

2023年中班美术小蜻蜓 中班美术教案及教学反思报纸鱼(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班美术小蜻蜓篇一

一、教学准备：

白卡纸(连卷)、颜料(稀释过的)、一次性雨衣、吹塑纸、音乐

二、活动目标：

激发孩子充分的想象，让孩子识别基本色彩并搭配。

三、活动过程：

带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

(2)想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

(3)请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

(4)小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后和妈妈一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢的颜色(注意要涂在有纹路的那面)，再把涂好颜色的那面印到白色的地方。

这个环节一定要父母一同参加。

(5)请父母帮助幼儿用手指点上小鱼眼睛。

(6)可先洗手，因具体情况定。

四、欣赏自己的作品

《鱼趣》并且点评。

五、教育咨询：

如何激发孩子的创造力？

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班美术小蜻蜓篇二

活动目标：

1认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

2体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

3让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5培养幼儿的欣赏能力。

重点难点：

认识并利用直线、曲线、波浪线、锯齿线、螺旋线等线条装饰花朵。

活动准备：

1印有花朵的纸(幼儿人手一份)，勾线笔(人手一支)。

2三张白纸。

活动过程：

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

二、根据故事内容进行提问。

1、教师提问：小线条在一路上都遇到了哪些东西？他们都是什么线条？

2、教师：我们拿出小手，一起来画一画这些线条。

三、由故事里的神秘的花园引出空白的花进行装饰

教师：小朋友可真聪明！小线条刚才掉进了一个神秘的花园，里面的花呀是空白的，我们一起用刚才学习的线条来装饰一下它吧！

教师：我们先来看几幅老师装饰的花朵，看看应该怎么装饰的。

四、幼儿进行自由创作装饰

教师：老师帮你们准备好了纸和笔，现在请小朋友轻轻的做到后面的桌子上画画吧。

五、师幼共同评析，选出最好看的花朵。

1、教师：画好的小朋友把花送到神秘的花园去，把花园装饰的更加美丽。

2、教师：老师发现啊，小朋友的画都很好看，那其中你最喜欢哪一幅呢？为什么？

六、结束活动

教师：让我们把这些画带回去给教室的小朋友欣赏一下吧！

中班美术小蜻蜓篇三

活动目标：

1、通过观察花的结构和形态，用点、线、面进行有趣的装饰。

2、能感受美，表现美，体会画画的快乐。

- 3、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

纸两张，绘制几朵花朵，一幅画，记号笔，每组有花数朵

活动过程：

- (1)花是什么形状?可以用什么花纹来画?为什么?
- (2)花是怎样折的?可以用什么花纹装饰?
- (3)花梗是怎样的?

小结：小朋友观察得很仔细，想法真不错。

(4)请小朋友把花粘到纸上，你们看现在的花多了，更美了，这些花一样吗?什么地方不一样?(小、高低、前后)

二、学习花的画法

- (1)我们来画一副盛开的鲜花，先画什么，再画什么?(老师示范)
- (2)第二朵花画在哪里?(请小朋友摆一摆)
- (3)第三朵花放在哪里?……
- (4)还有什么没有画?应该怎样画?
- (5)把花粘在你喜欢或你设计的花瓶里。

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

四、结束：

告诉老师或小朋友，你想把这副画送给谁？为什么？

中班美术小蜻蜓篇四

活动目标：

1. 感知鱼的外形特征，欣赏鱼身上的独特花纹和绚丽色彩。
2. 尝试用各种形状、线条和色彩来装饰鱼。

活动准备：

1. 事先布置好的海底世界场景。
2. 范画：鱼。
3. 各种鱼的ppt
4. 背景音乐。

活动过程：

1. 和着音乐《小鱼小鱼水中游》进入活动场地。

t□瞧，我们来到了哪里？(海底世界)

t□你发现了什么？(很多鱼)

t□这些鱼是什么样子的？

幼儿自由回答。

教师具体引导他们观察鱼的形状、花纹和色彩。

用手指来圈画鱼的外形：圆形、椭圆形、半圆形、三角形等，让幼儿初步感知鱼的基本形状。

2. 观察ppt

□除了这些鱼，你还见过哪些鱼？

观看ppt□边看边说，教师讲和幼儿说相结合。

重点示范鱼身上的花纹

可请1——2个幼儿上来尝试画不一样的花纹

3. 幼儿作画(播放海底世界视频)

简单介绍砂纸

□你们在这种纸上画过吗？

请个别幼儿感知纸的特性，知道这是砂纸，上面粗粗的是沙子，在这样的纸上画画时要用大大的力气哦。

□我要请小朋友画一条大大的鱼，那么它的身体应该多大？”请一个小朋友用手指在纸上比划，鼓励幼儿尽量把鱼的身体画大。

幼儿开始作画，教师巡回观察，指导。

4. 送鱼儿回海底世界

先画好的幼儿在教师的帮助下把鱼贴在海底世界。

共同欣赏海底世界，教师带领幼儿边看边评价作品。

活动反思：

本次活动取材于生活，活动中幼儿很感兴趣。在活动中，面对我的提问，幼儿都积极的回答，说出自己看到过的鱼的形状、颜色、花纹，在示范画鱼的轮廓时，他们个个都很兴奋，也很跃跃欲试。在幼儿绘画涂色时，他们能够领会到涂色的要领，只是我自己感觉可能是受幼儿兴趣的牵引，在欣赏鱼的过程中时间稍微长了些，应该把重点放在画各种几何形的鱼这一方面。

中班美术小蜻蜓篇五

活动目标：

- 1、在不规则的线条画里想像出小鱼形象，能根据已有经验画出鱼的特征。
- 2、能运用自己学过的线条、图案大胆装饰小鱼，提高表现美的能力。

活动准备：

- 1、《圆舞曲》
- 2、步骤图、示范画
- 3、弹簧

活动过程：

- 1、教师跟着音乐示范画会跳舞的.线，引起幼儿兴趣。

□老师这里有一条神奇的线，这条线会跟着音乐在纸上快乐地跳舞，你们想不想看看啊？

2、教师示范画线(播放圆舞曲)。

□你们看，它在这儿转了一个圈，又在那儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。(教师边说边画)

3、幼儿徒手练习“画”会跳舞的线。

□你们也想要一条会跳舞的线吗？请你把一个手指伸出来，我们一起在纸上快乐地跳舞吧！我们先在这儿转一个圈，又在那儿转一个圈，在每块空地上都留下了痕迹。

4、请一名幼儿上来跟着音乐画一画，教师根据具体情况提出要求。

(1)□有谁愿意到上面来试一试？

(2)□你们觉得他画得怎么样？(画得好及时表扬，不足之处教师及时提出)

(3)小结：我们的线在纸上跳圆圈舞时，尽量把圈跳得大一些，每个空地上都去跳一跳。

5、观察会跳舞的线留下的痕迹，找找小鱼藏在哪里。

(2)□陈老师已经找到一条小鱼了，想不想看看它躲在哪儿？(教师示范找一条，添画出小鱼的等)

(3)□刚才老师在这条曲线上添了点什么，就变成了小鱼了？(眼睛、嘴巴、鳍等)

(4)□这里还藏着很多小鱼呢，谁能学着陈老师也添画一些东

西，把其它的小鱼也找出来?我请一个小朋友上来试试。(请一名幼儿上来添画眼睛、嘴巴、鳍等)

6、讨论:

□小朋友真聪明，都能把小鱼找出来，那我们怎样让这些小鱼变得更漂亮，可以在它的身体上画些什么呢?(引导幼儿可以画上各种花纹、图案，并涂上漂亮的颜色)

7□□你们有没有发现这条连接小鱼的线像什么啊?

对了，像弹簧，这些小鱼啊就叫弹簧鱼，一起说。

8□□今天，我们就来学一学，来画这些弹簧鱼。

我们要先画一条曲线，在画曲线的时候要把圈圈画大点，这样等会我们就可以把鱼画大点。

小鱼有哪几个部分啊?(眼睛、嘴巴、鳍等)我们可以帮小鱼打扮的漂亮点，在小鱼的身上画上花纹，最后还要用蜡笔图上颜色，这样我们的弹簧鱼就更漂亮了。

9、幼儿作画，教师巡回指导。

□你们也想来试试看吗?我们来比一比谁的画中藏的小鱼最多，而且打扮得最漂亮。(鼓励先画好的幼儿进行添画)还可以画上一点小鱼吐出来的泡泡。

10、展示、欣赏、交流作品。

(2)集体交流：请画的作者来介绍一下自己的画。你最喜欢这里的哪副画，为什么?

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。