

2023年幼儿小班我爱阅读活动教案 我爱小脸的幼儿园小班活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿小班我爱阅读活动教案篇一

- 1、幼儿通过游戏活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。
- 4、对脸有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1 • 活动重点：知道五官的名称 • 用途

2 • 活动难点：能在日常生活中保护自己的五官

一、。利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称。数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿拿小镜子自己观察。2、教师提出：从镜子里看看你

的脸。教师引导幼儿小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好自已的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。引导幼儿知道如何保护五官：

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手抠鼻子。

四·出示没有五官的头像图片和耳朵·鼻子等图片，鼓励个别幼儿上来给头像贴上五官，再引导全部幼儿巩固五官的数量。

五·竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。，看谁反应得又快又准。

1·幼儿积极参与，能激发幼儿的兴趣。

2·思路明确，师幼互动，能使幼儿在活动过程中轻松地学到知识。

3·活动过程整体效果较好，幼儿积极性高，特别是讲到五官

有何用途的环节，幼儿很感兴趣，回答发言积极。

教师评语：

建议此活动做成一个综合主题活动，你的目标对于小班幼儿来说，很难在一个活动中完成，在活动的导入时可以律动等导入，引发幼儿的兴趣。

小百科：脸初指两颊上部，到唐宋时期开始指整个面部，另外又指表情，面子和物体的外部等。

幼儿小班我爱阅读活动教案篇二

- 萌发爱护树木和河流的情感
- 理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程
- 知道植树造林对河流的影响

一课时，20分钟

- 重点：理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程
- 难点：了解砍伐树木会给人类和动物带来危害
- 经验准备：初步了解树木的作用
- 物质准备：故事图片四幅，劳动工具及“爱护树木”的木牌

一、提出疑问，引起兴趣

小兔家门前，有一条清清的又香又甜的小溪。小溪水突然变

黄了，变苦了，这是怎么回事呢？(请幼儿自由议论，说说小溪水变苦变黄的原因。)

二、感知故事，理解内容

师：刚才小朋友讲了这么多的原因，都很有道理，让我们一起来听故事《香甜的小溪》。

1. 讲述故事第一部分(结合图3—10、图3—11、图3—12讲述故事的“1~3自然段”)，提问：

图3-10小兔去河边打水

图3-11小兔看见大象和野猪在拔树

图3-12小兔跑去劝阻

图3-13野猪和大象比赛栽树

小兔子看见野猪和大象在干什么？

为什么小兔说大象、野猪毁了小溪水？

大象、野猪拔树和小溪水有什么关系呢？

后来溪水变清了吗？有什么办法使小溪水变清呢？(幼儿自由讨论)

2. 讲述故事第二部分(4~6自然段，并结合图片3—13)，提问：

野猪和大象比赛栽树，树长大后，小溪水变得怎么样了？

为什么种上了树，小溪水又变得清了呢？

三、完整欣赏故事

四、交流讨论

1. 砍树、拔树会给我们的环境造成哪些危害？

2. 如果我们看到了有人砍树、拔树怎么办？

1. 讨论：我们幼儿园里也有许多小树，我们该怎样关心帮助它们呢？

2. 教师准备一些小工具，组织幼儿帮小树松土、浇水、拔野草，让小树快快长大。

在这个语言活动中，主要目标是激发幼儿爱护树木，让幼儿在理解故事的同时了解小溪水由清变浑，又由浑变清的过程，从中懂得植树造林对河流的影响，并结合近期电视、报纸报道的沙尘天气和发洪水的情况，让幼儿自由交谈植树造林的重要性，知道砍伐树木给自然界带来的危害，也给我们人类的生存带来困境，萌发爱树木爱河流的情感。

幼儿非常喜欢本次活动，幼儿的思维一开始就非常活跃，他们说出了许多“小溪水变黄变苦”的原因，如垃圾乱扔、污水排放、乱砍树木、泥水被冲到小溪里等。通过分段欣赏故事，使幼儿较好地理解了故事情节和内容。中间穿插提问，不但给了孩子自由议论和扩展思维的机会，更激发了幼儿积极参与探索的积极性。在最后的交流讨论中，幼儿根据已有的经验说出砍树、拔树给环境造成的一些危害，并说出如何保护树木的方法，说明了本班幼儿已具有了初步的环保意识。

附：《香甜的小溪》

小兔跑过去大叫：“别拔了！你们毁掉了小溪水。”

“这和小溪水有什么关系？”野猪和大家问。小兔要大象和野猪自己去试试。大象走近小溪吸水，泥沙把鼻子堵住了，野猪跳进小溪洗澡，越洗越黄，像只泥猪了。

野猪和象又开始比赛栽树。小兔呢？帮着背树苗。树栽好了，树长大了，小溪水又变清了，清清的，甜甜的。

野猪和象当上了护林员。谁要是去毁坏树林，得小心野猪的嘴巴和象的鼻子。

哗啦！哗啦！小溪水笑着，跳着，跑着……住在小溪两岸的动物们都爱唱一支歌：“我爱小溪水，小溪水爱我。”

幼儿小班我爱阅读活动教案篇三

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、懂得为父母做些力所能及的小事。

3、关心、爱我们的爸爸妈妈。

1、收集爸爸妈妈的生活用品。

2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

一、探索爸爸妈妈的物品

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

二、物品分类

1·小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2·检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

幼儿小班我爱阅读活动教案篇四

金秋时节，重阳将至，这是一个登高望远、品糕赏菊的日子，是一个属于敬老爱老的日子。在这个特殊的日子，我们将组织全园师生开展尊老、敬老系列活动，让孩子们能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，去爱自己身边的每一位老人，懂得从身边的小事做起，对老人们多一份尊重，多一份关爱，体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。在这样一个民间节日活动中，我们注重孩子的体验与感悟，在活动中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围，更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。

在活动中，激发幼儿爱爷爷奶奶的情感，乐意表达对爷爷奶奶的爱活动准备：重阳糕等、音乐等。

一、亲亲我，情感激发

1、今天是爷爷奶奶的节日，老师请来了爷爷奶奶到幼儿园里过节，大家欢迎。

2、放音乐（亲亲我）

老师亲亲宝宝，老师为什么要亲亲宝宝？（喜欢宝宝）还有谁也会亲亲宝宝？（爸爸妈妈、奶奶、爷爷）

二、爷爷奶奶吃糕，学习分享

1、今天是过重阳节，老师准备了重阳糕，我们请爷爷奶奶一起吃重阳糕好吗？

3、重阳糕什么味道的？（香香的，甜甜的、软软的）

老师小结：爷爷奶奶真辛苦，我们有了好吃的东西都要分给

爷爷奶奶一起吃，这样爷爷奶奶会感到很开心的。宝宝也就能变成一个懂事的好孩子。

三、捶捶背，表达关爱

1、我们吃了重阳糕，心里真高兴！爷爷奶奶也很高兴！我们给爷爷奶奶捶捶背好吗？

2、幼儿学习怎样捶背

3、幼儿给爷爷奶奶捶背，一边捶一边跟爷爷奶奶说说话。

老师小结：以后爷爷奶奶干活辛苦的时候，身体不舒服的时候，我们都要给奶奶捶捶背。

整个活动中，我们注重孩子的体验与感悟，在活动中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围。更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。整个活动的过程感受着浓浓的祖孙亲情。应该说达到了较好的引导与教育作用。

整个活动分为了三个环节，整个活动以情感为主线，激发孩子与爷爷奶奶浓浓的感情。在活动中老师注重孩子情感的转换，从接受爷爷奶奶的关爱到对爷爷奶奶的关爱与尊敬，这其中在这三个环节应该说很好的帮助孩子进行转换，但是至于在今后的生活中，孩子们能否将这种行为继续，那还是需要家庭与老师不断地进行教育引导的。

幼儿小班我爱阅读活动教案篇五

活动目标：

1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。

- 2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。
- 3、愿意早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶2、小水桶17个，小方凳17张3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面4□ppt课件5、自制模型牙具、牙刷活动过程：

一、品尝饼干1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。

3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

二、发现问题1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿上的现象。

2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。

4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

1) 小红脸和小蓝脸是谁？是怎么来的？（食物残渣变化成的细菌）

2) 你的牙齿健康吗？有没有住着小红脸和小蓝脸？

三、尝试解决问题1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。（舌舔、剔除、漱口、刷牙等）

2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。

3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。（探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样刷）4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗？请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5：讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？