

小班健康活动教学反思 幼儿园小班健康 活动教案学习漱口含反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班健康活动教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

活动准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

活动过程：

一、大嘴的丁丁——今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？（出示大嘴头像）——他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？

（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）——丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口——我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

——播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

——漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口——小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

——现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）——幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口——讲解漱口时应注意的地方——播放音乐，幼儿漱口

五、小结

小班健康活动教学反思篇二

活动目标：

1. 接触世界名画，对画中表现的形和色感兴趣，并初步理解作品的内容。
2. 大胆想像，积极表达自己的感受。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

名画《哈里昆狂欢节》一幅，大班幼儿美术作品一幅。

活动过程：

一、介绍米罗，引发兴趣。

二、出示名画，引导欣赏。

教师与幼儿共同欣赏名画《哈里昆狂欢节》两三分钟，并互相交流。然后，教师鼓励幼儿大胆发言，表达对画中形和色的感受。

师：你在画上看到了什么？它们在做什么？

幼：它们好像在开跳舞会（唱歌会、联欢会）……

师：对呀，这幅画的名字就叫《狂欢节》，说的就是动物们在唱歌、跳舞、做游戏，在开联欢会呢！

师：这幅画的颜色也很好看，你喜欢哪些颜色？为什么？这幅画用的最多的颜色是什么？为什么？（幼儿说出自己对不同颜色的理解）

幼：有点儿红的颜色，因为这种颜色看上去很高兴，所以米罗爷爷就用了这个颜色。

幼：因为是在房间里，很暖和，所以米罗爷爷就用了有点儿红的颜色。

幼：我看了这幅画想跳舞。

幼：我觉得这幅画很有趣。

师：你们看懂了大画家的画，真了不起！以后我们再来看、再来说，看看今天看和明天看的感觉有什么不一样，明天看和后天看的感觉有什么不一样。

三、观赏幼儿作品，激发自信心。

师：你觉得这幅画什么地方很好看？猜猜是谁画的？这幅画是大班小朋友自己画的。我们小朋友也能画出这么好看的画。只要用心学，我相信你们长大了他能成为像米罗爷爷一样的大画家。

活动反思：

1、选材恰当好处，让幼儿在欣赏中有话可说。

活动选择了画家米罗的超现实主义作品。米罗是一位“用幼儿的眼睛看世界”的超现实主义画家，他的作品洋溢着孩子式的快乐气氛，具有稚气的幻想和天真的幽默感。所以，他的作品完全能引起幼儿的共鸣，适合幼儿欣赏。《狂欢节》这幅作品描写动物唱歌、跳舞、游戏，很贴近幼儿的生活经验。

2、遵循欣赏规律，让幼儿在欣赏中有话愿说。

美术欣赏的一般规律就是以形和色入手，因为绘画本身就是通过形和色来表达情意的。再者，幼儿的思维以具体形象为主，他们观察世界从直观感受出发。所以在欣赏中，教师首先引导幼儿感受作品的形，设计了第一层提问“看到了什么，它们在做什么”。第二层提问“这么多动物在一起干什么”，将欣赏提升到了对作品内容初步理解的层面上，并引出了作品的名称《狂欢节》。接下来，又引导幼儿感受作品的色。这对中班幼儿来说是个难点，这样设计能让幼儿在感受形和内容的基础上感受色会更容易些，也更有益于培养幼儿美术欣赏的能力。通过教师有序地引导，遵循欣赏规律，幼儿在整个欣赏活动中能积极表达自己的欣赏感受。

小班健康活动教学反思篇三

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

课后反思：

一、活动的价值：

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计今天的活动是有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

二、活动过程中的现场反思：

1、对目标达成的反思目标一的达成较好。！整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

目标二：养成饭后漱口的好习惯不能通过今天一个活动达成，而需要他们的老师，家长持之以恒地去引导与培养，作为保健老师，我也会经常性地关注幼儿的牙齿健康状况，通过检查等方式介入并指导。因此在后续活动中我还将进一步把生活课堂和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行动。

2、对教学策略的反思：

（1）通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标一得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

（2）通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。

像“吃芝麻糖、漱口”的环节，就源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习和反思。

“用镜子观察自己和别的小朋友的牙齿”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究；“课件的引出”引发了幼儿参与活

动的的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

小班健康活动教学反思篇四

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

活动重难点：

活动重点：学习正确的漱口方法。

活动难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

小班健康活动教学反思篇五

活动目标：

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

活动重点：

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

活动难点：

练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程：

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好

朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

五、放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

活动反思：

我认为小班的活动设计教师既要吸引幼儿，又要引导幼儿。

本课根据小班孩子的年龄特点和操作能力进行了设计。吸引是教师要通过环节的设计和铺垫，逐步吸引孩子。如：从热身运动——跟着朋友走，动物模仿操；游戏深入——和朋友抱一抱，加入报纸增加游戏难度；放松运动——调整呼吸吹气球。

教学中，我注意一种自然的引导，通过问题和清楚的表述，引导幼儿明确游戏的规则。通过角色的不断变化，持续吸引幼儿的关注，幼儿在听音乐做动作时，教师利用朗朗上口的小儿歌，让幼儿感觉自己有时是昂首挺胸的解放军，有时是可爱的小兔、小狗、小鸟、小鸭；有时动作要快些，有时动作要慢些，这样即练习了基本动作，又增加了活动的趣味性。

通过环节的层层递进提升幼儿的相关经验，同样对折报纸，

第一次幼儿模仿，第二次教师就放手让幼儿自己操作。在一次次的挑战中，幼儿在小的报纸上也能稳稳的和朋友抱在一起，并笑盈盈的等着“动物妈妈”去检查哪对朋友站的又稳又好，等着“妈妈”的微笑和亲切的拥抱。幼儿参与活动的积极性高，较好的完成活动目标。