网以及技术的发展为医疗服务行业带来了变革的机遇，但如何实现依然有赖于政府、业界和社会各方的努力、探索和创新。

所以面对这样的现状，我们团队致力于开发一款基于“互联网+医疗”模式的医疗服务型app应用，重点解决人们在看病过程以及日常生活中身体健康方面所遇到的问题。

2项目内容

2.1常见症状，药品的分析

此功能定义为一项搜索功能，即用户打开app后可以直接在搜索栏输入自己的症状，系统会根据患者所输入的症状在此app自带的病理库中搜索多条与之相近的症状，供患者根据自身具体症状来进行选择，同时，在症状的后面便是解决此病的

多种详细的用药，用量，周期，价格，供用户根据自身实际情况做出最合适的选择。

此功能还具备日常生活中最常见的病情的一个列表，用户直接在此列表中输入首字母即可方便快捷的查询此病所包含的症状和解决方案。

同时，此项功能还包含了药品大全，即汇集所有药物于此功能内，用户可直接查询某种药物的主要针对症状，用法用量，不良反应，用药禁忌以及药品价格。

2.2 医院信息查询

此功能首先要开启定位，将用户定位到所在的城市，定位之后，在下拉列表中可以查看用户自己所在城市的所有的医院，药店的具体信息，可以根据距离远近，等级高低以及好评度来排序查看。

对于药店app中提供了药店各药师的介绍，各个药店所擅长解决的症状，以及各药店的联系方式。

对于医院app中详细介绍了各大医院的基本信息，包括每个医院所含科室，每个科室所含医生的介绍，还有各个医院比较著名的科室或者医生的详细介绍。

在此功能下，对于已经登录的用户，可以在下方对该医院或者药店进行评价，供其他用户参考与选择。

2.3 在线求医

第三项功能，我们的app提供的是一项在线咨询的服务，用户可以选择自己想要咨询的某个医院的某个科室的某位医生，如果用户没有明确的选择，也可以直接输入科室，系统会自动推荐符合条件的医生给用户。

在此项功能中，用户可使用多种方式于医生进行沟通，包括图文沟通，语音通话，视频通话等。

在我们的app中注册的医生必须是具有行医资格证的已经注册的执业医师，他们均为各大医院的在职医师，因而我们所提供的这项在线咨询的业务并非是一项免费的咨询业务，我们会根据各位医师的等级，各位医师的受欢迎程度以及用户与医师之间的沟通方式而制定不同的收费细则，这样在给用户提供方便的同时也会保障执业医师的利益。

在此功能下，我们为用户提供了反馈功能，即用户在与各位医师沟通的过程中app会将沟通的图文、语音或者视频全部保存下来，以避免产生医患纠纷所带来的不必要的麻烦。

同时，此项功能还提供了一个在线预约的功能，即用户可以提前预约各大医院的医生，在约定好的时间直接进行诊断，省去了挂号的麻烦。

2.4 电子病历

电子病历是我们的app所着手的一项特色的功能，针对使用我们app的用户，用户的每一项就诊记录，包含具体症状和解决方法都会存在电子档案中，方便用户日后调用以及在日后的就诊过程中给医生提供一份可靠的参考。

电子档案中还将记录用户每一次的体检状况，可根据多次体检状况进行一个统计，形成走势图，再由执业医师进行分析，总结其中的不正常的指标，并即时给出解决方案，使用户各项数值尽快恢复平稳。

电子病历中还将记录用户对于各种药物是否有不良反应，为医生用药提供参考，同时，还将记录用户的过敏反应，防止误用药物而产生的医疗事故。

我们还计划将电子病历中的数据与居民身份证相连接，做到在各个医院或者体检中心使用身份证便可读取自己的电子病历，方便快捷，可随时调用。

此外，我们计划将app与各大医疗设备企业相结合，使患者通过医疗设备所进行的检验实时传输到手机上，并存入电子病历。