

幼儿园大班心理健康教育总结 幼儿园教师心理健康教育总结(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园科学活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

- 1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？
- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸。

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天刘老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有

趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

幼儿园科学活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、感知推力的作用——克服物体的静摩擦力，从而使其倾倒。
- 2、感知推力的作用点的不同，产生的效果（使物体倾倒）也不同。

准备：

- 1、多米诺骨牌若干。
- 2、颜料、毛笔,画有图形的纸若干。
- 3、宽敞平整的活动场地。
- 4、多媒体课件一套。

活动过程：

一、骨牌推骨牌。

- 1、师：“今天我们来玩一种很特别的. 游戏——多米诺骨牌，小朋友请看。”

教师出示第一列骨牌。推倒第一块后，一块接一块，逐个被推倒。

- 2、教师出示第二列骨牌，引导幼儿仔细观察，讨论发现骨牌的排列方法。
- 3、“骨牌为什么会一块接着一块地倒下呢？”（幼儿讨论）

引导幼儿讨论后发现：只要推倒第一块骨牌，它就会碰到自己前面的一块，会把它推倒，就这样一块推一块，直到骨牌全部倒下。

4、幼儿按照老师的要求，将骨牌排列成一横排，进行游戏。

5、老师小结。

二、骨牌新连接。

1、师：“骨牌排成竖排和横排都能够推倒，那么排成其他的图形会怎么样呢？”

2、幼儿自由选择图形，自由结伴，合作游戏。

3、幼儿交流讨论，分析不能倒下的原因。

4、师：“多米诺骨牌这种好玩的游戏，不光小朋友喜欢，世界上很多的大人也很喜欢，而且他们还举行了各种有关多米诺骨牌的游戏呢，我们一起来看一看。”（观看图片）

5、师生共同设计一种图案，在地板排列骨牌，观看骨牌连续倾倒的景象。

幼儿园科学活动教案反思篇三

活动设计背景

在生活中，大班幼儿接触过许多弹性玩具，而且很感兴趣，但对弹性的特征并不十分了解，为此特设计本次教育活动。在本次教育活动中，教师准备了各种各样的弹性物体，让幼儿通过操作来感知弹性的特征，并激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养幼儿关心周围事物的习惯。

活动目标

- 1、发现物体的弹性，了解弹性在实际生活中的作用。
- 2、尝试用细铁丝等材料制作弹性玩具，并装饰。
- 3、体验创作活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

利用材料制作弹性玩具。

活动准备

- 1、细铁丝、乒乓球、小棒、各色彩纸等。
- 2、生活中常见的弹性物品：皮筋、皮球、气球、拉力器等。

活动过程

- 1、出示“拉力器”引起兴趣，了解物体的弹性

今天老师给你们带来了一件好玩的东西，看看是什么？怎么玩的？

提问：你们知道为什么拉力器要很用力才能玩起来？

教师小结：连接拉力器的东西一条牛皮筋，当我们很用力的时候才能把牛皮筋拉长，当我们不用力的时候，它就恢复的原来的样子，这种特性就叫做弹性。

2、提供各种材料，让小朋友感知发现弹性。

刚才我们认识好玩的拉力器，现在请你在去找一找，玩一玩教室里还有哪些弹性物品。

幼儿操作：拉拉弹簧会变长，一松手又变成原来的样子；压皮球，皮球会扁，松手又鼓起来了。

师：谁来告诉大家你玩的是什么？你是怎样玩的？发现它们有什么变化？

3、弹性的作用，引导幼儿在生活中寻找

师：在我们的生活中，弹性物体有好多好多，你们知道还有什么东西有弹性吗？

自行车打气，座垫装弹簧，是为了减少振动，夹子、理发推子有弹簧是为了方便使用，沙发、床用海绵和弹簧是为了坐躺时更舒服，水龙头开关里有皮垫子是为了防止漏水，弹簧秤用来测量物体的轻重……。

4、小制作“会跳的小人”

出示示意图

老师讲解后幼儿操作。

5、结束：让我们一起来和会跳的小狗跳舞吧。

教学反思

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到

发展。

但是，在设计本次活动时，我们感觉，对大班幼儿来说，内容多了一些，尽管活动的'前半部分，我利用各种弹性物品让幼儿充分感知了弹性物品在生活中是无处不在的，并且知道了弹性可以再不同的物体上都能找到，也基本理解了弹性的特质。但是活动的后半部分，我利用铅丝让孩子们进行弹性物品的制作，在制作的过程中，出现了较多的问题，一是在材料的选择上，制作弹簧的铅丝弹性度不够，不能充分的展现弹簧的特征；二是在制作弹簧的过程中，孩子们对于如何绕？怎么绕？搞不清楚，原因是：作为弹簧本身就有许多的知识点可以给孩子们讲解，其实弹簧本身就能作为一个活动来展开，从而能更好的让孩子们在制作弹簧的过程中认识弹性，理解弹性物品。

本次活动虽然有一些遗憾，但是总体来说，孩子们对于最后的作品完成的还是不错的，在日常生活中可尝试的让他们利用相关的材料制作出更有创造性的东西。

幼儿园科学活动教案反思篇四

教案目标：

- 1、任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试、勇于探索与表达的精神。

教案准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

教案过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸。

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天刘老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为大家准备了许多既安全又好玩的'电线，下面小朋友也可以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

幼儿园科学活动教案反思篇五

活动目标：

1、感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，知道我们周围到处都有空气；

2、能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

玻璃杯、玻璃缸、毛巾、背景音乐、袋子、气球、吸管、蜡烛、多媒体课件

活动过程：

小朋友，早上好！今天，老师要变个魔术，你们想不不想看啊！（想）那小眼睛可要仔细看哟！

这是什么(毛巾)，是干的还是湿的呢?来，小朋友用手摸一摸。是什么样的毛巾啊?是块干毛巾。这是什么呀?(杯子)，老师现在要把毛巾放到杯子里面，然后把杯子直直地倒放在水里……你们猜猜毛巾会不会湿?(请你说……)，那我们取出来看一看，湿了没有呢?小朋友用手摸摸，湿了没有呀?(没有)咦，真奇怪，毛巾明明是放在水里的，却没有湿，是不是很神奇呢?现在，老师再来变个魔术，这是(毛巾)，这是(杯子)，我们也要把毛巾放进杯子里面，这次老师是斜斜地放进水里，小朋友仔细观察噢!看一看会发生什么现象(气泡产生)。小朋友，猜猜毛巾有没有湿(你说说看……)到底毛巾湿了没有?让我们取出来看一看，我用手扭一扭，湿了没有?(湿了)。为什么毛巾会湿了呢?这一次啊，老师的杯子是斜斜地放进去的，斜斜地放杯子里面有空气，空气跑出来了，小朋友说说，什么跑进去了?对空气跑出来了，水就跑进去了，所以我们的毛巾就会湿了，而第一次没有湿，是因为空气跑出来了没有(没有)，所以毛巾是干的。刚才老师给你们变了两上关于空气的小魔术，好看吗?(好看)

那么空气它在哪里呢?它又是一种什么样的东西呢?接下来我们来做个实验。小朋友看，这是什么(袋子)，我要用袋子去捉空气，看看老师是从哪里捉到空气的(用红色袋子从桌子底下捉了一袋)，诶，我捉了袋空气，你说说我是从哪里捉到的呀?(用白色的更大的袋子从四周，再用最大的蓝袋子从拐角捉)……我在旁边也捉了一大袋的空气，你们也想来捉捉空气吗?(想)请小朋友从老师这儿每人拿一个袋子，你们都有了嘛?(都有了)，现在我们把袋口张开，来捉捉空气，捉好后要捏紧袋口，举起来，我看看，谁捉得空气又多又快?(你真能干!)现在，我们把袋口慢慢张开，用眼睛看一看空气，你们能看得见袋子里面的空气吗?(看不见)对，空气是看不见;袋子里的空气有颜色吗?(没有颜色)空气是没有颜色的。(同样的方法再来捉)袋口张开，用你的小鼻子闻一闻，袋子里面的空气有气味吗?对，空气是没有味道的;用你的小手伸进袋子里摸一摸，小手能摸到袋子里面的空气吗?空气是摸不着的。我们去到别的地方去捉捉空气，好不好?试试能不能捉到空气

呢?(播放背景音乐带幼儿到各个地方去捉空气)。好,请小朋友把袋子放回来。我请小朋友相互说一说,你是从哪里捉到空气的?(你告诉旁边的小朋友你是在哪里捉到空气的,自由发言)。好了,你们刚才是不是在各个地方都捉到了空气?那小朋友你们说空气能看得见吗?有颜色吗?有味道吗?能摸到吗?原来,我们到处都有空气,空气是没有颜色,没有味道,看不见也摸不着的,因此,小朋友通常认为我们周围没有东西,实际上空气是的确存在的,我们用小手扇一扇空气,有什么感觉?再用小嘴巴吹吹空气,又有什么感觉?这说明空气是存在的、是流动的。

而且空气也是很好玩的,我们来和空气宝宝玩一玩,好不好呢?我们来用吸管吹杯子里面的水,看看有什么现象发生。当我们轻轻吹和使劲吹发生的现象有什么不同吗?来,从你开始一个一个走过来。……好了请小朋友回来!小朋友,你们玩过气球吗?(玩过)今天,老师也请你们来玩气球,你们高兴吗?不过,你们先想一想,怎样让气球鼓起来呢?(往气球里面吹空气),怎样让气球吹得大一些呢?如果气球小说明我们吹进去的空气是多还是少呢?请小朋友从老师这儿每人拿一个气球。(小朋友再吹的时候询问个别幼儿)好了,气球宝宝累了,请小朋友把它们回家,小筐是它的家)。哦,空气宝宝这么好玩,我也想和空气宝宝玩一玩。

小朋友看,这是什么(蜡烛),这是什么呢(打火机),现在我要把它点燃,再来点一根,我要把杯子罩在蜡烛的上面,小朋友想一想蜡烛会怎样,会不会灭?(请你说说……)小朋友仔细看,蜡烛怎么样了啊(熄灭了),你们想不想来试试呢?请小朋友到后面来,我们每个小朋友找一杯子,罩的时候要小心,不要让蜡烛烫着手了。好的,请小朋友回来!你们看看这支蜡烛灭了吗?而被杯子罩住的`的蜡烛却熄灭了,那刚才你们有没有注意到蜡烛是怎样熄灭的啊?是慢慢的,还是很快的呢?那我们再来看一次,这一次小眼睛可要看仔细了。噢,蜡烛是慢慢地熄灭了。为什么用杯子罩住蜡烛后,蜡烛就会熄灭了呢?(你说说看……)老师告诉你真正的原因:这是因为杯

子把蜡烛罩住，杯子里面有空气，空气中能够让蜡烛燃烧的成份用完了，而外面的空气又进不来，所以蜡烛就熄灭了。那你们说说，蜡烛燃烧的时候要不要空气(要)，蜡烛燃烧的时候需要空气，我们人要不要空气呢?你们说说。我们来做个小实验，把你的嘴巴闭上，再把你的鼻子捂起来。我请一个小小朋友说一说有什么感觉?是不是不舒服的感觉呢?为什么会有不舒服的感觉呢?因为我们把嘴巴闭上，把鼻子捂起来，空气就不能进入我们的嘴巴和鼻子里面，我们就不能进行呼吸空气了，所以我们会感到喘不过气来，非常难受，你们说我们人要不要空气啊。对我们人需要空气，动物也需要空气，花草树木呢?也需要空气，凡是有生命的地方都需要空气，如果没有空气，会怎样呢?就会无法生存。

我们虽然离不开空气，我们需要怎样的空气呢?是干净清新的空气，还是需要受到污染的空气呢。现在我们来看看大屏幕!小朋友说说，这样的空气干净吗?这样的空气不干净，被污染了，如果我们吸进被污染的空气就会生病，对我们的身体就不好，所以小朋友要保护我们的环境。垃圾能不能乱扔，能不能随地吐痰，爸爸抽烟了，我们怎么对他说。不然会污染我们的空气的，我们还可以怎么做呢?我们来看看别人是怎么做的，好不好?小朋友说说他们在做什么?(让幼儿把看到的说说)他们在做环保小卫士，来保护我们的环境，让我们空气的更加清新更加干净，我们吸入干净的空气，我们的身体才会棒棒的，更加健康!

小朋友，你们愿不愿意来做环保小卫士呢?(愿意)好的，请你们到老师这排排队，我们的环保小卫士马上就要出发了。环保小卫士要出发了!跟客人老师再见!(播放环保小卫士音乐结束)

活动反思：

一、在游戏中鼓励幼儿积极主动探索。

在本次活动中，我首先让幼儿探索与空气袋做朋友的方法，鼓励幼儿在亲身体验中探索与空气袋接触的方法，用身体部位与空气袋接触。在游戏中，幼儿通过交流、尝试，想出了许多与空气袋做朋友的方法。有的小朋友向上跳，用手触碰空气袋，这是大部分小朋友想到的办法；有的幼儿想到了用头顶、用脸颊去触碰空气袋，也得到了成功尝试，还有的小朋友说可以用脚，但失败了。尝试有成功，有失败，但幼儿在这个过程中主动思考、积极探索的精神，是他们良好学习品质的体现，养成良好的学习品质对幼儿的发展至关重要。

二、不足之处

在活动中，我先鼓励幼儿探索、尝试与空气袋做朋友的方法，再分组进行游戏。在游戏的过程中，个别幼儿不能根据自己的需要选择适宜的高度，如：个别较矮的小朋友选择了一个高的空气袋，他用手纵跳触物较困难，也无法体验到其他的触物方法；个别较高的小朋友选择了较矮的空气袋，他没有跳起就能用手触碰空气袋，没有达到纵跳的目标。因此，我认为可以调整绳子的高度问题。请幼儿从矮到高排列，将绳子一头系矮，一头系高，鼓励幼儿初步探索。再将绳子调高高度，增加难度，鼓励幼儿探索、尝试，教师小结纵跳触物的方法：较高的空气袋可以用手纵跳触物，较矮的空气袋可以用头、手臂等纵跳触物，在感知并有一定经验之后，再鼓励幼儿自由选择高度、方法纵跳触物。

幼儿园科学活动教案反思篇六

一、目标

- 1、积极动脑，尝试用各种方法使风车转动起来。
- 2、感知空气的流动能产生风，了解风的作用和危害。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

二、准备

1、纸板，吸管，纸扇，气球，风车，风筝。

2、制作课件。

三、过程

1、课前导入

教师：今天由徐老师带你们一起玩游戏，学本领，开心吗？那就请大家和我一起做段音乐律动吧！（播放《去郊游》音乐）。在做音乐律动时收到“无风国国王”送来的求助信。（亲爱的xx班小朋友，我是无风国的国王，我有个烦恼，最近我们国家的温度特别高，但又没有风，所以感觉非常的热。听说xx班的小朋友不但聪明，而且还很乐于帮助他人。你们愿意帮助我吗？）

教师：那请小朋友和老师一起出发，去无风国帮助国王吧！

国王：欢迎你们来到无风国，快请坐。我又件非常苦恼的事情想请聪明的小朋友帮帮忙，我们的国家没有风，所以感觉非常的热，请你们想想办法，帮我制造风。

2、探索：制造风

教师：小朋友们在怎样的情况下会有风？

教师：在没有风的情况下。小朋友有什么办法制造出风来呢？

幼儿：自由畅所欲言。

教师：老师带来了风车和一些材料，分别有纸板，纸扇，吸管，气球。请小朋友用这些材料制造风，让风车转动起来。
（幼儿分组操作，教师巡回指导）

教师：小朋友们真能干，能用这么多方法制造风，让风车转动，下面我要请小朋友到坐位上来告诉其他小朋友你是怎样制造风的。（请幼儿上来演示，并给予奖励。）

总结：我们用材料让空气流动，空气的流动形成风。

国王：谢谢xx班的小朋友，帮我想出了这么多制造风的好办法，现在我就回去告诉大家。再见！

3、拓展：风的作用和危害

教师：我们知道如何制造风，而且风在热的时候可以让我们感觉到凉快，那你们知道风还有什么作用吗？（播放视频）

小结：风力发电：因为有风，风力车能为我们发电。

帆船：因为有风，航海员才能扬帆远航。

种子传播：因为有风，蒲公英的'种子才能洒满山坡，甚至更远。

放风筝：因为有风，风筝才能飞得更高。

幼儿：自由畅所欲言。

教师：现在老师给小朋友看看视频，看看风到底有哪些危害。
（播放视频）

小结：原来台风、龙卷风会给我们带来这么在的危害，甚至还会危害到人类生命财产安全。

4、结束：今天我们一起学习有关风的知道，还动手制造了风，风给人类带来很多好处，但有时也会给人类带来危害。小朋友表现的很棒，老师准备了风筝，让我们一起到室外去放风筝和风做游戏吧！

教学反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。我设计的这节科学探究活动，一开始就利用魔术箱变魔术这一孩子感兴趣的现象深深吸引住了孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

活动中，教师首先紧紧围绕活动目标，设计了具有观察性、开放性和层次性的提问，如在活动的对于环节中，把塑料袋变鼓，使幼儿感知到我们的周围有空气，把充满气的气球松口吹到幼儿的头发上，让幼儿通过观察，对比，知道了流动的空气形成了风，不动的空气不是风。活动就这样把幼儿引入到科学的氛围之中诱发了幼儿的积极思维。其次，《纲要》中强调：“教师应提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”活动中，幼儿通过“做中学”活动的重要环节，选择材料制造人造风，让风车转起来，在动手、交流与表达中获取知识，并在此过程中习得学习的方法。最后，生成新的问题：怎样让羽毛飞起来？引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然，在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正

掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

幼儿园科学活动教案反思篇七

1. 知道冰是凉的、硬的、光滑的，初步了解冰是由水变成的，冰遇热会化成水。
2. 学习制作“冰花”
3. 发展幼儿的动手能力。
4. 发展幼儿的观察比较能力。

活动准备

- 1、幼儿自由玩家长做的冰块。

教师问孩子这些冰是谁给做的？是怎么做出来的？

（2）师：刚才你们摸冰的时候，有什么感觉？ 幼儿：凉凉的、很炸手。

（3）孩子们，捏冰的时候怎样？ 幼儿：很硬很硬、捏不动……

（3）小朋友仔细观察老师的冰花是用什么材料做出来的。你们想想做？

现在正是冬季最寒冷的时候，我利用冬天的特征，让孩子们通过亲身体会得知水遇冷会上冻结成冰，那冰遇到热就会化成水这一科学道理。于是我精心设计了这节科学课。

幼儿园科学活动教案反思篇八

活动目标：

- 1、知道冰的变化
- 2、有积极探索冰的兴趣
- 3、制作冰灯

活动重点：

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征

活动难点：

激发幼儿参与科学活动的兴趣

活动准备：

- 1、事先准备一些干净的冰块

活动过程：

- 1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

- 2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 小结冰的特性

师：你真棒说出了一个新词——融化，冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉！变成水宝宝！

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧！送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧！

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

教学反思：

冬天是一个雪白的世界，冬天也是一个奇特的世界。在这个奇特的. 世界里有雪花在漫天飞舞，有美丽的冰棱倒挂在檐边，也有小娃娃陪着我们快乐的玩耍。虽然北风呼啸、寒风凛冽，但在这个寒冷的世界里，我们开展的活动却是热火朝天、喜气洋洋，消融了冰冻带带给我们的寒意，让浓浓的温暖洋溢在我们爱意浓浓的班级里。

晶莹剔透的冰，深受孩子们的喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可对冰的认识仅仅只是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解，在开展“冰爷爷的礼物”主题活动中，我从孩子们的生活中设计教学方案，让孩子自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们学习的兴趣。

教学就是要通过情景在学生的头脑中引起认知的兴奋，产生认知的冲突，形成思维爆炸，进而引发学生的认知活动，建构新的认知结构。因此，我在设计此节科学课时，首先创设情境，激发孩子们的探究欲望。孩子具有好奇心，提供适合他们的认知特点的内容，唤起他们的想象能力，激发学习兴

趣。其次，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，用不同的方法探索冰的主要特征。

我认为，教师不应该把一节课的结束视作探究的重点，更不应该把孩子束缚在这个小小的空间里，应引导孩子把探究的兴趣和关注的事物延伸到生活中和大自然中，注重长在真实的场景中进行教学，生成系列的不断深入的探究活动。我们的延伸活动，是让孩子们到户外玩冰灯，激发他们继续探究冰的奥秘。

设计背景：

“冬爷爷来了，冬爷爷来了”小朋友们拍着手、唱着歌，跳着优美的舞蹈，迎接着冬爷爷的到来。尽管北风呼呼的吹着，天是那样的寒冷，小朋友的手、小脸、小耳朵都被冻得红扑扑的，但依然没有冰冻孩子们的热情与好奇心，他们正用那明亮而闪烁的大眼睛，灵活而又坚强的小手探索着属于冬爷爷的奥秘。

《纲要》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年中获得有益于身心发展的经验”。而科学活动最能有效地让孩子们实现探索、发展的愿望，于是我设计了此节科学探索活动——好玩的冰，让孩子们充分挖掘和感受“冰”中所隐藏着的奇特奥秘。