

小学体育足球说课稿 小学体育足球课说课稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学体育足球说课稿篇一

我今天说课的题目是《足球——脚背内侧运球》，今天我将从指导思想、教材分析、学情分析、教学目标、教学过程和预计效果等六个方面进行说课。

一、指导思想

依据新课标的要求，以促进学生的身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。在授课过程中，遵循“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性，培养学生的创新意识。教学中除了传授学生的基本技能外，还创设开放性的课堂教学氛围，让学生在学练过程中既掌握知识技能又得到情操的陶冶，智力的开发和能力的培养。同时也注重培养学生的组织能力，吃苦耐劳的意志品质及团结互助的集体主义思想。

二、教材分析

本次课的教材主要内容是《脚背内侧运球》。足球运动具有集体性，竞争性强，趣味性浓等特点。它既能发展学生的全身的协调能力，又有良好的综合健身作用。能够培养学生的团结协作，积极进取和拼搏精神。

三、学情分析

本次课的教学对象是初中八年级的学生，他们的年龄均在15~16岁左右，正处于青春初期，朝气蓬勃，富于想象和挑战，好胜心强，爱表现自己。因此，对本科表现出较强的求知欲。但是由于他们的神经系统兴奋性占优势，并极易扩散。所以注意力集中时间不长。个别学生学习能力较强，有一定的基础，但是大多数学生掌握技术较差。

四、教学目标

- 1、认知目标：通过足球的练习，使学生初步掌握足球运动的基本技术概念。
- 2、技能目标：使学生掌握运球的基本技术，发展学生的灵敏性和协调能力，使90%以上的学生能够提高控制球的能力。
- 3、情感目标：学生能积极主动地参与练习，培养学生良好的体育道德品质及合作精神。

五、教学过程

（一）重点、难点：

重点：正确的身体运球姿势。

难点：身体的协调用力。

（二）准备部分：

分为三个内容，安排时间8分钟。一是课堂常规，二是热身活动（猎人打老虎），使学生对运球有一个初步的认识。达到热身的效果。三是热身操，使学生的生理机能活动能力从相对较低水平逐渐调动起来，为人体活动状态做好生理和心理上的准备，并预防和减少运动损伤的发生。

（三）基本部分：

分为四个内容，安排时间为30分钟。一是学生自主的学与练，时间为5分钟。让学生自由发挥练习运球，目的是让学生发挥自己所认识所了解的运球技术和练习方法。教师要观察学生对足球球性的掌握情况。二是教师做示范，时间为2分钟。让学生自己观察，说出教师运球与自己运球有什么不同。让学生有一个感性的认识，建立一个良好的动作概念，激起学生学习的兴趣。三是学生看过教师示范之后，用教师的运球方法再次体验，看能否像教师一样把球控制好。时间为3分钟。这一安排的目的是激发学生学习的欲望。四是学习和发展，时间为20分钟。

1、熟悉球性，原地散点撒开，每人一球，将球置于两脚之间做来回滚动的练习，为了使学生的认识转化为动作，看教师的示范动作并模仿练习。同时教师发现问题及时解决问题，特别是运球的姿势和身体的协调性。

2、两人一组相距3米，用脚背内侧传球。练习时注意击球的部位，传球时球不得离开地面，并且互相纠正错误。

3、学习脚背内侧运直线球，学生分为两组，教师示范学生模仿，绕标志物进行运球练习。

4、学习脚背内侧运曲线球，学生分为两组，教师示范学生模仿，绕标志物进行运球练习。在学生练习的同时，教师口令提示学生练习时应注意的问题，使学生能够及时改正错误的运球方法。在基本部分，我采用了由易到难，循序渐进的原则，让学生更好地掌握脚背内侧运球。

（四）结束部分：

分为五个内容，安排时间为7分钟。

- 1、接力游戏：是让学生在认真学习脚背内侧运球的基础上做的一个巩固练习，使学生的运球技术在比赛当中得到提高。
- 2、放松练习：在教师的带领下放松，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。
- 3、师生总结：对本节课进行小结，学生参与自我评价，小组评价和综合评价。
- 4、师生再见。
- 5、送还器材。使学生养成爱护公共器材的良好习惯。

六预计效果

学生在教师的指导下认真参与各个练习，课堂气氛活跃，师生感情融洽。90%以上的学生能够掌握正确的动作要领。预计课的练习密度为45%~50%，平均心率为130~140分/次。本次课效果良好。

谢谢大家，我的说课完毕！

小学体育足球说课稿篇二

1、说教材所处的地位和作用

本课题选用的是人教版的教材，适用于水平三，在教材中处于球类运动，小足球的教学内容。足球被誉为“世界第一运动”是青少年儿童所喜爱的体育项目之一，也是小学体育课的主要教学内容，而脚背内侧踢球是常用的一种踢球方法。小足球不仅能有效的发展小学生速度、力量、耐力、灵敏、柔韧等多种素质，催进生长发育，而且还可以培养学生克服困难的意志品质，增强自尊和自信，调节情绪状态，提高观察能力和想象能力，同时也可以培养团队精神、合作和竞争

意识。

2、说教学目标

根据教学的实际以及学生的基本情况，结合新课程中对培养学生体育意识的要求制定本节课的教学目标：

认知目标：通过脚背内侧踢球的练习，激发学生对体育的兴趣，培养学生积极参加体育活动的态度和行为。

技能目标：初步了解脚背内侧踢球的基本动作和练习方法；使学生身体在灵敏、力量、柔韧、协调等方面得到全面的发展。

情感目标：培养学生团结协作、互相帮忙的合作意识和建立和谐的人际关系。

3、说教学的重点和难点

重点：脚背内侧踢球的动作方法。

根据《体育与健康课程标准》，脚背内侧踢球的基本动作，是要求必须理解和掌握的，所以确定为这节课的教学重点。

难点：踢球的力度和准确性。

踢球的力度和准确性比较抽象是脚背内侧踢球不容易掌握的一项技术。五年级的学生理解起来比较困难，所以为教学难点。

本次课的授课对象是水平三五年级的学生，虽然大部分学生在三、四年级都接触过足球，已经了解一些初步的足球基本技术和技能，但所掌握的程度参差不齐。在身心方面五年级的学生正处在生长发育的关键时期，具有积极参与体育活动的态度和行为，但是他们普遍存在体质较弱、运动技术较差

的现象，一般具有依赖性、模仿性、好奇心等特点。为了充分调动学生学习的积极性和主动性，教师设计多种练习方法，使每一个学生都学有所得，都能感受到成功的体验。

根据《体育与健康课程标准》理念，以“健康第一”为指导思想，以学生发展为中心，体现学生的主体地位，关注学生的不同需求，激发学生的学习兴趣，促进学生健康成长，培养学生终身体育的意识，确保每个学生都有收益。本节课采用启发式教学，运用教师讲解示范法、游戏比赛法、分组练习法、小群体讨论法、鼓励法等教学方法。

在教学过程中，通过教师引导、示范，促使学生掌握观察法和模仿法；使学生认真听、仔细看、动脑想、大胆试，鼓励学生自主探究学习。使学生有所思、有所悟、有所得，充分发挥学生的主体作用，培养自主创新意识。

根据本课教学目标及重、难点，我设计了以下教学程序：开始部分、基本部分、结束部分。

1、开始部分（10分钟）

1) 课堂常规

体委集合、整队、清点人数，教师检查服装，师生问好，宣布本节课内容，安排见习生。

要求：快、静、齐

设计意图：为了更好的使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标。

2) 准备活动

小学体育足球说课稿篇三

教学内容包括：足球停球——传球——停球、直线运球——曲线运球——接力的动作技术。下面我从以下几个方面具体来说：

一、说教材

本课设计力求体现《体育与健康课程标准》的基本理念，针对水平2课标对学生的要求，结合本班学生的实际情况，侧重选择了运动参与、社会适应领域目标为依据而确定本课的教学目标。并以足球脚内侧踢球的学习内容为载体，以小群体活动为主要学习形式，以实现和谐、民主、张扬学生个性的教学氛围为前提，以体现公正、公开的评价为向导，全面达成本课教学目标，来满足学生的发展与需要。

二、说教学目标

- 1、在参与中感悟体验成功的喜悦，以及足球变化无穷的魅力
- 2、在活动中主动学习足球停球——传球——停球、直线运球——曲线运球——接力的动作技术，体验成功的喜悦，并灵活地在游戏中运用。
- 3、在练习中关爱同伴、严守安全常规与游戏规则。
- 4、在小群体合作学习中培养角色意识、团队精神与责任感。

三、说分析

足球停球——传球——停球是足球主要技术之一，由于进攻、防守都能够发挥重要的作用，因此是学习足球必不可少的内容。同时正确的击球部位，准确的击球时机，良好的判断是

学生掌握该技术的关键，也是本课的教学重点。

由于是小学中段的学生，脚内侧踢球的学习是在不完全淡化技术的前提下进行的，本课对教材的运用进行了一定的加工与处理，使学生乐意学习，易于接受，并在学习过程与实战中得以充分体现。

四、说学情

由于学生年龄小，很少上足球课，对足球游戏非常感兴趣与喜爱；有很浓的学习兴趣。再加上场地的原因，平时学生接触足球的机会不多，足球特长生很少，针对实际情况，本课就从玩球起步，使学生一开始就对足球进行亲密接触，从而熟悉球性，对足球产生好感，激发学习足球的兴趣，为以后的足球学习打下基础；第二、由于人多，场地小，基于此种情况本课采取了友情分组，这样便于学生利用已有的知识与经验，在小集体内进行自我设计、自我锻炼、自我评价，通过小组活动使学生明白在小组内要尊重关爱弱者，要做到同伴与同伴互相帮助、互相约束，同时小组长在起到助手作用的时候也锻炼了自己的组织、领导与协调能力。

五、说教学重点、难点

停球——传球——停球

直线运球——曲线运球——接力

六、说教法、学法：

教法：“讲解示范法”、“启发诱导法”、“激励评价法”。

学法：“优生示范法”“自主练习法”“小组合作学习法”“尝试学习法”

七、说教学过程

为了更好地完成本课的教学任务，我设计了以下的四个教学过程：开始部分、准备部分、基本部分、结束部分。

（一）开始部分：1-2分钟

上课铃声一响，体育委员在指定的位置成四列横队集合，师生问好。老师先放一段《球迷之歌》音乐给孩子听，激发孩子们的学习兴趣，然后提问：“孩子们音乐好听吗？”“喜欢足球运动吗？”“都喜欢哪些足球明星呢？”孩子们都大声回答：“喜欢，喜欢贝克汉姆、罗纳尔多……”这时再宣布本节课的主要内容：小足球——脚内侧踢球，并提出本课的要求，强调安全教育，安排见习生。

（二）准备部分：8-10分钟

1、队列练习：首先进行原地的队列练习。（左转、右转、后转、四列横队成八列横队）目的是集中学生的注意力，体现精、气、神，使学生张、弛有度。

2、趣味玩球练习：主要是让学生熟悉球性，为激发学生认真学习足球提高兴趣，为更好地进入主教材的学习做铺垫。学生在教师的带领下进行趣味玩球的练习，玩的同时配上欢快的音乐，教师用语言提示玩球的动作与正确的方法。

3、球操练习：学生成同心圆队形站立，每位同学手拿一球，配上现代健身音乐，教师领做球操。要求：动作舒展、大方。

本单元共分为四次课，本次课是本单元的第2次课，针对水平2学生的基本情况与已有的知识与经验，为提高学生的学习兴趣，同时也为了克服专项练习的枯燥乏味，我安排了以下的练习：

1) 技术学习一，游戏：停球——传球——停球（16分钟）

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。

2、分小组进行地滚球与空中球停球方法的尝试；

3、小组展示停球方法；（轻踩、减力挡等）

4、分组传球尝试练习；

5、小组展示传球方法，注意准确性；（脚背、脚内侧、脚外侧）

6、游戏：传停球接力

三、直线运球——曲线运球——接力（13分钟）

1、师：光学会传球与运球是不够的，我们还要学习运球的方法……

2、教师讲解运球的方法，提示要点（推球的后方中下部，向前用力）；（直线运）

3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领；

4、优生表演，师鼓励；

5、师问：在比赛场上，往往会受到阻截，球必须改变运行方向，也就是曲线行进，这就要求我们学会曲线运球，如何进行呢？下面分小组进行尝试。

6、学生分组尝试；（绕标志物s运）

7、小组优生展示，师归纳：用脚的内、外两侧拨球来改变球的运行方向。下面我们就来场比赛……。方法是……。

8、比赛：运球接力。

（四）结束部分：3-5分钟

1、放松舞蹈：（放音乐）

学生自然形成多层圆圈，选择“雪绒花”三拍子音乐配上简单的华尔兹动作为放松练习，使学生在优美动听的音乐中得到了肢体与心理放松，目的使学生的心率下降，逐渐恢复安静状态。（教师边唱边跳）

2、小结：进行本节课评价，首先引导学生，谈出感受（参与、技能、心理、社会适应等方面）。教师表扬，再进行升华性的小结。

3、布置课后练习：在家选一安全、适合的地方进行对墙踢练习；或与自己的父母进行脚内侧踢球的练习。

4、结课：提示学生注意运动卫生，收还器材。

小学体育足球说课稿篇四

颠球技术是足球运动中用来熟悉球性的最实用的方法，可以很好的锻炼双脚对足球的本体感觉，加强对足球的控制能力，为以后的足球技术学习打下坚实的基础。熟悉球性是一个长期的过程，须经常练习才能熟而生巧。常用颠球的方法有脚背正面颠球、脚内、外侧颠球、头部颠球、大腿颠球。

教学内容：双脚脚背颠球

教学目标：初步掌握双脚脚背颠球的基本技术动作和要领。

发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质，增强体质。

培养学生团结友爱，合作互助的优良品质和勇敢顽强、机智果断等精神。

动作方法：

- 1) 身体放松，踝关节自然弯曲，利用小腿的摆动力量击球。
- 2) 击球应在脚背的正面，击球时应保证脚背向上。

动作重难点：重点：颠球部位准确

难点：颠球时动作协调、自然

教法：无球模仿——辅助练习 ——结合球练习 ——竞赛与游戏

- 1) 、在教师示范下，做无球模仿练习，体会颠球动作

小学体育足球说课稿篇五

依据新课标的要求，本课以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。在教学中遵循“学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性，培养学生团结协作、积极拼搏的优秀品质。

二、教材分析

本课的教学内容是高中《体育与健康》中的选项学习部分。足球脚内侧踢球，是足球的基本技术学生容易掌握，在足球运动中也广泛运用，深受学生的喜爱。

三、教学目标：

1. 认识目标：学习与了解足球脚内侧踢球的技术原理及其在足球运动中的作用。建立脚内侧踢球的动作概念培养学生对

足球兴趣。

2. 技能目标：通过本次课的学习，让学生能正确的掌握脚内侧踢球的动作要领，巩固提高学生对足球的控制能力、支配能力。

3. 情感目标：通过足球练习，激发学生对足球运动的兴趣，培养团结协作能力和合作精神。

四、教学重点：

1. 掌握脚内侧踢球的连贯与协调能力。

2. 支撑脚位置的合理性

3. 击球点的准确性

五、学情分析

本次课的对象是高中一年级学生，他们正处于身心发展的关键期，好动、好奇心强，敢于表现自己，对足球知识有一定了解，但理解能力相对薄弱，缺乏对技术的掌握和实际应用能力。

六、教法学法

基于高中学生的特点，我将着重运用“讲解示范法”“分解教学法”“纠正错误法”“优生示范法”多种教学方法，并引导学生对“自主学习法”“合作学习法”“探究学习法”的学习。

七、学过程

第一是准备部分，和开始部分安排时间为10分钟

1. 课堂常规

体委整队，要求队列为四列横队，师生问好，教师宣布课的内容及要求。

2. 热身活动

慢跑两圈按体操队形散开，师生共同做行进间徒手操，使相关肌肉、关节、韧带得到充分活动。8分钟。

第二为基本部分，安排时间为30分钟

1. 教师示范动作

老师在队伍中间做一个的脚内侧踢球的动作的完整示范，然后在进行两次分解动作讲解。

2. 学生进行3组__10次脚内侧踢球无球动作练习结束后老师进行集体动作纠错。

3学生进行3组__10次脚内侧踢固定球动作练习。

4. 学生分成两组相向站立进行3组__10次短距离的脚内侧踢球练习在期间老师进行个别纠错。

5. 优生示范。

选择两名动作较好的同学进行动作示范，并进行表扬，树立学习榜样。

第三是结束部分，时间安排为5分钟。

学生排成四列横队集体做放松操后，教师进行做教学总结，进一步加强学生对本技术动作的理性认识，然后器材回收。

八、效果预计与所需场地器材